

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 94 г. Челябинска»  
(полное наименование образовательной организации)  
(           МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»           )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО<sup>1</sup>  
Совет МАОУ «СОШ № 94  
г. Челябинска»

(наименование представительного  
органа)  
(протокол 15.04.2020 № 5 )

УТВЕРЖДАЮ<sup>2</sup>



Директор  
(Должность)

Н.Б. Коржова  
(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования  
МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» (декабрь 2019 год)

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 94 г. Челябинска»
Руководитель	Коржова Наталья Бруновна
Адрес организации	454052, г. Челябинск, ш. Metallургов, 53
Телефон, факс	(351) 721-98-77
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mail@school94.ru">mail@school94.ru</a>
Учредитель	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»
Дата создания	01.09.1963
Лицензия	№ 12262 от 18.02.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2316 от 11.04.2016

<sup>1</sup> Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

<sup>2</sup> Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Количественные характеристики:

На декабрь 2019 года в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» обучался 1271 несовершеннолетний.

Динамика изменения количественного состава представлена в таблице:

обучаются / работают	01.08.2017	01.06.2018	31.12 2018	31.12 2019
обучающиеся	1201	1181	1228	1271
работники	140	150	150	150
педагогические работники	78	87	91	85

Значительно выросло количество желающих обучаться в нашей школе в 1 классах, как по месту жительства, так и не по прописке (по данным наполняемости групп дошкольной подготовки). Демографическая ситуация такова, что эта тенденция сохранится.

Средняя наполняемость по классам составляет:

	Основное здание	филиал п. Аэропорт	филиал п. Каштак
01.08.2017	26,0	18,0	21,0
01.06.2018	26,2	18,8	21,6
31.12 2019	26,2	20,3	24,7

Наполняемость в классах увеличивается, превышение санитарных норм незначительное. В основном, изменения в количественном составе наблюдаем при переходе с одной ступени обучения на другую, а именно из 4 класса в 5 и из 9 класса в 10.

По результатам исследования (октябрь 2019 года) в рейтинге причин ухода из школы респондентами были названы «Обычная школа «не престижная», «Ориентация на среднего ученика», «... Не любят моего ребенка...».

Среди причин продолжения образования в образовательной организации выделены: «Качество знаний», «Справедливые мудрые учителя», «Обычная школа, не престижная, но привыкли, и мама здесь училась», т.е. по мнению родителей востребованным являются качество знаний, гуманные отношения между участниками образовательного пространства и статус образовательной организации.

## 1.2. Качественный состав обучающихся (данные ПИТ-УИТ СПЧ 4, 7, 9 классов):

около 54% обучающихся показали норму интеллектуального развития,

выше среднего и высокий уровень имеют 26 %,

ниже среднего-15 %,

5 % обучающихся показали низкий уровень интеллектуального развития.

По данным ПМППК в школе 140 обучающихся с ОВЗ.

По группам здоровья:

I группа здоровья – 3.2%

II группа здоровья – 46%

III группа здоровья – 49%

IV и V группы здоровья – 0,8 %

### 1.3. Характеристика родителей обучающихся:

Имеют высшее образование один или оба родителей в половине семей, остальные родители имеют среднее специальное (техническое образование) и среднее образование. 120 детей из многодетных семей, под опекой – 8 детей, дети, имеющие статус ребенка-инвалид – 9.

#### Социальный паспорт

№ п/п	Категория	Основное здание и п. Каштак	Аэропорт	Итого
1.	Неполные семьи	159	75	234
2.	Одинокая мать	49	24	73
3.	Многодетные семьи	69 семей (79 детей)	51 семья (169 детей)	120 (248)
4.	Малообеспеченные семьи	29	11	30
5.	Неблагополучные семьи	3	2	5
6.	Дети, находящиеся под опекой (попечительством)	4	2	6
7.	Дети – инвалиды	6	3	9
8.	Семьи из числа беженцев и переселенцев	1		1
9.	Семьи участников боевых действий и военных конфликтов	14 (14 детей)	10 (12 детей)	24 (26)
10.	Неработающие родители	95	39	134
11.	Родители, работающие в государственном секторе, на промышленном производстве	515	385	900
12.	Родители, работающие в частном предпринимательстве	828	25	853
13.	Родители – военнослужащие	2	9	11
14.	Родители, имеющие высшее образование	698	156	854
15.	Родители, имеющие среднее специальное (техническое) образование	911	259	1170
16.	Родители, имеющие среднее образование	67	152	219

#### 1.4. Характеристики педагогического персонала.

Всего на декабрь 2019 года в школе работает 85 педагогических работников. Из них более 90 процентов имеют высшее педагогическое образование.

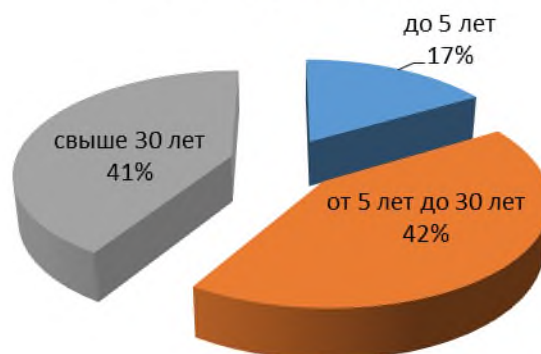


Квалификационный уровень педагогических работников МАОУ «СОШ № 94 г Челябинска» остается достаточно стабильным и высоким. Не аттестованы молодые педагоги, начавшие свою профессиональную деятельность в 2018 и 2019 годах.

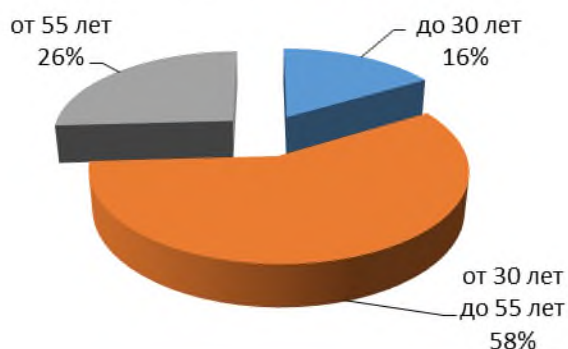


В школе работают как педагоги, которые имеют большой педагогический опыт, так и молодые педагоги, которым предстоит еще накапливать знания и опыт в профессиональной деятельности.

## Состав педагогических работников по стажу работы.



## Возрастной состав педработников



Отмечены государственными наградами следующие педагогические работники:

1. Заслуженный учитель Российской Федерации: Коржова Н.Б., Шадрина Е.М.
2. Почетный работник общего образования: Мохнатова Е.Р., Устьянцева Н.И., Черданцева Е.П.
3. Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации: Абдрахманова В.Х., Барабаш Л.А., Бахтина Г.А., Бирюкова И.С., Вебер Е.Д., Гарбузов А.И., Захарова М.Н., Калмакова Л.Ю., Каримова Т.П., Кунцевич Н.А., Пашнина В.П., Пузанова О.Г., Разумкова Н.В., Санникова Т.В., Черненькая А.В..
4. Грант Президента Российской Федерации: Мохнатова Е.Р. (2006), Черненькая А.В. (2007), Устьянцева Н.И. (2010).
5. Грант Губернатора Челябинской области: Каримова Т.П. (2008), Журавлева О.К. (2010), Денисенко И.Г. (2010), Калмакова Л.Ю. (2011), Маркина Т.И. (2011).

Одним из направлений управления качеством персонала является создание условий для профессионального развития и повышения профессиональной компетенции педагога. Количество педагогических и административных работников МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска», повысивших свою квалификацию в 2019 году соответствует плану-графику.

Повышение квалификации на КПК в ЧИППКРО соответствует плановому.

Учебный год	план	факт	форма повышения квалификации (очная, очно-дистанционная, дистанционная, модуль)	причины несоответствия плана и факта
2017	19	19	Очная, очно-дистанционная	
2018	11	13	Очная, очно-дистанционная	Были выделены дополнительные места
2019	30	30	Очная, очно-дистанционная	

Общее количество педагогов, повысивших квалификацию на базе ЧИППКРО стабильно высокое. Кроме того, можно отметить высокий уровень организации курсов: содержание соответствовало заявленным темам.

За три последних года появилось альтернативные места прохождения курсов повышения квалификации: РЦОКИО, ЦРО города Челябинска, магистратура ЧелГУ, центр по работе с талантливыми детьми «Сириус», кафедра клинической психологии ЮУрГУ, дистанционное образование по выбору.

### **Внутрикорпоративное обучение**

**Методическая тема: Овладение педагогическими компетенциями (принципами и технологиями системно-деятельностного подхода), обеспечивающими введение ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО и обеспечивающими дифференцированный подход к образованию ребенка.**

Структура методической работы представлена научно-методическим советом, в который входят руководители МО, творческих групп и временных рабочих коллективов, региональной площадкой по введению ФГОС ООО.

Важной составляющей структуры методической работы являются межпредметные методические объединения: МО учителя географии истории и обществознания, музыки, ИЗО), МО иностранных языков, МО «Техмат» (учителя математики, технологии), МО учителей начальных классов, МО классных руководителей, МО учителей предметной области «Естественно – научные предметы» и «Физическая культура и ОБЖ» (биология, химия, физика, физическая культура, ОБЖ), МО учителей предметной области «Русский язык и литература» и «Иностранный язык», рабочая группа по реализации инновационных проектов.

Срок реализации методической темы 5 лет. Идет этап активного осмысления полученного опыта введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, его диссеминации. Активно внедряются проектные и личностно-ориентированные педагогические технологии, растет мотивационная и инструментальная готовность педагогов к работе в новых условиях. Обновлена нормативная база, разработаны Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Традиционными форматами внутрикорпоративного обучения являются:

- Педагогические мастерские для 1, 5, 10 классов «Адаптация». В педагогических мастерских приняли участие педагоги, ученики и родители 1, 5, 10 классов.

- Педагогические советы двух последних лет «Проектные технологии: опыт реализации» и «Семья и школа: опыт взаимодействия» показали, что более 80% педагогов владеют проектными технологиями. В день творчества, согласно программе, были задействованы дети, родители и обучающиеся основного здания, филиалов Каштак и Аэропорт.

- Круглые столы и семинары по проектным технологиям, преемственности между начальным и основным уровнем образования.

- Групповые формы работы с детьми и родителями.
- Тренинги развития коммуникативных компетенций. Профилактика конфликтов.

Тематика модульных курсов, содержание корпоративного обучения соотнесены с потребностями и интересами педагогов в повышении квалификации, имеют надпредметный характер, посвящены овладению современными образовательными технологиями. И как результат:

Использование современных педагогических технологий

<b>Технологии</b>	<b>Предмет/ учитель</b>	<b>Результативность</b>	<b>Перспективы развития школы в связи с использованием технологий</b>
Проблемное обучение	Все предметы (начальная школа)	Развитие личности школьника, формирование УУД	Создание развивающей образовательной среды
Технологии игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр	Начальная школа, обществознание, география, английский (Хрякова О.В., Шеленгер Т.С., Жмаева И.Л., Винокурова Л.П., Хисамутдинова Г.И., Бурдадина Г.А., Крестова Л.П., Устьянцева Н.И.)	Отработка образовательных стандартов, развитие мотивационного поля	Формирование и совершенствование коммуникативных и организационных компетенций. Профориентационная направленность ОП.
Развитие исследовательских навыков	Элементы технологии используются на всех предметах.	Рефераты, сообщения, доклады, презентации Развитие информационной и коммуникативной компетенции школьников	Участие в ШНОУ, ГНОУ, конференциях, конкурсах
Проектные методы обучения	Начальная школа, технология, информатика, английский (Абдрахманова В.Х., Сибгатуллина Л.Н., Земалетдинова Э.Н., Хисамутдинова Г.И., Меньшикова Е.В., Винокурова Л.П., Магафурова Е.А., Крестова Л.П., Мохнатова Е.Р., Романова Н.В., Мансурова З.Г., Санникова Т.В.,	Создание лэпбуков для организации учебной деятельности школьников на разных этапах урока. Способы достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Средство	Выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально- значимых результатов.

	Калмакова Л.Ю., Фирсова И.Н., Шевелина Ю.Е., Козловская М.Е., Гаус С.Н.)	формирования аналитических способностей, освоения логических способов восприятия и обработки информации	
Дистанционные технологии	Русский язык, литература, биология, химия, информатика (Меньшикова Е.В Садыкова З.М., Земалетдинова Э.Н., Шеленгер Т.С. Макутина Л.П., Петрова Ю.В., Бежина И.А., Мохнатова Е.Р.)	Развитие навыков работы в Интернете, разработка школьниками обучающих презентаций. Участие в дистанционных предметных конкурсах	Конструирование уроков с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств
Технология уровневой дифференциации	Все учебные предметы	Отработка образовательных стандартов школьников с ОВЗ, предупреждение неуспеваемости, подготовка к ГИА	Повышение качества обученности, создание комфортной образовательной среды для всех категорий обучающихся
Приёмы технологии РКМ	Математика, история, русский язык (Ибрагимов В.Х., Садыкова З.М., Коротких И.О., Шеленгер Т.С., Санникова Т.В., Шевелина Ю.Е.)	Личностно-ориентированный подход в организации учебной деятельности школьников	Повышение качества обученности

### 1.5. Инновационная деятельность.

Образовательная организация имеет обширный опыт инновационной деятельности, начиная с 90-ых гг. XX в. С 1 сентября 2017 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области «О введении ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Челябинской области с 1 сентября 2017 г.» от 11.07.2017 школа вошла в региональный пилотный проект введения ФГОС СОО. Результат данной работы – признание МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» в 2019 году региональной площадкой по теме «Интеграция содержания среднего общего образования и профессионального обучения с использованием потенциала школьного лесничества как механизм формирования социальной мобильности старшеклассников».

Промежуточные результаты реализации инновационного проекта были представлены:

22 августа 2019 года на межрегиональном семинаре «Новые подходы к созданию и реализации программ формирования универсальных учебных действий и успешные практики их реализации» с темой «Новые подходы к созданию и реализации программы формирования универсальных учебных действий в рамках интеграции Основной



образовательной программы среднего общего образования и Основной образовательной программы профессионального обучения» выступала Вебер Е.Д., заместитель директора по учебной работе.

В октябре 2019 года на пленарном заседании и на форсайт-сессии IV Городского Форума «Новое поколение выбирает» ею представлена тема «Школьное лесничество – пространство возможностей профессиональной ориентации в сфере лесного хозяйства: основное общее образование».

Проведены вебинары: Формирование социальной мобильности старшеклассников в условиях интеграции двух программ на примере профессий лесного хозяйства; Основные подходы к разработке Основной образовательной программы среднего общего образования Интегрированной с основной программой профессионального обучения.

За 2018-2019 годы были опубликованы 8 статей и 1 методическое пособие для педагогических и руководящих работников по тематике проекта в различных научных изданиях. Из них 1 статья Web of science, 5 статей в журналах ВАК (Публикации в изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства высшего образования и науки Российской Федерации), 4 статьи опубликованы в системе РИНЦ (Российский индекс цитирования). Все материалы доступны на официальном сайте школы.

