

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №94 г. Челябинска

Принята решением
педагогического совета
протокол № _____ от _____

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №94
_____ Н.Б. Коржова



*Комплексно-целевая программа МАОУ СОШ №94 по организации
летней оздоровительной кампании*

«Лето-это маленькая жизнь»

Паспорт программы.

Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексно-целевая программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних.
Полное название программы	Комплексно-целевая программа по организации летней оздоровительной кампании «Лето-это маленькая жизнь».
Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	<ul style="list-style-type: none">- дети МАОУ СОШ№94 (7-15 лет)- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;- дети различных учетных категорий;- дети с ограниченными возможностями здоровья;
Сроки реализации программы	июнь – август 2013 г.
Цель программы	Создание условий для оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков МАОУ СОШ№94, укрепление их физического, психического и нравственного здоровья, развитие образовательной деятельности и индивидуально-ориентированного досуга в летний период.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- оздоровление ребенка, восстановление его физического потенциала.- содействие развитию личности путем активизации творческого потенциала детей и его самореализации в условиях игровой ситуации.- создание зон успеха всех категорий с учётом их возрастных особенностей, интеллектуального уровня

	<p>развития и социального статуса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности, патриотизма. - развитие творческого мышления необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире. - создание атмосферы сотрудничества, доброжелательности и взаимоуважения.
Краткое содержание программы	В данной программе рассмотрены этапы реализации программы, описана система организации занятости учащихся в каникулярное время, совместная деятельность школы с различными учреждениями, дана оценка эффективности реализации программы.
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее оздоровление детей. 2. Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков детей. 3. Активность и участие детей в творческих мероприятиях.
Название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №94 г. Челябинска Metallургического района
Почтовый адрес учреждения, телефон	454052 г. Челябинск, улица Шоссе Metallургов, 53. тел. 721-02-92
ФИО руководителя учреждения	Коржова Наталья Бруновна
ФИО автора программы	Скрыль Юлия Александровна
Финансовое обеспечение программы	Бюджет города Челябинска, внебюджетные средства, средства родителей учащихся MAOY COШ №94.

Пояснительная записка

**Чтобы быть здоровым, нужны
собственные усилия, постоянные
и значительные.**

**Заменить их нельзя
ничем.**

Академик Амосов.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МАОУ СОШ№94 реализуется комплексно-целевая программа «Лето – это маленькая жизнь», которая позволяет обеспечить организацию работы школы в летней период, координацию деятельности всех участников педагогического процесса, в том числе служб сопровождения, позволяет систематизировать различные формы занятости учащихся в летний период.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- актуальностью задач гражданского воспитания, обозначенных в Программе развития МАОУ № 94 до 2013 года;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью завершения реализации групповой и индивидуальной воспитательной работы школы проводимой в течение учебного года;

В программе изложена система организации занятости учащихся школы в городских оздоровительных лагерях (основное здание, а также в филиалах школы п.Каштак, п. Аэропорт), трудовых объединениях, деятельности профильных отрядов, учащихся с девиантным поведением, опекаемых детей

и сирот, детей из малообеспеченных и многодетных семей, учащихся, состоящих на диспансерном учёте.

Программа позволяет через формирование разновозрастных детских коллективов реализовать творческие способности учащихся, не только в период учебного года, но и в каникулярное время, способствует развитию трудовых навыков у каждого ребёнка, обеспечивает социальную защиту детей. Комплексно целевая программа «Лето-это маленькая жизнь» является логическим продолжением воспитательной работы школы, является завершающим и итоговым этапом воспитательной системы школы.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- -Приказа департамента образования и науки «Об организации летней оздоровительной кампании в 2012г», и в целях совершенствования организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»

- - Районная целевая программа «Организация летнего отдыха и оздоровления детей»

- - Школьная программа «Лето – это маленькая жизнь»

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Концепция программы.

