

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 94 Г.ЧЕЛЯБИНСКА
(МАОУ «СОШ № 94г. Челябинска»)

П Р И К А З

от 19.01.2021

№ 194

Об организации и проведении
школьного конкурса профессионального
мастерства
«Движение вверх»

В соответствии с планом работы школы с целью формирования положительного имиджа учителя, поддержки и поощрения талантливых педагогов, распространения инновационного опыта, создания условий для профессионального развития и укрепления наставнических связей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1) положение о школьном конкурсе «Движение вверх» (Приложение 1)

2) сроки проведения конкурса:

- первый этап (заявительный) с 14 января по 24 января (заявление, фотография в бумажном и электронном варианте);

- второй этап – продуктивный 25 января - 10 марта:

- Эссе «Чему я научился у своих детей» (до 5 февраля)
- урок, внеурочное занятие, мастер-класс для коллег
(дистант, очно, запись урока: пробный вариант: 25 января-10 февраля, запись урока до 10 марта)
- участие воспитанников в Дне проектов (выставка проектов-3, Театр экспериментов-1-2, научный стендап-1-2)

- третий этап (основной) педагогический совет «Движение вверх», финальный квест для участников и наставников 1 апреля 2021г.

2. Состав организационного комитета (Приложение 2)

3. Состав жюри конкурса (Приложение 3);

4. Контроль исполнения приказа возложить на Черданцеву Е.П., зам. директора по УР.

Директор

Н.Б. Коржова

С приказом ознакомлен

Приложение 1
к приказу от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

О школьном конкурсе профессионального мастерства «Движение вверх»

I. Общие положения

1. Настоящее положение разработано с учетом Положения о Всероссийском конкурсе «Учитель года», анализа ситуации, связанной с демографическими процессами в коллективе, уровне профессиональных компетенций педагогов образовательной организации, проблемой разинтерграции коллектива (последствие эпидемиологической обстановки).

2. Конкурс направлен на реализацию Федерального проекта «Учитель будущего» в рамках национального проекта «Образование», постановления Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 года Р-145 «Об утверждении методологии наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», а также «дорожной карты» непрерывного профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации.

II. Организаторы и участники конкурса

3. Организаторами конкурса являются администрация школы при поддержке профсоюзного комитета работников школы.
4. Организационно-методическое и информационно-техническое сопровождение конкурса осуществляет оргкомитет.
5. Участниками конкурса являются педагоги в возрасте до 30 лет, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования и программы внеурочной деятельности.
6. Оргкомитет осуществляет следующие функции:
 - определяет регламент проведения конкурсных мероприятий;
 - обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;
 - рассматривает сорные вопросы в ходе организации и проведения конкурса.
7. В случае возникновения сорных ситуаций решение оргкомитета принимается открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосует более половины списочного состава оргкомитета.
8. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Утвержденный состав жюри оценивает все конкурсные мероприятия.

III. Порядок проведения конкурса

9. Конкурс проводится в три этапа:

-первый этап (заявительный) с 14 января по 24 января (заявление, фотография участника с наставником в бумажном и электронном варианте с расширением jpg, не более 2 Мб, не менее 0,3 Мб) для оформления информационно-методических стендов и размещения на сайте школы.), согласие на обработку персональных данных;

- второй этап – продуктивный 25 января - 10 марта:

- Эссе «Чему я научился у своих детей» (до 5 февраля)
- урок, внеурочное занятие, мастер-класс для коллег (+самоанализ урока и технологическая карта урока);
(запись урока: пробный вариант: 25 января-10 февраля, запись урока до 10 марта)
- участие воспитанников в Дне проектов (выставка проектов-3, Театр экспериментов-1-2, научный стендап-1-2)
-

- третий этап (основной) педагогический совет «Движение вверх», финальный квест для участников и наставников 1 апреля 2021г.

10. Итоги основного и третьего этапа публикуются на сайте школы.

V. Подведение итогов конкурса

11. Жюри оценивает выполненные конкурсные мероприятия путем суммирования всех испытаний.

Три участника, набравшие максимальное количество баллов и занимающие три верхних строчки в рейтинге определяются как победитель и призеры. Остальные участники будут отмечены членами жюри как лучшие в номинации.

VI. Финансирование конкурса

12. Финансирование конкурса осуществляется из средств стимульной части оплаты труда 13. Возможно привлечение спонсорских средств и средств профсоюзной организации

Требования к оформлению документов

Эссе «Чему я научился у своих детей»	Прозаическое сочинение небольшого объема свободно композиции, цель которого - определение задач участия в конкурсе, фиксирование своей профессиональной позиции. Объем - не более 5 тыс. печатных знаков 14 шрифтом полуторным интервалом. Параметры страницы: Верхнее поле-2см Правое поле -1.5 см Нижнее поле 2см. Абзац, красная строка отступ 1.5 см. выравнивание по ширине, межстрочный интервал 1.5 Заголовки: Шрифт заголовка любого уровня – TimesNewRoman, начертание - полужирный. Размер шрифта заголовков -14 кг.
Фотография	Портрет (цветное фото 9 на 13) в электронном и бумажном формате.jpg

Приложение 2

Критерии оценивания и комментарии к заданиям

Задание	Формат	Критерии, показатели
Эссе	Письменная работа	1. оформление работы с учетом требований (3 балла) 2. Грамотная письменная речь (5 баллов) 3. Соответствие содержания

