

Карта критериев и параметров мониторинга условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
1. Общесистемные требования к условиям реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО				
1.1.	<i>Общесистемные требования к условиям реализации ООП НОО ¹</i>	1.1.1.	В Организации создана комфортная развивающая среда по отношению к обучающимся и педагогическим работникам, которая обеспечивает получение качественного начального общего образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся	
		1.1.2.	В Организации создана комфортная развивающая среда по отношению к обучающимся и педагогическим работникам, которая гарантирует безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся	
		1.1.3.	В Организации для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования обучающимися	
		1.1.4.	В Организации для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию	
		1.1.5.	В Организации для участников образовательных отношений созданы условия,	

¹ Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785) п. 34 (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96801/)

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			обеспечивающие возможность выявления и развития способностей обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательных мероприятий, практик, учебных занятий и иных форм деятельности, включая общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой начального общего образования	
		1.1.6.	В Организации для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности	
		1.1.7.	В Организации для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность выполнения индивидуальных и групповых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности	
		1.1.8.	В Организации для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность участия обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в разработке программы начального общего образования, проектировании и развитии в Организации социальной среды, а также в разработке и реализации индивидуальных учебных планов	
		1.1.9.	В Организации для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность эффективного использования времени, отведенного на реализацию части программы начального общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), особенностями развития и возможностями обучающихся, спецификой	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			Организации, и с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации	
		1.1.10.	В Организации для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность использования в образовательной деятельности современных образовательных и информационных технологий	
		1.1.11.	В Организации для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников	
		1.1.12.	В Организации для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность включения обучающихся в процессы понимания и преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации) для приобретения опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ	
		1.1.13.	В Организации для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность обновления содержания программы начального общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации	
		1.1.14.	В Организации для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность эффективного управления Организацией с использованием ИКТ, а также современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования	
		1.1.15.	В Организации, осуществляющей образовательную деятельность, для участников образовательных отношений в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде Организации	
		1.1.16.	В Организации информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	
		1.1.17.	В Организации информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения	
		1.1.18.	В Организации доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды обеспечивается в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
		1.1.19.	В Организации в случае реализации программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ начального общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Организации, так и за ее пределами	
		1.1.20.	В Организации реализация программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями	
		1.1.21.	В Организации Электронная информационно-образовательная среда	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			Организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет	
		1.1.22.	В Организации электронная информационно-образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ	
		1.1.23.	В Организации электронная информационно-образовательная среда обеспечивает фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы начального общего образования	
		1.1.24.	В Организации электронная информационно-образовательная среда обеспечивает проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
		1.1.25.	В Организации электронная информационно-образовательная среда обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет	
		1.1.26.	В Организации функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации	
		1.1.27.	В Организации условия использования электронной информационно-	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			образовательной среды обеспечивают безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых Организацией при реализации программ начального общего образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями	
		1.1.28.	В Организации при реализации программы начального общего образования с использованием сетевой формы требования к реализации указанной программы обеспечивается совокупность ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы начального общего образования с использованием сетевой формы	
	ИТОГО	28	Поправочный коэффициент 3,57	100
2. Требования к материально-техническому обеспечению реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО				
2.1.	<i>Требования к материально-техническому обеспечению реализации ООП НОО²</i>	2.1.1.	Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы начального общего образования в соответствии с учебным планом	
		2.1.2.	В Организации материально-технические условия реализации программы начального общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего образования, требования к которым установлены ФГОС	
		2.1.3.	В Организации материально-технические условия реализации программы начального общего образования обеспечивают соблюдение гигиенических	

² Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785) п. 35 (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96801/)

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований	
		2.1.4.	В Организации материально-технические условия реализации программы начального общего образования обеспечивают соблюдение социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания	
		2.1.5.	В Организации материально-технические условия реализации программы начального общего образования обеспечивают соблюдение социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников	
		2.1.6.	В Организации материально-технические условия реализации программы начального общего образования обеспечивают соблюдение требований пожарной безопасности и электробезопасности	
		2.1.7.	В Организации материально-технические условия реализации программы начального общего образования обеспечивают соблюдение требований охраны труда	
		2.1.8.	В Организации материально-технические условия реализации программы начального общего образования обеспечивают соблюдение сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории	
		2.1.9.	В Организации реализующей интегрированные образовательные программы в области искусств, материально-технические условия обеспечивают возможность проведения индивидуальных и групповых занятий, в том числе практических, по выбранным видам искусства	
	ИТОГО	9	Поправочный коэффициент 11,11	100
3. Требования к учебно-методическому обеспечению реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО				