№ п/п	Наименование
<b>2018 год</b>	
1.	Девятова, И.Е., Коржова, Н.Б. Школьное лесничество как образовательное пространство экологической активности младших школьников / И.Е. Девятова, Н.Б. Коржова // Наука и образование: новое время. – № 5. – С. 2018.
2.	Коржова, Н.Б. К вопросу актуальности эколого-просветительской деятельности среди участников образовательных отношений средствами школьного лесничества / Н.Б. Коржова // World science: problems and innovations: сборник статей XIX Международной научно-практической конференции. В 3 ч. Ч. 3. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2018. – С. 201-204.
3.	Коржова, Н.Б. Новые возможности эколого-просветительской деятельности с использованием потенциала школьного лесничества / Н.Б. Коржова // Наука и инновации в XXI веке: актуальные вопросы, открытия и достижения: сборник статей VIII Международной научно-практической конференции. В 3 ч. Ч. 3. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2018. – С. 126-129.
4.	Девятова, И.Е., Бирюкова И.С., Устьянцева Н.И. Профессиональная готовность учителя к организации в начальной школе поисковых практик экологической направленности / И.Е. Девятова, И.С. Бирюкова, Н.И. Устьянцева // Педагогический журнал. – 2008. – № 5А. – Т. 8. – С. 286-294.
5.	Скрипова, Н.Е., Коржова, Н.Б. Новый формат профориентации младших школьников с использованием ресурсов школьного лесничества / Н.Е. Скрипова, Н.Б. Коржова // Наука и образование: новое время. – 2018. – № 6 (29). – С. 1153-1157.
6.	Коржова, Н.Б., Вебер, Е.Д. Школьное лесничество как основа профориентации школьников / Н.Б. Коржова, Е.Д. Вебер // Наука и образование: новое время. – 2018. – № 6 (29). – С. 1098-1101
<b>2019 год</b>	
7.	Скрипова, Н.Е., Коржова, Н.Б. Характеристика психолого-педагогических механизмов становления у школьников уважительного отношения к производительному труду с использованием потенциала школьного лесничества // Казанский педагогический журнал. – 2019. – № 2. С. 82-87. <b>(ВАК)</b>
8.	Ilyasov D., Yarychev N., Skripova N., Korzhova N. Career guidance technology of blue collar professions for schoolchildren // EDULEARN19 Proceedings, Palma, Mallorca, Spain. pp. 3294-3301. <b>(Web of science)</b> (Технология профориентации школьников на

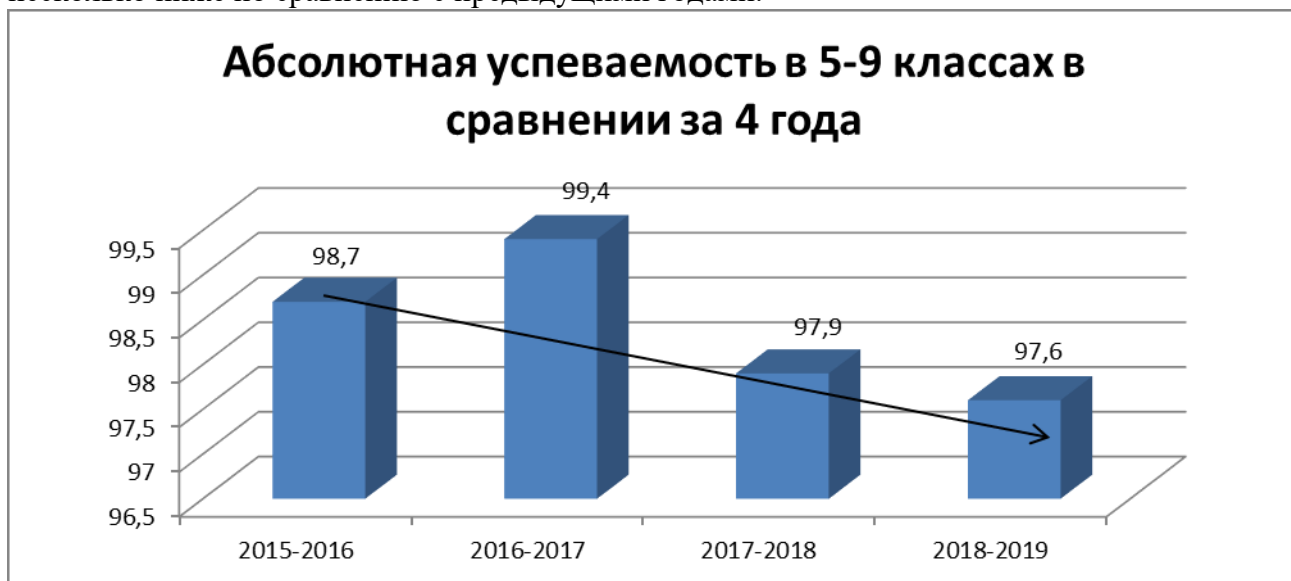
	рабочие профессии)
<b><i>Учебно-методические пособия</i></b>	
9.	Скрипова Н. Е., Коржова Н. Б., Вебер Е. Д. Новые инструменты профориентации школьников на профессии в сфере лесного хозяйства: Методические рекомендации для руководителей и педагогов общеобразовательных организаций. – Челябинск: ООО «Полиграф-мастер», 2019 г. 121 с.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Одной из целей реализации ООП ООО МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» является обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

Критерием оценки качества образования является: определение достижения учащимися опорной системы знаний по всем учебным предметам учебного плана образовательной организации; определение готовности обучающихся для продолжения обучения на уровне среднего общего образования.

На конец 2018/2019 учебного года общее количество обучающихся на уровне основного общего образования составило 544 человека (на 5 человек больше прошлого года), в том числе выпускников 9 классов – 127 человек (в прошлом году 99 человек). По итогам окончания года аттестовано 531 обучающийся, в том числе 125 обучающихся 9 классов. Общая успеваемость на уровне основного общего образования составила 97,6% (2017/2018 – 97,9%, 2016/2017 учебный год – 99,4%, 2015/2016 учебный год – 98,7%), что несколько ниже по сравнению с предыдущими годами.



Качество знаний на уровне основного общего образования составило 167 человек – 30,7% (2017/2018 учебный год – 33,4%, 2016/2017 учебный год – 32,4%). Значение показателя ниже прошлых лет.



На конец 2018/2019 учебного года академическую задолженность имели всего 13 человек (на конец 2017/2018 учебного года было – 10 чел.), в том числе по одному предмету 7 обучающихся (на конец 2017/2018 учебного года было 4 человека). По итогам повторной промежуточной аттестации академические задолженности ликвидировали все 13 человек.

На показатель качества образования влияет уровень достижения учащимися опорной системы знаний по всем учебным предметам.

### Образовательная область «Русский язык и литература».

Абсолютная успеваемость по учебному предмету «Русский язык» *остаётся стабильной* – от 98% до 100%, качественная успеваемость по учебному предмету «Русский язык» *имеет положительную динамику* по сравнению с прошлым годом – 57,8% (2017/2018 учебный год – 54,6%). Качество обучения ниже 50% по русскому языку показывает учитель Шадрина Е.М.

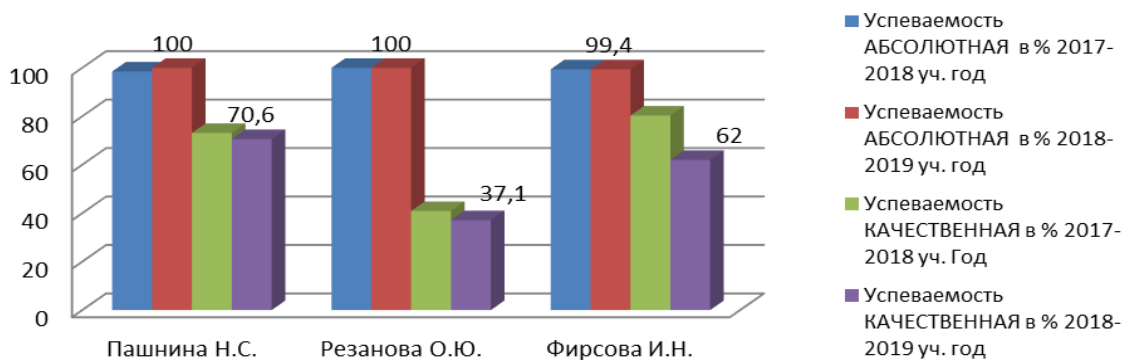


Абсолютная и качественная успеваемость по учебному предмету «Русский язык» в филиале п. Аэропорт стабильна. Качество обучения снизилось по сравнению с прошлым годом у Белозеровой И.Н.



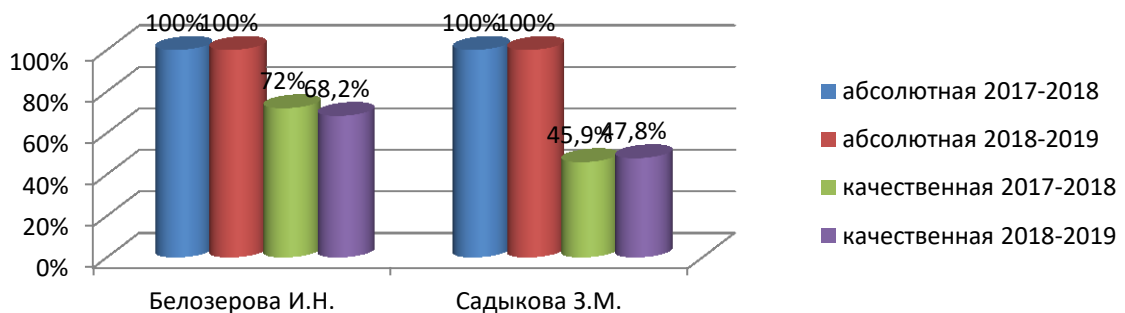
Абсолютная успеваемость по учебному предмету «Литература» *остаётся стабильной* – 99,8%. Значения качественной успеваемости по учебному предмету «Литература» *не равнозначны*. Качество обучения ниже 50% показывает учитель Резанова О.Ю.

### Абсолютная и качественная успеваемость по учебному предмету "Литература" в сравнении с прошлым годом



Абсолютная успеваемость по учебному предмету «Литература» в филиале п. Аэропорт стабильна в течение последних 3-х лет и составляет 100%. Качество обучения – от 45 до 70%.

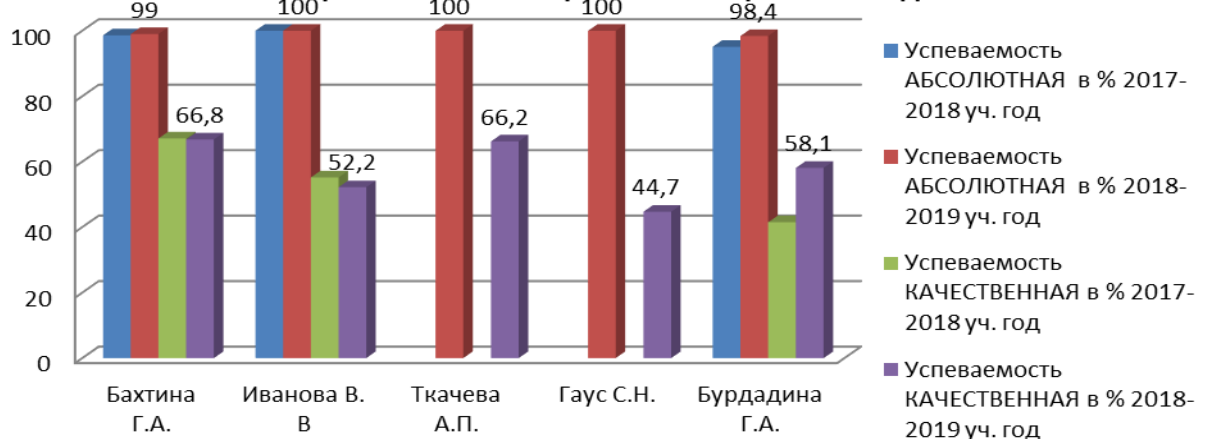
### Качество обучения по предмету "Литература" (филиал п.Аэропорт)



### Образовательная область «Иностранный язык».

Абсолютная успеваемость по учебному предмету «Иностранный язык» *остаётся стабильной* – 99,8%, качественная успеваемость по учебному предмету «Иностранный язык» по сравнению с прошлым годом имеет тенденцию к снижению от 66,8 до 58,1%. Качество обучения ниже 50% показывает Гаус С.Н.

### Абсолютная и качественная успеваемость по учебному предмету "Иностранный язык" в сравнении с прошлым годом



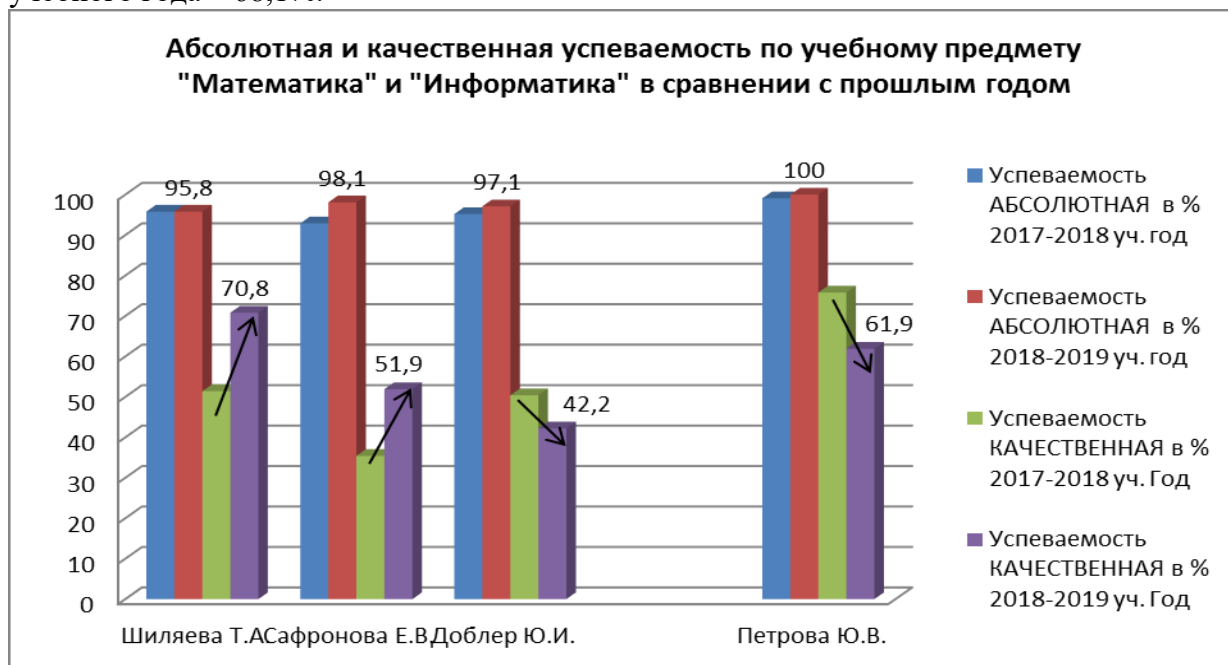
Филиал п. Аэропорт – абсолютная успеваемость по учебному предмету «Иностранный язык» составляет 99,7%, качественная успеваемость в среднем составляет 54%



#### Образовательная область «Математика и информатика».

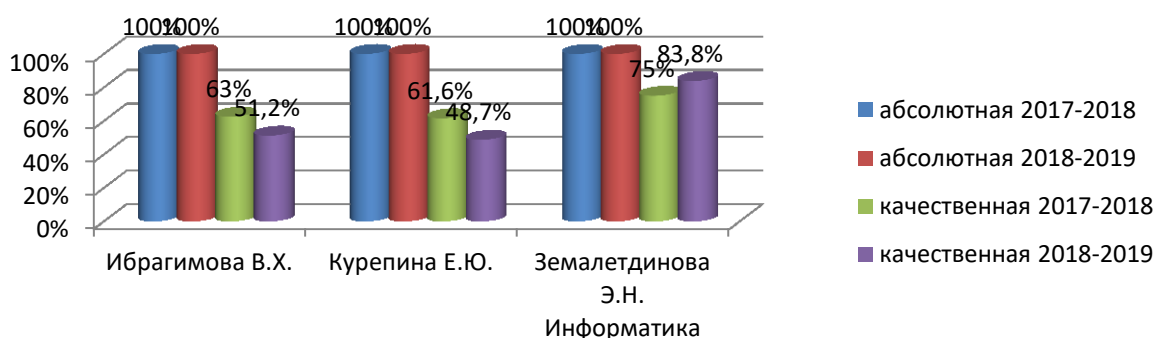
Абсолютная и качественная успеваемость по учебному предмету «Математика» имеют небольшую положительную динамику по сравнению с прошлым годом: абсолютная – 97% (2017/2018 учебный год - 96,3%); качественная – 54% (2017/2018 учебный год – 41,9%).

