

**Демонстрационная версия промежуточной аттестации по  
немецкому языку 11 класс  
ДЕМОВЕРСИЯ**

**Аудирование Базовый уровень (A2)**

**Задание 1**

Вы услышите высказывания 5 молодых людей. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего (с 1 по 5) и утверждениями, данными в списке А–F. Используйте каждую букву, обозначающую утверждение, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.

- A. Dieser Liebesfilm ist toll.
- B. Auf keinen Fall alleine anschauen.
- C. Mich interessieren besonders die Fechtszenen.
- D. Diese Komödie ist perfekt.
- E. Meine Freundinnen sind auf ihn verrückt.

**F. Aber es war nicht nur die Computertechnik.**

Говорящий	1	2	3	4	5
Утверждение					

**Текст к заданию 1**

1. Pfirsichhaut, graugrüne Augen, Kussmund, schelmisches Lächeln, sportliche Figur. Meine Freundinnen sind auf ihn verrückt. Leonardo DiCaprio ist auch mein Lieblingsschauspieler.
2. Ich habe diesen Thriller schon gesehen. Er ist sehr gruselig, spannend. Auf keinen Fall alleine anschauen.
3. Ich kann den Film tausendmal sehen und immer wieder lachen. Und zwar komischerweise auch immer wieder an denselben Stellen. Diese Komödie ist perfekt bis ins kleinste Detail.
4. Dieser Film ist nur auf großer Leinwand zu sehen. Das ist gigantisch. Und die Hauptdarsteller sind super. Dieser Liebesfilm ist toll. Man hat an die Macht der Liebe zu glauben.
5. Liebe, Hass, Intrigen – da ist alles drin. Mich interessieren besonders die Fechtszenen. Fechten war mein Lieblingsfach auf der Sportschule.

**Повышенный уровень (B1) Задание 2**

Вы услышите интервью. Определите соответствие утверждений A1–A7 содержанию прослушанного интервью. Обведите номер выбранного вами ответа.

A1	Claudia interessiert sich für Musik.
A2	Claudia mag Pop und Rock.
A3	Claudia hört gern im Moment Peter Maffay.
A4	Sie hört ab und zu Celin Dion und „Die Ärzte“ gern.
A5	Claudia tanzt gerne Standard-Tänze.

A6 Claudia war nie in der Tanzstunde.

A7 Claudia hat einen Lieblingssänger.

Текст к заданию 2

Ein Interview

- Claudia, wie ist das mit Musik, interessiert dich das überhaupt?
- Na, nicht so sehr. Ich hab immer Musik an, aber...
- Welche Musik magst du denn gern?
- Pop und Rock.
- Kannst du mir mal ein paar Namen nennen? Was du so gerne hörst im Moment.
- Celin Dion würd ich sagen und „Die Ärzte“.
- Mhm...
- Peter Maffay hör ich gern ab und zu, aber nicht immer, also ... kommt drauf an.
- Und tanzt du gerne nach Disko-Musik?
- Nach Disko-Musik ja, aber Standard-Tänze nicht.
- Hast du mal gelernt, warst du in der Tanzstunde?
- Nee, aber ich hab da schon öfter zugeguckt.
- Und hast du Lieblingssänger oder Lieblingssängerin?
- Nee, wirklich nicht.

#### **Высокий уровень (B2)**

Прослушайте короткие тексты и выполните задания A8–A12. Для каждого задания обведите цифру 1, 2, 3, 4, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите записи дважды.

A8 Nilla zog zu einer vierköpfigen Familie nach Washington, weil sie...

- 1) ihr eigenes Taschengeld verdienen wollte.
- 2) viel Freiheiten haben wollte.
- 3) einen hoch bezahlten Job suchte.

#### **4) das Land kennen lernen wollte.**

Текст к заданию A8

Nilla aus München wollte nach dem Abitur in die USA fahren. Sie wollte „das Land kennen lernen, in dem all die Kinofilme spielen“. Sie zog zu einer vierköpfigen Familie nach Washington. Aber ihre Gastmutter hat in ihr nur die billige Haushaltshilfe gesehen. Sie hatte viel zu tun und wenig Freiheiten.

