

**Цели и задачи научно-методической,
консультационной и информационной
поддержки региональных инновационных
площадок в 2022 году**

**Макашова Вера Николаевна
проректор по учебной и научной работе
ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки
и повышения квалификации работников образования»,
к.п.н., доцент**

Нормативно-правовые документы



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

10 МАР 2022

Челябинск

№ 017457

Об утверждении получателя субсидии на иные цели для предоставления субсидий на иные цели для проведения научно-методической работы по реализации совместных с региональными инновационными площадками научно-прикладных проектов, обеспечивающих отработку новых технологий и содержания обучения и воспитания

В целях предоставления субсидий областным государственным бюджетным учреждениям - организациям дополнительного профессионального образования на иные цели для предоставления субсидий на иные цели для проведения научно-методической работы по реализации совместных с региональными инновационными площадками научно-прикладных проектов, обеспечивающих отработку новых технологий и содержания обучения и воспитания, в соответствии с постановлением



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

29 ДЕК 2021

Челябинск

№ 0173314

О признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, региональными инновационными площадками в Челябинской области на 2022 год

В соответствии с постановлением Правительства Челябинской области от 19 ноября 2014 г. № 603-П «О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками», на основании Протокола Совета по вопросам формирования и функционирования региональных инновационных площадок на территории Челябинской области от 24 декабря 2021 года № 2

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать региональными инновационными площадками в Челябинской области:

1.1. по направлению «Духовно нравственная культура народов России» следующие организации, осуществляющие образовательную деятельность:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» Саткинского муниципального района;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Еткульская средняя общеобразовательная школа Еткульского муниципального района;

Региональные концепции



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

05 ОКТ 2020

№ 01 / 2091

Челябинск

Об утверждении Концепции непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2019 г № 03/4799 «Об утверждении государственного задания на 2020 год в отношении государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», а также в контексте реализации мероприятий по совершенствованию технологий и содержания обучения соответственно с новыми федеральными государственными образовательными стандартами путем создания концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и сетевых методических объединений на территории Челябинской области разработана Концепция непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области (далее - Концепция).

2. ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (А.В. Хохлов) обеспечить методическое сопровождение реализации Концепции.

3. Рекомендовать руководителям органами местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, использовать материалы Концепции при разработке муниципальных программ и планов мероприятий, направленных на формирование и развитие непрерывного экологического образования в Челябинской области.

4. Руководителям общеобразовательных организаций рассмотреть возможность использования материалов Концепции при разработке рабочих

программ по экологическому образованию в структуре основных общеобразовательных программ.

5. Контроль исполнения приказа возложить на начальника управления общего образования Тюрину Е.А.

Министр



А.И. Кузнецов



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

18 НОЯ 2020

№ 01 / 2428

Челябинск

Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в Челябинской области

В целях достижения сквозного результата федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование», предусматривающего вовлечение в различные формы сопровождения и наставничества не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, во исполнение распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 14.08.2020 г. № 01/1739 «Об утверждении Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1) региональную целевую модель наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования в Челябинской области, согласно приложению 1 к настоящему приказу;

2) показатели эффективности внедрения региональной целевой модели наставничества в Челябинской области согласно приложению 2 к настоящему приказу.

Региональные концепции



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

22 ЯНВ 2021

№ 01/123

Челябинск
Об организации работы по внедрению
Концепции организационно-педагогического
сопровождения профессионального
самоопределения обучающихся Челябинской
области в 2021-2025 годах

В целях исполнения Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», положений Национального проекта «Образование», приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 14.08.2020 г. № 01/1739 «Об утверждении Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Концепцию организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области (далее именуется – Концепция), утвержденную приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 14.08.2020 г. № 01/1739 «Об утверждении Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области», изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Утвердить:

1) Комплексный план внедрения Концепции (далее именуется – Комплексный план), согласно приложению к настоящему приказу;

2) показатели эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, согласно приложению к настоящему приказу.