По учебному предмету «Информатика» абсолютная успеваемость составила – 100%. Качественная успеваемость составила – 61,9%, что ниже результатов 2017/2018 учебного года – 68,1%.



В филиале п. Аэропорт – абсолютная успеваемость по учебным предметам «Математика» и «Информатика» составляет 100%. Отмечается *снижение качества образования* по математике.– с 63% до 50%. Качественная успеваемость по информатике - 83,8%(в 2017/2018 уч. году -75%).

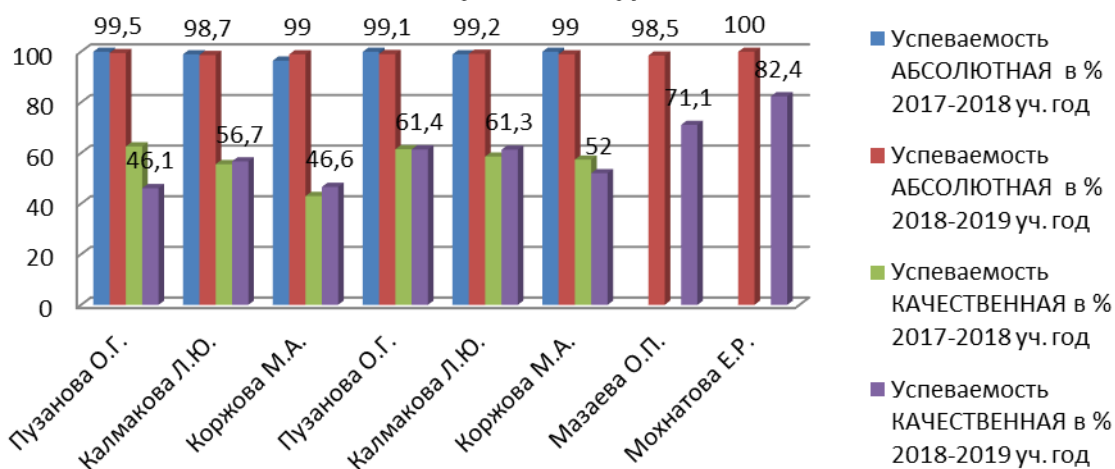
## Качество обучения по предмету "Математика" и "Информатика" (филиал п.Аэропорт)



**Образовательная область «Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География».

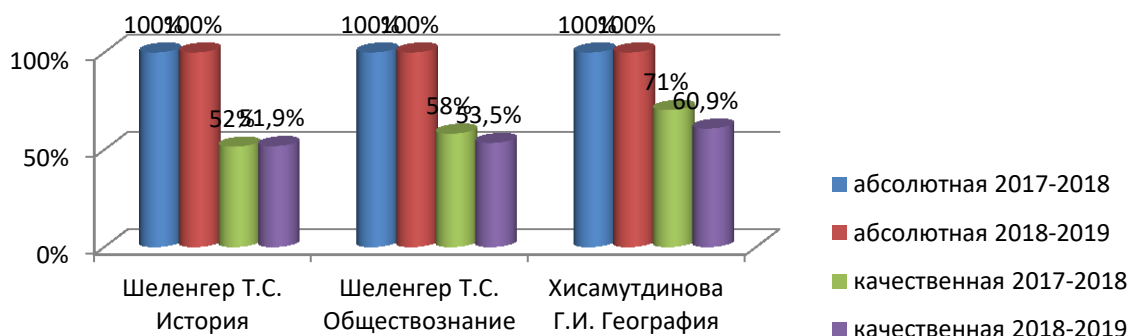
Абсолютная успеваемость по всем предметам *ниже 100%* (исключение по географии у учителя Мохнатовой Е.Р.); значения качественной успеваемости по учебным предметам «История» в среднем ниже 50%, по учебному предмету «Обществознание» в среднем не превышают 60%.

### Абсолютная и качественная успеваемость по учебному предмету "История", "Обществознание" и "География" сравнении с прошлым годом



Филиал п Аэропорт- абсолютная успеваемость по общественно-научным предметам стабильна и составляет 100%. Качественная успеваемость по истории и обществознанию – выше 50%. Отмечается *стабильно высокое качество образования* по географии.

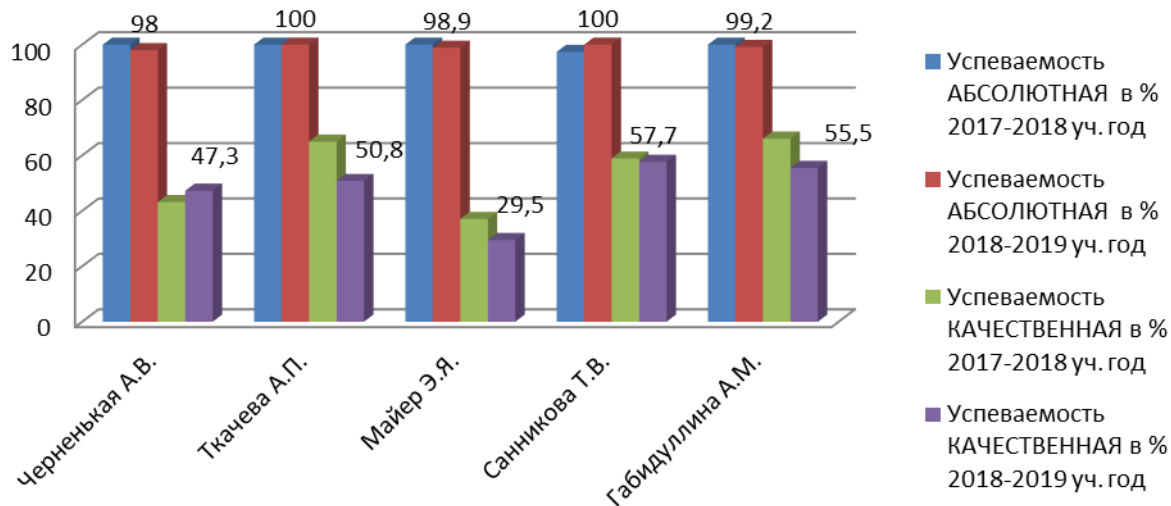
## Качество обучения по общественно-научным предметам (филиал п.Аэропорт)



**Образовательная область «Естественно-научные предметы»** включает учебные предметы «Биология», «Химия», «Физика».

Абсолютная успеваемость по всем предметам *имеет тенденцию к снижению*; качественная успеваемость по учебным предметам «Физика», «Химия» остается стабильно низкой.

### Абсолютная и качественная успеваемость по учебному предмету "Физика", "Химия" и "Биология" в сравнении с прошлым годом

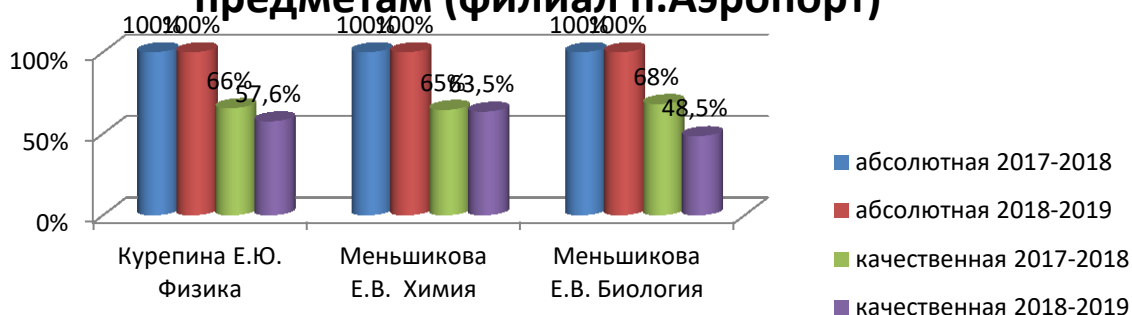


Филиал п. Аэропорт .

Абсолютная успеваемость по естественно-научным предметам составляет 100%. Отмечается *снижение показателей* качественной успеваемости по физике и химии по сравнению с 2017/2018 учебным годом.



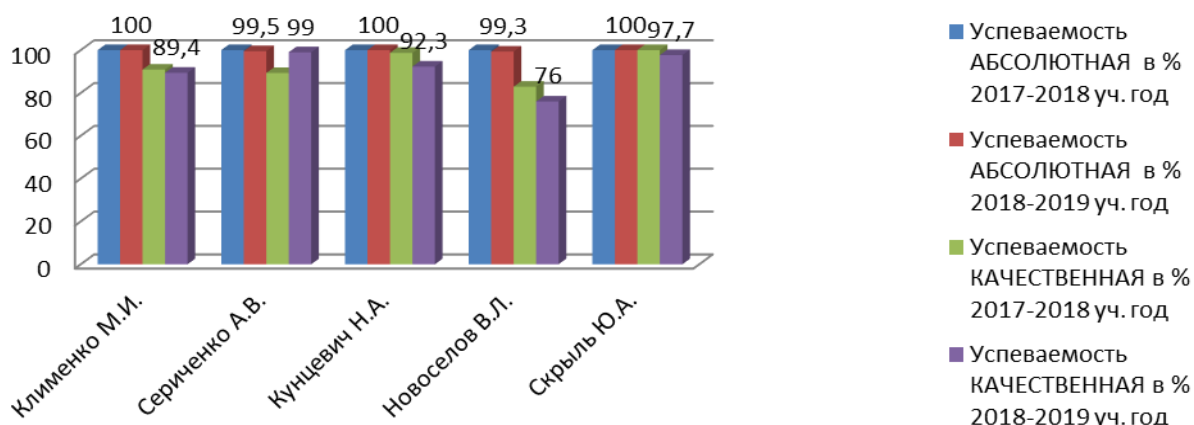
## Качество обучения по естественно-научным предметам (филиал п.Аэропорт)



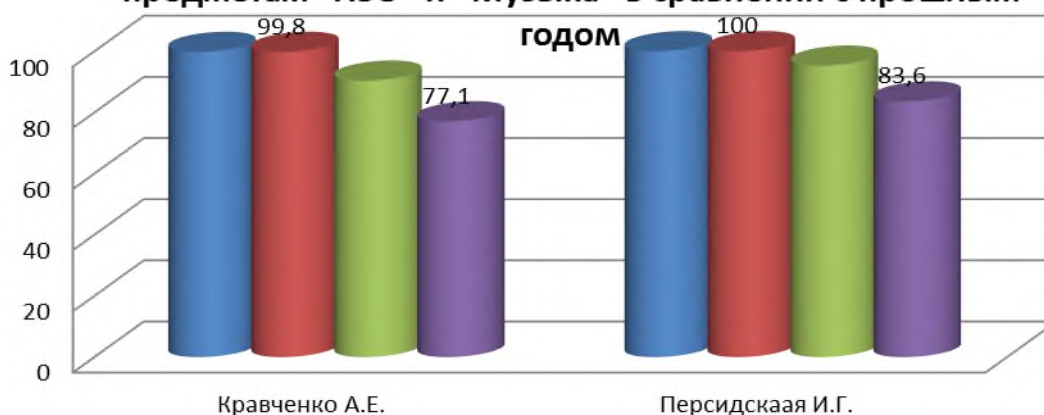
### Образовательные области «Технология», «Искусство», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Абсолютная успеваемость по всем предметам составляет – 100%. Качественная успеваемость в среднем – 80%. Предметы: технология, физическая культура, музыка изобразительное искусство не включены в список экзаменационных или экспертируемых предметов, поэтому показатели качественной успеваемости в сравнении с качественной успеваемостью по школе и другим образовательным областям очень высокий.

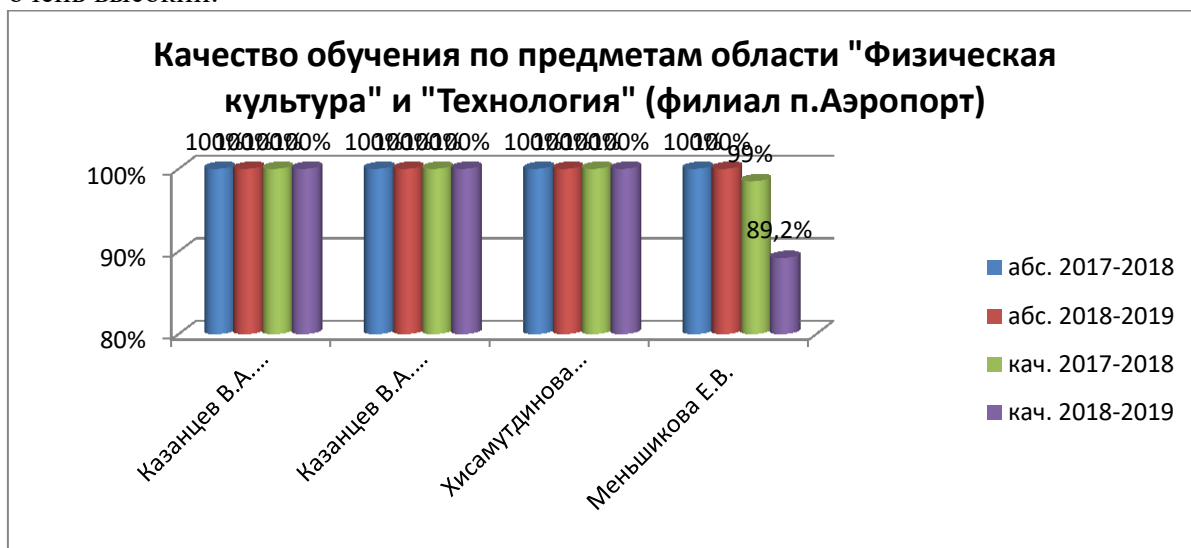
### Абсолютная и качественная успеваемость по учебному предмету "Физкультура", "Технология" и "ОБЖ" в сравнении с прошлым годом



### Абсолютная и качественная успеваемость по учебным предметам "ИЗО" и "Музыка" в сравнении с прошлым годом



Абсолютная успеваемость по всем предметам по филиалу составляет – 100%. Качественная успеваемость в среднем – 85%. Показатели качественной успеваемости в сравнении с качественной успеваемостью по школе и другим образовательным областям очень высокий.



### 2.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА-9) выпускников основного общего образования.

Результаты ГИА-9 определяют готовность выпускников основного общего образования для обучения на уровне среднего общего образования.

