

31.08.2021

## План реализации ВСОКО по уровню ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
<b>1. Оценка достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>						
<b><i>1.1. Организация текущего контроля успеваемости</i></b>						
1.	Достижение обучающимися <b>личностных</b> результатов освоения ООП ООО	Классные руководители 5- 9 классов / зам. директора по воспитательной работе	1. Представление портфеля личных достижений 2. Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, представление работ на НОУ	1 раз в год	1.ООП ООО; 2.Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3.Положение о системе оценивания достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов; 4. Положение о портфолио достижений обучающихся	1. Решение о степени соответствия полученных обучающимися <b>личностных</b> результатов текущего контроля планируемым. 2.Решения относительно участников образовательных отношений: - учителей: оказание психолого-педагогической помощи в развитии личностных качеств обучающихся, - обучающиеся: разработка программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных, образовательных маршрутов.
2.	Достижение обучающимися	Учителя технологии	Оценочные материалы в виде проектных работ	1 раз в год	1.ООП ООО; 2.Положение о	1. Решение о степени соответствия полученных

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
	<b>метапредметных</b> результатов освоения ООП ООО	Учитель ИЗО	Оценочные материалы в виде творческих работ	1 раз в год	текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Положение о системе оценивания достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов; 4. Приказ об утверждении оценочных материалов осуществления текущего контроля успеваемости.	обучающимися <b>метапредметных</b> результатов текущего контроля планируем. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: - <i>учителей</i> : анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых личностных результатов; - <i>обучающихся</i> : разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; - <i>родителей</i> : проведение консультаций, педагогическая поддержка
		Учитель информатики	Учебные задания проверяющие ИКТ-компетенции обучающихся	1 раз в год		
		Заместитель директора по УР	Комплексная работа	1 раз в год		
		Учителя-предметники 5 кл. (учебные предметы: русский язык, математика, биология, обществознание)	Оценочные материалы в виде стандартизированных письменных работ	2 раза в год		
		Учителя-предметники 6 кл. (учебные предметы: русский язык, математика, биология, обществознание)	Оценочные материалы в виде стандартизированных письменных работ	2 раза в год		
		Учителя-предметники 7 кл. (учебные предметы: русский язык, иностранный язык, математика, биология, физика, обществознание)	Оценочные материалы в виде стандартизированных письменных работ	2 раза в год		
		Учителя-предметники 8 кл. (учебные предметы: русский язык, иностранный язык, математика, биология, физика, обществознание)	Оценочные материалы в виде стандартизированных письменных работ	2 раза в год		
		Учителя-предметники 9 кл. (учебные предметы: русский язык, иностранный язык, математика, география,	Оценочные материалы в виде стандартизированных письменных работ	2 раза в год		

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
		биология, физика (обществознание)				
3.	Достижение обучающимися <b>предметных</b> результатов освоения ООП ООО	Учителя-предметники <b>5 кл.</b> (учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география)	Оценочные материалы для текущего контроля в виде стандартизированных письменных работах по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география	В соответствии с календарно-тематическим планированием по итогам изучения темы, раздела	1.ООП ООО; 2.Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Положение о системе оценивания достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов; 4. Приказ об утверждении оценочных материалов осуществления текущего контроля успеваемости.	1. Решение о степени соответствия полученных обучающимися <b>предметных</b> результатов текущего контроля планируемым. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: - <i>учителей</i> : анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых предметных результатов; - <i>обучающихся</i> : разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; - <i>родителей</i> : проведение консультаций, педагогическая поддержка
		Учителя-предметники <b>6 кл.</b>	Оценочные материалы	В	ООП ООО;	1. Решение о степени

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периоди- чность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
		(учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география)	для текущего контроля в виде стандартизированных письменных работах по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география	соответствии с календарно-тематическим планированием по итогам изучения темы, раздела	2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Положение о системе оценивания достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов; 4. Приказ об утверждении оценочных материалов осуществления текущего контроля успеваемости.	соответствия полученных обучающимися <b>предметных</b> результатов текущего контроля планируемым. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: -учителей: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых личностных результатов; -обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; -родителей: проведение консультаций, педагогическая поддержка
		Учителя-предметники 7 кл. (учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, немецкий	Оценочные материалы для текущего контроля в виде стандартизированных	В соответствии с календар	ООП ООО; 2. Положение о текущем контроле успеваемости и	1. Решение о степени соответствия полученных обучающимися <b>предметных</b> результатов

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периоди- чность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
		язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика)	письменных работах по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика	но-тематическим планированием по итогам изучения темы, раздела	промежуточной аттестации; 3. Положение о системе оценивания достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов; 4. Приказ об утверждении оценочных материалов осуществления текущего контроля успеваемости.	текущего контроля планируем. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: -учителей: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых личностных результатов; -обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; -родителей: проведение консультаций, педагогическая поддержка
		Учителя-предметники 8 кл. (учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, химия)	Оценочные материалы для текущего контроля в виде стандартизированных письменных работах по учебным предметам: русский язык,	В соответствии с календарно-тематическим	ООП ООО; 2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Положение о	1. Решение о степени соответствия полученных обучающимися предметных результатов текущего контроля планируем. 2. Решения

