

ДЕМО-ВЕРСИЯ

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Обществознание»
для 8 класса.

Тестовая работа выполняется на отдельном листе в течении 40 минут. Состоит из тестовых заданий сгруппированных в 3 варианта.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

- 1. Какой из примеров иллюстрирует негативное влияние общества на природу:**
 - а) очистка парка от бытового мусора
 - б) уборка снега на улицах города зимой
 - в) загрязнение атмосферы выхлопными газами автомобилей
 - г) оформление городских клумб цветами и кустарниками

- 2. В современном обществе продолжительность подросткового периода:**
 - а) уменьшается
 - б) увеличивается
 - в) остается неизменной по сравнению с предыдущими эпохами

- 3. К высшим моральным ценностям относятся**
 - а) гражданственность и патриотизм
 - б) образованность и альтруизм
 - в) национализм и нетерпимость
 - г) толерантность и примиренчество

- 4. Процесс приобретения знаний о мире, приобщения к культуре — это**
 - а) социализация
 - б) воспитание
 - в) образование
 - г) нравственность

5. Верны ли следующие суждения об образовании в Российской Федерации?

А. Конституция Российской Федерации гарантирует гражданам бесплатное основное общее образование.

Б. В Российской Федерации предусмотрена возможность бесплатного высшего образования на конкурсной основе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Отметьте верные высказывания:

- а) социальное пространство можно разделить на общественную, домашнюю и личную территорию
- б) общественную территорию характеризует общедоступность
- в) многоэтажные жилые дома появились уже в Древнем мире
- г) дома средневековых крестьян строились обычно из камня
- д) сокращение численности городских жителей называется урбанизация

7. Определи: экономическая система, в которой основные экономические решения принимаются государством, выступающим организатором хозяйственной деятельности общества.

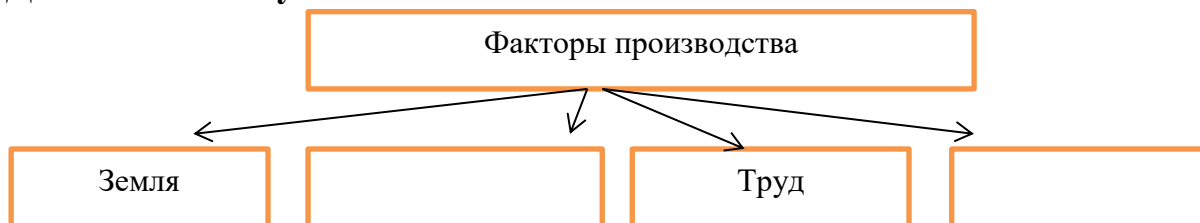
8. В приведённом списке указаны черты сходства этноса и класса и отличия этноса от класса.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) характеризует положение человека в обществе
- 2) занимает определенное место в системе производства
- 3) относится к большим социальным группам
- 4) характеризует достигаемый статус личности

Черты сходства		Черты различия	

9. Дополните схему:



10. В стране X были проведены социологические опросы граждан. Им был задан вопрос: «Как Вы оцениваете в настоящее время материальное

Варианты ответов	% опрошенных	
	1997 г.	2007 г.
Очень хорошее и хорошее	10	15
Среднее	44	54
Очень плохое и плохое	44	29
Затрудняюсь ответить	2	2

положение Вашей семьи?» Результаты опросов приведены в таблице.

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сократилось количество граждан, считавших, что они живут очень хорошо.
- 2) Более половины опрошенных в 2007 г. граждан считали своё материальное положение средним.
- 3) Абсолютное меньшинство опрошенных граждан считали своё материальное положение очень хорошим.
- 4) Увеличилось количество граждан, считавших своё материальное положение плохим.
- 5) Более 2/3 опрошенных граждан не считали своё материальное положение хорошим.

Ответ: Прочитай текст и выполни задания к нему.

Совесьть.

«В русском языке слово «совесьть» произошло от старославянского «себя ведать», «себя знать»... Ведь в разговоре с собственной совесьтью человек как бы стоит лицом к лицу с самим собой и поэтому имеет возможность (или вынужден) быть предельно откровенным. Можно обмануть других, можно умолчать о чем-то нежелательном, особенно если не было свидетелей, но обмануть собственную совесьть не возможно...

Конечно, бывают обстоятельства, которые действительно оправдывают человека. Но бывает и так, что обстоятельства служат прикрытием для соглашательства, для самооправдания. В жизни так всегда было и будет: обстоятельства ставят нас перед выбором. Критерием же выбора должна служить совесьть. Проблема состоит в том, чтобы сделать ее высшим судьей всей нашей жизни. В этом качестве она выступает как угрызение совести – стыд за совершенные, за то, что хотел совершить, за те последствия, которые могли бы быть или были. Это сострадание потерпевшему, обида за себя,