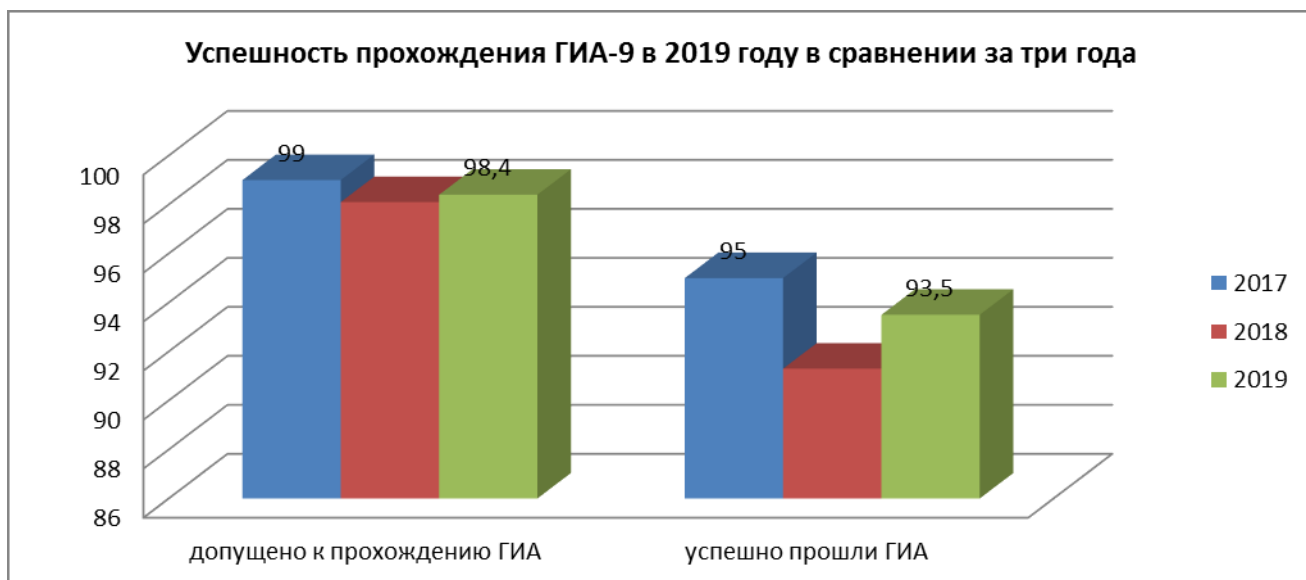
К прохождению ГИА – 9 в 2019 году было допущено 126 выпускника из 124 – 98,4%. В среднем за последние три года этот показатель не меняется.

Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в основной период. ГИА в 2019 году проходила в формах

класс	9 класс			
	ОГЭ – обязательный государственный экзамен		ГВЭ – государственный выпускной экзамен	
Форма	Обучающиеся 9 классов, допущенные к ГИА		Обучающиеся 9 классов с <b>ОВЗ</b> , допущенные к ГИА	
Категория	2018 год		2019 год	
Количество выпускников, допущенных и успешно прошедших ГИА	97/88	111/111	6/6	16/16

Обязательными для сдачи экзаменами в 2019 году были математика, русский язык и 2 предмета по выбору. Для завершения освоения основной образовательной программы необходимо было получить положительные оценки по всем 4 предметам.

По результатам государственной итоговой аттестации обучающихся завершивших освоение образовательных программ основного общего образования получили аттестаты 116 выпускников – 100%, что выше показателя прошлого года (2018 год – 91,3%, 2017 год – 95%, 2016 год – 97,55%), в том числе 2 выпускницы получила аттестат с отличием (2018 – 2 человека, 2017 – 1 человек).



### Успеваемость выпускников 9 классов, обязательные экзамены

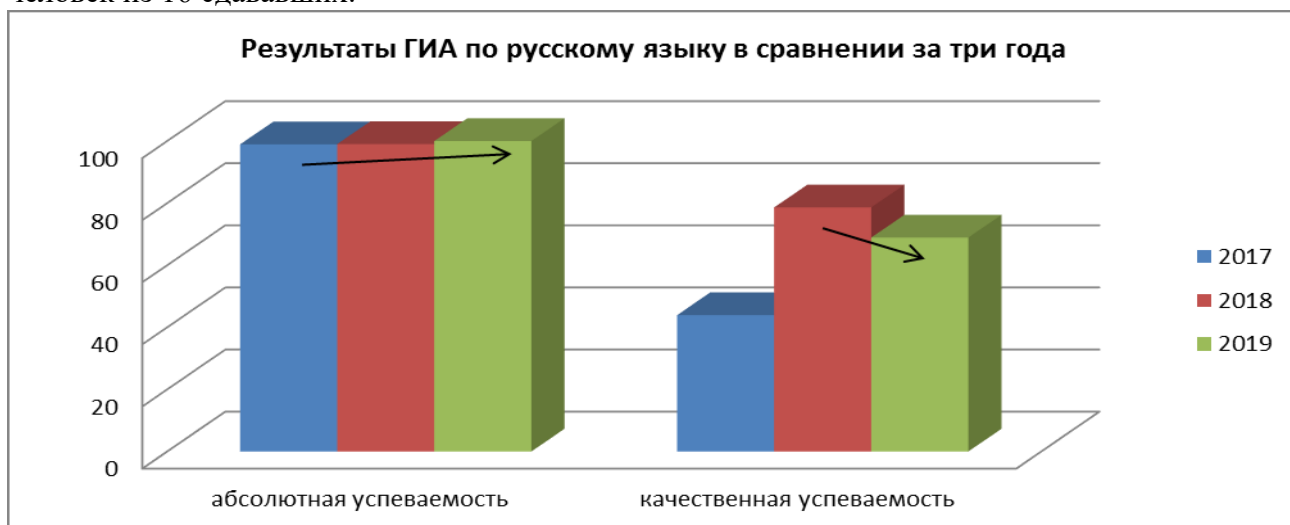
год	всего сдавали	русский язык				математика			
		Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость		АУ		КУ	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019	127	122	100	84	68,9	121	95,3	72	56,7
2018	103	102	99	81	78,6	97	94,2	48	46,6
2017	98	97	98,9	43	43,9	93	95	33	33,7

Примечание: количество сдававших русский язык - 123чел.

#### Русский язык

По русскому языку все выпускники успешно прошли аттестацию. Качественный показатель результатов ниже, чем в 2018 году.

Количество выпускников, получивших на ГИА-9 по русскому языку отметки «5» и «4» составило 84 человека, в том числе выпускников с ОВЗ, получивших отметку «4» – 9 человек из 16 сдававших.



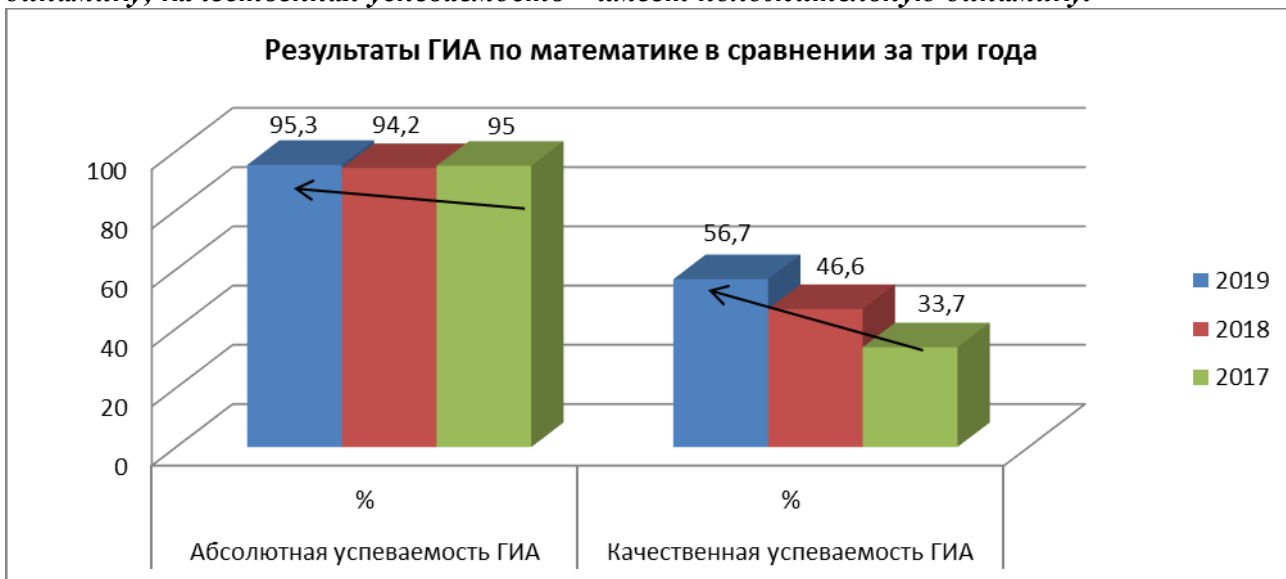
Показатель качества подготовки выпускников основного общего образования к ГИА по русскому языку в основном здании и в филиале п. Аэропорт одинаковые.



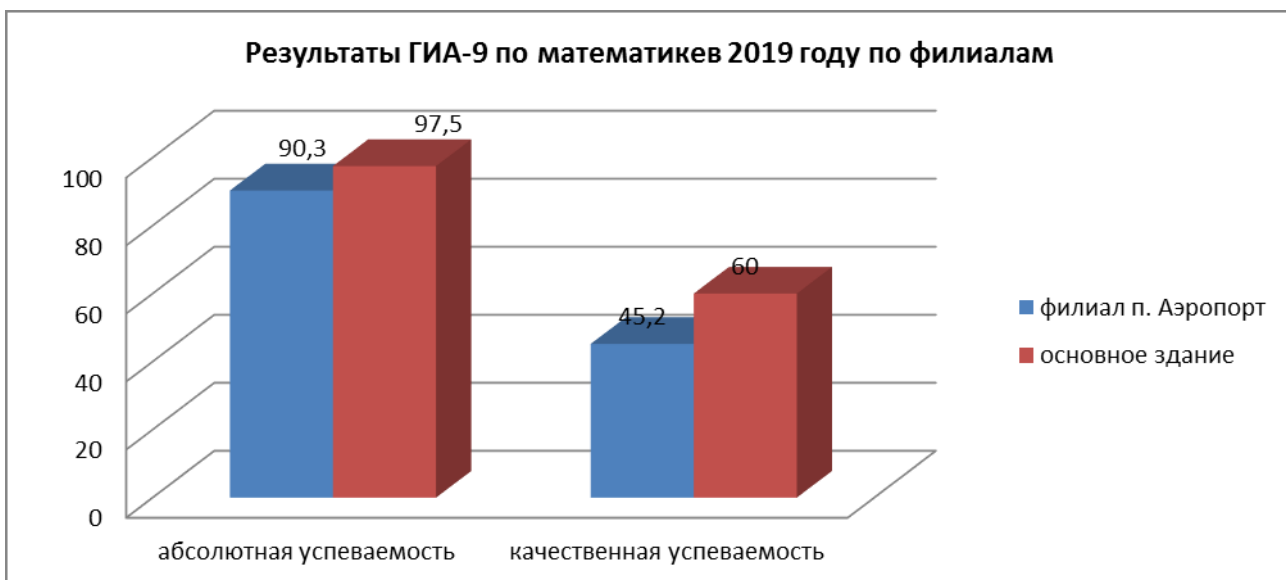
Средний балл по русскому языку составил 4 балла, что выше по сравнению с прошлым годом.

### Математика

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике: *абсолютная успеваемость за последние 3 года имеет положительную динамику; качественная успеваемость – имеет положительную динамику.*



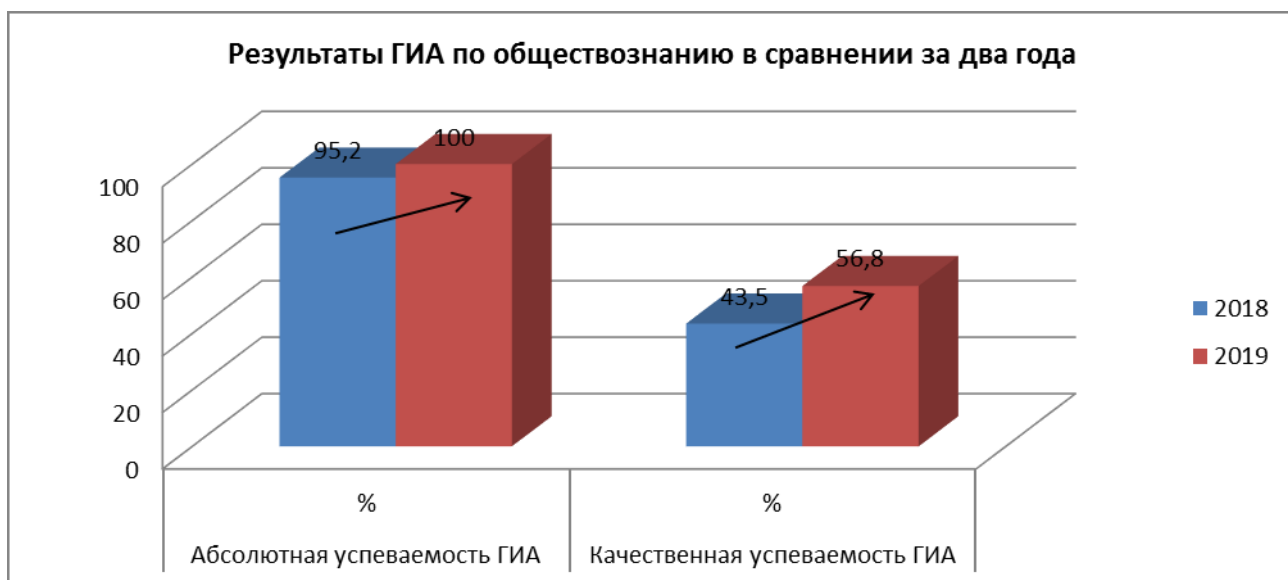
Качество подготовки выпускников основного общего образования к ГИА по математике значительно выше в основном здании (60%), чем в филиале п. Аэропорт (45,2%).



## 2.2. Результаты экзаменов по выбору в 2019 году в сравнении с 2018 годом.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** – один из наиболее востребованных учебных предметов по выбору. Количество выпускников сдававших уменьшилось на 20 %, сдали экзамен по обществознанию все 106.

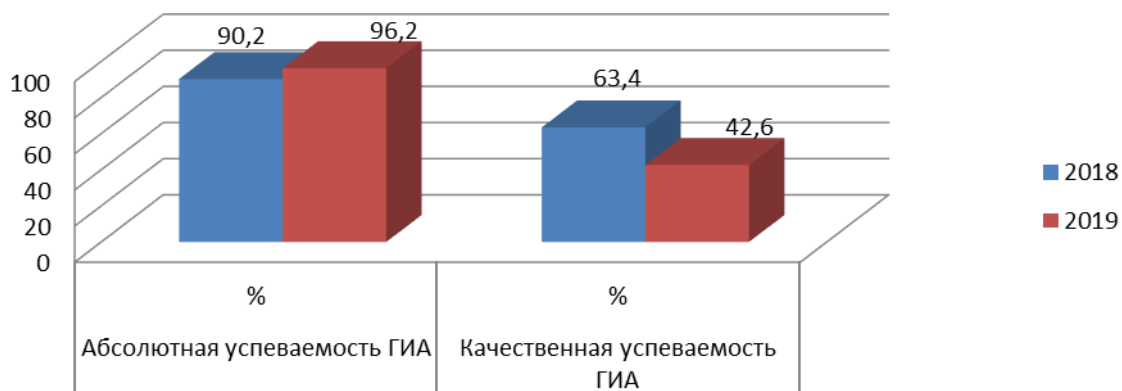
ГИА	Кол-во выбравших экзамены	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость		Средний балл		
		кол-во	%	кол-во	%	школа	Основное здание	Филиал П. Аэропорт
2018	62	59	95,2	27	43,5	3,4	3,5	3,3
2019	44	44	100	25	56,8	4,0	3,5	4,25



**ГЕОГРАФИЯ** – один из наиболее выбираемых учебных предметов на экзамены по выбору. Количество выбравших экзамен по предмету «География» увеличилось на 13 человек (в процентном соотношении не изменилось), 2 человека не сдали экзамен по географии. Значение абсолютной успеваемости увеличилось. Значение качественной успеваемости значительно снизилось, уменьшился средний балл 5-ти бальной шкале

ГИА	Кол-во выбравших экзамены	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость		Средний балл		
		кол-во	%	кол-во	%	школа	Основное здание	Филиал П. Аэропорт
2018	41	37	90,2	26	63,4	3,7	3,7	3,7
2019	54	52	96,2	23	42,6	3,3	3,3	3,4

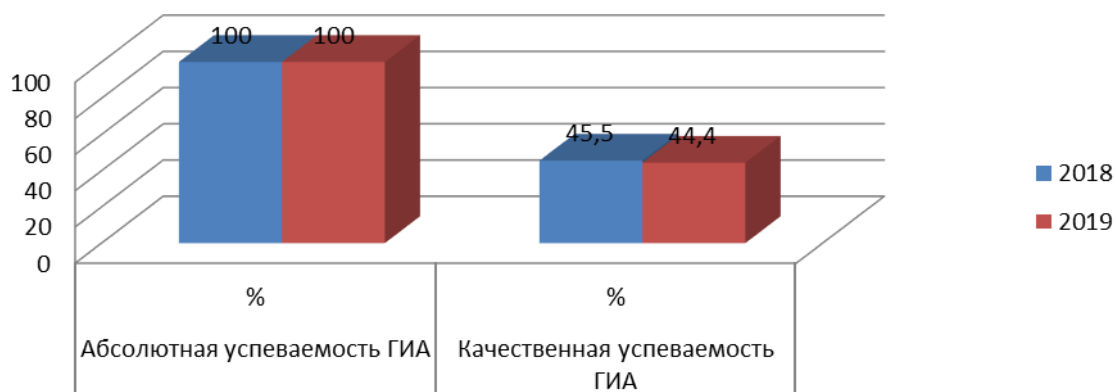
### Результаты ГИА по географии в сравнении за два года



ФИЗИКА – учебный предмет, который выбирают в основном выпускники, желающие продолжить образование в техническом направлении. Третий год подряд это выпускники основного здания. Количество выпускников, выбравших экзамен на ГИА по выбору учебный предмет «Физика» уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Результаты третий год остаются не высокими, но стабильными.