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания)

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевать различные трудности и достигать определенных успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель: Создание условий для оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, укрепление их физического, психического и нравственного здоровья, развитие образовательной деятельности и индивидуально-ориентированного досуга в летний период.

Задачи:

- оздоровление ребенка, восстановление его физического потенциала.
- содействие развитию личности путем активизации творческого потенциала детей и его самореализации в условиях игровой ситуации.
- создание зон успеха всех категорий с учётом их возрастных особенностей, интеллектуального уровня развития и социального статуса.

- воспитание гражданственности, патриотизма.
- развитие творческого мышления необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.
- создание атмосферы сотрудничества, доброжелательности и взаимоуважения.

Сроки реализации программы: лето 2013года

Ожидаемые результаты работы летней кампании:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- развитие творческих способностей;
- формирование активной жизненной позиции;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание.

Формы и методы работы с детьми:

Индивидуальные и коллективные формы работы осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

Характеристика возрастных особенностей детей, участвующих в программе «Лето»

В основе организационной структуры лежит периодизация развития личности, основным содержанием которой является типология ведущих видов деятельности, характерных для каждого возраста (Л.Е. Осипова)

«Шаг за шагом» (Дети 7-9 лет.)

В этот период происходит интенсивное умственное развитие, формирование произвольного характера и приёмов учебной деятельности, способностей самостоятельного приобретения знаний и их применения при решении познавательных задач, развиваются такие коммуникативные умения детей как умение вести диалог, умение контролировать поведение друг друга. В этом же возрасте происходит становление личности младшего школьника, выявление и целостное развитие его способностей, формирование умения, мотивов и желания учиться. Они овладевают элементами творческой самореализации, культурой речи и поведения, основами здорового образа жизни.

«Найди себя» (Дети 10-13 лет)

Это возраст овладения самостоятельными формами работы, освоение самостоятельных способов добывания новых знаний. В этом возрасте появляются притязания детей на определённое положение в системе личных и деловых взаимоотношений, появляется потребность в общей положительной оценке себя в целом, вне зависимости от конкретных результатов. Эта потребность-основа благоприятного его личностного развития в дальнейшем. Поэтому, решая эту задачу, педагог поддерживает потребность позитивных оценок, потребность в саморазвитии, самовоспитании.

«Шаг в будущее» (14-16 лет)

Данный возрастной период характеризуется переходом от детства к взрослости, интенсивным социальным развитием личности, возрастанием возможности самоорганизации личности. В этом возрасте подросток уже может поставить перед собой лично значимую цель. У него возникают профессиональные намерения, которые выражаются в первичной ориентировке в различных сферах профессиональной деятельности, формируются образ «Я», составляющий основу для самоопределения, появляется стремление к самореализации в общественной жизни, способность реально оценить свои учебные, профессиональные, творческие возможности и наметить пути дальнейшего образования и профессионального самоопределения.

Педагогические принципы программы

Реализация программы «Лето – это маленькая жизнь» осуществляется при соблюдении определённых *принципов*:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Формы занятости:

1. Оздоровительные лагеря:

- городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Млечный путь» (основное здание)
- городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Авиатор» (филиал п. Аэропорт)
- городской оздоровительный лагерь санитарного типа «Каштакский улей» (филиал п. Каштак)

2.Трудовые объединения:

- ремонтно-строительная бригада
- пришкольный участок
- мастерские (швейная, слесарная)
- отряд по благоустройству территории
- «Цветоводы»

3.Трудовые отряды:

- Трудовой отряд депутата городской Думы Депершмидта А.Н.
- Трудовой отряд «Соцгород»

4.Профильные отряды:

- ❖ «Программист»
- ❖ «Вожатые»
- ❖ «Пресс-центр»
- ❖ Театральная студия «Окраина»
- ❖ Спортивный отряд
- ❖ «Библиотекарь»
- ❖ Отряд «Скауты»
- ❖ Летняя академия (НОУ)

Совместная деятельность школы с различными учреждениями.