A9 Elena ist zum Schluss gekommen, dass ein Au-pair-Aufenthalt im fremden Land ...

- 1) ein schöner Traum ist.
- 2) ein unvergesslicher Urlaub ist.
- 3) eine harte Arbeit ist.

#### **4) eine Chance die Welt zu entdecken ist.**

Текст к заданию A9

Elena aus Pskow hatte bei der Gastfamilie Glück. Sie hatte viel Freiheiten, am Wochenende traf sie ihre Freunde und ging in die Diskothek. Aber die Wochentage waren verplant: waschen, bügeln, kleine Kinder baden, anziehen, zum Kindergarten

bringen. Nach sechs Wochen vermisste sie ihre Eltern und ihre Freunde schrecklich. Und sie ist zum Schluss gekommen, dass ein Au-pair-Aufenthalt im fremden Land eine harte Arbeit ist. A10| Er hat die Musik hinterlassen, die...

- 1) ältere Generation besonders gern hat.
- 2) junge Leute in den Diskotheken hören.
- 3) an eine historische Lebensstrecke erinnert.

#### **4) auch heute die Menschen bewegt.**

Текст к заданию A10

Im Unterschied zu anderen Komponisten garantierte ihm die Musik seinen Lebensunterhalt. Seine Zeitgenossen beschrieben hin und wieder sein Äußeres, dem er kaum Wert gab.

Pflichtbewusstsein, Fleiß, Leistungsbereitschaft lagen ihm eher. Er hat die Musik hinterlassen, die auch heute die Menschen bewegt.

AllI Das waren erfolgreiche Jahre, in denen er...

- 1) sich von seiner Geliebten trennte.
- 2) einen großen Erfolg hatte.
- 3) als Professor an der Kunstakademie tätig war.
- 4) viele Freunde hatte.

Текст к заданию All

Oskar Kokoschka war österreichischer Maler, Grafiker, Dichter. Von 1916 bis 1923 lebte er in Dresden. Das waren schwere Jahre, in denen er sich von seiner Geliebten trennte. Das waren erfolgreiche Jahre, in denen er als Professor an der Kunstakademie tätig war. Dann reiste er viel durch die Welt.

A12 Gustav und seine Brüder studierten

- 1) an der Musikschule in Österreich.
- 2) an der Kunstschule des Österreichischen Museums für Kunst und Industrie.
- 3) an der Kunstschule in der Schweiz.
- 4) an der Wiener Akademie für Kunst.

Текст к заданию A12

Gustav Klimt und zwei seine Brüder waren sehr talentiert. Sie studierten an der Kunstschule des Österreichischen Museums für Kunst und Industrie. Während seiner Ausbildung konnte Gustav arbeiten. Schon zu Lebzeiten galt Klimt als Maler schöner Frauen. Er malte mythologische Göttinnen und Heldinnen.

Отвѣты:

A8 – 4; A9 – 3; A10 – 4; All – 3; A12 – 2.

#### **Чтение Базовый уровень (A2) Задание 1**

Прочитайте вопросы 1–8 и краткие биографические данные известных писателей и поэтов (A–H). Установите, в каких текстах можно найти ответы на эти вопросы. Занесите свои ответы в таблицу. Некоторые тексты могут быть использованы более одного раза.

Wer /Wessen ...

1. ... wurde mit seiner Sammlung „Balladen“ in Deutschland bekannt?
2. ... aus diesen Schriftstellern stammt aus der Schweiz?
3. ... hat viele europäische Dichter und Philosophen beein-

flusst?