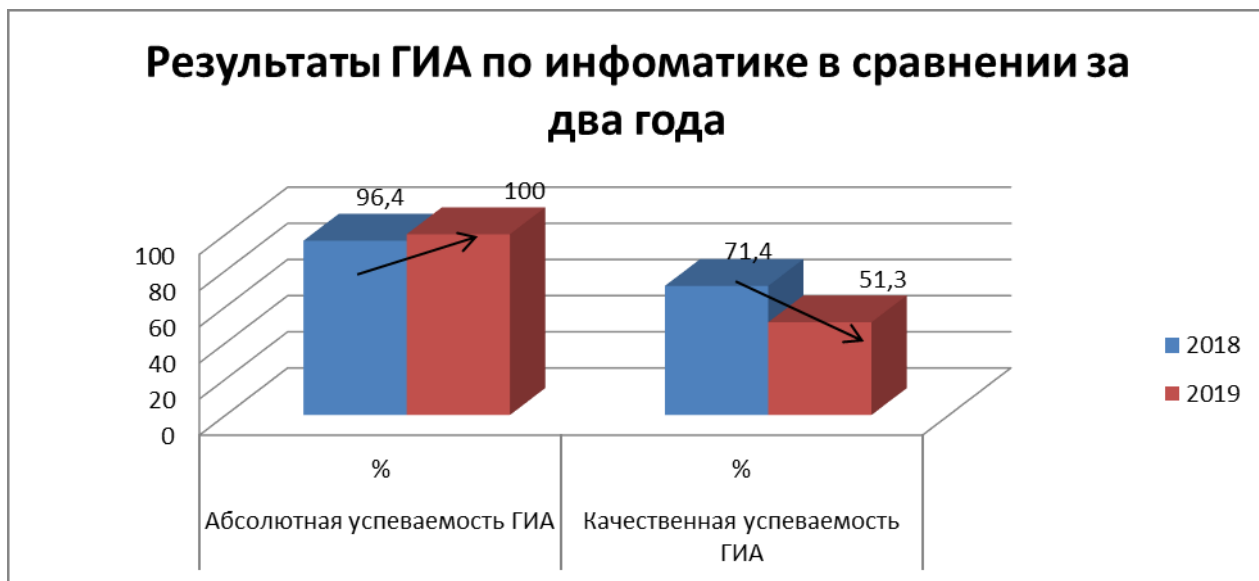
ГИА	Кол-во выбравших экзамены	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость		Средний балл школа
		кол-во	%	кол-во	%	
2018	11	11	100	5	45,5	3,5
2019	9	9	100	4	44,4	3,7

### Результаты ГИА по физике в сравнении за два года



ИНФОРМАТИКА – учебный предмет, который выбирают обучающиеся, которые хотят продолжить образование по инженерным профессиям. Количество выпускников выбравших экзамен по информатике увеличилось на 31%. Экзамен сдавали только выпускники основного здания. Сдали все в основные сроки, при этом *качественная составляющая уменьшилась*.

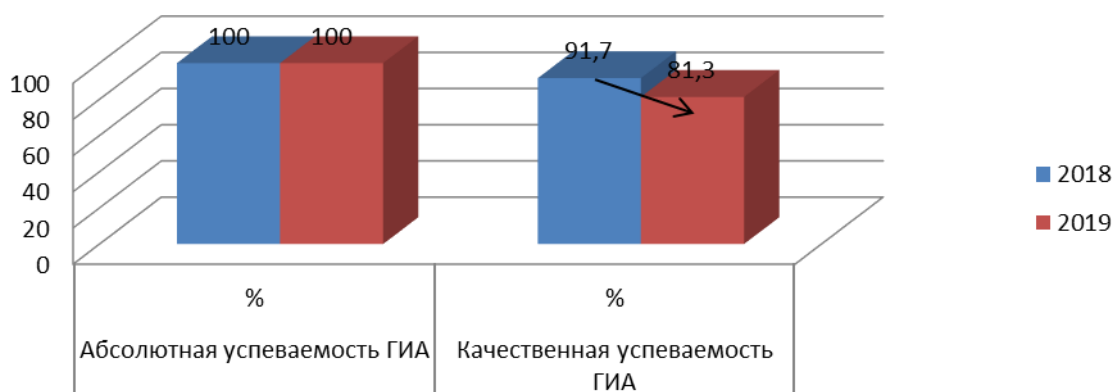
ГИА	Кол-во выбравших экзамены	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость		Средний балл школа
		кол-во	%	кол-во	%	
2018	28	27	96,4	20	71,4	3,9
2019	39	39	100	20	51,3	3,6



ХИМИЯ - учебный предмет, который выбирают в основном выпускники желающие продолжить образование в естественно – научном направлении. В целом по школе результаты ниже прошлого года, но результаты выпускников филиала п. Аэропорт выше, чем результаты выпускников обучающихся в основном здании.

ГИА	Кол-во выбравших экзамены	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость		Средний балл		
		кол-во	%	кол-во	%	школа	Основное здание (9 чел.)	Филиал п. Аэропорт (3 чел.)
2018	12	12	100	11	91,7	<b>4,5</b>	4,3	5,0
2019	16	16	100	13	81,3	<b>4,1</b>	3,75	4,4

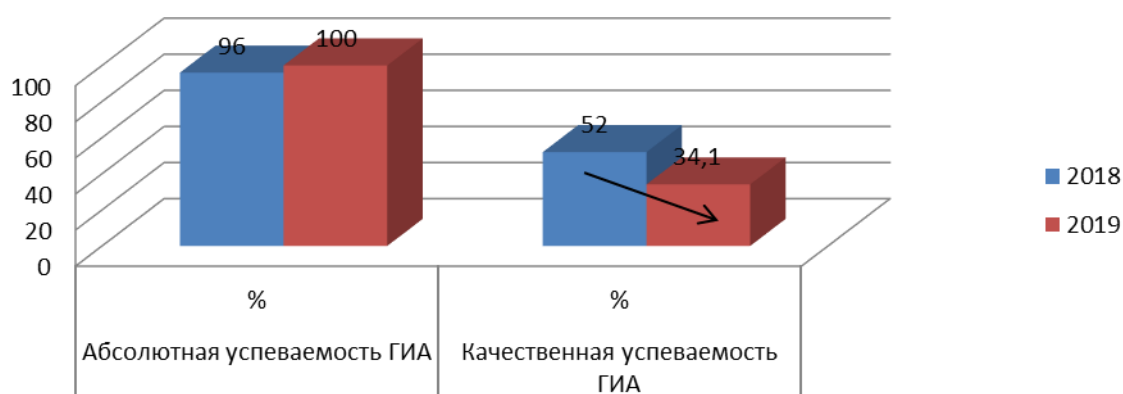
## Результаты ГИА по химии в сравнении за два года



**БИОЛОГИЯ** - один из наиболее выбираемых учебных предметов на экзамены по выбору. В число выпускников, выбирающих этот учебный предмет, входят также выпускники желающие продолжить образование в естественно – научном направлении. В 2019 году экзамен по биологии сдали все. Качество подготовки к ГИА-9 по биологии в этом году ниже на 18 %.

ГИА	Кол-во выбравших экзамены	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость		Средний балл		
		кол-во	%	кол-во	%	школа	Основное здание	Филиал п. Аэропорт
2018	25	25	96	13	52	3,5	3,4	3,5
2019	41	41	100	14	34,1	3,3	3,4	3,2

## Результаты ГИА по биологии в сравнении за два года



**ИСТОРИЯ** - в качестве экзамена по выбору историю выбрали 2 выпускника.

ГИА	Кол-во выбравших экзамены	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость		Средний балл школа
		кол-во	%	кол-во	%	
2018	5	4	80	1	20	3,0
2019	2	2	100	1	50	3,5



ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК – количество выпускников, выбравших в качестве экзамена по выбору английский язык, остается примерно одинаковым на протяжении последних трех лет.

ГИА	Кол-во выбравших экзамены	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость		Средний балл
		кол-во	%	кол-во	%	школа
2018	6	6	100	3	50	3,7
2019	5	5	100	3	60	3,6

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Одним из приоритетных направлений реализации ООП СОО МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» является высокий уровень обеспечения соответствия результатов обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Критерием оценки качества образования является: определение достижения учащимися опорной системы знаний по всем учебным предметам учебного плана образовательной организации.

На конец 2018/2019 учебного года общее количество обучающихся на уровне среднего общего образования составило 62 человека, в том числе выпускников 11 классов – 25 человека. По итогам окончания года аттестовано 61 обучающихся, в том числе 25 обучающихся 11 класса. Общая успеваемость на уровне основного общего образования составила 98,3% (2017/2018 уч. год - 100%, 2016/2017 уч. год - 98,4%).



Качество знаний на уровне среднего общего образования составило 17 человек – 27,4% (2017/2018 уч. год - 28,3%, 2016/2017 уч. год - 34,9%), Значение показателя ниже предыдущих лет.



#### 3.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА-11) выпускников среднего общего образования.

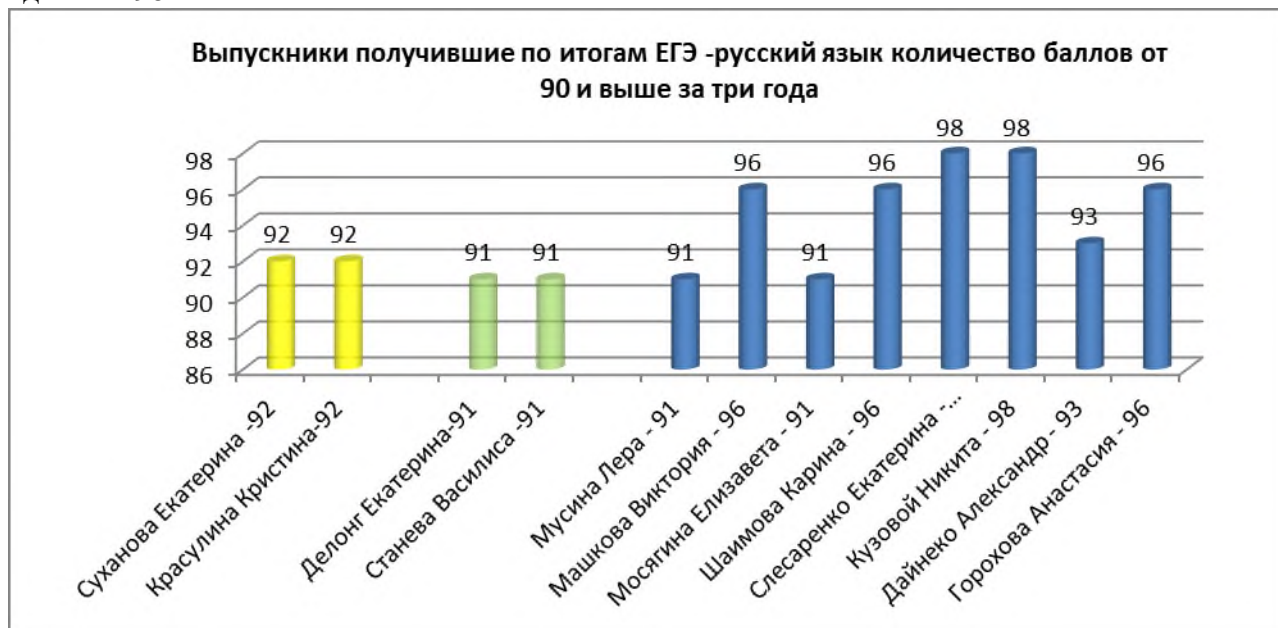
Результаты ГИА определяют готовность выпускников среднего общего образования для обучения на уровне высшего профессионального образования и социальную адаптированность выпускников школы.

К прохождению ГИА - 11 в 2019 году было допущено 25 выпускников из 25 – 100%. Количество выпускников, допущенных *и успешно прошедших ГИА* – 100%

Обязательными для сдачи экзаменами в 2019 году были математика, русский язык. Для завершения освоения основной образовательной программы среднего общего образования необходимо было преодолеть минимальный порог по математике (база) - 3 балла и русскому языку – 24 балла.

По результатам государственной итоговой аттестации обучающихся завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования получили аттестаты 25 выпускников – 100%, аттестаты с отличием 0%.

Корыстин М. сдал ЕГЭ по русскому языку на 91 балл, в 2018 году таких выпускников не было, в 2017 году таких выпускников было 8 человек, из них 2 человека сдали на 98 баллов.

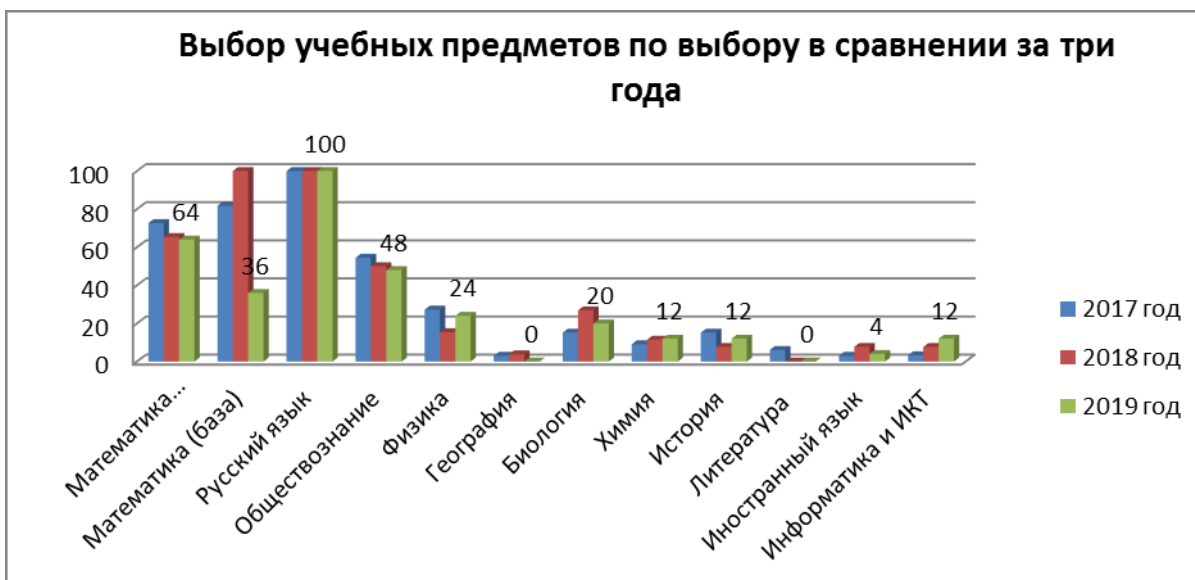


В 2019 году единые государственные экзамены проводились по 11 предметам. Выпускники 11 класса МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» принимали участие в 12 предметах: математика (профиль, база), русский язык, обществознание, физика, биология, химия, история, английский язык, информатика.

