

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 94

Рабочая программа
по учебному предмету «География»
для обучающихся среднего общего образования
срок освоения 2 года

Составитель: Шевелина Ю.Е, учитель
географии
первой квалификационной категории

г. Челябинск

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «География» для обучающихся 10 - 11 классов реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии - примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана, размещенные на сайте Минобрнауки России. <http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart> и авторских программ Домогацких Е. М. «Программа по географии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений».

Рабочая программа по предмету «География» для обучающихся 10 - 11 классов реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта разработана в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ по учебному предмету, курсу МАОУ СОШ № 94, учебным планом МАОУ СОШ №94 и письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 г. №103/3404. «О разработке рабочих программ учебным курсам, предметам, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».

Основные цели и задачи предмета

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Главные задачи курса – изучение экономической и социально географии мира, обобщение изученного материала в предыдущих классах, формирование активной жизненной позиции, структурное и проблемное изучение нашей планеты, воспитание патриотического отношения к своей Родине, стремление к активному участию в решении социально-экономических, экологических и других проблем, в том числе и на малой Родине – Челябинской области.

Данная рабочая программа составлена с учетом того, что курс «Экономической и социальной географии мира» изучается в течение 10-11 классов.

Раздел «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества» включен в изучении в 10 классе, так как логически связан с предыдущими разделами и более рационально используется резервное время, которое предусмотрено в курсе «Экономической и социальной географии мира» в количестве 10 часов на 2 года обучения. Резервные часы распределены, следующим образом: 10 класс: 2 часа на итоговые уроки, 11 класс: 1 час на введение, 2 часа на раздел: « Регионы и страны мира», 2 часа на итоговые уроки

Увеличено количество часов на изучение тем в 11 классе в разделе « Регионы и страны мира», так как является основным, объемным и основополагающим для понимания размещения основных отраслей хозяйства в разных странах мира по содержанию на втором году обучения данного курса географии.

Реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей при преподавании учебного предмета «География».

Целями реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей при преподавании учебного предмета «География» являются:

- повышение интереса к региону;
- усиление самостоятельности и творческого начала в работе с учащимися;
- создание коллектива единомышленников, имеющих общие интересы, способного решать серьёзные проблемы, в том числе и научно-исследовательского характера;
- воспитание патриотизма, чувства хозяина, бережливого отношения к природе.

Задачами реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей при преподавании учебного предмета «География» являются:

- расширение, углубление и конкретизация знаний учебной дисциплины «География», предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта;
- реализация гарантированного права на получение комплекса знаний о природе Челябинской области каждым учащимся независимо от типа учебного заведения;
- углубление навыков естественнонаучных методов проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся, оформление результатов собственных изысканий;
- формирование у учащихся навыков поисково-исследовательской работы, сбор, обработка и систематизация материала о родном крае.

Содержание национальных, региональных и этнокультурных особенностей в 10 классе (НРЭО)

№ п/п	Раздел географии	Содержание	НРЭО	№ урока
1	Географическая наука	Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований.	Методы географических исследований используемые для изучения природы Челябинской области	1
2	Страны современного мира	Типы стран современного мира	Административно-территориальное устройство Челябинской области	2
3	Страны современного мира	Развитие и развивающиеся страны	ВВП Челябинской области	3
4	География населения	Численность и воспроизводство	Численность и размещение населения Челябинской области.	5
5	География населения	Состав населения. Основные религии мира	Демографическая ситуация на территории Челябинской области	6
6	География населения	Размещение населения и его миграции	Воспроизводство и миграции населения Челябинской области.	8
7	География населения	Городское и сельское	Городские и сельские	9

