

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 94 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МАОУ «СОШ № 94г. Челябинска»)

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ № 94 г.
Челябинска»

_____ Н.Б. Коржова

ПРОГРАММА
городского оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей
«Млечный путь»

Челябинск, 2023

Содержание программы

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Содержание программы
4. Условия реализации программы
5. Ожидаемые результаты
6. Мониторинг эффективности программы
6. Приложение

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа городского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Млечный путь»
Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	<ul style="list-style-type: none"> – дети МАОУ «СОШ№94 г. Челябинска» (7-17 лет); – дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; – дети различных учетных категорий; – дети с ограниченными возможностями здоровья;
Сроки реализации программы	1 июня – 27 июня 2023 года
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> – создание условий для оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков МАОУ «СОШ№94 г. Челябинска»; – укрепление их физического, психического и нравственного здоровья; – развитие образовательной деятельности и индивидуально-ориентированного досуга в летний период.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Оздоровление ребенка, восстановление его физического потенциала. – Содействие развитию личности путем активизации творческого потенциала детей и его самореализации в условиях игровой ситуации. – Создание зон успеха всех категорий с учётом их возрастных особенностей, интеллектуального уровня развития и социального статуса. – Воспитание гражданственности, патриотизма. – Развитие творческого мышления необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире. – Создание атмосферы сотрудничества, доброжелательности и взаимоуважения.
Краткое содержание программы	В данной программе рассмотрены этапы реализации программы, описана система организации занятости учащихся в каникулярное время,

	совместная деятельность школы с различными учреждениями, дана оценка эффективности реализации программы.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> – Максимальный охват всех категорий детей в каникулярный период; – Создание системы организации занятости, отдыха и оздоровления детей всех категорий в каникулярный период; – Снижение правонарушений и преступлений среди школьников; – Оздоровление и повышение физического здоровья школьников; – Расширение вариативно-программного подхода к организации деятельности в каникулярный период; – Создание культурно-образовательного пространства для удовлетворения потребностей школьников в соответствии с возрастными особенностями и наклонностями; разработка социально-образовательных проектов с целью повышения деловой и социальной активности молодежи;
Название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №94 г. Челябинска»
Почтовый адрес учреждения, телефон	454052 г. Челябинск, Шоссе Metallургов,53.тел.726-89-09
ФИО руководителя учреждения	Коржова Наталья Бруновна
ФИО автора программы	Мансурова Зульфия Гарифулловна
Финансовое обеспечение программы	Бюджет города Челябинска, внебюджетные средства, средства родителей учащихся МАОУ «СОШ №94 г. Челябинска»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» организуется городской оздоровительный лагерь дневного пребывания детей, которая позволяет обеспечить организацию работы школы в летней период, координацию деятельности всех участников педагогического процесса, в том числе служб сопровождения, позволяет систематизировать различные формы занятости учащихся в летний период. Предполагается оздоровить за одну смену 100 детей. Возраст детей от 7 до 17 лет. Продолжительность смены 18 рабочих дней.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- актуальностью задач гражданского воспитания, обозначенных в Программе развития МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью завершения реализации групповой и индивидуальной воспитательной работы школы проводимой в течение учебного года;

В программе изложена система организации занятости обучающихся школы в городском оздоровительном лагере.

Программа позволяет через формирование разновозрастных детских коллективов реализовать творческие способности учащихся, не только в период учебного года, но и в каникулярное время, способствует развитию трудовых навыков у каждого ребёнка, обеспечивает социальную защиту детей. Программа является логическим продолжением воспитательной работы школы, является завершающим и итоговым этапом воспитательной системы школы.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенцией ООН о правах ребенка;
2. Конституцией РФ;
3. Законом РФ «Об образовании» 273-ФЗ;
4. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
5. Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г.
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573), (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28)

Цель программы

Создание условий для оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, укрепление их физического, психического и нравственного здоровья, развитие образовательной деятельности и индивидуально-ориентированного досуга в летний период.

Задачи программы

- Оздоровление ребенка, восстановление его физического потенциала.

- Содействие развитию личности путем активизации творческого потенциала детей и его самореализации в условиях игровой ситуации.
- Создание зон успеха всех категорий с учётом их возрастных особенностей, интеллектуального уровня развития и социального статуса.
- Воспитание гражданственности, патриотизма.
- Развитие творческого мышления необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.
- Создание атмосферы сотрудничества, доброжелательности и взаимоуважения.

Сроки реализации программы

1 июня – 27 июня 2023 года.