4. ... hat den Preis der „Gruppe 47“ bekommen?
  5. ... hat an der Akademie für bildende Künste in Frankfurt am Main studiert?
  6. ... ist der Autor von „Effie Brist“?
  7. ... schrieb von vaterlosen Kindern, Jugend und Eheproblemen?
  8. ... Werk ist „Die Liebe zur Geometrie“?
- A. Heinrich Böll (1917–1985) – der deutsche Schriftsteller, schrieb vom Grauen des Krieges, von vereinsamten Frauen, vaterlosen Kindern, Jugend und Eheproblemen; 1972 erhielt er den Nobelpreis für Literatur. Werke: Romane: „Billard um halb zehn“, „Ansichten eines Clowns“.
- B. Ingeborg Bachmann (1926–1973) – die österreichische Dichterin und Erzählerin. Ihr wurde der Preis der „Gruppe 47“ verliehen.**
- C. Rainer Maria Rilke (1875–1926) – der österreichische Dichter, vielleicht der genialste Lyriker seiner Zeit, hat viele europäische Dichter und Philosophen beeinflusst. Werke: Roman „Malina“, Gedichtsammlung „Die gestundete Zeit“.
- D. Max Frisch (1911 –1991) – der schweizerische Schriftsteller, Mitglied der Vereinigung von Literaten „Gruppe 47“.
- E. Werke: Romane: „Stiller“, „Homo faber“, Dramas: „Don Juan, oder Die Liebe zur Geometrie“, Erzählung: „Glück“, Essay: „Achtung: Die Schweiz“.
- F. Theodor Fontane (1819–1898) – der deutsche Schriftsteller und Dichter, ein scharfer, aber humorvoller Beobachter. Wurde mit seiner Sammlung „Balladen“ in Deutschland bekannt.
- G. Werke: Romane und Novellen: „Effi Briest“, „Der Stechlin“, „Schach von Wuthenow“, „Irrungen, Wirrungen“.
- H. Mirjam Pressler, geboren 1940 in Darmstadt, studierte an der Akademie für bildende Künste in Frankfurt am Main. Sie lebt als freie Übersetzerin in München. Für ihren Roman „Bitterschokolade“ erhielt sie 1980 den Oldenburger Jugendbuchpreis.**

1	2	3	4	5	6	7	8

**Ответы:** C; 4 - B; 5 - H; - G; 7 -

1- F; 2 - D; 3 - 6 A;

-

8 - E.

### **Повышенный уровень (B1) Задание 2**

Прочитайте отрывок из статьи „Junge Schauspielerin“ и выполните задания A13–A21. Для каждого задания обведите цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному вами варианту ответа.

Viele Jugendliche träumen davon, einmal vor der Kamera zu stehen und berühmt zu sein. Nur wenigen gelingt eine Karriere

bei Film und Fernsehen. Narcisa Kukavica, 15 Jahre alt, hat es geschafft. Narcisa spielte das Teenager-Mädchen Nova in dem Kinofilm „Bodo“.

„Eine Jugendzeitschrift hat jemanden für die Rolle gesucht. Ich habe einen lustigen Brief mit meinem Foto geschickt. Irgendwann hat mich die Regisseurin angerufen, und wir haben uns in einer Raststätte getroffen. Dann hat sie mich nach Düsseldorf zu den Probeaufnahmen eingeladen. Ich musste tanzen und singen. 2500 andere Mädchen hatten sich für die Rolle beworben. Ich dachte nicht, dass man mich auswählt. Meine Lehrer fanden es toll, dass ich in einem Film mitspiele. Viele Mitschüler waren am Anfang ziemlich neidisch. Der Film aber hat ihnen gut gefallen“, erzählt sie. Der Film wurde in München gedreht. Narcisa wohnte in einem Hotel. Tanzunterricht, Proben, Drehtermine standen in München auf dem Programm. „Trotzdem hatte ich genug Freizeit. Abends bin ich in die Diskotheken gegangen.“ Narcisas Filmkarriere veränderte das Familienleben der Kukavicas. „Als Narcisa aus München kam, war sie zunächst ganz anders. Daran waren die Aufregung und Stress schuld“, sagt ihr Vater. Auf den Erfolg der Tochter sind Narcisas Eltern sehr stolz. In „Bodo“ spielt Narcisa eine junge Sängerin. Es ist ihre erste Rolle. Narcisa: „Die Regisseurin Gloria Behrens meinte, ich brauche keine Filmbildung. Meine Stimme hat man gedoubelt. Damals hatte ich ja noch keine Gesangstechnik.“ Jetzt nimmt Narcisa Unterricht. Aber sie weiß noch nicht, ob sie später Sängerin oder Schauspielerin werden will. „Vielleicht werde ich etwas ganz anderes, zum Beispiel Hotelfachfrau“, sagt sie. Nach dem Film haben die Leute Narcisa um Autogramme gebeten. Jetzt passiert es nicht mehr so oft, weil sie anders aussieht als Nova im Film: „Mit Nova habe ich keine Ähnlichkeit. Sie ist romantisch und trägt andere Kleider als ich.“ Narcisa spielte nur in einem Film mit. Für eine kurze Zeit hat sie das Leben einer Schauspielerin geführt, jetzt geht sie wieder ganz normal zur Schule. Ein anderer Film ist noch nicht geplant, aber in wenigen Monaten soll Narcisa eine Gesangsaufnahme machen. Vielleicht wird man bald wieder von ihr hören.