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
3.1.	<i>Учебно-методические условия реализации ООП НОО³</i>	3.1.1.	Организация предоставляет не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений	
		3.1.2.	Организация предоставляет учебные пособия в электронной форме, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений	
		3.1.3.	Организация предоставляет обучающимся доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в	

³ Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785) п. 36 (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96801/)

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			федеральных и региональных базах данных ЭОР	
		3.1.4.	Библиотека Организации укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и иметь фонд дополнительной литературы.	
		3.1.5.	Фонд дополнительной литературы библиотеки Организации включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы начального общего образования	
	ИТОГО	5	Поправочный коэффициент 20	100
4. Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО				
4.1.	<i>Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО⁴</i>	4.1.1.	Организация обеспечивает преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования	
		4.1.2.	Организация обеспечивает социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде	
		4.1.3.	Организация обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	
		4.1.4.	Организация обеспечивает профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности	
		4.1.5.	Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-	

⁴ Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785) п. 37 (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96801/)

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части формирования и развития психолого-педагогической компетентности	
		4.1.6.	Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части сохранения и укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся	
		4.1.7.	Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части поддержки и сопровождения детско-родительских отношений	
		4.1.8.	Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части формирования ценности здоровья и безопасного образа жизни	
		4.1.9.	Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся	
		4.1.10.	Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом)	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			участников образовательных отношений, в части мониторинга возможностей и способностей обучающихся, выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей	
		4.1.11.	Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части создания условий для последующего профессионального самоопределения	
		4.1.12.	Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части сопровождения проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения	
		4.1.13.	Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части обеспечения осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности	
		4.1.14.	Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	
		4.1.15.	Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом)	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			участников образовательных отношений, в части поддержки детских объединений, ученического самоуправления	
		4.1.16.	Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части формирования психологической культуры поведения в информационной среде	
		4.1.17.	Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части развития психологической культуры в области использования ИКТ	
		4.1.18.	Организация обеспечивает индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы начального общего образования, развитии и социальной адаптации	
		4.1.19.	Организация обеспечивает индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных	
		4.1.20.	Организация обеспечивает индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников Организации, обеспечивающих реализацию программы начального общего образования	
		4.1.21.	Организация обеспечивает индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	
		4.1.22.	Организация обеспечивает диверсификацию уровней психолого-	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень Организации)	
		4.1.23.	Организация обеспечивает вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение)	
		4.1.24.	Организация обеспечивает осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы Организации	
	ИТОГО	24	Поправочный коэффициент 4,166	100
5. Кадровые условия реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО				
5.1.	<i>Кадровые условия реализации ООП НОО⁵</i>	5.1.1.	Организация обеспечивает реализацию программы начального общего образования педагогическими работниками Организации	
		5.1.2.	Организация обеспечивает реализацию программы начального общего образования педагогическими работниками, квалификация которых отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии)	
		5.1.3.	Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы начального общего образования, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых связана с разработкой и реализацией программ начального общего образования	
	ИТОГО	3	Поправочный коэффициент 33,33	100
6. Финансовые условия реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО				

⁵ Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785) п. 38 (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96801/)

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
6.1.	<i>Финансовые условия реализации ООП НОО⁶</i>	6.1.1.	Организация обеспечивает финансовые условия реализации программы начального общего образования с соблюдением в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного начального общего образования	
		6.1.2.	Организация обеспечивает финансовые условия реализации программы начального общего образования, дающие возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС	
		6.1.3.	Организация обеспечивает финансовые условия реализации программы начального общего образования для покрытия затрат на реализацию всех частей программы начального общего образования	
		6.1.4.	В Организации финансовое обеспечение реализации программы начального общего образования, осуществляется в соответствии с нормативами финансирования государственных (муниципальных) услуг (за исключением малокомплектных и сельских Организаций), утверждаемыми федеральными органами власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации с учетом требований ФГОС	
		6.1.5.	В Организации формирование и утверждение нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программ начального общего образования осуществляется в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее	

⁶ Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785) п. 39 (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96801/)

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением	
	Итого	5	Поправочный коэффициент 20	100
	Итого	Поправочный коэффициент	100	