

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №94 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МАОУ «СОШ №94 г. Челябинска»)

31. августа 2022

П Р И К А З

№ 1249

Об утверждении
Положения о
психолого-педагогическом
классе (группе).

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ ст. 28, с целью эффективного осуществления образовательной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о психолого-педагогическом классе (группе) МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» (Приложение).
2. Заместителям директора по учебной работе, заместителям директора по воспитательной работе, учителям – предметникам и иным педагогическим работникам МАОУ «СОШ №94 г. Челябинска» руководствоваться при организации образовательной деятельности данным Положением о психолого-педагогическом классе (группе).
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Н.Б. Коржова

Приложение.

утверждено приказом

МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»

от 31.08.2022 № 1249

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогическом классе (группе)

1. Общие положения

1.1. Положение о психолого-педагогическом классе (далее – Положение) разработано на основе нормативных документов федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);
- Указа Президента РФ №599 от 07.05.2012 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №115 от 22 марта 2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17 сентября 2014 г. № 03-02/7233 «О направлении информации по вопросам разработки и утверждения образовательных программ в общеобразовательных организациях»;

- письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 02 марта 2015 г. № 03-02/1464 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области»;

- приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный N 28395 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";

- а также Устав МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» и другие нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность общеобразовательных организаций.

1.2. Положение определяет участников образовательных отношений, их права и обязанности, порядок осуществления образовательной деятельности в психолого-педагогическом классе (группе).

2. Определение статуса психолого-педагогического класса (группы) в рамках ФГОС СОО.

2.1. Статус психолого-педагогического класса (группы) определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.

2.2. Класс (группа) психолого-педагогической направленности могут быть организованы в образовательной организации, в которую зачислен обучающийся на уровень среднего общего образования (далее – базовая организация), в рамках универсального профиля.

2.3. При определении универсального профиля и выбора моделей реализации образовательной программы психолого-педагогического класса (группы) основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- кадровые условия в образовательной организации;
- материально-технические условия в образовательной организации;
- учебно-методические условия в образовательной организации.

3. Организация психолого-педагогического класса(группы).

3.1. Обучение в психолого-педагогическом классе (группе) осуществляется в образовательной организации на основании договора с обучающимся и его родителями (законными представителями) об обучении на уровне среднего общего образования в 10–11 классах.

3.2. Вся деятельность в психолого-педагогическом классе (группе) не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС СОО.

3.3. Обучение в психолого-педагогическом классе (группе) МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.4. В МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» образовательная программа психолого-педагогического класса (группы) реализуется

- на основе модели интеграции основной образовательной программы среднего общего образования и основной программы профессионального обучения должности служащего «Вожатый»;
- на основе сетевого взаимодействия МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» и ФГБОУ ВО «Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета» за счет реализации дополнительной образовательной программы «Педагогика и психология».

3.5. Сетевое взаимодействие МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» и ФГБОУ ВО «Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета» при реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, осуществляется на основе договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы.

3.6. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в психолого-педагогическом классе (группе), на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября могут переводиться для продолжения обучения в класс(группу) другого профиля.

3.7. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящим ранее в профиль.

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

4.1. При проектировании основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» для обучения в психолого-педагогическом классе придерживается алгоритма, изложенного в пункте III.1 Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

4.2. Содержание обучения в психолого-педагогическом классе (группе) определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или

их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием:

- учебные предметы: «Биология» или «Химия», «Право»;
- элективные курсы «Основы психологии детей и подростков школьного возраста», «Организация деятельности школьного коллектива», «Творческая мастерская вожатого», «Основы педагогики».

4.3. Элективные курсы в психолого-педагогических классах поддерживают изучение учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В учебном плане обязательно предусматривается элективный курс «Индивидуальный проект».

4.4. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому обязательно включает дисциплины «Основы педагогики» и «Основы психологии».

4.5. Практический модуль программы «Педагогическая практика» в психолого-педагогическом классе (группе) реализуется в рабочей программе воспитания ООП СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды).

4.6. Учебники, учебные пособия по учебным предметам выбираются учителями-предметниками из Перечня утвержденных и рекомендованных Министерством просвещения РФ учебников и учебных пособий.

4.7. В случае реализации сетевой образовательной программы выбор учебников и учебных пособий согласовывается в порядке, установленном договором о сетевой форме реализации основной образовательной программы.

4.8. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового уровня, разработанным в соответствии с ООП СОО, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и утвержденными приказом руководителя общеобразовательной организации.

5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогического класса (группы).

5.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.

5.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогического класса (группы), организованных по интегрированной модели обучения, определяется локальным актом МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

5.3. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО определяется локальным актом ФГБОУ ВО «Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета».

5.4. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающиеся психолого-педагогического класса (группы) имеют право:

- на выбор профиля обучения;

- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п. 3.6 и 3.7 настоящего Положения).

6.2. Обучающийся обязан

- посещать занятия согласно учебному плану и расписанию МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»;
- выполнить не менее одного индивидуального проекта за два года обучения.

6.3. Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

6.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

7. Управление психолого-педагогическим классом (группой)

7.1. Деятельность психолого-психологического класса (группы) организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

7.2. Общее руководство обучением в психолого-педагогическом классе (группе) осуществляет заместитель директора МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» и классным руководителем, назначенные приказом директора МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

7.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель.

7.4. Учетные записи и ведение журнала в психолого-педагогическом классе (группе) регламентируются Положением о ведении электронного журнала базовой организации.