Министерство образования и науки Челябинской области
ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения
квалификации работников образования»

РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНЦЕПЦИЯ
поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных
условиях, в которых имеется предрасположенность контингента
обучающихся к агрессивному и противоправному поведению

Основные критерии отбора организаций, претендующих на статус инновационных площадок



Актуальность



Новизна



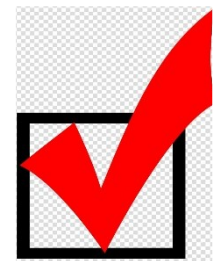
Образовательная
значимость



Общественная
значимость

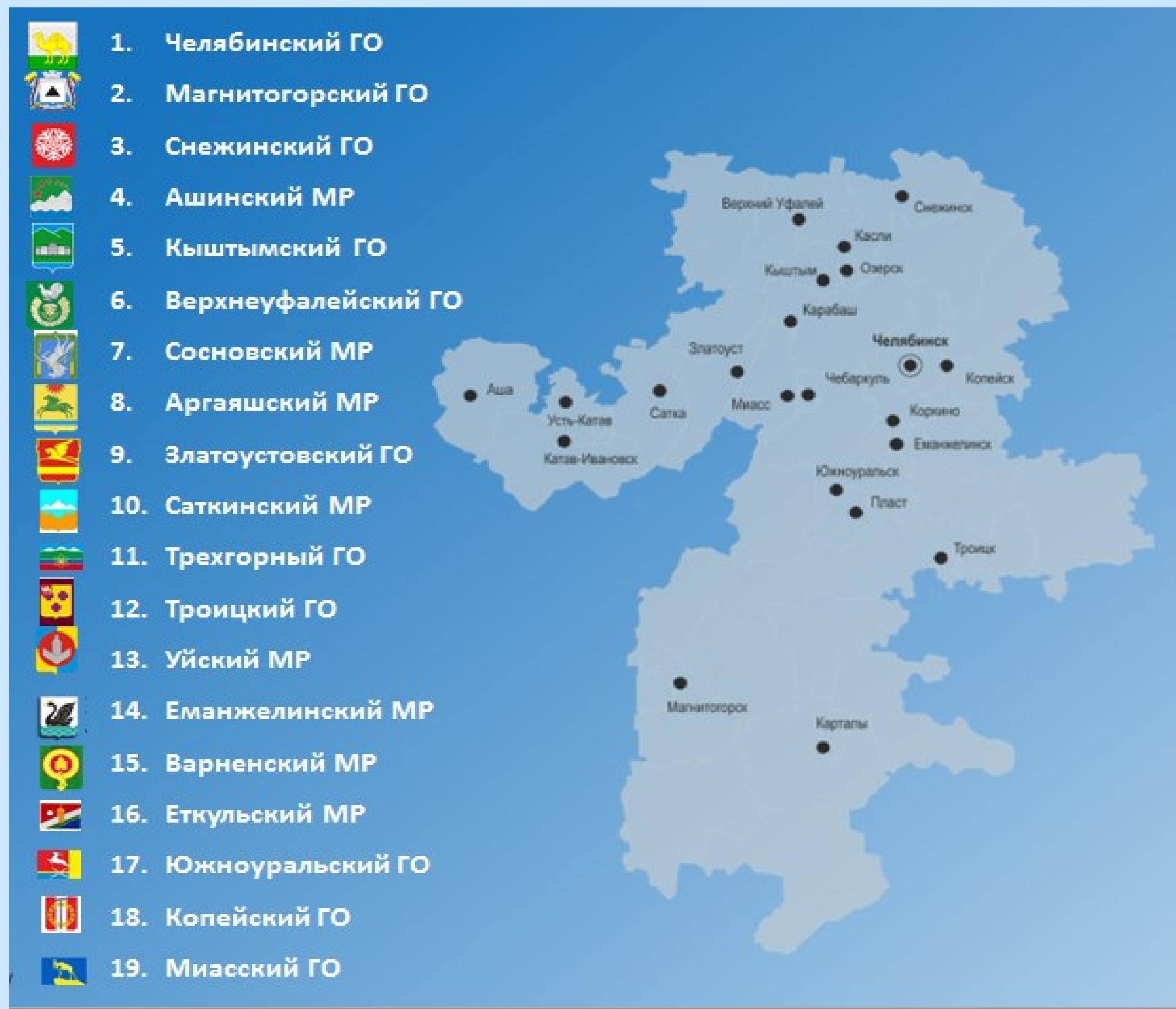


Полезность



Реализуемость

Региональная инновационная инфраструктура



Проектная школа «Практики будущего»



МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска им. В. Д. Луценко»



МАОУ «ОЦ «Ньютон» г. Челябинск»



МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинск»



МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинск»



**МБОУ «СОШ № 135» им. Б. В. Литвинова» г.
Снежинск**



МАОУ «Академический лицей № 95» г. Челябинск

Целевая модель наставничества



МАОУ «Академический лицей» г. Магнитогорск



МАОУ «СОШ № 68 г. Челябинск им. Родионова Е.Н.»



МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинск»



МОУ «СОШ № 23» Копейский ГО



МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинск»



МОУ «СОШ № 16» Еманжелинский МР



МБОУ «СОШ № 112» Трехгорный ГО

Психолого-педагогические классы как механизм профессионального самоопределения и предпрофессионального развития



МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинск»



МОУ «СОШ № 14 г. Сатка»



МКОУ «СОШ № 9 г. Аша»



**МАОУ «Многопрофильный лицей
№ 148 г. Челябинск»**



**МОУ «СОШ № 1 им. Героя
Советского Союза
Русанова М.Г.»
Варненский МР**

Эффективные практики педагогической работы с низкомотивированными и слабоуспевающими школьниками



**МОУ «Аргаяшская СОШ № 2»
Аргаяшский МР**



МАОУ «СОШ № 7» Южноуральский ГО



**МОУ «Кыштымская вечерняя
школа» Кыштымский ГО**



**МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко»
Копейский ГО**



**МОУ «Славинская НОШ»
Сосновский МР**

Экологическое образование: концепция новой образовательной модели



МОУ «МГМЛ при МГТУ им. Г.И. Носова» Магнитогорский ГО



МБОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» Челябинский ГО



**МБОУ «Лицей № 13»
Троицкий ГО**



**МАОУ «СОШ № 2 г. Златоуста»
Златоустовский ГО**



**МАОУ «СОШ № 12» Саткинский
МР**



**МБОУ «Мирненская СОШ» Уйского
МР**



**МБОУ «СОШ № 121»
Снежинский ГО**



**МАОУ «СОШ № 108 г. Челябинска»
Челябинский ГО**

Образовательная модель «Ресурсный класс» для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, с использованием АВА-терапии



МБОУ «СОШ № 22» Миасский ГО



**МБОУ «СОШ № 109 г. Челябинска»
Челябинский ГО**



**МБОУ «Школа-интернат
спортивного, спортивно-
адаптивного и
оздоровительного профиля г.
Челябинска» Челябинский ГО**

Духовно-нравственная культура народов России



**МАОУ «СОШ № 10» Саткинский
МР**



**МБОУ «Еткульская СОШ» Еткульский
МР**



**МАОУ «Гимназия № 26»
Челябинский ГО**



**МБОУ «СОШ № 3»
Верхнеуфалейский ГО**

Проектное управление инклюзивным образованием в дошкольном образовательном учреждении



**МАДОУ «ДС комбинированного
вида № 12» Снежинский ГО**



**МАДОУ «ДС компенсирующего вида №
24» Снежинский ГО**



**МАДОУ «ДС № 482»
Челябинский ГО**



**МДОУ «Центр развития ребенка —
детский сад № 134 «Нотка»
Магнитогорский ГО**

Бережная цифровая образовательная среда для ДОШКОЛЬНИКОВ



**МБДОУ «Центр развития ребенка
— ДС № 2» Саткинский МР**



МДОУ «ДС № 73» Магнитогорский ГО



**МАДОУ «Центр развития
ребенка — ДС № 30»
Снежинский ГО**



**МКДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 22»
Ашинский муниципальный район**

Кураторы направлений в 2022 г.