Формы и методы работы с детьми

Индивидуальные и коллективные формы работы осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии), игра, конкурс, викторина, праздник, библиотечный час, посещение музея, просмотр фильмов, чтение книг, дискотека, соревнование, эстафеты, трудовой десант, занятия в кружках.

Педагогические принципы программы

Реализация программы «Млечный путь» осуществляется при соблюдении определённых принципов:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Структура городского оздоровительного лагеря

1. 4 отряда для обучающихся начальных классов;
2. Профильный отряд лагеря- «Вожатые»;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вся жизнедеятельность лагеря организована в форме сюжетно-ролевой игры. Школа подразумевается, как большой космодром на планете Земля.

Руководящий состав Космодрома – это Земляне (педагогический состав, другие работники школы).

Командир Космодрома – начальник лагеря.

Командиры корабля – воспитатели.

Бортпроводники – вожатые.

Все дети – гости с других планет – космические туристы (космонавты).

Задача начальника космодрома, заместителя начальника космодрома, космического тренера космонавтов, врача-исследователя – организация плановой работы лагеря Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Каждый отряд – экипаж космического звездолёта. Название звездолёта и планеты, с которой он прилетел, придумывают дети в первый день организационного этапа, затем проводится «Парад планет» (представление визитных карточек отрядов-экипажей и звездолётов). Ежедневный сбор детей обыгрывается, как прилёт звездолётов на космодром Земли.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтенный журнал, где отражается жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены проводится смотр-конкурс вахтенных журналов.

В целях стимулирования к позитивной творческой деятельности и соблюдения «космических законов» в лагере действует система поощрений и взысканий. Валютный фонд космодрома – это звезда, которая выдаётся экипажу звездолёта за активное участие и особые успехи «космических туристов». За нарушение Законов назначаются штрафные санкции: экипаж лишается звезды.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представляется на информационном стенде. Стенд выполнен в виде звездного неба (*вселенной*), где в центре располагается название «Млечный путь». Путешествуя в космическом пространстве, космонавты (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету. Всего планет 18 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Каждый день смены будет посвящен знакомству с одной из планет:

- ❖ Планета Знакомств;
- ❖ Планета Детство;
- ❖ Планета Театральная;
- ❖ Планета Парковая
- ❖ Планета Безопасная
- ❖ Планета Научная
- ❖ Планета Познавай-Ка
- ❖ Планета Песчаная
- ❖ Планета Индейцев
- ❖ Планета Цирковая
- ❖ Планета Дорожная
- ❖ Планета Путешествий
- ❖ Планета Памяти
- ❖ Планета Олимпийская
- ❖ Планета Дружбы.

Экипаж космонавтов первым открывший планету (победивший в общелагерном деле), устанавливает на планету свой символический флажок. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Рядом со звездным небом (*вселенной*) расположен информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

За долгую смену космический корабль может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и космические пираты, и НЛО, и метеоритные дожди и солнечные затмения, и неожиданный водопад звёзд. Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- ❖ Закон точного времени.
- ❖ Закон безопасности.
- ❖ Закон взаимовыручки.
- ❖ Закон доброты.
- ❖ Закон дружбы.

Заповеди:

- ❖ Экипаж – одна семья.
- ❖ Один за всех – все за одного.
- ❖ Порядок, прежде всего.
- ❖ Каждое дело – вместе.
- ❖ Всё делай творчески, а иначе – зачем?
- ❖ Даже если трудно, доведи дело до конца.
- ❖ Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Гимн лагеря (на мотив песни «Вместе весело шагать»)

Вместе весело летать по просторам, по просторам, по просторам...
И, конечно, припевать лучше хором, лучше хором, лучше хором.
Мы космические дали все исследуем,
И про все звёзды и планеты всё разведаем,
Нас туристами из космоса зовут не зря,
На космодроме «Млечный путь» встречает нас Земля!
Вместе весело летать по просторам, по просторам, по просторам...
И, конечно, припевать лучше хором, лучше хором, лучше хором.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение программы «Млечный путь»

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- Социальный педагог;
- Психолог
- Библиотекарь;
- Воспитатели;

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы.