МАОУ СОШ№94 ↑↓
КДН
ОДН
Районная социально-психологическая служба
Управление социальной помощи населения
Фонд социального страхования
Городской центр занятости
Общественная приёмная депутата: Депершмидта А.Н., Общественная приёмная «Соцгород»
ОАО СВЭЧЕЛ

Механизм реализации программы.

Этапы реализации программы.	Деятельность	Сроки.
Подготовительный этап	<p>Определение стратегии лета, методические семинары для организаторов досуга, учителей, вожатых, изучение летних программ, разработка методик, досуговых программ; отбор содержания, форм и методов работы, изучение потребностей социума микрорайона в организации летнего труда, отдыха и оздоровления детей и подростков, создание банка данных опекаемых детей, детей «группы риска», детей из малообеспеченных семей, детей с хроническими заболеваниями, сбор информации по летней занятости детей и подростков в школе.</p>	Февраль-март
Организационный этап	<p>Формирование отрядов, формирование штатного расписания, формирование нормативной базы летней кампании, проведение инструктивных совещаний для сотрудников лагеря.</p>	Апрель-май
Апробирующий этап	<p>Практическая апробация разработанных идей, внедрение новых здоровьесберегающих технологий и программ.</p>	Июнь-июль
Аналитический этап	<p>Обобщение результатов работы</p>	Август-сентябрь

Система контроля выполнения программы:

Рассмотрение программы на методическом совете классных руководителей, на совещании при директоре;

Принятие программы на педагогическом совете школы;

Контроль за выполнением программы администрацией школы: (ежедневный)

Обеспечение комплексно-целевой программы «Лето»

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

- Педагог-организатор;
- Педагог-психолог;
- Социальный педагог;
- Вожатые ;
- Библиотекарь;
- Воспитатели;
- Руководители трудового отряда;
- Медицинский работник

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы трудовых объединений, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара .
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.
- Разнообразие форм организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей;
- Охват детей из «группы риска»
- Состояние профилактики с детскими правонарушениями, наркоманией, беспризорностью и безнадзорностью;
- Рост числа субъектов совместной деятельности, участвующих в создании условий для оздоровления, отдыха и занятости детей;
- Полнота и качество предоставляемых детям услуг;
- Улучшение физического и психического здоровья воспитанников.

Методы отслеживания результатов:

диагностические исследования, интервью, наблюдение, анкетирование, самоанализ, сбор информации, сравнительный анализ.

Ожидаемые результаты

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление,

познавательные процессы, трудолюбие, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании деятельности у ребенка:

1. будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений;
2. будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
3. будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
4. будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
5. будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;

Ожидаемые социальные результаты.

Сохранение и укрепление здоровья детей

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы</i>
Сохранение и укрепление здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание. 3. Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях. 4. Количество детей ,прошедших оздоровительные процедуры-100% детей и подростков, детей посетивших: спортивные секции - 63%. 5. Уровень заболеваемости детей и подростков - 0% 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. 3. Качество питания. 4. Собеседование. 5. Отсутствие травм.

Развитие коммуникативных навыков и толерантности.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). 2. Бесконфликтное общение. 3. Рефлексия. 4. Навыки психологической защиты, самоконтроля. 5. Самооценка. 6. Коммуникабельность. 7. Формирование ценностных ориентаций. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Сюжетно – ролевые игры. 4. Социально – психологическое консультирование. 5. Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения. 6. Деятельность органов детского самоуправления.
--	--	---

Формирование социально-активной личности

<p>1. Реализация творческих способностей ребенка.</p> <p>2. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий.</p> <p>3. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.</p>	<p>1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий.</p> <p>2. Личная заинтересованность (100% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД.</p> <p>3. Количественный показатель участия детей в студиях и кружках. -38%</p> <p>4. Реализация социально-значимых проектов.</p>	<p>1. Анкетирование.</p> <p>2. Наблюдение.</p> <p>3. Итоговая выставка детских, творческих работ.</p> <p>4. Навыки самообслуживания</p> <p>5. Участие в заключительном гало – концерте.</p>
---	---	---

