

**Аттестационный материал
для проведения промежуточной аттестации
по русскому языку
для обучающихся 8 класса**

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из трех частей. На её выполнение отводится 120 минут.

Часть А (А1 – А5) – выберите 1 верный вариант ответа.

Часть В (В1 - В8) – ответ запишите словами или цифрами.

Часть С – напишите сочинение-рассуждение.

**Внимательно прочитайте текст и выполните задания А1 – А5,
В1 – В8.**

Суворов

1)Суворов был ниже среднего роста, сухощав, немного сутуловат. 2)Лицо его отличалось чрезвычайной выразительностью. 3)Лоб – высокий, глаза – большие, голубые, искрившиеся умом и энергией. 4)Вся фигура, взгляд, слова, движения – все отличалось живостью и проворством; не было той солидности и важности, которые его современники привыкли считать обязательным признаком крупного деятеля.

5)Во всех своих привычках Суворов был необыкновенно скромн. 6)Не говоря уж о предметах роскоши – картинах, дорогих сервизах, нарядах, он лишал себя даже элементарного комфорта. 7)Спал он на покрытой простыней охапке сена, укрываясь вместо одеяла плащом. 8)Вставал в 4 часа утра, и слуге велено было тащить его за ногу, если он проспит. 9)Шубы, перчаток он никогда не носил. 10)Ездил он всегда в простой таратайке, пользовался самой простой мебелью. 11)Пуще всего он боялся изнеженности. 12)Он считал необходимым поддерживать физическую и духовную стороны человека в постоянной готовности к лишениям и опасностям. 13)«Чем больше удобства, тем меньше храбрости», – говаривал Суворов.

14)Суворов был одним из самых образованных людей своего времени. 15)Он изучил математику, историю, географию; владел немецким, французским, итальянским, польским, турецким и финским языками, был основательно знаком с древней и новой литературой. 16)Военная эрудиция его изумительна. 17)Он проштудировал все важнейшие военные книги: и древних авторов, и своих современников. 18)Ум Суворова не знал отдыха. 19)Страстная любознательность сочеталась в нем с огромной жаждой деятельности. 20)«Истинно не могу утолить пожара в душе моей», – воскликнул однажды Суворов.

21)Военное дарование – та сторона его облика, в которой наиболее ярко отразилась его интеллектуальная и волевая мощь. 22)Суворов еще при жизни стал легендой. 23)Он со своими «чудо-богатырями» не знал поражений. 24) Имя полководца и сегодня хранится в памяти каждого русского человека.

25)Великие люди потому и стали великими, что оставили после себя заметный след в истории своих народов.

(по К. Осипову)

К каждому заданию А1 – А5 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Ответы на задания А1 – А5 обведите кружком.

А1. Какое из высказываний, приведенных ниже, содержит ответ на вопрос: «Почему автор называет Суворова «одним из самых образованных людей своего времени»?»

- 1) потому что он «простудировал все важнейшие военные книги».
- 2) потому что о Суворове слагали стихи.
- 3) потому что Суворов безжалостно боролся с ленью.
- 4) потому что он изучил много наук и не останавливался на достигнутом.

А2. Какое высказывание противоречит содержанию текста?

- 1) Суворов – великий русский полководец.
- 2) Главный герой вел спартанский образ жизни.
- 3) Суворов отличался необычайной образованностью.
- 4) Суворов нигде не учился, он всего добивался сам.

А3. Какая мысль является главной в этом тексте?

- 1) Жизнь великого полководца была сопряжена с опасностью.
- 2) Вся жизнь Суворова была посвящена великой цели – служению Родине посредством военного искусства.
- 3) Только высокообразованный человек может стать легендарным полководцем.
- 4) Необыкновенная скромность выделяла Суворова среди других военных деятелей.

А4. Значение какого слова определено неверно?

- 1) проворство(4) – спокойствие, уравновешенность
- 2) комфорт(6) – условия жизни, обеспечивающие удобство
- 3) таратайка(10) – легкая двухколесная повозка с откидным верхом
- 4) штудировать(17) – тщательно изучать

А5. В каких предложениях теста приводятся аргументы, объясняющие, почему Суворов вел спартанский образ жизни?

1) 5,6

2) 7,8

3) 11,12

4) 14,15

Ответы на задания В1 – В8 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

В1. Из предложения 19 выпишите слово, которому соответствует стилистическая помета – высокое.

Ответ: _____

В2. Из предложения 19 выпишите слово с чередующейся гласной в корне.

Ответ: _____

В3. Из предложений 10 – 12 выпишите слово, правописание приставки в котором определяется правилом: «На конце приставки пишется -З, если после нее следует буква, обозначающая звонкий согласный».

Ответ: _____

В4. Из предложений 4 – 7 выпишите слово, в котором правописание НН определяется правилом: «С двумя Н пишутся существительные, образованные от соответствующей основы».

Ответ: _____

В5. Среди предложений 5 – 8 укажите предложение с необособленным распространенным согласованным определением. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

В6. Из предложения 5 выпишите грамматическую основу.

Ответ: _____

В7. Среди предложений 6 – 11 найдите предложения с однородными членами. Напишите номера этих предложений.

Ответ: _____

В8. Среди предложений 5 – 9 найдите предложение с обобщающим словом при однородных членах предложения. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

С1. Напишите сочинение-рассуждение «Роль однородных членов в тексте».

ОТВЕТЫ

A1 – 1

A2 – 3

A3 – 2

A4 – 2

A5 – 3

B1 - настоящее

B2 - *разгорелся*

B3 - придумал

B4 - естественно

B5 - 1

B6 - какой-то секрет

B7 - есть секрет

B8 - 9