**Целевая модель
наставничества**

**Обоскалов
Александр Георгиевич**



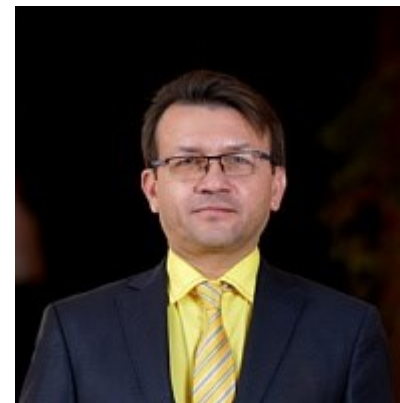
- **Образовательная модель
«Ресурсный класс»;**
- **Духовно-нравственная культура
народов России.**

**Маковецкая
Юлия Геннадьевна**



**Эффективные практики
педагогической работы с
низкомотивированными и
слабоуспевающими школьниками**

**Ильясов Дмитрий
Федорович**



- **Проектная школа
«Практики будущего»;**
- **Психолого-педагогические
классы как механизм
профессионального
самоопределения и
предпрофессионального
развития.**

**Машуков
Александр Васильевич**



**Экологическое
образование:
концепция новой
образовательной
модели**

**Гордеева Дарья
Сергеевна**



- **Проектное управление инклюзивным
образованием в дошкольном
образовательном учреждении;**
- **Бережная цифровая образовательная
среда для дошкольников**

**Яковлева Галина
Владимировна**

Соглашения с региональными инновационными площадками

– до 11 апреля (соглашение + техническое задание + календарный план)

- Проектная школа «Практики будущего»
- Целевая модель наставничества
- Психолого-педагогические классы как механизм профессионального самоопределения и предпрофессионального развития
- Эффективные практики педагогической работы с низкомотивированными и слабоуспевающими школьниками
- Экологическое образование: концепция новой образовательной модели
- Образовательная модель «Ресурсный класс»
- Духовно-нравственная культура народов России
- Проектное управление инклюзивным образованием в дошкольном образовательном учреждении
- Бережная цифровая образовательная среда для дошкольников

Календарный план к соглашению о сотрудничестве



Инвариантная часть календарного плана включает в себя обязательные для всех региональных площадок первого года мероприятия:

- Создание рабочей / творческой / проектной группы в образовательной организации, в функции которой входит разработка, обоснование и реализация научно-прикладного проекта по тематика региональной инновационной площадки;
- Проведение диагностики готовности педагогических работников образовательной организации к участию в реализации научно-прикладного проекта;
- Разработка содержания, определение форм и методов внутриорганизационного обучения педагогических работников с целью обеспечения их оперативной готовности к осуществлению задач научно-прикладного проекта;
- Разработка (обновление) локальных нормативных документов, регламентирующих организацию и осуществление инновационной деятельности;
- Подготовка публикации о результатах инновационной деятельности в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования (РИНЦ);
- Участие в консультациях педагогических и руководящих работников региональной инновационной площадки специалистами ГБУ ДПО ЧИППКРО;
- Экспертиза результатов деятельности РИП по итогам 2022 года;
- Заключение соглашений с организациями-партнерами для повышения эффективности деятельности региональной площадки по реализации научно-прикладного проекта;
- Разработка комплекса мероприятий по информированию общественности о ходе и результатах реализации научно-прикладного проекта с использованием сетевых ресурсов;
- Информационное сопровождение инновационной деятельности, размещение материалов на сайте и на сетевых площадках;
- Участие в работе сетевого сообщества по теме научно-прикладного проекта;
- Создание и наполнение отдельного раздела сайта общеобразовательной организации о деятельности РИП;
- Размещение информационных материалов о реализации проекта в СМИ;
- Участие в конкурсах и т.д.

Минимальные требования



- 1. Научная статья, раскрывающая ведущую идею, лежащую в основе инновационного опыта региональной площадки, включая ее научное обоснование (РИНЦ).**
- 2. Налаженная система взаимодействия с организациями-партнерами в рамках заключенных договоров для повышения эффективности деятельности региональной площадки.**
- 3. Научно-прикладная статья, раскрывающая предлагаемое региональной площадкой инновационное решение, научно обоснованное и получившее эмпирическое подтверждение в практике (ВАК).**
- 4. Распространение инновационной практики региональной площадки в рамках проведения семинаров / вебинаров / прочих образовательных и научных мероприятий для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области.**
- 5. Распространение инновационной практики региональной площадки в рамках дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.**
- 6. Информирование общественности о ходе и результатах реализации научно-прикладного проекта с использованием сетевых ресурсов.**
- 7. Представление практико-ориентированных материалов по результатам реализации региональной площадкой инновационного проекта в региональных изданиях, отражающих инновационные практики в общем образовании.**
- 8. Закрепление исключительных прав на инновационный продукт, полученный в ходе выполнения инновационного проекта.**
- 9. Участие в научных и методических мероприятиях организации-оператора проекта с целью совершенствования деятельности по реализации инновационного проекта.**