Профилактика правонарушений и подростковой агрессии

<p>1. Система работы по профилактике правонарушений</p>	<p>1. Снижение асоциального поведения обучающихся.</p> <p>2. Отсутствие конфликтных ситуаций.</p>	<p>1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов)</p>
<p>2. Формы и содержание профилактической работы</p>	<p>1. Наличие плана работы по профилактике правонарушений и снижению асоциального поведения детей и подростков. 2. Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий.</p>	<p>1. Качество содержания плана мероприятий, уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков.</p> <p>2. Анализ данных уровня развития социальной активности личности.</p>

Учебно-методическое оснащение программы

1. Астахов П « Я и государство», М, 2009г

2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
5. Осипова Л.Е. Учреждения дополнительного образования детей и их методическое обеспечение: учеб.пособие/.ЧГАКИ.-Ч,2005.-191с.
6. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г
7. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
8. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
9. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Паспорт трудового объединения «Пришкольный участок»

Цель	Организация отдыха и занятости детей и
-------------	--

	подростков в летний период.
Задачи	-Организация досуга детей; -развитие трудовых навыков учащихся; -закрепление знаний по биологии; -приобщение учащихся к коллективному труду; -воспитание ответственности за порученное дело.
Участники	Учащиеся 5-8 классов
Сроки	Летний период
Направление деятельности	Трудовая деятельность
Программа деятельности	1.Подготовка почвы, очистка участка за 2-3 недели до посадки растений (май) 2.Посадка многолетних растений методом деления куста на ряд частей (май) 3.Посев семян однолетников (конец мая, начало июня) 4. Постоянный полив цветников. 5.Высадка рассады(после 10 июня) 6. Рыхление почвы (по мере уплотнения почвы и прорастание сорняков) 7. Уход за надземной частью растений: -прищипка (в период бутанизации) -удаление надземной части у растений с незимующими побегами, обрезая их до половины.
Ожидаемый результат	Участие в конкурсе «Самая лучшая клумба школы»

**Швейная мастерская (девочки)*

**Слесарно-столярная мастерская (мальчики)*

Цель	Организация отдыха и занятости детей и подростков в летний период.
Задачи	-Создание разновозрастного трудового объединения; -Организация досуга учащихся; -Развитие творческого потенциала учащихся, трудовых навыков
Участники	Учащиеся 5-10 классов
Сроки	Летний период
Направление деятельности	Трудовая деятельность
Программа деятельности	Девочки: <ol style="list-style-type: none">1.Подготовка кабинета к новому учебному году;2.Пошив штор для кабинетов;3.Обновление планшетов и плакатов.4.Чистка посуды кабинета «Домоводство»5.Изготовление таблиц по материаловедению.6. Изготовление повязок для дежурных.7.Изготовление сменной обуви для школьного музея и класса информатики. Мальчики: <ol style="list-style-type: none">1. Ремонт стульев;2. Ремонт столярных верстаков;3. Изготовление металлических совков для уборки;4. Техническое обслуживание и ремонт станков;5. Изготовление носилок, для уборки территории;6. Изготовление черенков для лопат, метёлок и швабр.
Ожидаемый результат	Предпрофильная подготовка. Участие в конкурсе «Лучшее трудовое объединение школы»

Паспорт трудового объединения

«Ремонтно-строительная бригада»

Цель	Организация отдыха и занятости детей и подростков в летний период.
Задачи	-Организация досуга детей; -развитие трудовых навыков учащихся; -приобщение учащихся к коллективному труду; -воспитание ответственности за порученное дело.
Участники	Учащиеся 5-8 классов
Сроки	Летний период
Направление деятельности	Трудовая деятельность
Программа деятельности	1.Уборка территории вокруг школы; 2.Покраска бордюров; 3.Уборка школьного стадиона; 4. Уборка спортивного зала и кабинетов.
Ожидаемый результат	Участие в конкурсе «Лучшее трудовое объединение школы»