A13| Viele Jugendliche träumen davon, ...

- 1) einen Teenager-Jungen oder ein Teenager-Mädchen in dem Kinofilm zu spielen.
- 2) eine Kamera zu haben und Filme zu drehen.
- 3) einmal vor der Kamera zu stehen und berühmt zu sein.
- 4) Filme zu drehen und weltberühmt zu sein.

Die Regisseurin hat Narcisa ...

A14

- 1) nach Düsseldorf in eine Raststätte eingeladen.
- 2) ein Foto geschickt.
- 3) einen lustigen Brief geschrieben.
- 4) nach Düsseldorf zu den Probeaufnahmen eingeladen.

A15| Narcisas Lehrer fanden es toll, dass sie ...

- 1) sich für die Rolle in dem Kinofilm „Bodo“ beworben hatte.

- 2) in einem Film mitspielt.
- 3) nach München fährt.
- 4) sich mit der Regisseurin in einer Raststätte getroffen hat.

A16| Auf dem Programm in München standen

- 1) Diskotheken, Tanzunterricht, Fernsehen.
- 2) Fernsehen, Proben, Drehtermine.
- 3) Tanzunterricht, Drehtermine, Proben.
- 4) Proben, Singen, Tanzunterricht.

A17 Als Narcisa aus München kam.

- 1) war sie traurig.
- 2) war sie zunächst ganz anders.
- 3) war sie total müde.
- 4) war sie zurückhaltend.

A18| Die Regisseurin meint, ...

- 1) Narcisa braucht Filmbildung.
- 2) Narcisa braucht Schulausbildung.
- 3) Narcisa braucht keine Filmbildung.
- 4) Narcisa braucht gute Kunstkenntnisse.

A19

Die Leute bieten nicht mehr so oft um Autogramme, weil sie ...

- 1) zornig ist.
- 2) aggressiv ist.
- 3) anders aussieht als die Nova im Film.
- 4) keine echte Schauspielerin ist.

A20| Narcisa spielte in

- 1) drei Filmen.
- 2) einem Film.
- 3) zwei Filmen.
- 4) vier Filmen.

A21| In wenigen Monaten soll Narcisa ...

- 1) eine Probe machen.
- 2) Tanzunterricht besuchen.
- 3) eine Gesangsaufnahme machen.
- 4) nach München fahren.

Отвѣты:

A13 - 3; A14 - 4; A15 - 2; A16 - 3; A17 - 2; A18 - 3; A19 - 3;  
A20 - 2; A21 - 3

### **Высокий уровень (B2)**

Задание 3

Прочитайте тексты из журнала и установите соответствие между тематическими рубриками А-Ф и текстами 1-5. Каждая рубрика соответствует только одному тексту, при этом одна из них лишняя. Запишите свои ответы в таблицу.