На протяжении нескольких лет наибольшее количество выпускников сдает экзамены по обществознанию. В 2019 году наблюдается увеличение количества выпускников выбирающих для сдачи ЕГЭ по биологии и химии, уменьшение количества выпускников выбирающих для сдачи ЕГЭ по обществознанию, физике и профильной математике.

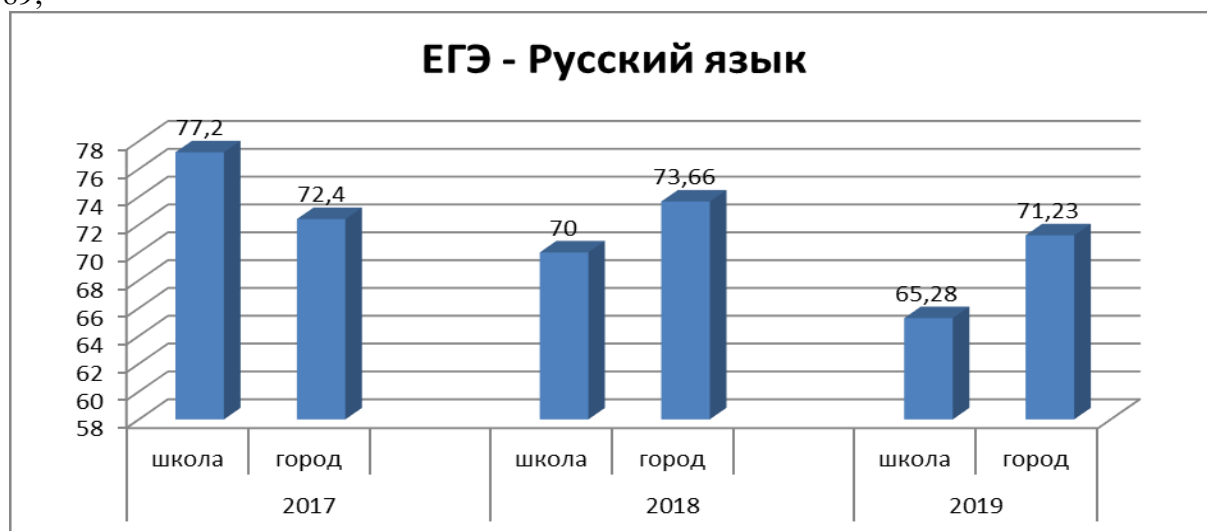
#### Выбор выпускниками 11-х классов предметов для сдачи в форме ЕГЭ

№ п/п	Предмет/год	% выпускников, выбравших экзамен		
		2017	2018	2019
1.	Математика (профиль)	72,7	65,4	64
2.	Математика (база)	81,8	100	36
3.	Русский язык	100	100	100
4.	Обществознание	54,5	50	48
5.	Физика	27,3	15,4	24
6.	География	3,0	3,8	0
7.	Биология	15,2	26,9	20
8.	Химия	9,1	11,5	12
9.	История	15,2	7,7	12
10.	Литература	6,1	0	0
11.	Иностранный язык	3,0	7,7	4
12.	Информатика и ИКТ	3,3	7,7	12



Средний бал по предметам за 3 учебных года в сравнении с городским и областными показателями имеет следующую тенденцию:

- **Русский язык** – средний балл уменьшился с 70 до 65, 28 и ниже областного показателя второй год подряд, тах балл – 91, в сравнении с прошлым периодом тах балл -89;



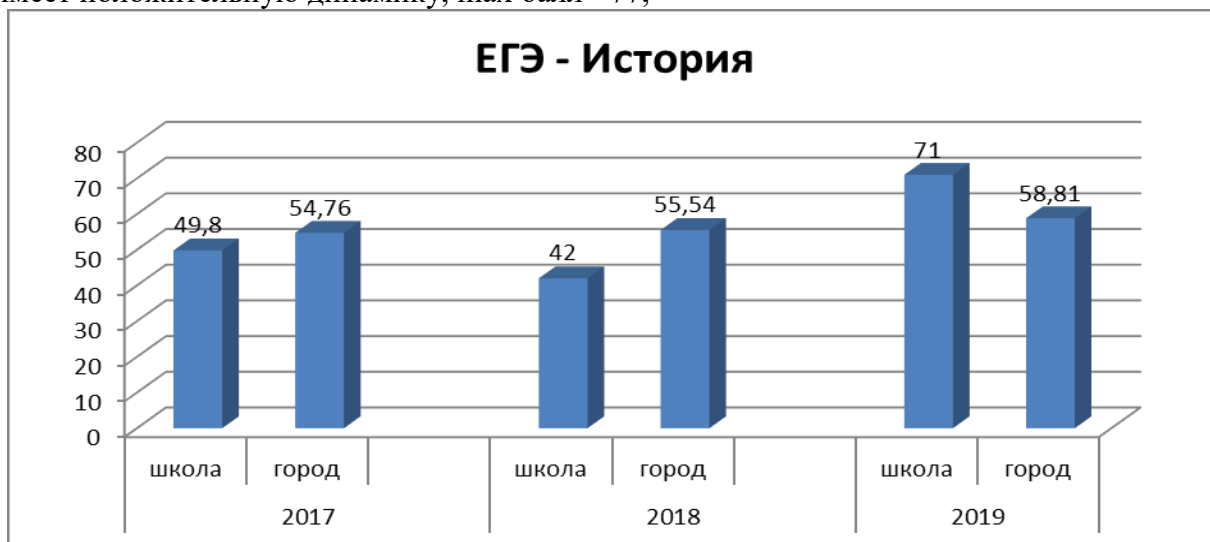
- **Математика (профильная)** – средний балл ниже городского показателя, внутри школы имеет отрицательную динамику от 57 до 50, тах балл, набранный в ходе ЕГЭ – 70, в сравнении с прошлым периодом тах балл – 72;



- **Информатика** – средний балл ниже городского показателя, внутри школы имеет отрицательную динамику от 63 до 44, max балл – 51, в сравнении с 2018 годом балл, Лучший результат у Парфентьева Александра – 826.



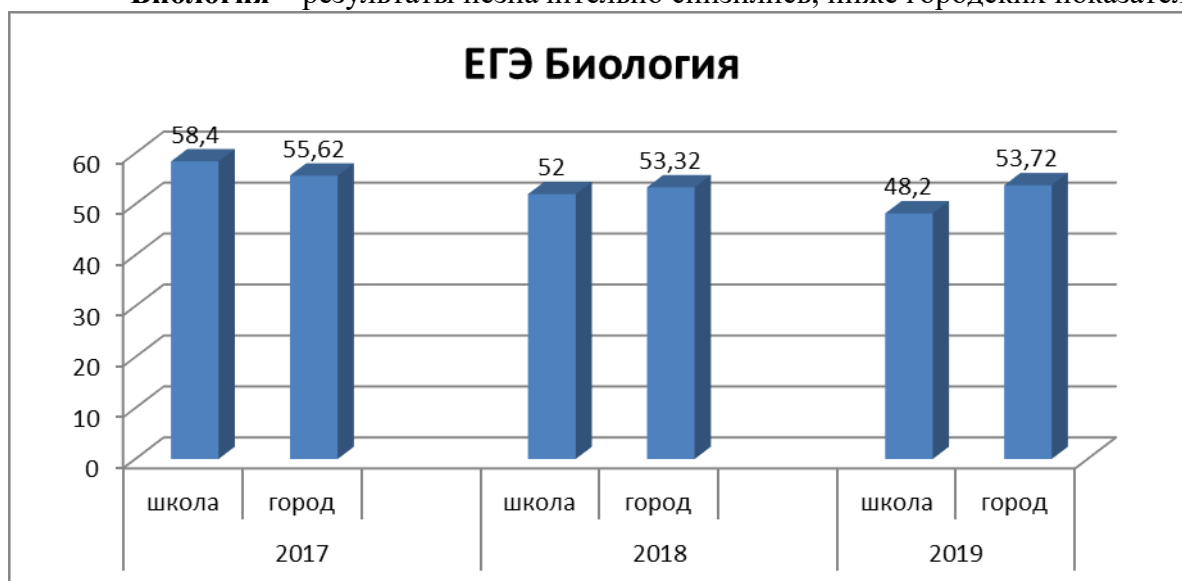
- **История** - средний балл впервые выше городского показателя, внутри школы имеет положительную динамику, max балл - 77,



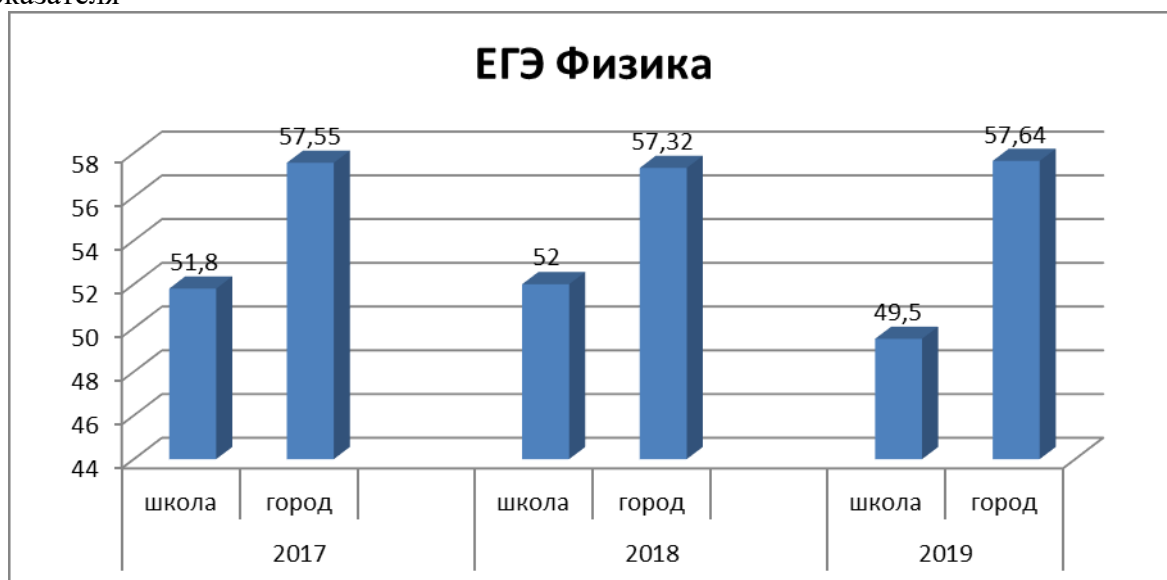
- **Обществознание** средний балл ниже городского показателя, внутри школы имеет положительную динамику, max балл – 71, третий год подряд два выпускника не набирают минимальное количество баллов;



- **Биология** – результаты незначительно снизились, ниже городских показателей



- **Физика, химия, иностранный язык** – средний балл ниже городского показателя



Сравнительно низкие результаты ГИА-2019 по основной образовательной программе среднего общего образования отразились и на дальнейшем устройстве выпускников: 12 человек из 25 поступили в ВУЗ на бюджетной основе, двое не продолжили образование.

Сравнение среднего балла, полученного выпускниками на ГИА за три года

	2017		2018		2019	
	школа	город	школа	город	школа	город
Русский язык	77,2	72,4	70	73,66	65,28	71,23
Математика БАЗА	4	4,48	<b>4,76</b>	4,54	4,2	4,33
Математик (профиль)	47,1	54,09	<b>57</b>	54,29	49,6	60,98
Литература	<b>66,5</b>	64,77	-	68,44	-	68,53
История	49,8	54,76	42	55,54	<b>71</b>	58,81
Обществознание	55,3	56,94	50,46	55,19	51,75	55,10
Физика	51,8	57,55	52	57,32	49,5	57,64
Химия	47,3	60,86	42	60,21	41,3	61,77
Биология	<b>58,4</b>	55,62	52	53,32	48,2	53,72
Информатика	55	64,42	<b>72</b>	63,81	44,3	66,90

Английский язык	60	70,87	64	71,64	69	75,38
Немецкий язык	-	70	49	64,59	-	72,69
География	61	63,46	55	63,96	-	60,61

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Численность школьников с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам в общеобразовательных классах (совместно) с другими обучающимися (по состоянию на 01.09.2019)

МАОУ «СОШ №94 г. Челябинска»	Патология/Численность учеников, имеющих ОВЗ в классах совместного обучения								Всего школьников с ОВЗ	
	Нарушение слуха (слабослышащие, позднооглохшие)	Тяжелое нарушение речи	Нарушение зрения (слабовидящие)	Умственная отсталость	Задержка психического развития	Нарушение опорно-двигательного аппарата	Расстройства аутистического спектра	Сложные дефекты развития		Другие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
Аэропорт					36	1				37
Основное здание		5			34					39
<b>Всего</b>		<b>5</b>			<b>70</b>	<b>1</b>				<b>76</b>

Количество обучающихся, имеющих статус ОВЗ стабильно и составляет около 10% от общего количества и имеет тенденцию к росту.

Численность школьников с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам в отдельных коррекционных классах (по состоянию на декабрь 2019 г.)

МАОУ «СОШ №94 г. Челябинска»	Патология/Численность учеников, имеющих ОВЗ в отдельных коррекционных классах								Всего школьников с ОВЗ	
	Нарушение слуха (слабослышащие, позднооглохшие)	Тяжелое нарушение речи	Нарушение зрения (слабовидящие)	Умственная отсталость	Задержка психического развития	Нарушение опорно-двигательного аппарата	Расстройства аутистического спектра	Сложные дефекты развития		Другие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
Аэропорт 6 <sup>2</sup> , 7 <sup>2</sup> , 8 <sup>2</sup>					27					27
Основное здание 9в, 8в, 6в кл.					36	1				37
<b>Итого</b>					<b>63</b>	<b>1</b>				<b>64</b>



Численность детей-инвалидов в образовательной системе школы на 01.09.2019 г.

Возрастная категория	Всего	Из них посещающих		Из них находящихся на семейном образовании	Из них не получающих образовательные услуги (указать причину)
		ОО	в том числе на дому		
Дошкольный возраст					
Уровень начального общего образования	5	3	2		
Уровень основного общего образования	3	3			
Уровень среднего общего образования	1	1			

Охват специальным (коррекционным) образованием детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющих инвалидность, от общей потребности в системе общего образования (на 20.09.2019 г.)