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периоди- чность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
			литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, химия	планированием по итогам изучения темы, раздела	системе оценивания достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов; 4. Приказ об утверждении оценочных материалов осуществления текущего контроля успеваемости.	относительно участников образовательных отношений: <i>-учителей:</i> анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых личностных результатов; <i>-обучающихся:</i> разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; <i>-родителей:</i> проведение консультаций, педагогическая поддержка
		Учителя-предметники 9 кл. (учебные предметы русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, химия)	Оценочные материалы для текущего контроля в виде стандартизированных письменных работах по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история,	В соответствии с календарно-тематическим планированием по	ООП ООО; 2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Положение о системе оценивания достижения	1. Решение о степени соответствия полученных обучающимися <b>предметных</b> результатов текущего контроля планируемым. 2. Решения относительно участников образовательных отношений:

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
			обществознание, биология, география, физика, химия	итогах изучения темы, раздела	обучающимися предметных и метапредметных результатов; 4. Приказ об утверждении оценочных материалов осуществления текущего контроля успеваемости.	- <i>учителей</i> : анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых личностных результатов; - <i>обучающихся</i> : разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; - <i>родителей</i> : проведение консультаций, педагогическая поддержка
№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
<b>1.2.1. Организация промежуточной аттестации</b>						
4	Достижение обучающимися <b>предметных</b> результатов освоения ООП ООО	Учителя-предметники <b>5 кл.</b> (учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география, ИЗО, музыка,	Оценочные материалы для промежуточной аттестации в виде стандартизированных письменных работ, творческих заданий, практических работ,	Апрель-май	1.ООП ООО; 2.Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Календарный	1. Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации планируемым результатам освоения ООП ООО. 2. Решение относительно участников

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
		физическая культура, технология)	проектов по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география, ИЗО, музыка, физическая культура, технология		учебный график 4. Положение о системе оценивания достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов; 5. Приказ об утверждении оценочных материалов	образовательных отношений: –учителей: выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки; –обучающихся: решение о <i>переводе обучающегося в следующий класс</i> ;
		Учителя-предметники <b>6 кл.</b> (учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география, ИЗО, музыка, физическая культура, технология)	Оценочные материалы для промежуточной аттестации в виде стандартизированных письменных работ, творческих заданий, практических работ, проектов т по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география, ИЗО, музыка, физическая культура, технология	Апрель-май	осуществления промежуточной аттестации	определение сроков ликвидации академической задолженности в случае её появления; -родителей: проведение консультаций, педагогическая поддержка, согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае её появления
		Учителя-предметники <b>7 кл.</b>	Оценочные материалы	Апрель-		1. Решение о степени



№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периоди- чность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
		(учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, биология, география, физика, ИЗО, музыка, физическая культура, технология)	для промежуточной аттестации в виде стандартизированных письменных работ, творческих заданий, практических работ, проектов по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, биология, география, физика, ИЗО, музыка, физическая культура, технология	май		соответствия результатов промежуточной аттестации планируемым результатам освоения ООП ООО. 2. Решение относительно участников образовательных отношений: –учителей: выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки; –обучающихся: решение о <i>переводе обучающегося в следующий класс</i> ; определение сроков ликвидации академической задолженности в случае её появления; -родителей: проведение консультаций, педагогическая поддержка, согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае её появления
		Учителя-предметники <b>8 кл.</b> (учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, биология, география, физика, химия, ОБЖ, музыка, физическая культура, технология)	Оценочные материалы для промежуточной аттестации в виде стандартизированных письменных работ, творческих заданий, практических работ, проектов по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык,	Апрель-май		

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периоды чность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
		<p>Учителя-предметники 9 кл. (учебные предметы русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, биология, география, физика, химия, ОБЖ, физическая культура, технология)</p>	<p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации в виде стандартизированных письменных работ, творческих заданий, практических работ, проектов по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, информатика и ИКТ, обществознание, биология, география, физика, химия, ОБЖ, физическая культура, технология</p>	Апрель-май		<p>1. Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации планируемым результатам освоения ООП ООО. 2. Решение относительно участников образовательных отношений: –учителей: выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки; –обучающихся: решение <i>о завершении освоения ООП ООО</i>; определение сроков ликвидации академической задолженности в случае её</p>

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периоди- чность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
						<p>появления;  -родителей: проведение консультаций, педагогическая поддержка, согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае её появления</p>

