

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №94 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МАОУ «СОШ №94 г. Челябинска»)

П Р И К А З

08.08.2016

№ 521

Об утверждении
Положения о рабочих программах
учебных предметов, курсов
МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»
начального общего и
основного общего образования

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст. 28, в соответствии приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. № 17785), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с целью выполнения Основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» начального общего и основного общего образования.
2. Педагогическим работникам руководствоваться при разработке рабочих программ по учебному предмету, курсу данным Положением.
3. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителей директора по УР Бирюкову И.С., Вебер Е.Д., Набиуллину А.Г.

Директор



Н.Б. Коржова

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «СОШ № 94
г. Челябинска»
от 08.08.2017 № 521

ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» начального общего и основного общего образования (разрабатываемых педагогическими работниками, реализующими федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего образования) (далее – Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов, или Положение) разработано в соответствии с

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81;)

– Уставом образовательного учреждения
и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ учебных предметов, курсов.

1.2. Данное Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» разработано для педагогических работников, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего образования.

1.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов являются структурным компонентом Основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, которые в свою очередь являются локальным нормативным актом МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

2. Цель и задачи рабочих программ учебных предметов, курсов.

2.1. Целью Рабочих программ учебных предметов, курсов является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения Основных образовательных программ начального общего и основного общего образования МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

2.2. Задачами рабочих программ учебных предметов, курсов как условиями достижения цели является определение содержания, объёма, порядка изучения учебного материала по отдельным учебным предметам, курсам с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» и контингента обучающихся.

3. Технология разработки рабочих программ учебных предметов, курсов.

3.1. Структура рабочих программ учебных предметов, курсов определяется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

3.2. При определении содержания рабочих программ учебных предметов, курсов используются положения Основных образовательных программ начального общего, основного общего образования МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» и при необходимости материалы Примерной основной образовательной программы начального общего образования (<http://fgosreestr.ru/>), Примерной основной образовательной программы основного общего образования (<http://fgosreestr.ru/>), примерных программ по учебным предметам, курсам, а также вариативных (авторских) программ.

3.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются учителем (разработчик) или группой учителей (разработчики) МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» для уровня образования (начального общего, основного общего) либо на период изучения учебного предмета, курса в соответствии с положениями основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

1. Структура и содержание рабочих программ учебных предметов, курсов начального общего образования

4.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

Титульный лист

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Приложением к рабочей программе учебных предметов, курсов является: Учебно-методический комплект, Календарно-тематическое планирование

по учебному предмету, курсу и Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.2. Титульный лист, где указываются полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом; наименование учебного предмета, курса; указания на принадлежность рабочей программы учебного предмета, курса к уровню общего образования (адресность: класс, уровень образования); сведения о разработчике (разработчиках): (ФИО, должность с указанием предметной специализации, квалификационная категория) (Приложение 1).

4.3. Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса включает личностные, метапредметные и предметные результаты, которые представляются двумя блоками «Обучающийся научится» («Выпускник научится») и «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться») и определяются на конец каждого года обучения. В структуру метапредметных результатов входит: достижение обучающимися планируемых результатов трёх междисциплинарных программ: «Программа формирования универсальных учебных действий»; «Чтение. Работа с текстом»; «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся».

4.4. В Раздел 2 «Содержание учебного предмета, курса» включается перечень изучаемого учебного материала путём описания основных содержательных линий. Содержание учебного предмета, курса определяется с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования (<http://fgosreestr.ru/>), примерных программ по учебным предметам, курсам, а также вариативных (авторских) программ.

4.5. Раздел 3 «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» представляется в форме таблицы, включающей два обязательных блока: «Содержание учебного предмета, курса» и «Тема раздела» с указанием количества часов, отводимых на их освоение (табл. 1). В блоке «Содержание учебного предмета, курса» раскрывается содержание крупных тем.

Таблица 1 – Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Содержание учебного материала	Тема раздела	Количество часов

Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы разрабатывается для каждого класса отдельно.

4.6. Приложением к рабочим программам учебных предметов, курсов является: приложение № 1 «Учебно-методический комплект», приложение №2 «Календарно-тематическое планирование по учебному предмету. курсу», приложение № 3 «Оценочные материалы» для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Представляются оценочные материалы, которые используются для определения уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов в рамках текущего контроля успеваемости. Оценочные материалы могут быть представлены

в виде ссылок на соответствующую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием и формами представления оценочных материалов.

4.6.1. Календарно-тематическое планирование разрабатывается для каждого класса отдельно на каждый (предстоящий) учебный год. Календарно-тематическое планирование разрабатывается каждым учителем самостоятельно на основе тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы рабочей программы учебного предмета, курса. Календарно-тематическое планирование состоит из следующих блоков:

1. Тема (раздел) (количество часов).
2. Тема каждого урока.
3. Количество часов (план/факт).
4. Дата проведения урока (план/факт).
5. Реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей.
6. Формы текущего контроля успеваемости (заполняется для каждого урока).
7. Корректировка перечня тем (разделов) и количество часов, отводимых на их освоение.