Паспорт трудового объединения

«Отряд Депутата»

Цель	Организация отдыха и занятости детей и подростков в летний период.
Задачи	-Организация досуга детей; -развитие трудовых навыков учащихся; -приобщение учащихся к коллективному труду; -воспитание ответственности за порученное дело.
Участники	Учащиеся школы, в возрасте от 14 лет.
Сроки	Летний период
Направление деятельности	Трудовая деятельность
Программа деятельности	1.Уборка территории вокруг школы; 2.Уборка районного сквера; 3.Участие в спортивных мероприятиях района и города;
Ожидаемый результат	Участие в городском конкурсе «Лучший отряд депутата», финансовое поощрение каждого участника

Паспорт профильного объединения

«Библиотекарь»

Цель	Организация отдыха и занятости детей и подростков в летний период.
Задачи	-Организация досуга детей; -развитие трудовых навыков учащихся; -приобщение учащихся к коллективному труду; -воспитание ответственности за порученное дело; -воспитание бережного отношения и любви к книгам.
Участники	Учащиеся 5-8 классов
Сроки	Летний период
Направление деятельности	Образовательная деятельность
Программа деятельности	1.Уборка библиотеки; 2.Работа в книгохранилищах; 3.Расстановка учебников по классам и наименованиям;
Ожидаемый результат	Участие в конкурсе «Лучшее трудовое объединение школы» Получение опыта работы в данном направлении

«Программист»

Цель	Организация отдыха и занятости детей и подростков в летний период.
Задачи	-Организация досуга детей; - создание условий для реализации творческого потенциала детей; -создание условий для повышения уровня обученности детей работы с программным обеспечением и офисными программами; -формирование и развитие трудовых навыков учащихся.
Участники	Учащиеся 8-10 классов
Сроки	Летний период
Направление деятельности	Образовательная деятельность
Программа деятельности	1.Создание и редактирование документов и методических материалов для школы и МО учителей. 2. Работа над созданием школьного Веб-сайта.
Ожидаемый результат	Обновлённый школьный сайт.

«Летняя академия»

(социально-психологическая служба)

Цель	Организация летней практики учащихся 10 классов. Развитие коммуникативных способностей учащихся.
Задачи	1. Обеспечение преемственности от старшего звена к младшему. 2. Организация практической деятельности учащимися 10 классов, на базе ЛОЛ. 3. Разработка мероприятий социально-психологического направления. 4. Проведение запланированных развивающихся и обучающих занятий с учащимися начальной школы, отдыхающими, в ЛОЛ. 5. Создание методических разработок.
Участники	Учащиеся 10 классов
Сроки	Летний период
Направление деятельности	Образовательная деятельность, с социально-психологическим направлением.
Программа деятельности	1. Планирование деятельности объединения и мероприятий для ЛОЛ (28-30 мая). 2. Подбор необходимых игр, упражнений и заданий для проведения игр, занятий в ЛОЛ. 3. Оформление методического продукта. 4. Анализ деятельности.
Ожидаемый результат	Методические материалы к программе, «Какой удивительный мир» или «Королевство внутреннего мира»

Паспорт профильного объединения

«Пресс-центр»

Цель	Организация отдыха и занятости детей и подростков в летний период.
Задачи	-Информирование всех участников образовательного процесса о проведении летней кампании. -Развитие творческого потенциала, ответственности, самостоятельности и инициативности учащихся.
Участники	Учащиеся 8-10 классов
Сроки	Летний период
Направление деятельности	Образовательная деятельность
Программа деятельности	1.Подготовка материала к выпуску летнего номера газеты. 2. Сбор информации с трудовых и профильных объединений, ЛОЛ о проделанной работе. 3. Оформление информационных стендов. 4. Проведение анкетирования, социальных опросов.
Ожидаемый результат	Летний номер школьной газеты «Большая переменa»

