

Приложение 2
к Основной образовательной программе
среднего общего образования интегрированной
с Основной образовательной программой
профессионального обучения по должности
служащего «Вожатый» МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»

**Рабочая программа элективного курса
«Творческая мастерская вожатого»
(производственная практика)**

Срок реализации программы: 1 год

Разработчики:
Вебер Елена Дмитриевна
Бир Наталья Александровна
МАОУ «СОШ №94 г. Челябинска»
заместители директора.

г. Челябинск, 2020

1. Пояснительная записка.

Стратегической целью реализации интегрированных основных образовательных программ среднего общего образования МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» является обеспечение получения старшеклассниками современного качественного образования, результаты которого определены федеральным государственным стандартом среднего общего образования с одновременным овладением видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по должности служащего «Вожатый».

Программа элективного курса «Творческая мастерская вожатого» представляет производственную педагогическую практику, и реализуется в рамках учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования психолого-педагогического класса (группы) для обучающихся 10 класса.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N413 (ред. от 29.06.2017 г.). «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

- Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 года N 840н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)" с изменениями на 11 февраля 2019 года)

Программа элективного курса «Творческая мастерская вожатого» рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю.

Основная часть учебного времени отводится на практическую деятельность - овладение социальными умениями и навыками, навыками организаторской деятельности.

Общие положения.

Педагогическая практика является важнейшим компонентом и началом практической профессиональной подготовки будущего учителя, ставя своей целью предоставление будущим педагогам возможность наблюдать, как приобретенные ими теоретические знания, практически реализуются в реальной профессионально-педагогической деятельности педагогов средней школы.

Педагогическая практика выполняет системообразующую роль в формировании активных, конкурентоспособных специалистов: она включает в себя разнообразные виды учебно-воспитательной работы, осуществляемые обучающимися в школе под руководством учителей и педагогов-организаторов

школы, руководящих учебной практикой.

Педагогическая практика как форма профессионального обучения при реализации интегрированной основной образовательной программы среднего общего образования с основной образовательной программой профессионального обучения должности служащего «Вожатый» направлена на практическое познание закономерностей и принципов профессиональной педагогической деятельности, на реализацию их в ходе практической деятельности в школе, формирование внутренней установки на педагогическую профессию.

Первые профессиональные пробы обучающихся МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» связаны с развитием интереса к людям педагогических профессий.

При реализации программы должны соблюдаться следующие принципы:

- соответствие ее содержания и ее организации современным требованиям, предъявляемым к педагогическому работнику;
- неразрывная связь практики с изученным теоретическим материалом;
- развитие индивидуальных творческих способностей будущих педагогических работников как одного из условий реализации их профессиональных устремлений;
- комплексный характер практики, предусматривающий осуществление межпредметных связей гуманитарных, специальных, психолого-педагогических и методических дисциплин;
- дифференциация и индивидуализация содержания и организации педагогической практики с учетом особенностей школы, личностных особенностей обучающихся, уровня их подготовленности.

Цели и задачи программы.

Цель: Быть готовыми выполнять трудовые функции:

- Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
- Сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления.
- Проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.
- Включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

В процессе педагогической практики решаются следующие **задачи:**

- развитие познавательного интереса обучающихся к профессии «Вожатый», приобретение знаний, умений, навыков по педагогической подготовке;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами

социального труда с использованием распространенных методик и технологий, эффективными способами общения и взаимодействия в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;

- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;
- развитие лидерских качеств, организаторских навыков.

Место и время проведения педагогической практики.

Производственная педагогическая практика «Творческая мастерская вожатого» проводится на базе МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

Методическое индивидуальное и групповое руководство учебной практикой обучающихся осуществляется назначенным директором школы руководителем практики (классный руководитель, заместитель директора), деятельность которого направлена на:

- включение обучающихся на основе соответствующей мотивации в профессиональную деятельность, актуализирующую их потребность в использовании накопленных на предшествующих этапах обучения знаний в области педагогики, психологии и направленную на формирование основных педагогических компетенций;
- овладение обучающимися понятийным аппаратом психологии, педагогики на уровне, соответствующем современным требованиям профессиональной культуры;
- овладение обучающимися знанием основ педагогического исследования;
- формирование у обучающихся способности к рефлексии собственного педагогического опыта.