		население. Урбанизация и окружающая среда	поселения на территории Челябинской области, Темпы урбанизации населения Челябинской области	
8	Мировые природные ресурсы и экологические проблемы	Этапы взаимодействия природы и общества. Природопользование. Экологические проблемы	Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды Челябинской области	11
9	Мировые природные ресурсы и экологические проблемы	Природные ресурсы Земли, их виды	Природные ресурсы Челябинской области.	12
10	Мировые природные ресурсы и экологические проблемы	Минеральные ресурсы	Ресурсообеспеченность и минеральные ресурсы Челябинской области	13
11	Мировые природные ресурсы и экологические проблемы	Рудные и нерудные полезные ископаемые	Типы рудных и нерудных полезных ископаемых Челябинской области	14
12	Мировые природные ресурсы и экологические проблемы	Земельные и лесные ресурсы мира	Разнообразие земельных и лесных ресурсов Челябинской области	15
	Мировые природные ресурсы и экологические проблемы	Другие виды природных ресурсов	Рекреационные ресурсы Челябинска и Челябинской области	17
14	Мировые природные ресурсы и экологические проблемы	Загрязнение окружающей среды. Пути решения экологических проблем	Геоэкологические проблемы и пути сохранения качества окружающей среды на территории Челябинской области.	18
15	Мировое хозяйство и научно-техническая революция	Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство	Численность трудовых ресурсов и проблема занятости Челябинской области.	20
16	Мировое хозяйство и научно-техническая революция	Современная эпоха НТР и мировое хозяйство	Хозяйство Челябинской области	21
17	Характеристика отраслей мирового хозяйства	Топливо-энергетическая промышленность	ТЭК Челябинской области	22
18	Характеристика отраслей мирового хозяйства	Металлургия	Металлургия Челябинской области	23
19	Характеристика отраслей мирового хозяйства	Машиностроение	Машиностроения Челябинской области	24
20	Характеристика отраслей мирового хозяйства	Химическая, лесная и легкая промышленность	Химическая, лесная и легкая промышленность Челябинской области	25
21	Характеристика отраслей мирового хозяйства	Сельское хозяйство. Земледелие и	Сельское хозяйство Челябинской области	26-27

		животноводство. Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран		
22	Характеристика отраслей мирового хозяйства	Виды транспорта. Транспорт и мировое хозяйство	Транспортная система Челябинской области	28
23	Характеристика отраслей мирового хозяйства	Международные экономические отношения	Внешние экономические связи Челябинской области (производственное и научно- техническое сотрудничество)	29
24	Глобальные проблемы современности		Общие и специфические экологические проблемы Челябинской области.	32-33
Итого 24 урока				

Литература, используемая для реализации НРК

1. Маркова А.С., Малышева ТН. Чистякова Н. М. - Уроки по изучению географии Челябинской области. 10 класс - Челябинск, издательство, Абрис, 2008 г.

2. Левит А.И. Южный Урал: География, экология, природопользование, Учеб, пособие/ А. Левит – Челябинск: Юж. -Ур. кн. изд., 2005 г.

3. Географическое краеведение. Челябинская область: справочно-учебное пособие/ М.С. Гиттис, А.П. Моисеев-Челябинск, 2008 г.

4. Челябинск. Социально-экономический журнал №11. 12-, издательство Восточные ворота, 2008 г.

5. Охрана природы Южного Урала. Областной экологический альманах. - Миасс, Челябинский дом печати. 2008, 2007 г.

6. Челябинский металлургический комбинат. Сквозь годы. Исторический очерк – М.: Интеграф Сервис, 1994 г.

**Содержание национальных, региональных и этнокультурных особенностей
(НРЭО)
в 11 классах**

№ п/п	Раздел географии	Содержание	НРЭО	№ урока
1	Состав и географическое положение Зарубежной Европы	Визитная карточка региона, территория. ПК и государственный строй.	Административно-территориальное устройство Челябинской области	3
2	Природа и люди	Характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства.	ВВП Челябинской области	4
3	Географическое положение и ресурсы	Территория, границы, положение, ресурсы.	Численность и размещение	9

