

Промежуточная аттестация по русскому языку

обучающихся в 6 классе.

Демонстрационный вариант.

1. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, обозначьте орфограммы. Расставьте недостающие знаки препинания.

(1) Хороши снежные зимы в России... (2) (Не) погоду см...няют ясные дни. (3) Бл...стят на солнце глубокие... сугробы скрылись (подо) льдом больш... реки и мал...ньк... реч...нки. (4) Пр...порошила зима землю снежной шубкой. (5) О...дышает земля наб...рает силу.

(6) Наполняется жизнью зимн... Лес. (7) Вот простучал по дереву дятел. (8) (По) всему лесу отб...вает дробь лесной барабан...щик. (9) Стайка весёлых клестов рас...елась на ветках ел... (10) Стоиш... и любиш...ся как ловко они вонзают свои клюв...ки в шишки выб...рают из них сем...на.

(11) Вот пр...л...тела большая сова и под...ла голос. (12) Ей от...звались другие совы. (13) Пискнула т...хонько л...сная мыш... проб...жала по снегу и скрылась под пнём в сугробе.

(По Н. Сладкову)

2. Озаглавьте текст.

3. Тема текста.

4. Основная мысль текста.

5. Тип речи.

6. Стиль текста.

7. Из предложений 3-5 выпишите олицетворение.

8. Из первого абзаца выпишите слова с безударной чередующейся гласной, обозначьте орфограммы.

9. Из предложений 6-10 выпишите все местоимения и определите их разряд.

10. Из предложения 13 выпишите грамматическую основу.

11. Среди предложений второго абзаца найдите сложное, укажите его номер. Подчеркните грамматические основы и постройте схему предложения.

12. Из предложений 11-13 выпишите слова, соответствующие схеме:

— ◡ ◡ ◡ ◡ ◡ _____

◡ ◡ _____

13. Из предложений 4-5 выпишите слово, при произношении которого происходит озвончение согласного.

Демонстрационный вариант. Ответы

1. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, обозначьте орфограммы. Расставьте недостающие знаки препинания.

(1) Хороши снежные зимы в России. (2) Непогоду сменяют ясные дни. (3) Блестят на солнце глубокие сугробы, скрылись подо льдом большие реки и маленькие речонки. (4) Припорошила зима землю снежной шубкой. (5) Отдыхает земля, набирает силу.

(6) Наполняется жизнью зимний лес. (7) Вот простучал по дереву дятел. (8) По всему лесу отбивает дробь лесной барабанщик. (9) Стайка веселых клестов расселась на ветках ели.

(10) Стоишь и любишь, как ловко они вонзают свои клювики в шишки, выбирают из них семена.

(11) Вот прилетела большая сова и подала голос. (12) Ей отозвались другие совы. (13) Пискнула тихонько лесная мышь, пробежала по снегу и скрылась под пнём в сугробе.

(По Н. Сладкову)

2. Озаглавьте текст. Возможные варианты: Хороши снежные зимы в России./ Русская зима./ Жизнь зимнего леса.

3. Тема текста: Жизнь зимнего леса.

4. Основная мысль текста: Зимой жизнь леса не замирает. Звери и птицы ведут активный образ жизни.
5. Тип речи: повествование.
6. Стил ь текста: художественный.
7. Из предложений 3-5 выпишите олицетворение. Отдыхает земля, набирает силу.
8. Из первого абзаца выпишите слова с безударной чередующейся гласной, обозначьте орфограммы: блестят, набирает.
9. Из предложений 6-10 выпишите все местоимения и определите их разряд: всему (неопред.), они (личн.), свои (притяж.), из них (личн.).
10. Из предложения 13 выпишите грамматическую основу: пискнула мышь, пробежала и скрылась
11. Среди предложений второго абзаца найдите сложное, укажите его номер. Подчеркните грамматические основы и постройте схему предложения.
- (10) Стоишь и любоешься¹, как ловко они вонзают свои клювики в шишки, выбирают из них семена². [1],(2 как). СПП
12. Из предложений 11-13 выпишите слова, соответствующие схеме:
 - ^ ^ : при-лет-е-л-а, про-беж-а-л-а
 ^ ^ : писк-ну-л-а, тих-оньк-о
13. Из предложений 4-5 выпишите слово, при произношении которого происходит озвончение согласного: отдыхает.