Сетевая площадка научно-прикладных проектов



<https://ikt.ipk74.ru/>

Войти Зарегистрироваться Форум Сеть НПП Карта сайта Все сайты ГБУ ДПО ЧИППКРО

ЧИППКРО ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Введите запрос для поиска... **НАЙТИ**
[Расширенный поиск](#)

Новости | О сети НПП | Научно-прикладные проекты | Профессиональные сетевые сообщества | МРООП

СЕТЬ НПП

Главная

ОНЛАЙН-РЕГИСТРАЦИЯ

Уважаемые педагоги!

Вы можете регистрироваться на интересные мероприятия онлайн!

Уже заполняли анкету?
Предварительно авторизуйтесь

Войти

Впервые на этом сайте?
Зарегистрируйтесь на сайте и получите

Новости

[Новости от Министерства просвещения Российской Федерации](#)
Новости от Министерства просвещения Российской Федерации
21 марта 2022

- [Предлагаем ознакомиться с первым выпуском ежегодного бюллетеня «Практика реализации региональных научно-прикладных проектов в 2021 году»](#)
24 марта 2022
- [Семинар-практикум «Новые подходы к разработке и реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ»](#)
14 марта 2022
- [Состоялся семинар «Научная коммуникация субъектов педагогического исследования»](#)
14 марта 2022

Сетевая площадка научно-прикладных проектов

<https://ikt.ipk74.ru/services/1012/>



ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Введите запрос для поиска...

НАЙТИ

[Расширенный поиск](#)

[Новости](#)

[О сети НПП](#)

[Научно-прикладные проекты](#)

[Профессиональные сетевые сообщества](#)

[МРООП](#)

Сеть научно-прикладных проектов

[Главная](#) > [Научно-прикладные проекты](#) > [Деятельность Региональных инновационных площадок](#)

Научно-прикладные проекты

[Деятельность по реализации научно-прикладных проектов](#) >

[Деятельность Региональных инновационных площадок](#) v

- [Проектная школа «Практики будущего»](#)
- [Бережная цифровая образовательная среда](#)
- [Духовно-нравственная культура народов России](#)
- [Образовательная модель «Ресурсный класс»](#)
- [Проектное управление инклюзивным образованием](#)

Деятельность Региональных инновационных площадок

- [Проектная школа «Практики будущего»](#)
- [Духовно-нравственная культура народов России](#)
- [Проектное управление инклюзивным образованием](#)
- [Работа с низкомотивированными и слабоуспевающими школьниками](#)
- [Эффективные практики педагогической работы с низкомотивированными и слабоуспевающими школьниками](#)
- [Бережная цифровая образовательная среда](#)
- [Образовательная модель «Ресурсный класс»](#)
- [Психолого-педагогические классы](#)
- [Целевая модель наставничества](#)
- [Экологическое образование](#)

Сетевая площадка научно-прикладных проектов



<https://ikt.ipk74.ru/services/1016/>

Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования

Введите запрос для поиска... **НАЙТИ**

Расширенный поиск

Новости | О сети НПП | Научно-прикладные проекты | Профессиональные сетевые сообщества | МРООП

Сеть научно-прикладных проектов

Главная > Научно-прикладные проекты > Деятельность Региональных инновационных площадок > Проектная школа «Практики будущего»

Проектная школа «Практики будущего»

Деятельность по реализации научно-прикладных проектов

Деятельность Региональных инновационных площадок

- Проектная школа «Практики будущего»
- Бережная цифровая образовательная среда
- Духовно-нравственная культура народов России
- Образовательная модель «Ресурсный класс»
- Проектное управление инклюзивным образованием
- Психолого-педагогические классы
- Работа с низкомотивированными и слабоуспевающими школьниками
- Целевая модель наставничества
- Экологическое образование