Методическое обеспечение:

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Функциональные обязанности всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническое обеспечение:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы.	Деятельность	Сроки.
Подготовительный этап	Определение стратегии лета, методические семинары для организаторов досуга, учителей, вожатых, изучение летних программ, разработка методик, досуговых программ; отбор содержания, форм и методов работы, изучение потребностей социума микрорайона в организации летнего труда, отдыха и оздоровления детей и подростков, создание банка данных опекаемых детей, детей «группы риска», детей из малообеспеченных семей, детей с хроническими заболеваниями, сбор информации по летней занятости детей и подростков в школе.	Февраль-март
Организационный этап	Формирование отрядов, формирование штатного расписания, формирование нормативной базы летней кампании, проведение инструктивных совещаний для сотрудников лагеря.	Апрель-май
Апробирующий этап	Практическая апробация разработанных идей, внедрение новых здоровьесберегающих технологий и программ.	Июнь

Аналитический этап	Обобщение результатов работы	Июль
--------------------	------------------------------	------

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- развитие творческих способностей;
- формирование активной жизненной позиции;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.
- Разнообразие форм организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей;
- Охват детей из «группы риска»
- Состояние профилактики с детскими правонарушениями, наркоманией, беспризорностью и безнадзорностью;
- Рост числа субъектов совместной деятельности, участвующих в создании условий для оздоровления, отдыха и занятости детей;
- Полнота и качество предоставляемых детям услуг;
- Улучшение физического и психического здоровья воспитанников.

ЛИТЕРАТУРА

1. Астахов П « Я и государство», М, 2009г
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
5. Осипова Л.Е. Учреждения дополнительного образования детей и их методическое обеспечение: учеб.пособие/.ЧГАКИ.-Ч,2005.-191с.
6. Пашенцев Д.А. « История государства и права России», 2010г
7. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.

8. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
9. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Анкета

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь,
3. танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
4. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
5. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
6. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии).

Устав «Млечного пути»

Педагоги обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему;
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня;
3. Жить и творить вместе с членами отряда;
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора;
5. Уметь понимать себя и других;
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня;
7. Помочь каждому ребенку, если ему трудно;
8. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем;
2. Помогать членам отряда в реализации их идей;
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером;

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим;
2. Бережно относиться к имуществу лагеря;
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях;
4. Найти себе занятие по душе;
5. Быть полезным для других;
6. Верить в себя и свои силы;
7. Реализовывать все свои способности и таланты;
8. Не скучать.

Заповеди:

1. Будь хозяином в космодроме. Помни: космодром – это твой второй дом. Люби его;
2. Соблюдай чистоту и порядок. Помни: чистота не там, где метут, а там, где не сорят;
3. Не порть стены, накрытые «шубою» разноцветной. Помни: космодром – твой дом, а стены - его крепость;
4. Цени каждую минуту, проведенную на космодроме. Помни: космическая жизнь коротка;
5. Не прогуливай. Помни: самые выдающиеся дарования губятся ленью;
6. Не обижай младших, защищай слабых, окажи помощь нуждающимся. Помни: сознание сделанного добра дает самую большую радость;
7. Не сквернословь. Будь сдержан и прост, и увидишь как много улыбок и добра вокруг себя. Помни: как ты отнесешься к людям, так и люди будут относиться к тебе;
8. Не завидуй успехам друзей, радуйся за них, и их удача будет твоей. Помни: никто не бывает так склонен к зависти, как люди самоуниженные;
9. Учиться никогда не поздно, но грызи гранит науки, пока острые зубы;
10. Уважай старших и внимай его советам и наставлениям. Помни: строгость старшего лучше ласки отца;
11. Не бойся трудностей и неудач. Учись мужественно переносить неприятности. Помни: плохое быстро проходит;
12. Дорожи космической дружбой. Приходи на помощь друзьям в трудную минуту, не дожидаясь пока тебя назовут. Помни: друг познается в беде, а проверяется в радости;
13. Достоинно веди себя в космическом транспорте, уступай место младшим. Не хулигань, не порть сиденья. Помни: добро творишь – себя возвышаешь, зло творишь – себя унижаешь;
14. Хочешь быть хозяином космодрома – будь им, но помни: хозяин, тот, кто трудиться!

Права космонавтов (детей и взрослых):

- Равенство – обеспечивает одинаковое положение всех членов коллектива;
- Братство – благодаря содружеству формируется коллектив;
- Свобода – даёт возможность каждому определить свои поступки, действия, нормы поведения;

Обязанности космонавтов (детей и взрослых)

- Слово – выражает внутренний мир человека;
- Дело – материализует его;
- Пример – единство слова и дела служит образцом подражания;

Нравственные законы:

- Закон дружбы – дружба должна строиться на взаимном доверии и общности интересов;
- Закон заботы – забота раскрывает внимание к потребностям, интересам и нуждам человека;

- Закон чести – проявление дружбы и заботы утверждает, что каждому дорога честь коллектива.