Учебный год /уровни образования	Всего детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов в ОО с 0 до 18 лет	Из них в ОО, реализующих адаптированные общеобразовательные и образовательные программы (СКОУ, школы-интернаты, группы компенсирующей направленности	Из них в ОО, реализующих адаптированные общеобразовательные программы в отдельных классах и группах (группы комбинированной направленности ЛОУ	Из них в ОО, реализующих адаптированные общеобразовательные программы в условиях совместного обучения (инклюзивное образование)	Из них получающих образовательные услуги вне ОО	ИТОГО детей в сети С(К)О (сумма столбцов 3,4,5,6)	Не получающих образовательные услуги/ в том числе специальные (коррекционные) услуги
1	2	3	4	5	6	7	8
2016/2017	103	0	44	55		99	0
2017/2018	144	0	45	92		137	0
2018/2019	<b>131</b>	0	62	<b>63</b>		125	0
Уровень дошкольного образования							
Уровень начального общего образования	<b>41</b>	0	0	<b>40</b>		<b>40</b>	0

Уровень основного общего образования	<b>89</b>	0	62	23		85	0
Уровень среднего общего образования	1	0	0	0		0	0
Всего в 2018/2019 учебном году	<b>131</b>	0	62	63		125	0
Уровень начального общего образования	<b>47</b>	0	0	<b>42</b>		<b>42</b>	0
Уровень основного общего образования	<b>100</b>	0	<b>64</b>	<b>34</b>		<b>98</b>	0
Уровень среднего общего образования	<b>1</b>	0	0	0		0	0
Всего в 2019/2020 учебном году	<b>148</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>76</b>		<b>140</b>	<b>0</b>

**Кадровое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ  
специалистами сопровождения образовательных организаций в 2019 году**

Наименования образовательных организаций	Показатели кадрового обеспечения					
	учитель-логопед	учитель-дефектолог	педагог-психолог	тьютор	Педагоги, имеющие дефектологическое образование	Руководители, имеющие дефектологическое образование
Общеобразовательные организации, реализующие общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования (средние школы, основные школы, гимназии, лицей)	3		3		4	1

#### **4.1. Организация и результаты обучения учащихся с ОВЗ**

В МАОУ «СОШ №94 г. Челябинска» на 28.12.2019 г. обучаются 140 учащихся с ОВЗ и 9 детей-инвалидов. Один из них имеет статус инвалида и обучается по АООП ООО для обучающихся с ЗПР.

Из них:

- во 1-4 классах – 42 обучающихся с ОВЗ и 5 инвалидов;
- в 5-9 классах – 98 обучающихся с ОВЗ и 2 инвалида;
- в 10-11 классах – 1 обучающийся с инвалидностью.

В декабре 2019 г. видим увеличение обучающихся с ОВЗ – 140 человек по сравнению с сентябрём 2019 г. (126 чел.)

Наблюдаем постепенное увеличение учащихся с ОВЗ в школе.

#### **Формы организации образовательной деятельности.**

1. В МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» укомплектованы специальные коррекционные классы VII вида на уровне основного обучения в параллели 6-8-х классов в филиале МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» п. Аэропорт; в 6-ых, 8-9 классах - в основном здании.

2. Ежегодно ШППк выявляет обучающихся, которые нуждаются в особых образовательных потребностях. Таким учащимся организована помощь специалистов школы и созданы специальные условия обучения. По объективным причинам 68,5% в 2018 г, 65% в 2019 г. обучающихся с ОВЗ осуществляют образовательную деятельность в условиях общеобразовательного класса.

Все обучающиеся с ОВЗ 1-4 классов имеют возможность заниматься на логопедическом пункте школы, посещать ИГ(К)З, работать с педагогом-психологом.

3. Составлены и реализованы индивидуальные программы реабилитации ребёнка-инвалида (4 человека). Для таких детей с согласия родителей составлены и реализуются индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие маршруты.

Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды принимают активное участие во всех школьных праздниках и районных конкурсах, становятся победителями и призёрами. Являются активными участниками общественной жизни школы в составе школьного актива разрабатывают и проводят школьные мероприятия, участвуют в сборах актива. Разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках, внеурочной работе заняты как дети-инвалиды, так и дети с ОВЗ.

Качественная обученность обучающихся в коррекционных классах низкая. Причины: низкий интеллектуальный уровень, отсутствие контроля и помощи со стороны родителей, низкий уровень сформированности УУД в соответствии ФГОС НОО, ООО.

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Всего в начальной школе на декабрь 2019 г. обучалось 629 учащихся (1-4 кл.) в 26 классах. Это больше на 23 человека по сравнению с предыдущим годом. Из них 555 учащихся во 2-4 классах: во 2-х классах 160 уч-ся, в 3-х кл. - 178 уч-ся, в 4-х -117 уч-ся, в 1-х классах-174 уч-ся.

На обучении по индивидуальным учебным планам в начале 2019 учебного года на уровне НОО находились 2 человека. Все учащиеся успешно обучаются.

Отличников в 2019 г. на уровне НОО 34 человека, по сравнению с 2018 г. количество отличников учащихся на «5» увеличилось на 4 человека. Успевающих на «4» и «5» стало 237 человек, было 206 чел.

### Качество обучения во 2-4 классах на 12.2019 г.

	На «5»	На «4 и 5»	Качество знаний
2а класс	2	15	68 %
2б класс	3	9	48%
2 е класс	0	12	50 %
2 г класс	5	14	90 %
2 д класс	1	15	80 %
2-1 класс	0	7	30%
2-2 класс	1	19	79%
3 а класс	4	13	61 %
3 б класс	6	12	62 %
3 е класс	0	12	43 %
3 г класс	0	20	71 %
3 д класс	3	13	67%
3-1 класс	0	6	47%
3-2 класс	2	10	52%
4а класс	1	17	59 %
4 б класс	0	12	43 %
4 г класс	4	14	69 %
4-1 класс	0	6	38%
4-2 класс	2	11	65%
<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>237</b>	<b>57%</b>

Общая успеваемость во 2-4 классах на декабрь 2019 г. составляет 99%.

Качество обучения составило на декабрь 2019 г. 57%. В 2018 г. качество составляло 55,7%. **Качественная успеваемость в 4-х классах 54,8% (60 чел.).** Резерв обучающихся с одной «4» – 6 человек. Резерв с одной «3» - 6 чел. Высокое качество в 4г классе – 69,2% (учитель Магафурова Е.А.) Низкое качество в 4-1 классе (учитель Курманова Л.З.) – 38%. В классе 5 обучающихся с ЗПР – это 31% от количества детей в классе.

По результатам исследования педагогами-психологами ОО (Кадышевой М.В., Кожевниковой Е.Е., Черданцевой Е.П.) в параллели 4-ых классов более половины обучающихся (62%) имеют средний(нормальный) уровень интеллектуального развития, 7% детей имеют высокие значения,11%- выше среднего,10% ниже среднего и 10% – низкие. 25 учащихся 4-х классов имеют ЗПР. Наиболее успешными четвероклассники в субтестах: «оперативная память», «способность к сосредоточению и выносливость к длительным умственным нагрузкам».

**В 3-х классах качество составляет 58% (86 чел.).** Резерв – обучающиеся с одной «4» - 6 человек. Большое количество учащихся с одной «3» – 26 чел. (14 %),. Таковую

оценку дети имеют по русскому языку, английскому и математике. Выше всех качество обучения в 3-их классах в 3г классе (учитель Маркина Т.И.) – 71%. **Во 2-х классах качество составляет 56,8% (91 чел.)**. Резерв – обучающиеся с одной «4» – 13 человек (8%). Резерв – обучающиеся с одной «3» – 19 чел. (11,8%). Высокое качество во 2г классе (учитель Устьянцева Н.И.) – 85,7%, во 2д классе (учитель Каримова Т.П.) – 80%. Низкое качество во 2-1 классе (учитель Ишкильдина С.С.) – 30,4%. 9 человек в классе с ОВЗ.

**Качество знаний выше показателя по школе во 2-4 классах(2018/2019):**

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
2 а	68 %	Грозовская И.В.
2 г	90 %	Устьянцева Н.И.
2 д	80 %	Каримова Т.П.
2-2	79%	Сибэгатуллина Л.Н.
3 г	71%	Марикина Т.И.
3 д	67%	Крестова Л.П.
4 г	69%	Магафурова Е.А.
4-2	65%	Сибэгатуллина Л.Н.

**Качество знаний ниже показателя 50% по школе во 2-4 классах(2018/2019):**

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
2 б	48 %	Мансурова З.Г.
2-1	30%	Ишкильдина С.С.
3 е	47%	Лапшова А.В.
3-1	47%	Хрякова О.В.
4 б	43%	Макутина Л.П.
4-1	38%	Курманова Л.З.

Качество обучения в филиале п. Каштак выше. Этому способствует следующее: режим полного дня, когда педагог имеет возможность во второй половине дня заниматься с ребёнком своего класса как по проблеме неуспешности, так и со способными и одарёнными детьми; наличие систематической внеурочной деятельности и дополнительного образования; взаимодействие с родителями и их заинтересованность в результатах образования; мотивированность и компетентность педагогов.

Учебный год		Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Кол-во обучающихся во 2-4 кл
2016/2017	Основное здание	100%	52,4%	193
	Филиал п. Каштак	100%	76,9%	123
	Филиал п. Аэропорт	100%	41,0%	120
2017/2018	Основное здание	99%	51,5%	199
	Филиал п. Каштак	100%	57,8%	112
	Филиал п. Аэропорт	100%	46,5%	113
2018/2019	Основное здание	99%	50%	274
	Филиал п. Каштак	100%	77,4%	118
	Филиал п. Аэропорт	98%	51,8%	163

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДНОМ ДВИЖЕНИИ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ 2017-2019 ГГ.**

### **6.1. Ресурсное обеспечение**

Реализация образовательных программ НОО, ООО, СОО включает планомерную работу по созданию условий для обучающихся с повышенными образовательными потребностями. Ресурсно это направление было обеспечено часами ПДО, именно предметного кружка или НОУ и часами внеурочной деятельности. Программы курсов внеурочной деятельности обеспечивают достижение образовательного результата и участие в социально-образовательных проектах города, области и РФ. Важную роль в достижении планируемых результатов играют программы развития классных коллективов, участие школьников в Календаре городских массовых дел, сетевое взаимодействие.

В образовательной организации сформированы традиции, обеспечивающие условия для поддержки и развития способных мотивированных и одаренных детей. Это предметные кружки и объединения, конференция школьного НОУ «Умники и умницы», Торжественные приемы директором школы (два раза в год) обучающихся, достигнувших высоких результатов, их родителей и наставников, премия председателя Законодательного собрания В.А. Мякуша «Успех».

### **6.2. Организация и результаты олимпиадного движения**

В целях выявления и развития учащихся, обладающих способностями и интересом к интеллектуальному творчеству, создания условий в 2017-2019 гг. были организованы как традиционные форматы, так и новые олимпиады, а именно:

школьный этап ВСОШ;

инженерная олимпиада Звезда;

Международная олимпиада по основам наук УРФО 5-11 кл.;

Международная олимпиада УрФО для начальной школы;

олимпиада «Британский бульдог»;

«Русский медвежонок»;

олимпиады младших школьников города Челябинска (по математике, русскому языку и окружающему миру для учащихся 4-х классов);

экологический марафон с набором конкурсов;

«Звездочка»(1-4кл.);

интернет-конкурсы и олимпиады на платформах «ЭМУ», «УЧИ.ру», «Яндекс-олимпиада», «ПРОЕКТОрия», «Сириус»

В олимпиадном движении принимает участие 60-70 % обучающихся.









Педагоги, подготовивш ие призеров и победителей	Шадрина Е.М. Кунцевич Н.А. Новоселов В.Л. Бурдадина Г.А. Клименко М.И. Сериченко А.В.	Шадрина Е.М. Кунцевич Н.А.	Майер Э.Я., Кожевникова Е.Е. Габидуллина А.М. Р. Сахаутдинова.	Калмакова Л.Ю. Садыкова З.М. Шадрина Е.М. Кожевникова Е.Е. Сафронова Е.В.	Бурдадина Г.А., Габидуллина А.М.	Шевелина Ю.Е. Шеленгер Т.С. Кожевникова Е.Е. Кадышева М.В. Крестова Л.П. Зотова Т.П. Сибатуллина Л.Н. Меньшикова Е.В. Козловская М.Е., Абдрахманова В.Х. Каримова Т.П., Садыкова З.М. Хиссамутдинов а Г.И. Магафурова Е.А.	Пузанова О.Г., Калмакова Л.Ю. Пашнина Н.С., Бурдадина Г.А. Шиляева Т.А. Черненькая А.В. Габидуллина А.М. Санникова Т.А. Доблер Ю.И. Коржова М.А.
--	---	-------------------------------	--	--	--	---	---

### 6.3 Международная олимпиада по основам наук УрФО: участие и результативность.

Количество обучающихся, участвующих в данной олимпиаде в 2017/2018гг. составило в среднем до 74%. Активными организаторами олимпиад УрФО стали учителя:

Магафурова Е.А., Устьянцева Н.И., Мохнатова Е.Р., Романова Н.В., Лапшова А.В., Мансурова З.Г., Маркина Т.И., Каримова Т.П., Павлова Е.В., Шиялева Т.А., Пузанова О.Г., Черненко А.В., Журавлева О.К., Санникова Т.В., Бурдадина Г.А.

В третьем очном этапе XIV Международной олимпиады по основам наук УрФО для учащихся 5-11 классов приняли участие 28 работ по математике, немецкому языку, литературе, истории, обществознанию, русскому языку (в 2015/2016 учебном году – 30, в 2016-2017 учебном году – 27 работ). 18 работ получили Дипломы второй, третьей степени (в 2015-2016гг. – 9, 2016/2017 – 10 призеров).

Учителя, подготовившие **призеров** третьего очного этапа в 2018/2019 учебном году: Шадрина Е.М., Журавлева О.К., Бурдадина Г.А., Калмакова Л.Ю., Пашнина Н.С.

### 6.4. Всероссийская олимпиада школьников , инженерная олимпиада «Звезда», областные олимпиады по химии (8кл.) ,по психологии (9-11 классы), кубок Главы города.

Количество принявших участие в школьном этапе ВСОШ остается стабильно высоким и составляет до 60-70 % от общего количества обучающихся. Школьный этап пишется в школе и дома. Это позволяет всем желающим детям проявить себя. Наибольшую активность проявляют обучающиеся по предметам математика, биология, русский язык, английский язык, обществознание.

В муниципальном этапе ВСОШ (2018-2019гг.) призерами стали 30 чел. Призеров подготовили Шадрина Е.М., Новоселов В.Л., Бурдадина Г.А., Клименко М.И., Сериченко А.В., Габидуллина А.М., Журавлева О.К. , Фирсова И.Н., Калмакова Л.Ю. В региональный этап олимпиады по физкультуре вышел Корыстин М.и Клишкин Д. обучающиеся 11 класса, но в региональном этапе участие не приняли по семейным обстоятельствам. Маркина Л. стала участником регионального этапа ВСОШ по русскому языку.

Призерами муниципального этапа областных олимпиад по биологии, психологии и Лингва по немецкому языку стали Юткин Николай, Копылова Наталья, Коростылев Михаил, Бондарь Мария. Подготовили призеров Габидуллина А.М., Кожевникова Е.Е., Бурдадина Г.А.(2018/2019 учебный год)

Инженерная олимпиада «Звезда»: Шкатова А. (Шадрина Е.М.) Султанова А. Большакова Д. (Садыкова З.М) – русский язык, Самойлова Д. – обществознание (Шеленгер Т.С.)

#### Динамика участия и результативности в НИД

Учебный год	ШНОУ участники	ГНОУ, Участники/призеры (работы), Шаг в будущее, Подрост, Мой первый доклад	Регион, международные
2015/2016	47	22/ 6 работ участники очного этапа/ 2 призера	3
2016-2017	60	24/ 9 призеров	3
2017-2018	38	18/ 11	4
2018/2019	45	18/ 9	1
2019/2020	51	16/ 9	-

Стабильным остается участие в городской конференции НОУ, «Мой первый доклад», «Творцы нового – мы». В этом учебном году участие в программе «Шаг в будущее» результативны обучающиеся Лапшова К., Кожевникова Е., Копылова Н., Хуснуллина С. Педагоги, подготовившие результативные научно-исследовательские

работы и проекты Каримова Т.П., Кожевникова Е.Е., Сибгатуллина Л.Н., Абдрахманова В.Х., Кадышева М.В., Крестова Л.П., Зотова Т.П., Мохнатова Е.Р., Павлова Е.В., Маркина Т.И., Устьянцева Н.И., Маскова А.Н., Кравченко А.Е.

