

**Внутренняя система оценки качества образования
организационная структура
по уровню СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»**

Челябинск

Внутренняя система оценки качества образования (организационная структура по уровню СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение эффективного управления на основе объективной информации о результатах и состоянии образовательной деятельности в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»;
- формирование единой внутренней системы оценки качества образования состояния, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска», тенденциях, изменениях и причинах, влияющих на её уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности установленным требованиям;
- определение степени соответствия основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках исследований степени соответствия качества начального общего, основного общего и среднего общего образования

положениям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах внутренней системы оценки качества образования;
- определение перспективных направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
1. Организация текущего контроля успеваемости						
	Достижение обучающимися предметных результатов освоения ОП СОО	Учителя-предметники 10 кл. (учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, химия)	Оценочные материалы для текущего контроля в виде стандартизированных письменных работах по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, химия	В соответствии с календарно-тематическим планированием по итогам изучения темы, раздела	1. ОП СОО; 2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Рабочие программы по учебным предметам: описание оценочных материалов осуществления текущего контроля успеваемости.	1. Решение о степени соответствия полученных обучающимися предметных результатов текущего контроля планируемым. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: -учителей: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых личностных результатов; -обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, -родителей: проведение консультаций, педагогическая

					поддержка
	Учителя-предметники 11 кл. (учебные предметы русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, химия)	Оценочные материалы для текущего контроля в виде стандартизированных письменных работах по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, химия	В соответствии с календарно-тематическим планированием по итогам изучения темы, раздела	1. ОП СОО; 2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Положение о системе оценивания достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов; 4. Рабочие программы по учебным предметам: описание оценочных материалов осуществления текущего контроля успеваемости.	1. Решение о степени соответствия полученных обучающимися предметных результатов текущего контроля планируемым. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: -учителей: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых личностных результатов; -обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, -родителей: проведение консультаций, педагогическая поддержка

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
2. Организация промежуточной аттестации						
		Учителя-предметники 10 кл. (учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, биология, география, физика, химия, ОБЖ, музыка, физическая культура, технология)	Оценочные материалы для промежуточной аттестации в виде стандартизированных письменных работ, творческих заданий, практических работ, проектов по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, биология, география, физика, химия, ОБЖ, музыка, физическая культура, технология	Апрель-май	1. ОП СОО; 2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Положение о системе оценивания достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов; 4. Рабочие программы по учебным предметам: описание оценочных материалов осуществления текущего контроля успеваемости	1. Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации планируемому результату освоения ОП СОО. 2. Решение относительно участников образовательных отношений: – учителей: выявление затруднений при достижении предметных результатов, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки; – обучающихся: решение <i>о завершении освоения ОП СОО</i> ; определение сроков ликвидации академической задолженности в случае

						её появления; -родителей: проведение консультаций, педагогическая поддержка, согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае её появления
		Учителя-предметники 11 кл. (учебные предметы русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, биология, география, физика, химия, ОБЖ, физическая культура, технология)	Оценочные материалы для промежуточной аттестации в виде стандартизированных письменных работ, творческих заданий, практических работ, проектов по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, информатика и ИКТ, обществознание, биология, география, физика, химия, ОБЖ, физическая культура, технология	Апрель-май		3. Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации планируемому результату освоения ОП СОО. 4. Решение относительно участников образовательных отношений: –учителей: выявление затруднений при достижении предметных результатов, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки; –обучающихся:

						<p>решение <i>о завершении освоения ОП СОО</i>; определение сроков ликвидации академической задолженности в случае её появления; -родителей: проведение консультаций, педагогическая поддержка, согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае её появления</p>
--	--	--	--	--	--	--

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периоди чность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
Оценка реализации Образовательной программы среднего общего образования.						
<i>1. Оценка реализации ОП СОО - Содержательный раздел</i>						
	Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности	Заместитель директора	Утверждённая приказом директора, карта мониторинга РП и журналов на предмет: -соответствия структуры рабочей программы учебного предмета, курса ФГОС ОО и Положению о рабочих программах учебных предметов, курсов; - прохождения программы учебного предмета, курса	С периодичностью, установленной управленческим решением по результатам текущего контроля	1.ОП СОО; 2. Календарный учебный график 3. Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов, Положении о рабочих программах курсов внеурочной деятельности	1.Решение: -корректировка Рабочих программ; 2.Решение относительно участников образовательных отношений: -учителей: проведение диагностики профессиональных затруднений, анализ/самоанализ учебных занятий; оказание методической поддержки работы.

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
2. Оценка условий реализации ОП СОО - Организационный раздел						
10	Кадровое и психолого-педагогическое обеспечение реализации ООП ОО	Директор, заместитель директора	Утвержденная приказом карта наблюдения на учебном занятии. Сопоставление с перспективным планом повышения квалификации.	2 раза в год	1. Положение о персонифицированных программах повышения квалификации. 2. Положение об организации и проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	1.Проведение исследований выявления профессиональных затруднений и потребностей педагогов 2.Формирование плана-графика повышения квалификации. 3. Формирование плана - графика прохождения аттестации педагогами. 5.Корректировка показателей Программы развития МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска». 6.Подготовка информации в отчёт о самообследовании. 6. Внесение изменений в план методической работы.
11	Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение реализации ООП ОО	Директор, заместитель директора	Мониторинговая карта оценки сформированности условий введения Федерального государственного стандарта основного общего образования. Сопоставление с сетевым графиком (дорожной картой) по формированию необходимых условий реализации ООП ОО.	1 раз в год	1. ООП ОО 2. Программа развития МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»; 3. Положение об органе государственно-общественного управления в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»;	1. Перспективный план развития материально-технической базы ОО 2.Корректировка показателей Программы развития МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска». 3.Подготовка информации в отчёт о самообследовании. 4. Проведение процедур закупок оборудования и МТБ в соответствии с действующим законодательством. 6.формирование заказа на приобретение печатных и электронных ИКТ ресурсов.

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
3. Учёт результатов внешней оценки качества образования						
12	Учёт результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)	Директор, заместитель директора	Сопоставление результатов ГИА с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Сопоставление результатов ГИА МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» с результатами ГИА других ОО.	1 раз в год	– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – Положение о портфеле достижений обучающихся.	1. Принятие решений о внесении изменений в ЛНА, регламентирующие ВСОКО. 2. Принятие решений о поощрении педагогов по результатам ГИА. 3. Подготовка информации в отчёт о самообследовании.
13	Учёт результатов аккредитации, лицензионного контроля, контроля (надзора) в сфере образования	Директор, заместитель директора	Сопоставление с требованиями предписаний и итоговых документов по результатам контроля.	График	Распорядительные документы, направленные на выполнение предписаний и итоговых документов	1. Принятие решений по результатам внешнего контроля. 2. Размещение информации на сайте ОО. 3. Подготовка информации в отчёт о самообследовании.