4.6.2. Оценочные материалы представляются для измерения достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов в рамках организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Оценочные материалы могут быть представлены в виде ссылок на соответствующую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием и формами представления оценочных материалов. Оценочные материалы согласовываются с заместителем директора, курирующим данного педагога, предмет, курс ежегодно (до 01 сентября текущего года).

2. Структура и содержание рабочих программ учебных предметов, курсов основного общего образования

5.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

Титульный лист

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Приложением к рабочей программе учебных предметов, курсов является Календарно-тематическое планирование по учебному предмету, курсу и Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5.2. Титульный лист, где указываются полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом; наименование учебного предмета, курса; указания на принадлежность рабочей программы учебного предмета, курса к уровню общего образования (адресность: класс, уровень образования); сведения о разработчике (разработчиках): (ФИО, должность с указанием предметной специализации, квалификационная категория) (Приложение 1).

5.3. Раздел 1 «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса» включает: личностные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, достижение которых определяется на конец каждого года обучения; метапредметные результаты

освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, достижение которых определяется на конец каждого года обучения; предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Предметные результаты представляются двумя блоками «Обучающийся научится» («Выпускник научится») и «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»).

5.4. В Раздел 2 «Содержание учебного предмета, курса» включается перечень изучаемого учебного материала по основным разделам (темам, содержательным линиям, видам деятельности). Содержание учебного предмета, курса определяется с учетом примерных основных образовательных программ (реестр Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://fgosreestr.ru/>), примерных программ по учебным предметам, курсам, а также вариативных (авторских) программ.

5.5. Раздел 3 «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» представляется в форме таблицы, включающей перечень тем (разделов) и количество часов, отводимых на их освоение (табл. 2).

Таблица 2 – Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы разрабатывается для каждого класса отдельно (на уровне основного общего образования для 5, 6, 7, 8 и 9 классов).

5.6. Приложением к рабочим программам учебных предметов, курсов является Календарно-тематическое планирование по учебному предмету, курсу и Оценочные материалы.

5.6.1. Календарно-тематическое планирование разрабатывается для каждого класса отдельно на каждый (предстоящий) учебный год. Календарно-тематическое планирование разрабатывается каждым учителем самостоятельно на основе тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы рабочей программы учебного предмета, курса. Календарно-тематическое планирование может состоять из следующих блоков:

1. Тема (раздел) (количество часов).
2. Тема каждого урока.
3. Количество часов (план/факт).
4. Дата проведения урока (план/факт).
5. Реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей.
6. Формы текущего контроля успеваемости (заполняется для каждого урока).
7. Корректировка перечня тем (разделов) и количество часов, отводимых на их освоение.

5.6.2. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости представляются для измерения достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов в рамках организации текущего контроля успеваемости. Оценочные материалы могут быть представлены

в виде ссылок на соответствующую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием и формами представления оценочных материалов. Оценочные материалы согласовываются с заместителем директора, курирующим данного педагога, предмет, курс ежегодно (до 01 сентября текущего года).

6. Внесение изменений, дополнений и уточнений в рабочие программы учебных предметов, курсов

6.1. Изменения в рабочую программу вносятся в связи с необходимостью корректировки сроков ее выполнения, планируемых результатов, содержательного раздела (в случае изменений внесённых в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования).

6.2. При несоответствии рабочей программы учебного предмета, курса установленным данным Положением требованиям руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

6.3. В случае необходимости корректировки рабочих программ руководитель ОО издает приказ о внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования или в основную образовательную программу основного общего образования в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов, курсов.

6.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу учебного предмета, курса в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данного педагога, предмет, курс.

7. Требования к оформлению рабочей программы учебного предмета, курса

7.1. Электронная версия рабочей программы учебного предмета, курса форматируется в текстовом редакторе MicrosoftWord: тип шрифта - Times New Roman; шрифт основного текста – 12 пт; межстрочный интервал одинарный;

7.2. Таблицы встраиваются непосредственно в текст;

7.3. Размеры полей (стандартные): верхнее и нижнее – 20мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм;

7.4. При наборе текста программы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту;

7.5. Титульный лист рабочей программы не нумеруется;

7.6. Календарно-тематическое планирование – ориентация альбомная.

8. Требования к хранению рабочей программы учебного предмета, курса

8.1. Рабочая программа учебного предмета, курса оформляется в электронном и печатном варианте.

8.2. Электронные варианты рабочих программ учебных предметов, курсов хранятся у директора как составная часть основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования.

8.3. Печатная версия рабочей программы учебного предмета, курса дублирует электронную версию и хранится у заместителя директора.

8.4. Печатный вариант КТП находится у педагога, преподающего данный учебный предмет, курс.

8.5. Печатная версия рабочей программы учебного предмета, курса подлежит хранению в течение всего периода ее реализации.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 94 г. Челябинска»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Английский язык»

основное общее образование

для обучающихся 5-9 классов

срок освоения 5 лет

Разработчики: *Бахтина Галина Алексеевна,*
учитель английского языка,
высшая квалификационная категория.
Бир Наталья Александровна,
учитель английского языка,
первая квалификационная категория