

**Аттестационный материал для проведения промежуточной аттестации
по обществознанию для обучающихся 5 класса.**

Демонстрационный вариант

При выполнении заданий А1–А7 запишите в бланке ответов одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

А1. Продолжите фразу. Семья это-

- 1) Организация, обеспечивающая образование подрастающего поколения
- 2) Организация общества, объединенная совместным ведением хозяйства и самоуправлением
- 3) Взаимоотношения между людьми, основанные на доверии, искренности, общих интересах
- 4) Группа родственников, чье родство является кровным или законным

А2. Прочитайте два высказывания о многонациональной культуре России. **Какое (или какие) из высказываний вы считаете верным (верными)?**

А. Даже самый малочисленный народ имеет свою культуру.

Б. Сказки, песни, танцы, обычаи и традиции народов – часть духовного богатства нашей Родины.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) Верны оба высказывания
- 4) оба высказывания неверны

А3. Прочтите отрывок и отметьте правильный вариант ответа.

После школы Галя торопилась домой: нужно сделать домашние задания пораньше, потому что вечером вся семья отправится в театр. Девочка знала, что гуманитарные предметы – литературу и историю - она выполнит быстро, а вот с математикой придется повозиться. Этот предмет никогда не давался ей легко, и она всегда стремилась как можно внимательнее слушать объяснения учителя.

В отношении Гали к своим возможностям проявляется ее

- 1) Эгоизм
- 2) Самообразование
- 3) Скромность
- 4) Самооценка

А4. Какое из предложенных понятий наиболее соответствует определению: «Постоянное, длительное увлечение человека, его занятие в свободное время»?

- 1) Творчество
- 2) Хобби
- 3) Труд
- 4) Благотворительность

А5. В каком из приведенных примеров речь идет о дополнительном образовании?

- 1) В 15 часов Ира приступила к выполнению домашних заданий: прочитала текст на английском языке, решила задачу по математике
- 2) Игорь выучил стихотворение наизусть и попросил папу проверить его вечером

- 3) Наташа помогает маме по хозяйству, и мама с радостью делится с дочкой кулинарными рецептами
- 4) После уроков Евгения занимается в музыкальной студии

А6. Прочитайте приведенный текст. В нем три предложения. Одно из них выражает мнение. **Найдите это предложение и запишите его номер.**

(1) Обязательным условием возникновения, существования и развития разума является трудовая деятельность человека.

(2) Разум присущ только человеку.

(3) Вероятно, трудно оспорить утверждение, что разумный человек не может не быть добрым, честным, порядочным.

А7. В задании перечислены элементы, связанные с понятием «Конституция РФ». Один из них лишний, так как относится к другому понятию. **Найдите этот элемент и запишите в бланк ответов его номер.**

- 1) Основной закон
- 2) Обязанности граждан
- 3) Права граждан
- 4) Государство
- 5) Способности

ЧАСТЬ В

При выполнении заданий части В. Необходимо записать в бланк ответов недостающее слово или последовательность цифр.

В1. Найдите в приведенном списке три формы самообразования. **Запишите цифры в бланк ответов, под которыми они указаны.**

- 1) Посещение театральных спектаклей
- 2) Использование игровых программ в Интернете
- 3) Просмотр телевизионных документальных фильмов
- 4) Использование электронной библиотеки в Интернете
- 5) Просмотр американских боевиков
- 6) Просмотр мультфильмов

В2. Сашин папа – историк. Он много работает в архивах, пишет научные статьи, читает лекции студентам и учителям истории. В прошлом году у Саши родилась сестренка, и Сашина мама заботится о ней и ведет домашнее хозяйство.

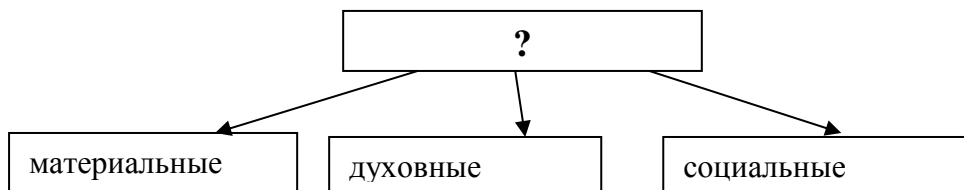
Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера общих признаков, характеризующих труд родителей Саши, а во вторую колонку – порядковые номера различающихся признаков. Ответ запишите в виде последовательности цифр, сначала из первого столбика, затем из второго.

- 1) Результативный
- 2) Умственный
- 3) Требуется знаний и умений
- 4) Безвозмездный

общие признаки	различающиеся признаки
----------------	------------------------

--	--	--	--

В3. Впишите недостающее слово в схему.



ЧАСТЬ С

При выполнении заданий части С – в задании С1 - объясните смысл пословицы о дружбе, в С2 – рассмотрите фотографии и ответьте на вопрос. Запишите в бланк ответа свое мнение.

С1. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

С2. Рассмотрите фотографии, на которых изображены разные социальные группы. Запишите свое мнение в бланке ответов – под цифрой 1) то, что относится к фотографии под № 1, под цифрой 2) то, что относится к фотографии под № 2.

Какие качества, которые больше всего нужны человеку, ценятся именно в этой социальной группе.



Ключи к демоверсии

Часть А.

№ задания	Ответ
A1	4
A2	3
A3	4
A4	2
A5	4
A6	3
A7	5

Часть В.

№ задания	ответ	
В 1	1 3 4	
В2	Общие признаки	Различающиеся признаки
	1, 3	2,4
В3	потребности	

Часть С.

С1. Возможное объяснение: рядом с теми, кто материально обеспечен, всегда много друзей. Но не все из них настоящие. Часто вместе с исчезновением денег исчезают и «друзья». Поэтому пословица и говорит о том, что вместо денег лучше иметь одного, двух настоящих друзей, которые не только помогут решить твои трудности, но и дадут то, что за деньги купить невозможно: любовь, уважение, радость и счастье общения.

С2.

1	2
<ul style="list-style-type: none">• взаимопомощь• юмор• сопереживание• взаимовыручка• дружелюбие• надежность	<ul style="list-style-type: none">• организованность• альтруизм• добросовестность• отзывчивость