«Окраина»

Цель	<ul style="list-style-type: none">-Организация отдыха и занятости детей и подростков в летний период.-Превращение ребёнка из объекта воздействия в субъект деятельности средствами театрального искусства.-Привитие театральной и нравственной культуры.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">-Развитие творческих способностей детей.-Развитие и укрепление здоровья детей.-Формирование способностей к деятельности в группе.-Развитие коммуникативных способностей детей.
Участники	Учащиеся 5- 10 классов
Сроки	Летний период
Направление деятельности	Художественно-эстетическая деятельность
Программа деятельности	<ol style="list-style-type: none">1. Занятие на сцене.2. Вербальное общение. Техника речи2. Работа над созданием нового спектакля
Ожидаемый результат	Показ спектакля.

«Вожатый»

Цель	Организация летней практики учащихся 8-10 классов в городском оздоровительном лагере. Развитие эмоциональной и интеллектуальной сферы личности ребёнка, совершенствование навыков общения через приобщение детей к социально-значимым формам досуга
Задачи	-Организация учебных занятий для вожатых. -Организация вожатской работы для учащихся начальной школы в рамках программы деятельности ЛОЛ. -Организация предпрофессиональной подготовки старшеклассников, ориентированных на профессии данного цикла(преподаватель, организатор, руководитель детского объединения)
Участники	Учащиеся 8- 10 классов
Сроки	Летний период
Направление деятельности	Образовательная, культурно-досуговая деятельность.
Программа деятельности	1.Изучение активных форм воспитательной работы. 2.Обучение различным видам игр. 3. Овладение приёмами коллективной творческой деятельности. 4. Формирование навыков проведения массовых мероприятий. 5. Обучение основам методики планирования и конструирования КТД.
Ожидаемый результат	Разработка методической копилки «Успех вожатого»

«Скауты»

Цель	Организация летней практики учащихся развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;• утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;• привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
Участники	Учащиеся 8- 10 классов
Сроки	Летний период
Направление деятельности	Образовательная деятельность, нравственно-патриотического направления.
Программа деятельности	1. Занятия по программе «Во славу Отечества» 2. Подготовка к участию в районных, городских, областных соревнованиях.
Ожидаемый результат	Успешное выступление на соревнованиях.

Паспорт профильного объединения

«Спорт, спорт, спорт»

Цель	Организация летней практики учащихся развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. развитие сознательной мотивации у учащихся к формированию навыков здорового образа жизни, укреплению своего здоровья.2. Обеспечение эффективных условий для успешной профилактики различных заболеваний у детей3. Осуществление постоянного контроля над процессом коррекции через «Карту здоровья» учащихся
Участники	Учащиеся 8- 10 классов
Сроки	Летний период
Направление деятельности	Спортивная деятельность.
Программа деятельности	<ol style="list-style-type: none">1. Подвижные игры.2. Упражнения для формирования правильной осанки.3. Комплекс дыхательных упражнений.4. Освоение навыков ходьбы и бега.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none">○ укрепление здоровья детей;○ развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом.

«Благоустройство территории»

Цель	Организация отдыха и занятости детей и подростков в летний период.
Задачи	-Организация досуга детей; -развитие трудовых навыков учащихся; -приобщение учащихся к коллективному труду; -воспитание ответственности за порученное дело.
Участники	Учащиеся 7 классов
Сроки	Летний период
Направление деятельности	Трудовая деятельность
Программа деятельности	1.Уборка территории вокруг школы; 2.Покраска бордюров; 3.Уборка школьного стадиона; 4. Уборка спортивного зала и кабинетов.
Ожидаемый результат	Участие в конкурсе «Лучшее трудовое объединение школы»