

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 94 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МАОУ «СОШ № 94 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»)

П Р И К А З

от 10.01.2022

№ 381

О создании рабочей группы по реализации
регионального инновационного проекта
«Новые механизмы профессионального
самоопределения обучающихся в контексте
психолого-педагогической направленности
с использованием потенциалов дуального
обучения и педагогического сообщества»

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 29.12.2021 г. №01/3314 «О признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, региональными инновационными площадками в Челябинской области на 2022 год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по реализации регионального инновационного проекта «Новые механизмы профессионального самоопределения обучающихся в контексте психолого-педагогической направленности с использованием потенциалов дуального обучения и педагогического сообщества».
2. Утвердить состав и функциональные обязанности членов рабочей группы по реализации регионального инновационного проекта «Новые механизмы профессионального самоопределения обучающихся в контексте психолого-педагогической направленности с использованием потенциалов дуального обучения и педагогического сообщества» (Приложение)
3. Членам рабочей группы обеспечить неукоснительное выполнение технического задания по реализации регионального инновационного проекта «Новые механизмы профессионального самоопределения обучающихся в контексте психолого-педагогической направленности с использованием потенциалов дуального обучения и педагогического сообщества».
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Н.Б. Коржова

Приложение
к приказу МАОУ «СОШ № 94
г. Челябинска»
от 10.01.2022 № 381

**Состав и функциональные обязанности
членов рабочей группы по реализации регионального инновационного проекта
«Новые механизмы профессионального самоопределения обучающихся в
контексте психолого-педагогической направленности с использованием
потенциалов дуального обучения и педагогического сообщества»**

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Функциональные обязанности
1.	Коржова Наталья Бруновна	директор	регулирование нормативных, управленческих, организационных аспектов реализации проекта
2.	Вебер Елена Дмитриевна	заместитель директора	регулирование организационных, содержательных и технологических аспектов реализации проекта
3.	Вебер Елена Дмитриевна Кондаков Александр Анатольевич	заместитель директора	координация организационных, и технологических аспектов сетевой формы реализации проекта
4.	Бир Наталья Александровна Черданцева Елена Павловна	заместители директора	координация деятельности по разработке и реализации программ профильных смен; рабочих программ курсов внеурочной деятельности; дополнительных общеобразовательных программ
5.	Бир Наталья Александровна Склярова Татьяна Борисовна Черданцева Елена Павловна	заместители директора	разработка и реализация календаря образовательных событий для учащихся психолого-педагогических классов с включением мероприятий просветительского (мотивационного) характера для учащихся 7–9-х классов
6.	Вебер Елена Дмитриевна	заместители директора	координация деятельности по разработка и реализация рабочих программ учебных предметов/курсов реализация мероприятий согласно техническому заданию
6	Коржова Наталья Бруновна Бир Наталья Александровна Вебер Елена Дмитриевна Кондаков Александр Анатольевич Склярова Татьяна Борисовна Черданцева Елена Павловна	Директор Заместители директора	подготовка статей по теме проекта, публикация статей в печатных изданиях, входящих в РИНЦ

7	Коржова Наталья Бруновна Вебер Елена Дмитриевна Кондаков Александр Анатольевич	Директор Заместители директора	мониторинг хода реализации проекта: мониторинг результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников,
8	Коржова Наталья Бруновна Вебер Елена Дмитриевна Кондаков Александр Анатольевич	Директор Заместители директора	Представление промежуточных результатов реализации проекта на региональном и муниципальном уровне