		<p>теме эссе (8баллов)</p> <p>4.Цельность, выразительные средства, кругозор автора(5баллов)</p> <p>5. Авторская позиция(5)</p> <p>Всего:26 баллов</p>
Урок, занятие	<p>Проведение учебного занятия с обучающимися, отражающее формирование УУД, междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира</p>	<p>Профессиональная компетентность.(24 б.)</p> <ul style="list-style-type: none"> -четкость в постановке целей и задач урока, соответствие методов и приемов целеполаганию(3б.) Соответствие учебного материала требованиям стандарта, доступность и адекватность материала по объему и сложности(3б.) -оригинальность раскрытия темы(3б) -логическая взаимосвязь этапов урока(3балла) -Рациональность и эффективность распределения времени урока(3б) -использования различных способов мотивации обучающихся(3б.) -воспитательный эффект деятельности учителя на уроке через обращение внимания на ценностные ориентиры и аспекты учебного занятия(3б); - уровень достижения поставленных целей и задач(3б.) <p>2. Коммуникативная компетентность</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация эффективного взаимодействия с учителем и между собой(3б.); -создание благоприятной атмосферы на уроке(3б.); -применение адекватных способов оценивания и рефлексии(3бю)

		<p>- развитие умений обучающихся формулировать вопросы(3б.)</p> <p>-владение психолого-педагогической терминологией(3б.)</p> <p>-языковая культура учителя(3б.)</p> <p>3. Информационная компетентность(6баллов)</p> <p>-эффективный отбор и структурирование информации с использованием различных источников и в разных форматах(3б.)</p> <p>-рациональное использование образовательного пространства и средств обучения(3б).</p>
<p>Технологическая карта урока (занятия) и самоанализ урока(33 балла)</p>	<p>Технологическая карта демонстрирует системно-деятельностный подход в проведении урока (занятия), т.к. содержит описание деятельности всех участников учебной деятельности при выполнении каждого действия, указывает характер взаимодействия между учителем и обучающимися, включает характеристику деятельности участников. Самоанализ демонстрирует глубину т точность анализа и рефлексии деятельности.</p>	<p>1. Профессиональная компетентность(27 баллов):</p> <p>–наличие информационной составляющей (предмет, класс, базовый учебник (УМК), обозначение темы и места урока по календарно-тематическому планированию, тип урока)техническое оборудование(3 б.)</p> <p>–наличие целей и задач, соответствующих содержанию урока (личностные, метапредметные, предметные)(3б.)</p> <p>–наличие этапов учебной деятельности их логическая взаимосвязь(3б)</p> <p>-проектирование содержание</p>

		<p>деятельности учителя в соответствии с планируемыми результатами(3б.)</p> <ul style="list-style-type: none"> -рациональность и эффективность используемого времени(3б) -глубина и оригинальность, творческий подход, нестандартность авторского решения(3б) -использование ИКТ(3б) -наличие и умение обосновывать при самоанализе применение адекватных способов оценивания и рефлексии(3б) -глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности(3б.) <p>2. Методическая ценность разработки(6б.)</p> <ul style="list-style-type: none"> -возможность использования коллегами в деятельности (воспроизводимость работы)(3б.) -эстетическое оформление конкурсной работы, грамотность, конкурсных материалов(3б.)
Участие в дне проектов	<p>Проект, исследовательская работа представляется на ДНЕ проектов. Качество работ оценивается согласно Положению НОУ или проектных работ для 7 классов. Количество работ до 3. Максимальное количество баллов 10 за работу.</p> <p>Научный стендап (по Положению)</p> <p>Театр экспериментов (по Положению).</p>	<ul style="list-style-type: none"> -оформление работы (3 б.) -соответствие содержания целям и выводов целям работы.(4 балла) - оригинальность воплощения(3 б.)

Заявка на проведение учебного занятия, внеурочного занятия

Фамилия, имя отчество	предмет	класс	Тема календарному планированию	по	Предполагаемая дата проведения очного урока, урока под запись

Место рождения	
Дата рождения	
Адрес личного блога, сайта, странички в мессенджере	
Место работы	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы, курсы внеурочной деятельности, реализуемые программы для педагогов-организаторов)	
Классное руководство	
Общий трудовой стаж (из них педагогический)	
Квалификационная категория (дата присвоения)	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года, модули, сроки, места получения)	
Публикации	
Участие в общественных организациях	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных и федеральных программ и проектов	
Телефон для связи	
Личная почта	

Педагогическое кредо участника	
Профессиональные и личные ценности наиболее близкие участнику	

Форма 5 Информационная карта участника конкурса

Состав оргкомитета:

Черданцева Е.П., Кондаков А.А., Мокрушина А.В., Кравченко А.Е., Кожевникова Е.Е., Гоморова Л.А., Склярова Т.Б., Урсакий Е.А.

Состав жюри:

Фирсова И.Н., Бурдадина Г.А., Мохнатова Е.Р., Коржова М.А., Майер Э.Я., Шиляева Т.А., Пашнина Н.С., Шеленгер Т.А., Каримова Т.П., Денисенко И.Г., Бир Н.А., Пузанова О.Г.

Пары участников:

Лапшова А.В.-Мохнатова Е.Р.
 Чобаньян С.А.-Макутина Л.П.,
 Рамазанова – Хиссамутдинова Г.И.
 Остапчук Е.П.-Маркина Т.И.
 Дускулова Н.М.-Коржова М.А., Петрова Ю.В.
 Иванова В.И.-Фирсова И.Н.
 Стародубцев Ф.О.-Бахтина Г.А.
 Кудряшова А.В.-Назарова Е.А.