- A. Der Kuss  
1. Claudia hängt Blusen und Hosen auf Kleiderständer, schreibt Preise auf Etiketten und berät Kunden. Seit fünf
- B. Der typische Deutsche  
C. Kein bezahlter Urlaub  
D. Der Job macht Spaß  
E. Internet in Stendal  
F. Skaten in Frankfurt

Wochen jobbt sie in der Modeabteilung eines Warenhauses. Sie arbeitet von 9.30 bis 18.00 Uhr. Zwischendurch hat sie lange Pausen. Dennoch ist der Job sehr anstrengend. Vielleicht wird sie später studieren. Jetzt macht ihr der Job Spaß. Sie hat sehr nette Kolleginnen, die ihr bei Problemen helfen.

2. Irina hatte viel Freizeit in München. Am Wochenende ging sie zusammen mit Freunden in die Diskos. Aber die Wochentage waren verplant: waschen, bügeln, in den Markt gehen. Irina ist zum Schluss gekommen: Ein Au-pair- Aufenthalt ist kein bezahlter Urlaub, sondern harte Arbeit.

3. In einem breiten Goldrahmen ist ein Liebespaar eingebunden. Der Mann beugt sich zu der Geliebten hinab, die mit geschlossenen Augen auf den Kuss wartet. Der Körper des Mannes ist von einem mit eckigen Ornamenten überzogenen Kleid verdeckt. Die Frau scheint in ihm zu verschwinden.

4. Er war der typische Deutsche, ja, Altdeutsche, ein Komponist, der beim Publikum Erfolg hatte. Er konnte auf dem Klavier jede gewünschte Musik spielen.

Ökonomie und Reichtum sind für die Musik von Brahms charakteristisch. Fremde Sprachen beherrschte er keine. Er spielte, dirigierte, komponierte in einer deutschsprachigen Sphäre.

5. Rund 800 Inlineskater trafen sich zum ersten Late-Night-Skating in Frankfurt an der Oder. Zuerst ging es auf schnellen Rollen quer durch die Stadt. Vom Zentrum fuhren die Sportler zum Messegelände. Dort hatte man eine riesige Skate-Anlage aufgebaut.

Ответы: А – 3; В – 4; С – 2; D – 1; F – 5

1 2 3 4 5
-----------

### **Контроль владения лексико-грамматическим материалом**

#### **Задание 4**

Прочитайте текст и заполните пропуски, обозначенные номерами А22–А29. Для каждого задания обведите номер ответа.

Caroline ist Absolventin A22 Münchener Hochschule für Fernsehen und Film. „Jenseits der Stille“ ist ihr Kinodebüt. Dieser Film, A23 in Deutschland großen Erfolg hatte, erzählt die ungewöhnliche Lebensgeschichte von Lara, A24 \_\_\_\_\_ Eltern taubstumm sind. Als Lara von ihrer A25 \_\_\_\_\_ Tante Clarissa eine Klarinette geschenkt bekommt, entdeckt sie die faszinierende Welt der Musik. Ihr Vater, zu dem sie eine besonders innige Beziehung A26 \_\_\_\_\_, beobachtet die heranwachsende Freundschaft zwischen seiner Schwester Clarissa und Lara mit Misstrauen. Der Film A27 \_\_\_\_\_ in der Rubrik „Bester fremdsprachiger Film“ für den Oscar nominiert. In diesem Stoff A28 \_\_\_\_\_ Caroline die Möglichkeit gesehen, verschiedene Filmideen miteinander A29\_ .

A22

1) des; 2) dem; 3) der; 4) die A23

1) die; 2) das; 3) der; 4) dessen A24

1) dessen; 2) der; 3) deren; 4) die A25

1) temperamentvoller; 2) temperamentvollen; 3) temperamentvolle; 4) temperamentvolles

A26

1) habe; 2) hatte; 3) machte; 4) bekam A27

1) hat; 2) hatte; 3) wurde; 4) warst A28

1) hat; 2) hattest; 3) wurde; 4) war

A29

1) verbinden; 2) verbunden; 3) zu verbinden; 4) verband

Ответы:

A22 – 3; A23 – 3; A24 – 3; A25 – 2; A26 – 2; A27 – 3; A28 – 1;

A29 – 3

### **Задание 5**

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, написанные справа от текста так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

B4

B5

B6

B7

B8

B9

B10

In den letzten Ferien war Tonny mit seinen beiden \_\_\_\_\_ in Italien.