	Зарубежной Азии	Политическая карта.	населения Челябинской области.	
4	Население и хозяйство Зарубежной Азии	Население: демографическая ситуация, проблемы воспроизводства.	Демографическая ситуация на территории Челябинской области	10
5	Географическое положение, ресурсы, хозяйство и население Зарубежной Азии	Особенности ГП. Население. Главные технополисы, мегалополисы.	Воспроизводство и миграции населения Челябинской области.	12
6	Китай. Географическое положение, ресурсы, хозяйство и население	Типы с/х. Международные эк. связи. Отрасли непродовольственной сферы, научные и финансовые центры.	Городское и сельское население. Урбанизация и окружающая среда	13
7	США. Географическое положение, ресурсы и население	Природные условия и ресурсы. Хозяйство: ведущее место США в мире. Главные отрасли промышленности, промышленные пояса.	Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды Челябинской области	17
8	США. Хозяйство и внутренние различия.	Охрана окружающей среды и экологические проблемы	Природные ресурсы Челябинской области.	18
9	Канада. ГП, ресурсы, население.	Хозяйство страны. Внутренние различия. Очаговый тип освоения территорий.	Ресурсообеспеченность и минеральные ресурсы Челябинской области	19
10	Федеративная Республика Бразилия.	Бразилия – тропический гигант. Изменения в структуре хозяйства: сдвиг на Запад.	Рекреационные ресурсы Челябинска и Челябинской области	22
11	ГП и природные ресурсы стран Африки	Хозяйственная оценка п/и, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.	Хозяйство Челябинской области	24
12	Население и хозяйство стран Африки	Население: демограф. ситуации. Особенности национального и религиозного состава. Урбанизация.	Численность трудовых ресурсов и проблема занятости отдельных категорий трудовых ресурсов на территории Челябинской области.	25
13	ЮАР. ГП, ресурсы, население. ЮАР. ГП, ресурсы, население.	Основные черты ЭГП, гос. строя, природы, населения и хоз-ва. Богатейшие природные ресурсы. Основные черты ЭГП, гос. строя, природы, населения и хоз-ва.	ТЭК Челябинской области	26

14	Республика Кения. ГП, ресурсы, население.	Хозяйство страны. Внутренние различия.	Металлургия Челябинской области	27
15	Австралия. Географическое положение, ресурсы, хозяйство и население	Территория, границы, ГП. Политическая карта. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.	Сельское хозяйство Челябинской области	29
16	Океания. Географическое положение, ресурсы, хозяйство и население	Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации.	Транспортная система Челябинской области	30
17	Экономико – географическая история России	Россия на политической карте мира. Изменение географического положения во времени.	Географическое положение Челябинской области, его изменение во времени. Приграничное положение Челябинской области	31
18	Россия в мировом хозяйстве и МГРТ, география отраслей и международной специализации	Россия на политической карте мира. Изменение географического положения во времени. Роль России в мировом хозяйстве.	Геополитическое положение Челябинской области. Челябинская область в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	32
19	Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ)	Россия на современной политической и экономической карте мира.	Участие Челябинской области в международных отраслевых и региональных организациях.	33
20	Обобщающее повторение по всему курсу	Россия на современной политической и экономической карте мира.	Челябинская область и страны СНГ	34
Итого 20 уроков				

Литература, используемая для реализации НРЭО

1. Маркова А.С., Малышева ТН. Чистякова Н. М. - Уроки по изучению географии Челябинской области. 10 класс - Челябинск, издательство, Абрис, 2008 г.

2. Левит А.И. Южный Урал: География, экология, природопользование, Учеб, пособие/ А. Левит – Челябинск: Юж. -Ур. кн. изд., 2005 г.

3. Географическое краеведение. Челябинская область: справочно-учебное пособие/ М.С. Гиттис, А.П. Моисеев-Челябинск, 2008 г.

4. Челябинск. Социально-экономический журнал №11. 12-, издательство Восточные ворота, 2008 г.

5. Охрана природы Южного Урала. Областной экологический альманах. - Миасс, Челябинский дом печати. 2008, 2007 г.

6. Челябинский металлургический комбинат. Сквозь годы. Исторический очерк – М.: Интеграф Сервис, 1994 г.