Проектная школа «Практики будущего»

- ▶ [МБОУ СОШ № 135 имени Б.В. Литвинова Снежинского городского округа. Реализация Национальной технологической инициативы в условиях интеграции общего и дополнительного образования](#)
- ▶ [МБОУ Лицей № 11 г. Челябинска. Проектная школа. Практики будущего: межпредметная проектная лаборатория «Земля из космоса»](#)
- ▶ [МАОУ Образовательный центр «Ньютон» г. Челябинска. Проектная школа «Практики будущего» по профилям НТИ «Интернет вещей» и «Сити-фермерство»](#)
- ▶ [МАОУ Лицей № 77 г. Челябинска. Проектная школа «Практики будущего»: реализация Национальной технологической инициативы в условиях интеграции общего и дополнительного образования \(сфера «Среда. Технология для среды обитания», профиль «Сити-фермерство»\)](#)
- ▶ [МАОУ Гимназия № 23 г. Челябинска им. В.Д. Луценко. Вовлечение обучающихся в социальную практику через интеграцию основного и дополнительного образования и социальное партнерство в рамках метапредметной области «Урбанистика»](#)
- ▶ [МАОУ Академический лицей № 95 г. Челябинска. Научно-образовательный хаб «Лесная школа: экзозагрузка 3.0»](#)

<https://ikt.ipk74.ru/services/1017/>

Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования

Введите запрос для поиска... **НАЙТИ**

Расширенный поиск

Новости | О сети НПП | Научно-прикладные проекты | Профессиональные сетевые сообщества | МРООП

Сеть научно-прикладных проектов

Главная > Научно-прикладные проекты > Деятельность Региональных инновационных площадок > Целевая модель наставничества

Целевая модель наставничества

Деятельность по реализации научно-прикладных проектов

Деятельность Региональных инновационных площадок






- Проектная школа «Практики будущего»
- Бережная цифровая образовательная среда
- Духовно-нравственная культура народов России
- Образовательная модель «Ресурсный класс»
- Проектное управление инклюзивным образованием
- Психолого-педагогические классы
- Работа с низкомотивированными и слабоуспевающими школьниками
- Целевая модель наставничества
- Экологическое образование

Целевая модель наставничества

- ▶ [МБОУ СОШ № 112 Трехгорного городского округа. Внедрение целевой модели наставничества как ресурс полисубъективного воспитания обучающихся](#)
- ▶ [МОУ СОШ № 16 Еманжелинского муниципального района. Внедрение программ наставничества в образовательной организации на основе реализации краткосрочных проектов различной направленности](#)
- ▶ [МОУ СОШ № 23 Копейского городского округа. Формирование системы soft-наставничества для развития социальной и творческой активности обучающихся](#)
- ▶ [МАОУ Лицей № 67 г. Челябинска. Целевая модель института наставничества в условиях создания комфортной образовательной среды для социальной и учебной активности обучающихся](#)
- ▶ [МАОУ СОШ № 68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н. Стратегия наставничества как механизм социальной адаптации учащихся](#)
- ▶ [МБОУ Лицей № 120 г. Челябинска. Создание и реализация модели наставничества в условиях дуального образования, обеспечивающей раннее профессиональное самоопределение по сквозным рабочим профессиям рабочим профессиям, релевантным в Челябинской области](#)
- ▶ [МАОУ Академический лицей г. Магнитогорска. Наставничество как ведущий механизм реализации предпрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся многопрофильного лицея](#)

Совершенствование деятельности РИП

Повышение эффективности обмена знаниями

-  повышение качества представления идеи инновации
-  планирование и проведение педагогического эксперимента по апробации предлагаемой инновации на базе собственной площадки
-  обоснование обусловленности развития профессиональных компетенций педагогов площадки как непосредственных субъектов инновационной деятельности
-  расширение способов представления инновации, развитие практики публикации инноваций в высокорейтинговых журналах, а также в профессиональных сетевых сообществах
-  усиление межпроектного взаимодействия через создание единой информационной агломерации инновационных проектов и площадок для межпроектного взаимодействия