Прохождение производственной педагогической практики является необходимой основой для освоения и завершения основной образовательной программы профессионального обучения должности служащего «Вожатый» и получения свидетельства о получении должности служащего «Вожатый».

Для прохождения обучающимися педагогической практики в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» имеются следующие условия:

- соответствие МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» для проведения учебной практики действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, ГОСТ на уровне среднего общего образования;
- наличие в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» для проведения учебной практики в организации среднего общего образования необходимой материально-технической базы, обеспечивающей возможность проведения эффективной учебно-воспитательной работы;
- наличие в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» для проведения учебной

практики организации среднего общего образования высококвалифицированных педагогических кадров, готовых сопровождать учебную практику обучающихся в качестве руководителя практики.

Формы контроля выполнения педагогической практики.

Оценка (зачет) по учебной педагогической практике выставляется по факту выполнения заданий под руководством руководителя практики. Отчет по учебной практике не оформляется.

Для организации производственной практики в психолого-педагогическом классе (группе) до начала практики проводится организационное собрание, на котором обучающиеся получают Дневник о прохождении производственной практики (приложение к программе).

Дневник представляет из себя документ, в котором обучающийся ежедневно отражает всю работу, проделанную им на предприятии. Дневник ежедневно проверяется руководителем практики, что способствует повышению ответственности, заинтересованности в овладении практическими навыками, появлению уверенности при их проведении. Дневник обязательно должен дать ясное представление о степени самостоятельности обучающегося при выполнении обозначенной работы. Дневник заполняется ежедневно. В конце дневника обучающийся пишет отчет о пройденной производственной практике.

В результате производственной практики обучающийся определяет уровень собственной подготовки к профессиональной деятельности. Цели и задачи практики обучающийся указывает в своем отчете. Отчет о практике отражает уровень знаний обучающегося и его способность справляться с профессиональной деятельностью. Обучающиеся, успешно прошедшие производственную практику получают оценку (зачет) по результатам сдачи отчета и отзыва руководителя практики от предприятия (характеристика) и допускаются к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

2. Планируемые результаты реализации программы.

Планируемые результаты реализации программы учебной педагогической практики представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов:

Обучающиеся должны приобрести необходимые знания:

- Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных.
- Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления.
- Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления.
- Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование

коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.

- Возрастные особенности детей.
- Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

Обучающиеся должны приобрести необходимые умения:

- Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей.
- Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.
- Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности).
- Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

3. Содержание программы.

1.1. Составление плана работы на летних каникулах старшего вожатого
Особенности и содержание работы старшего вожатого на летних каникулах. Обзор форм воспитательной работы с детьми. Планирование работы. Виды планов. Требования к плану на смену. Целеполагание, тематические смены. Планирование результатов. Составление плана-сетки согласно требованиям. Защита проектов.

1.2. Подготовка и проведение КТД. Разработка анкет, проведение анкетирования. Создание совета дела (по группам). Коллективное планирование. Подготовка: распределение поручений, репетиции, оформление, подготовка технических средств. Проведение КТД (по группам). Анализ.

1.3. Оформление пресс-центра детского объединения, тематических газет
Виды графической информации, способы её проектирования. Простейшие технологии изготовления средств визуальной информации. Разработка проектов пресс-центра детского объединения, тематических газет. Защита проектов.

4. Тематическое планирование

Название разделов и тем	Количество часов
Составление плана работы вожатого на летних каникулах	3

Подготовка и проведение КТД	6
Оформление пресс-центра детского объединения, тематических газет	3
Подготовка и проведение досугового мероприятия	5
Проектирование Устава детского объединения	3
Методика подготовки и проведения досугового мероприятия	5
Экскурсии в детские общественные объединения	4
Руководство детским коллективом.	4
Заполнение и сдача дневника производственной практики	1
Всего	34