2. Учебно-методический комплекс (УМК), обеспечивающий реализацию рабочей программы

Класс	Учебник и учебные пособия для учащихся	Методические пособия для учителя
10	<p>1. Домогацких, <i>Е.М.</i>, Алексеевский Н. И. География: учебник для 10 класса общеобразоват. учреждений - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2013 (ЧАСТЬ 1)</p> <p>2. Домогацких <i>Е.М.</i>, Домогацких <i>Е.Е.</i> Рабочая тетрадь по географии. 10 кл. // М., Русское слово, 2013.</p> <p>3 География . 10 кл.: атлас. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2013 – 40 с</p> <p>4 География 10 класс. Контурные карты – М.: «Издательство ДИК, 2012</p>	<p>1. Домогацких <i>Е. М.</i>, Алексеевский <i>Н. И.</i> Экономическая и социальная география мира. 10 кл. часть 1.- М.: Русское слово, 2016</p> <p>2. Сиротин <i>В.И.</i> Рабочая тетрадь по географии. 10 кл.- М.: Дрофа, 2016</p>
11	<p>1. Домогацких, <i>Е.М.</i>, Алексеевский Н. И. География: учебник для 10 класса общеобразоват. учреждений - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2013 (ЧАСТЬ 2)</p> <p>2. Домогацких <i>Е.М.</i>, Домогацких <i>Е.Е.</i> Рабочая тетрадь по географии. 10 кл. // М., Русское слово, 2013.</p> <p>3 География . 10 кл.: атлас. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2013 – 40 с</p> <p>4 География 10 класс. Контурные карты – М.: «Издательство ДИК, 2012</p>	<p>1. Домогацких <i>Е. М.</i>, Алексеевский <i>Н. И.</i> Экономическая и социальная география мира. 10 кл. часть 2.- М.: Русское слово, 2016</p> <p>2. Сиротин <i>В.И.</i> Рабочая тетрадь по географии. 10 кл.- М.: Дрофа, 2016</p>

Перечень Интернет-ресурсов для учителя и учащихся 10 класса:

1. Газета «География» <http://geo.1September.ru/>
2. Учитель года России <http://2006.teacher.org.ru/>

3. ООПТ Челябинской области. Памятники природы, заказники
<http://www.greenbook.ru/>
4. Gismeteo.ru <http://www.gismeteo.ru/maps.htm>
5. Географическое общество России <http://rgo.org.ru/>
6. Клуб журнала
«GEO» <http://www.geo.ru/>
7. Журнал «Вокруг света»
<http://www.vokrugsveta.ru/>
8. Журнал «National geographic»
<http://www.national-geographic.ru/ngm/ngs/>
9. Великие путешественники, мореплаватели и географы
<http://www.geografia.ru/>
10. Национальное географическое общество
<http://www.rusngo.ru/project/index.shtml>

3. Основное содержание учебного предмета.

Структура курса следует логике учебного предмета, все разделы взаимосвязаны, каждый раздел выстроен с учетом закономерностей при познании географических объектов, с постепенным введением обобщений и на их основе – теоретических знаний и приёмов самостоятельной работы. Темы раздела в 10 классе «Общий обзор современного мира» - «Природа и человек в современном мире», «Население мира», «Мировое хозяйство и география отдельных отраслей», - «Глобальные проблемы человечества» - создают теоретическую базу для последующего изучения регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии, в 11 классе.

Часть 1. Общая характеристика мира

Современная география(1 час)

География как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы.

Основные понятия: геоинформационные системы.

Тема 1. Страны современного мира(2 часа)

Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны.

Основные понятия: ВВП, развитые страны, развивающиеся страны, страны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с переходным типом экономики, «Большая восьмерка».

Практическая работа: 1. Составление графиков, картосхем и диаграмм на основе статистической информации.

Тема 2. География населения мира (3 часа)

Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения.

Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные конфликты.

Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды.

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности.

Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов».

Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское население и формы его расселения.

Основные понятия: демография, демографический переход, демографический кризис, демографический взрыв, половозрастные пирамиды, этнос, рабочие языки ООН, мировые и этнические религии, плотность населения, миграции, урбанизация, субурбанизация, мегалополис.

Практические работы: 1. Сравнительный анализ карт народов и мировых религий. 2. Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий. 3. Подбор примеров стран однопациональных и многонациональных. 4. Объяснение причин миграционных процессов в Европе. 5. Составление списка стран, в которых государственным языком являются: а) английский, б) французский, в) русский, г) немецкий. 6. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов.

Тема 3. Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы(6 часов)

Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное.

Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности.

Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых.

Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема.

Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия.

Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды. Обратное водоснабжение.

Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и мариккультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные.

Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды.

Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия.

Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.

Основные понятия: рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, металлогенетические пояса, земельный фонд, сточные воды, опустынивание, рекреационные ресурсы, альтернативные источники энергии, экология, экологические проблемы.

Практическая работа: 1. Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов.

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (1 часа)

Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в

МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Научно-технические отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий.

Основные понятия: разделение труда, МГТР, отрасль международной специализации, экономическая интеграция, ТНК, НТР.

Практическая работа: 1. Определение стран экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг.

Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства (5 часов)

Промышленность мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран.

Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.

Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.

Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран.

Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

Основные понятия: «зеленая революция», контейнеризация, СЭЗ.

Практическая работа: 1. Составление тест-опросника по теме.

Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь (1 час)

Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Основные понятия: глобальные проблемы, глобализация.

Практическая работа: 1. Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем»

Часть 2. Региональный обзор мира

Тема 1. Политическая карта мира(1 час)

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.

Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.

Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства.

Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

Основные понятия: политико-географическое положение, территория страны, сухопутные, водные и морские границы, анклав, республики, монархии, федерации, конфедерации, унитарные государства, международные организации, регион.

Практическая работа: 1. Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству.

Тема 2. Зарубежная Европа(3 часов)

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.

Особенности европейских субрегионов.

Страны Европы. **Федеративная Республика Германия** – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

Республика Польша – типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности. Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение – отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.

Основные понятия: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Центральная ось развития.

Практические работы: 1. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы. 2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.

Тема 3. Зарубежная Азия (4 часа)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

Страны Азии. **Япония.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия.

Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи.

Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности

национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы.

Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Республика Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические

и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население.

Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера.

Международные экономические связи.

Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Основные понятия: Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.

Практические работы: 1. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии. 2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии. 3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.

Тема 4. Северная Америка(1 час)

Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США.

Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране.

Национальные парки и объекты Всемирного наследия.

Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Основные понятия: Англо-Америка, Латинская Америка.

Практическая работа: 1. Заполнение таблицы «Экономические районы США».

Тема 5. Латинская Америка(2 часа)

Состав и общая характеристика региона. Географическое положение.

Природные условия и ресурсы.

Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.

Особенности землевладения: латифундии и миновании. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и

размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка. Вест-Индия и Мексика.

Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

Основные понятия: Андийские страны, Вест-Индия, Центральная Америка, латифундии.

Практические работы: 1. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки». 2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки.

Тема 6. Африка (2 часа)

Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горнодобывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.

Международные экономические связи.

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

Республика Кения – типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.

Основные понятия: Северная, Восточная, Центральная, Южная Африка, апартеид.

Практические работы: 1. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа. 2. Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.

Тема 7. Австралия и Океания(1час)

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.

Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Практическая работа: 1. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

Тема 8. Россия в современном мире(1 час)

Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.

Практическая работа: 1. Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире

4. Тематическое планирование

10 класс

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов по тематическому плану	Обоснование
1	Введение	1	
2	Страны современного мира	3	
3	География населения	6	
4	Мировые природные ресурсы и экологические проблемы	9	Данный раздел является объемным и основополагающим для понимания отраслей хозяйства мира
5	Мировое хозяйство и научно-техническая революция	2	
6	Характеристика отраслей мирового хозяйства	10	Данный раздел является объемным и основополагающим для понимания отраслей хозяйства мира
7	Глобальные проблемы современности	2	Логически связан с предыдущими разделами и для рационального использования резервного времени.
8	Обобщающее повторение	2	Необходимо подведение итогов по изученному курсу

11 класс

№ Раздела	Название раздела	Кол-во часов по тематическому плану	Обоснование
1	Введение	2	Необходимо повторение целей и задач изучаемого курса
2	Зарубежная Европа	6	
3	Зарубежная Азия	8	

4	Северная Америка	3	Данный раздел является объемным и основополагающим при изучении регионов и стран мира
5	Латинская Америка	4	
6	Африка	5	
7	Австралия и Океания	2	
8	Россия в современном мире	3	Логически связан с предыдущими разделами и для рационального использования резервного времени.
4	Итоговое повторение	2	Необходимо подведение итогов по изученному курсу

5. Требования к уровню подготовке выпускников

В результате изучения географии ученик должен

Знать/понимать

- Основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

Уметь

- *Выделять, описывать и объяснять* существенные признаки географических объектов и явлений;
- *находить* в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- *приводить примеры:* использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- *составлять* краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- *определять* на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

- *применять* приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

6. Оценочные материалы

6.1 Текущий контроль

К стандартизированным методикам проверки успеваемости относятся **тестовые задания**.

