

Рассмотрено
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №94
Протокол №_____ от_____

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 94
_____ Н.Б. Коржова

Положение о программах учебных предметов и учебных курсов ФКГОС основного общего образования и среднего общего образования в МАОУ СОШ №94

1. Общие положения

- 1.1. Данное положение разработано в соответствии с п.3 ст. 28 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ СОШ №94
- 1.2. Под программами учебных предметов и учебных курсов понимается документ, определяющий по каждому учебному предмету содержание обучения, объем учебной информации, содержание тем и разделов по годам обучения.
- 1.3. Программа учебных предметов и учебных курсов ФКГОС учителя должна давать представление о том, как в практической деятельности педагога реализуются компоненты (федеральный, региональный, школьный) государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета.
- 1.4. Программа учебных предметов и учебных курсов ФКГОС учителя – документ, созданный на основе примерной или авторской программы, с учетом целей и задач образовательной программы учреждения и отражающий пути реализации содержания учебного предмета.
- 1.5. Авторская программа (программа, разработанная одним или группой авторов) – документ, созданный на основе государственного образовательного стандарта, определяющий содержание образования определенного предмета. Для авторской программы характерны оригинальная концепция и построение содержания. Внедрению в практику работы общеобразовательных учреждений авторской программы предшествует ее экспертиза и апробация.
- 1.6. Программа учебных предметов и учебных курсов ФКГОС учителя представляется на утверждение директору школы в начале учебного года. Директор школы вправе провести экспертизу программ непосредственно в образовательном учреждении или с привлечением внешних экспертов на соответствие требованиям государственного стандарта.
- 1.7. Программа учебных предметов и учебных курсов ФКГОС учителя утверждается приказом директора школы. При несоответствии рабочей программы установленным требованиям, директор школы накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

2. Структура программы учебных предметов и учебных курсов ФКГОС основного общего образования и среднего общего образования

- 2.1. Титульный лист
- 2.2. Пояснительная записка
- 2.3. Учебно-методический комплекс (УМК), обеспечивающий реализацию программы учебных предметов и курсов.
- 2.4. Тематический план реализации программы.
- 2.5. Требования к уровню подготовки по итогам изучения данного предмета.
- 2.6. Характеристика контрольно-измерительных материалов.
- 2.7. Календарно-тематический план реализации программы.

3. Содержание программы учебных предметов и учебных курсов ФКГОС основного общего образования и среднего общего образования

3.1. Титульный лист

- 1.1.1 Наименование образовательного учреждения.
- 1.1.2 Название курса для изучения, которого написана программа.
- 1.1.3 Указание параллели (класса), на которой изучается курс.
- 1.1.4 Ф.И.О. учителя, должность, категория.
- 1.1.5 Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа руководителя образовательного учреждения).
- 1.1.6 Год составления программы.

3.2. Пояснительная записка

- 2.2.1 **Наименование программы учебных предметов и учебных курсов** ФКГОС основного общего образования и среднего общего образования.
- 2.2.2 **Нормативно - правовая база.**
- 2.2.3 **Основные цели и задачи предмета (курса).** В данном разделе необходимо прописать основные цели предмета (курса), которые определяются с учетом специфики образовательного учреждения, обосновывают выбор авторской программы. При определении целей учитываются общие цели изучения предметов, определенные в федеральном компоненте государственного образовательного стандарта. Наряду с этим отмечаются задачи предмета (курса), характерные для данного года обучения.
- 2.2.4 **Национально – региональный компонент.** Обоснование тематики содержания национально-регионального компонента.

3.3. Учебно-методический комплекс (УМК), обеспечивающий реализацию программы учебных предметов и учебных курсов ФКГОС.

Учебно-методическое обеспечение по предмету включает дидактическое и методическое обеспечение авторской программы, взятой за основу при разработке программы. Может быть представлено в таблице.

Таблица 1

Дидактическое обеспечение	Методическое обеспечение
1. Учебник	1. Программа
2. Рабочие тетради (если есть)	2. Методическое пособие (авторское или рецензированное автором)
3. Хрестоматия (если есть)	

4. и т.д.	
-----------	--

3.4. Основное содержание учебного предмета.

Содержание учебных тем, примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета.

3.5. Тематический план реализации программы учебных предметов и учебных курсов ФКГОС.

Таблица 2

Название раздела	Количество часов по классам					ИТОГО
	7	8	9	10	11	
ИТОГО						

3.6. Требования к уровню подготовки по итогам изучения данного предмета.

Учащиеся должны:

- *знать/понимать* – перечень знаний, необходимых для усвоения и воспроизведения каждым учащимся;
- *уметь* – владение конкретными умениями-навыками данного учебного предмета, основанными на более сложной, чем воспроизведение, деятельности (например, анализировать, сравнивать, различать, приводить примеры, определять признаки и др.);
- *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для...* (предметные и ключевые компетентности).

3.7. Характеристика контрольно-измерительных материалов.

В данном разделе необходимо определить количество контрольных мероприятий в рамках тематического и итогового контроля. Обосновать способы контроля, дать краткую характеристику контрольно-измерительных материалов.

3.8. Календарно-тематический план (КТП) реализации программы учебных предметов и учебных курсов ФКГОС.

Календарно – тематический план представляется в виде таблицы. Количество и название колонок определяет учитель с учетом методических рекомендаций по учебному предмету и учебному курсу с обязательным указанием: Темы урока; Дата: запланированная / фактическая.

Таблица 3. Пример

№ урока	Дата		Тема урока	Содержание урока	Знания и умения учащихся	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта	НРК (если есть)	Домашнее задание
	план	факт						

4. Заключительные положения.

4.1 Основными принципами разработки программ учебных предметов и учебных курсов ФКГОС являются:

- преемственность содержания и технологий обучения обучающихся по годам и уровням образования в школе;
- оптимальное распределение учебного материала по годам обучения, обеспечивающее достижение требований федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования;

4.2 Программы учебных предметов и учебных курсов ФКГОС могут разрабатываться как по годам обучения, так и по уровням обучения.

4.3 Программы учебных предметов и учебных курсов ФКГОС могут корректироваться перед началом нового учебного года. Основаниями для внесения изменений могут быть следующие обстоятельства:

- изменение часов учебного плана, отводимых для изучения предмета; изменение федеральных государственных образовательных стандартов;
- недостаточные уровень достижения требований компонента федеральных государственных образовательных стандартов на различных уровнях обучения в школе;

4.4 Решение о внесении изменений в рабочие программы учебных предметов принимает директор МАОУ СОШ № 94 по ходатайству руководителей методических объединений или завучей. Коррективы в программы учебных предметов и учебных курсов вносятся не позднее 15 августа текущего года.

4.5 Изменения в данное положение вносятся по решению директора соответствующим приказом. Ходатайствовать об изменении данного положения имеют право завучи и педагогический совет.