Dort haben sie ihre \_\_\_\_\_ besucht.

Tonny musste sich mit vielen \_\_\_\_\_ unterhalten.

Stunden in

Drei \_\_\_\_\_

er Italienisch studieren. Einmal hat er in sollte

inter

essante Nachrichten gelesen.

Er wollte mit \_\_\_\_\_ Kontakte aufnehmen.

Man fragte: „Würdest du Job mit machen?“

Ответы:

B4 – Brüdern; B5 – Bekannte; B6

eine Firma die Mode eine Zeitungsannonce die Woche der Mensch der Bekannte der Bruder

Woche; B8 – Mode

einer Zeitungsannonce;

Menschen; B7 – der B9 – Firma; B10 –

### **Письмо**

В раздел «Письмо» включаются два задания базового уровня сложности.

### **Базовый уровень (A2)**



### **Задание 1**

Вы получили письмо от вашего друга из Германии, в котором он сообщает о том, что хотел бы стать журналистом-международником. В своем письме он сообщает также о желании начать изучать как минимум два иностранных языка. Напишите ему ответ и выразите свое мнение о роли иностранных языков в жизни и в будущей профессиональной деятельности. Объем текста 25–35 слов. Не забудьте правильно указать адрес.

### **Задание 2**

В рамках программы сотрудничества между вашей школой и одной немецкой школой вам предоставляется возможность некоторое время обучаться в Германии. Вам необходимо подготовить ряд документов, в том числе автобиографию. Напишите подробную автобиографию. В тексте автобиографии должно быть приблизительно 100–140 слов.

### **Говорение**

#### **Базовый уровень (A2)**

##### **Задание 1**

Sprechen Sie mit Ihrer Lehrerin/Ihrem Lehrer über das Thema „Anerkannte Berufe in Russland“.

Erwähnen Sie folgende Punkte:

- Wo arbeiten die meisten Menschen, in Russland?
- Welche Berufe sind in Russland am meisten gefragt?
- Wer hat mehr Chancen, einen guten, hoch bezahlten Job zu finden?

Sie sollen ca. 2–2,5 Minuten sprechen. Der Lehrer/die Lehrerin kann Sie unterbrechen und Ihnen einige Fragen stellen.

#### **Базовый повышенный уровень (B1)**

##### **Задание 2**

Sie möchten eine Au-pair-Stelle in Deutschland oder in den USA finden. Stellen Sie den Organisatoren des Au-pair- Programms Fragen zu den folgenden Stichpunkten:

- Kosten
- Sprachkenntnisse
- Arbeitszeit
- Aufgaben
- Taschengeld
- Freizeit

Sie müssen dann entscheiden, ob Sie nach Deutschland oder in die USA als Au-pair-Mädchen (oder Au-pair-Junge) fahren. Euer (Eure) Schulkamerad(in) wird die Rolle des Organisators (der Organisatorin) spielen und das Gespräch beginnen.

#### **Высокий уровень (B2)**

##### **Задание 3**

In Kinos Ihrer Stadt laufen sehr interessante Filme: „Königin Margot“, „Kaukasische Gefangene“, „Titanic“ oder „Herr Raumgestalter“. Welchen Film würden Sie Ihrem deutschen Freund gern anbieten? Warum? Stichpunkte:

- Genre des Films
- Farb- oder Schwarz-Weiß-Film
- Wessen Drehbuch

- Hauptdarsteller
- Hauptrollen
- Ort der Handlung
- Wo läuft?
- Wie schätzen Sie den Film ein?

Bitte bedenken Sie:

- Beteiligen Sie sich aktiv.
- Begründen Sie Ihre Aussagen.
- Bitten Sie Ihre Freunde, auch Vorschläge zu machen.
- Treffen Sie eine Entscheidung.