Характеристика контрольно-измерительных материалов 10 класса

Название, тема	Виды контроля.	Источник (Название мет, пособия,стр.)
Природа и человек в современном мире	Тематический контроль	Баранчиков Е.В. Экономическая и социальная география мира. Тесты к учебнику В.П. Максаковского. – М.: Издательство, Экзамен, 2007
География мирового хозяйства	Тематический контроль	Баранчиков Е.В. Экономическая и социальная география мира. Тесты к учебнику В.П. Максаковского. – М.: Издательство, Экзамен, 2007
Контрольная работа по теме «География мирового хозяйства»	Итоговой контроль	Баранчиков Е.В. Экономическая и социальная география мира. Тесты к учебнику В.П. Максаковского. – М.: Издательство, Экзамен, 2007

Характеристика контрольно-измерительных материалов 11 класса

Название, тема	Виды контроля.	Источник (Название мет. Пособия,стр.)

Многообразие стран мира	Текущий контроль	
Западная Европа	Тематический контроль	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: метод.пособие: -М.: Просвещение,2004
Страны Азии	Тематический контроль	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: метод.пособие: -М.: Просвещение,2004
Африка	Тематический контроль	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: метод.пособие: -М.: Просвещение,2004
Латинская и Северная Америка	Тематический контроль	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: метод.пособие: -М.: Просвещение,2004
Регионы и страны мира	Тематический контроль	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: метод.пособие: -М.: Просвещение,2004
Обобщающий урок по курсу	Итоговой контроль	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: метод.пособие: -М.: Просвещение,2004

6.2 Промежуточная аттестация

Материалы промежуточной аттестации по географии представляют собой тестовую работу, соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Класс	Форма контроля	Кол-во вариантов	Структура работы	Время выполнения	Источники
10	тестовая работа	2	Работа состоит из 38 заданий. Содержит 30 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 6 заданий с кратким ответом (2 требующие записи ответа в виде числа или последовательности цифр, 2 задания на соответствие, 2 задания, требующие запись ответа в виде слова) и 2 задания с развернутым ответом, в которых требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос.	40 мин	1. Методическое пособие для учителя к учебнику Е.М. Домогацких «География. Физическая география» - Н.В.Болотникова. ООО «Русское слово», 2013. 2. Евдокимов М.Ю. Сиротин В.И. Терещенкова «Экономическая география мира» - Методическое пособие.- М.: Дрофа, 2004. 3. Баранчиков Е.В. Экономическая и социальная география мира. Тесты к учебнику В.П. Максаковского. – М.: Издательство, Экзамен, 2007 4. Сиротин В. И. Практические работы по географии и методика их

					выполнения (6-10 классы): пособие для учителя- М.: Аркти, 2013
11	тестовая работа	2	Работа состоит из 30 заданий. Содержит 22 задания с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 5 заданий с кратким ответом (1 требующие записи ответа в виде числа или последовательности цифр, 2 задания на соответствие, 2 задания, требующие записи ответа в виде слова) и 3 задания с развернутым ответом, в котором требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос.	40 мин	<p>1. Методическое пособие для учителя к учебнику Е.М. Домогацких «География. Физическая география» - Н.В.Болотникова. ООО «Русское слово», 2013.</p> <p>2. Евдокимов М.Ю. Сиротин В.И. Терещенкова «Экономическая география мира» - Методическое пособие-. М.: Дрофа, 2004.</p> <p>3. Баранчиков Е.В. Экономическая и социальная география мира. Тесты к учебнику В.П. Максаковского. – М.: Издательство, Экзамен, 2007</p> <p>4. Сиротин В. И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 классы): пособие для учителя- М.: Аркти, 2013</p>