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
<b>2. Оценка реализации Основной образовательной программы основного общего образования.</b>						
<i>2.1. Оценка реализации ООП ООО - Содержательный раздел</i>						
6	Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности	Заместитель директора	Утверждённая приказом директора, карта мониторинга РП и журналов на предмет: -соответствия структуры рабочей программы учебного предмета, курса ФГОС ОО и Положению о рабочих программах учебных предметов, курсов; - прохождения программы учебного предмета, курса	С периодичностью, установленной управленческим решением по результатам текущего контроля	1.ООП ООО; 2.Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля. 3. Календарный учебный график 4. Положение о рабочих учебных программах предметов, курсов, в т.ч. курсов внеурочной деятельности 5. Положение о журнале организации консультации служб сопровождения	1.Решение: -корректировка Рабочих программ; 2.Решение относительно участников образовательных отношений: -учителей: проведение диагностики профессиональных затруднений, анализ/самоанализ учебных занятий; оказание методической поддержки
7	Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования	Заместитель директора по воспитательной работе	Утверждённая приказом директора, схема анализов планов деятельности классного руководителя			
8	Программа коррекционной работы	Заместитель директора, курирующий работу служб сопровождения	Утверждённая приказом директора, структура анализа деятельности специалистов (педагог-психолог, учитель логопед, социальный педагог, тьютор)			

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
<b>2.2. Оценка соответствия условий реализации ООП ОО требованиям ФГОС ОО - Организационный раздел</b>						
9	Нормативно – правовое и финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС	Директор, заместитель директора	Мониторинговая карта оценки сформированности условий реализации Федерального государственного стандарта основного общего образования. Сопоставление с сетевым графиком (дорожной картой) по формированию необходимых условий реализации ООП ОО.	2 раза в год	1.ООП ООО. 2. Программа развития МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска». 3. Положение об органе государственного управления в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»;	1. Внесение изменений в ООП ООО и Программу развития МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска». 2. Разработка локальных документов (Положений, приказов). 3. Перспективный план развития материально-технической базы ОО. 4. Подготовка информации в отчёт о самообследовании. 5. Утверждение (внесение изменений) в сетевой график по формированию необходимых условий реализации ООП ООО.
10	Кадровое и психолого-педагогическое обеспечение реализации ООП ОО	Директор, заместитель директора	Утвержденная приказом карта наблюдения на учебном занятии. Диагностический инструментарий изучения профессиональных затруднений. Сопоставление с требованиями ФГОС ОО квалификационных характеристик. Сопоставление с перспективным планом повышения квалификации.	2 раза в год	1. Положение об организации дополнительного профессионального образования. 2. Положение о персонифицированных программах повышения квалификации.	1.Проведение исследований выявления профессиональных затруднений и потребностей педагогов 2.Формирование плана-графика повышения квалификации. 3. Формирование плана – графика прохождения аттестации педагогами. 5.Корректировка показателей Программы развития МАОУ

					3. Положение об организации и проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	«СОШ № 94 г. Челябинска». 6. Подготовка информации в отчёт о самообследовании. 6. Утверждение (внесение изменений) в сетевой график по формированию необходимых условий реализации ООП ООО. 7. Внесение изменений в план методической работы.
11	Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение реализации ООП ОО	Директор, заместитель директора	Мониторинговая карта оценки сформированности условий реализации Федерального государственного стандарта основного общего образования. Сопоставление с сетевым графиком (дорожной картой) по формированию необходимых условий реализации ООП ОО.	2 раза в год	1. ООП ООО 2. Программа развития МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»; 3. Положение об органе государственного управления в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»;	1. Перспективный план развития материально-технической базы ОО 2. Корректировка показателей Программы развития МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска». 3. Подготовка информации в отчёт о самообследовании. 4. Утверждение (внесение изменений) в сетевой график по формированию необходимых условий реализации ООП ООО. 5. проведение процедур закупок оборудования и МТБ в соответствии с действующим законодательством. 6. формирование заказа на приобретение печатных и электронных ИКТ ресурсов.

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
<b>3. Учёт результатов внешней оценки качества образования</b>						
12	Учёт результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)	Директор, заместитель директора	Сопоставление результатов ГИА с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Сопоставление результатов ГИА МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» с результатами ГИА других ОО.		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>– Положение о системе оценивания достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов;</li> <li>– Порядок оценивания достижения обучающимися личностных результатов; Челябинска»;</li> <li>– Положение о портфолио достижений обучающихся.</li> </ul> 2. Положение проведения самообследования ОО,	1. Принятие решений о внесении изменений в ЛНА, регламентирующие ВСОКО. 2. Принятие решений о поощрении педагогов по результатам ГИА. 3. Подготовка информации в отчёт о самообследовании.
13	Учёт результатов аккредитации, лицензионного контроля, контроля (надзора) в сфере образования	Директор, заместитель директора	Сопоставление с требованиями предписаний и итоговых документов по результатам контроля.	График	Распорядительные документы, направленные на выполнение предписаний и итоговых документов	1. Принятие решений по результатам внешнего контроля. 2. Размещение информации на сайте ОО. 3. Подготовка информации в отчёт о самообследовании.