Продвижение результатов инновационной деятельности в профессиональных сетевых сообществах во «ВК»



	<u>Сеть научно прикладных проектов</u>	Сообщество предназначено для педагогических и руководящих работников общего и дополнительного образования региона, участвующих в реализации сетевых научно-прикладных проектов
	<u>Низкомотивированные, слабоуспевающие обучающиеся</u>	Методическое объединение педагогов, осваивающих технологии педагогической деятельности с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися.
	<u>Взаимодействие со «сложным» контингентом</u>	Методическое объединение педагогов, осваивающих технологии педагогического взаимодействия со «сложным» контингентом обучающихся.
	<u>Технологии формирования гибких компетенций</u>	Методическое объединение педагогов по освоению технологий формирования гибких компетенций у обучающихся
	<u>Эффективные практики школ-лидеров</u>	Методическое объединение «Эффективные практики школ-лидеров в реализации программ поддержки» ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
	<u>Эффективные практики профилактики агрессии</u>	Сетевое сообщество «Эффективные практики профилактики агрессивного и противоправного поведения школьников» ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

108 участников

<https://vk.com/netnpp>

795 участников

<https://vk.com/club195981761>

558 участников

<https://vk.com/club195981800>

708 участников

<https://vk.com/club195979526>

505 участников

<https://vk.com/sch.prof>

246 участников

<https://vk.com/sch.leaders>

Научный потенциал ЧИППКРО



1 научная школа под руководством доктора педагогических наук, профессора Ильясова Д.Ф.

1 рецензируемый журнал, входящий в перечень ВАК «Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров»

5 научно-исследовательских коллективов:

- «Теоретические и практические аспекты формирования акмеологической среды в организации дополнительного профессионального образования»
- «Методы исследования качества дошкольного образования»
- «Методическое и дидактическое обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ, реализуемых в условиях цифровой образовательной среды»
- «Методические стили педагогической деятельности учителя в условиях цифровой образовательной среды»
- «Педагогическое взаимодействие учителя и обучающихся в цифровой образовательной среде»

43 научно-прикладных проекта с образовательными организациями региона в 2022 году

14 персонифицированных программ повышения квалификации преподавателей, проводящих исследования на соискание ученых степеней кандидатов и докторов наук, в 2022 года

27 научных руководителей региональных инновационных площадок от института, из которых 2 доктора и 18 кандидатов наук. 7 не остепенённых.

Экспертиза

Оценка научной значимости результатов инновационных проектов

Определяет значимость результатов инновационных проектов для широкой практики

Определяет влияние инноваций на качество образовательных результатов обучающихся



Критерии оценки эффективности деятельности РИП

- ✓ Актуальность и новизна предлагаемого инновационного проекта;
- ✓ Возможность реализации инновационного проекта в соответствии с законодательством об образовании или содержанием создаваемых в образовательной организации локальных нормативно-правовых актов;
- ✓ Возможность воспроизведения и использования инновации в аналогичных условиях на уровне школы, муниципалитета и региона (тиражируемость);
- ✓ Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в массовую практику;
- ✓ Устойчивость результатов инновационного проекта;
- ✓ Прозрачность пути получения инновационного знания и практики;
- ✓ Востребованность инновационного продукта в региональной системе образования.

Педагогические и социально-экономические эффекты деятельности региональной сети инновационных площадок



- развитие профессиональной и информационно-коммуникативной компетентности
- рост готовности и интереса педагогов к новым видам педагогической деятельности
- внедрение в образовательный процесс новых форм и методов педагогической деятельности
- повышение инновационного потенциала образовательных организаций
- повышение качества общего и дополнительного образования
- создание нормативной базы, гарантирующей реализацию инновации после завершения основных мероприятий проекта
- формирование конструктивных традиций организации инновационной деятельности
- создание сети образовательных организаций и социальных партнеров
- создание единой информационной агломерации инновационных проектов и площадок для межпроектного взаимодействия
- повышение имиджа образовательных организаций

**Цели и задачи научно-методической,
консультационной и информационной
поддержки региональных инновационных
площадок в 2022 году**

**Макашова Вера Николаевна
проректор по учебной и научной работе
ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки
и повышения квалификации работников образования»,
к.п.н., доцент**