#### **6.5. Интеллектуальный марафон на Кубок Главы города, игра «Русский мир», «ЛесОК»:**

В кубке Главы города принимают участие из года в год обучающиеся Габидуллиной А.М. и Бурдадиной Г.А. В этом учебном году призером кубка стали воспитанник Габидуллиной А.М. Юткин Н. и Копылов Н.

Традиционно групповые форматы реализуются в игре для тех, кто любит Россию- «Русский мир». Игра имеет высокий воспитывающий и образовательный потенциал, и проводится в параллели 4,5 классов. Также дружины принимают участие в районном этапе игры (педагоги Пашнина Н.С., Калмакова Л.Ю.). Организаторами игры в школе являются участники старшей дружины.

Социальная активность обучающихся 7-11 классов проявляется в интересной деятельности детских самостоятельных объединений ЛесОК и волонтерской группы «Общее дело».

## 7. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОГРАММ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ, ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Воспитательная практика, организация которой позволяет реализовать образовательные программы НОО,ООО,СОО представлена курсами внеурочной деятельности, нерегулярными курсами, программами дополнительного образования, школьными КТД, традиционными делами Города и мероприятиями из Календаря массовых дел.

Создание условий для достижение личностных и метапредметных результатов, развитие познавательной мотивации, формирование экологических отношений в образовательном учреждении – это главные задачи внеурочной и внеклассной работы. Социально-образовательные проекты, которые были реализованы в школе в 2017-201гг.

Имеют следующие направления:

- Художественное;
- Естественнонаучное;
- Социально-педагогическое;
- Физкультурно-спортивное;
- Гражданско-патриотическое.

Направление	Название проекта	Педагог	Результат
Естественнонаучное	Городской смотр - конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»	Бежина Ирина Александровна	лауреаты
	Областной лесной конкурс «Подрост»	Козловская Марина Евгеньевна	2 место
	Районный этап Городского конкурса «Удивительный мир природы»	Габидулина Альмира Михайловна	участники
Художественное	XXII городской фестиваль детских театральных коллективов «Серебряная маска»	Бежина Ирина Александровна Гарбузов Александр Исаакович Валитова Майтап Набеевна	дипломанты
	Городской этап конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Бежина Ирина Александровна Валитова Майтап Набеевна	Лауреаты III степени Диплом 3 степени Победители в номинации «Дебют»
	Городской фестиваль детских театральных коллективов «Новогоднее серебро»	Бежина Ирина Александровна Гарбузов Александр Исаакович Валитова Майтап Набеевна	Дипломанты
	Региональный этап Всероссийского	Валитова Майтап Набеевна	Лауреат

	конкурса «Живая классика»		
	Районный этап городского фестиваля творческих работ «Зимняя мозаика»	Кравченко Анна Евгеньевна	Участники
Социально-педагогическое	Городской вернисаж «Челябинск - город инициативных		участники
	Городской форум детских общественных объединений и органов ученического самоуправления «Челябинск: точки роста»		участники
	Работа актива органов ученического самоуправления и детских общественных объединений города Челябинска		участники
Физкультурно-спортивное	Спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках проектов: - «Урок здоровья - горные лыжи, сноуборд»; - «Урок здоровья - будь готов к ГТО»	Сериченко Алла Викторовна Клименко Ирина Григорьевна Клименко Михаил Игоревич	Участники
	Городские соревнования по баскетболу «Серебряная корзина» среди сборных команд юношей и девушек	Клименко Михаил Игоревич	Участники
	Первенство города по лыжным гонкам среди 1-4 классов	Зотова Татьяна Петровна	участники
	Городские соревнования по волейболу среди сборных команд образовательных	Сериченко Алла Викторовна	участники

	организаций		
	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет»	Клименко Михаил Игоревич	участники
Гражданско-патриотическое	XVII Всероссийская акция «Я – гражданин России»)	Шевелина Юлия Евгеньевна	победители
	Муниципальный этап областного конкурса «Герои Отечества – наши земляки»	Кравченко Анна Евгеньевна	участники
	«Вахта Памяти», посвященная 73-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг	Журавлева Ольга Константиновна	3 место
Здоровьесбережение	Районный этап областного творческого конкурса для обучающихся и педагогов «Сам себе спасатель» «Общее дело»	Скрыль Юлия Александровна	участники
	Районный этап городского конкурса областных соревнований инспекторов движения «Безопасное колесо»	Скрыль Юлия Александровна	участники
Школьные мероприятия	Проект «Школа-мой любимый сад» Дни стажера Торжественный прием (2 в год) День леса Экологические десанты	Класные руководители 1-11 классов Черненко Анна Васильевна Пашнина Наталья Сергеевна Кадышева Марина Валерьевна Мохнатова Елена Робертовна Габидуллина Альмира Михайловна Санникова Татьяна Васильевна Козловская Марина Евгеньевна Мокрушина Анна Владимировна	
	Проект «Гора самоцветов», «День	Класные руководители 1-11	Победители 4а,5г,10а

	творчества»	классов	
--	-------------	---------	--

### количество проектов





**Результаты участия в интеллектуальных, творческих конкурсах и олимпиадах ,  
2017- 2019 гг.**

**(участники Торжественных приемов и стипендиаты «Успех»)**

ФИ учащегося	класс	Результат	Наставник
Шеленгер К.	2	Диплом II ст. XIII Городской конференции проектных и исследовательских работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»	Шеленгер Т.С.
Саитбурханова А.	7а	Диплом II ст. XIII Городской конференции проектных и исследовательских работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»	Шевелина Ю.Е.
Меньшикова Д.	7-2	Диплом III ст. XIII Городской конференции проектных и исследовательских работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»	Меньшикова Е.В.
Сибатуллин Н.	2-2	Диплом II ст. XIII Городской конференции проектных и исследовательских работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»	Сибатуллина Л.Н.
Шепель О.	7	Диплом III ст. XIII Городской конференции проектных и исследовательских работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»	Меньшико Е. В.
Бир С.	1д	Диплом II ст. XIII Городской конференции проектных и исследовательских работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»	Крестов Л. П.
Ярошенко В.	2-2	Диплом I ст. XIII Городской конференции проектных и исследовательских работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»	Сибатуллина Л. Н.
Колотий М.	2а	Диплом II ст. XIII Городской конференции проектных и исследовательских работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»	Кадышева. М.В.
Маркина В.	9г	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Щадрина Е.М.
Кузин А.	6г	Призер инженерной олимпиады «Звезда» по истории	Калмакова Л.Ю.
Пехотина В.	6-1	Призер инженерной олимпиады «Звезда» по русскому языку	Садыкова З.М.

Спицына К.	8а	Победитель Районного Дня технологии в номинации проектные работы	Кунцеви Н.А.
Шагавалеев А.	7а	Победитель Районного Дня технологии в номинации проектные работы	Новоселов В. Л.
Хохлова Е.	8а	Победители Городского конкурса социальных проектов в номинации «Решение актуальной экологической проблемы» «Я-гражданин России»	Козловская М.Е. Шевелина Ю .Е.
Чуйкова В.	8а	-	Козловская М.Е. Шевелина Ю .Е.
Яковлева А.	8а	-	Козловская М.Е. Шевелина Ю .Е.
Балуев В.	9г	-	Козловская М.Е. Шевелина Ю .Е.
Бородулин Д.	9г	-	Козловская М.Е. Шевелина Ю .Е.
Ковылкина И.	11а	Призер инженерной олимпиады «Звезда» по психологии	Кожевникова Е. Е.
Гатиятуллин Р.	10а	Диплом лауреата Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского ,арель 2018.номинация «Лучшее полевое исследование»,за верность академическим принципам	Валитова М.Н.
Власова И.	8г	Чемпион России по конькобежному спорту	
Вандышев Д.	4д	Диплом победителя, золотая медаль во Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо»г. Москва(март 2018г.)1м. Региональная конференция приуроченная к 20 - летию биологического факультета ЧелГУ среди стендовых докладов	Каримова Т.П.
Юткин Н.	5г	Диплом 3 степени Кубка Главы города по биологии	Габидуллина А.М.
Колодяжина Ю.	6а	Диплом 2 ст. XXI городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу» образовательных учреждений г. Челябинска	Валитоа М.Н.
Пугин .	2а	Диплом 2 ст. XXI городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу» образовательных учреждений г. Челябинска	Бежина И.А.
Леонов А.	3д	Диплом 2 ст. XXI городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу» образовательных учреждений г. Челябинска	Бежина И.А.
Бокарев В.	9г	Призер городского конкурса творческих коллективов экологической направленности «Я	Козловская М.Е.

		меняю мир вокруг себя»	
Бородулин Д.	9г	Призер городского конкурса творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»	Бежина И.А.
Звездин .	9г	Призер городского конкурса творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»	Гарбузов А. И.
Рыков Е.	9г	Призер городского конкурса творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»	Козловская М.Е. Бежина И.А.
Балуев В.	9г	Призер городского конкурса творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»	Козловская М.Е. Бежина И.А.
Копырин Н.	9г	Призер городского конкурса творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»	Бежина И.А.Козловская М.Е.
Хохлова Е.	9г	Призер городского конкурса творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»	Козловская М.Е. Бежина И.А.
Яковлева А.	8а	Призер городского конкурса творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»	Козловская М.Е. Бежина И.А.
Меньшикова Д.	7-2	3 место в областном фестивале «Вода на земле», 1 место в открытой региональной конференции исследовательских работ «Наследие»	Меньшикова Елена Викторовна
Калимуллина А.	9-2	3 место в городской конференции исследовательских работ «Отечество»	Шеленгер Т. С.
Рыков Е.	9г	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Шадрина Е.М.
Маркина В.	9г	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Шадрина Е.М.
Кордюкова А.	1-2	Победа в номинации «Плакат», «Мой безопасный маршрут» ГИБДДг. Челябинск	Абдрахманова В.Х.
Балуев В.	9г	Призер муниципального этапа областной олимпиады по психологии	Кожевникова Е.Е.
Маркина В.	9г	Призер муниципального этапа областной олимпиады по психологии	Кожевникова Е.Е.

Ковылкина И.	11а	Призер муниципального этапа областной олимпиады по психологии	Кожевникова Е.Е.
Яковлева А.	8а	Победитель конкурса ботаников на областном Фестивале по лесоведению	Габидуллина А. М.
Давыдова Д.	10	Призер муниципального этапа ВСОШ по немецкому языку	Бурдадина Г. А.
Вандышев Д.	4д	Защитал свою научно-исследовательскую работу «Путешествие к центру Земли. Древнее море в карьерах Челябинской области» на XVI открытой региональной конференции исследовательских и реферативных работ «Наследие», посвященной Году экологии в номинации «геология», 2 место. За участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и проектных работ «Наследие моей страны» и Всероссийском конкурсе на лучший научно-практический проект «Гений XXI века» награжден Дипломом победителя. Участвовал в X зональном форуме сетевого координационного центра научно-социальной программы молодежи и школьников «Шаг в будущее» в городе Верхний Уфалей, награжден Дипломом абсолютного победителя.	Каримова Т. П.
Спицына К.	8а	Призер муниципального этапа ВСОШ по технологии	Кунцевич Н.А.
Шагавалеев А.		Призер муниципального этапа ВСОШ по технологии	Новоселов В.Л.
Добрыдин М.	8г	Призер муниципального этапа ВСОШ по технологии	Новоселов В.Л.
Николаев Т.	8а	Призер муниципального этапа ВСОШ по технологии	Новоселов В.Л.
Малышев И.	8г	Призер муниципального этапа ВСОШ по технологии	Клименко М.И.
Никонов В.	8г	Призер муниципального этапа ВСОШ по технологии	Новоселов В.Л.
Яковлева А.	8а	Призер муниципального этапа ВСОШ по химии	Майер Э. Я.
Баймурзин В.	7б	Лауреат III степени XXII городского конкурса «Шаг к Парнасу»	Валитова М.Н.
		Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии	Новоселов В.Л.
Пугин П.	3а	Дипломант XXII городского конкурса «Шаг к Парнасу»	Валитова М.Н.

Леонов А.	4д	Лауреат II степени XXII городского конкурса «Шаг к Парнасу»	Бежина И.А.
БондарьМ.	7а	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Бурдадина Г.А.
Колодяжина Ю.	7а	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Бурдадина Г.А.
	7а	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе	Фирсова И.Н.
Кузин А.	7г	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Шадрина Е.М.
Воронина Е.	3а	Лауреат III степени областного конкурса художественного чтения «Как хорошо уметь читать», категория Литературный дуэт(пр. №701 ГБУДПО «Областной центр дополнительного образования детей»	Мохнатова Е.Р.
Галимов Е.	11а	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	КлименкоМ.И.
Зубрилин С.	10г	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	КлименкоМ.И.
Никонов В.	8б	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	КлименкоМ.И.
Куликов И.	8б	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	КлименкоМ.И.
Корыстин М.	11	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	Клименко М.И
Никонова В.	10	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	Сериченко А.А.
Журавлева Л.	9а	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	Клименко М.И.
Курбацкий М.	8а	3 место в городском этапе областного конкурса «Сам себе спасатель», номинация «Сайт по ПДД», приказ Комитета №2369 от 7 11 2018	Скрыль Ю.А.
Чирков Д.	8б	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии	Новоселов В.Л.
Шагавалеев А.	8б	Призер муниципального этапа	Новоселов В.Л.

		всероссийской олимпиады школьников по технологии	
Авдониная О.	4г	Призеры(3м.) в городском этапе областного конкурса «Сам себе спасатель»	Бежина И.А.
Климкин Д.	10т	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	Клименко М.И.
Бир С.	2г	Диплом 1 степени XIV Городского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»	Крестова Л.П.
Штейн А.	2кл.	Диплом 1 степени XIV Городского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»	Абдрахманова В.Х.
Шорохова В.	1кл.	Диплом 1 степени XIV Городского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»	Зотова Т.П.
Хуснуллина С.	3кл.	Диплом II степени XIV Городского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»	Кравченко А.Е.
Ярошенко В.	2	Диплом 1 степени XIV Городского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века», участник Региональной научно-практической конференции школьников по биологии ЧелГУ	Сибатуллина Л.Н.
Парфентьев И.	3	Диплом 1 степени XIV Городского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»	Минина Е.С.
Лапшова К.	4г	Диплом 3 степени в областном интеллектуальном форуме молодежи «Шаг в будущее-созвездие –НТТМ»	Маскова А.Н.
Рахматуллина Рената	4	1 место Джалиловские чтения	Валитова М.Н.
Панова В.	2-2	1 м. Победитель регионального конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»	Абдрахманова В.Х.
Логинова П.	3-2	3м.Победитель регионального	Сибатуллина Л.Н.

		конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»	
Шеленгер К.	3-2	Диплом 3 степени Городского конкурса творческих работ «Зимняя мозаика»	Багаутдинова Д. С.
Янкин А.	4г	Диплом 111 степени XIV Городского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»	Павлова Е.В.
Гатиятуллин Р.	11а	Джалиловские чтения , 1 место Участник городского этапа «Ученик года»	Валитотва М.Н.
Копылова Н.	6г	Диплом 3 степени в областном интеллектуальном форуме молодежи «Шаг в будущее-созвездие –НТТМ» Призер 3 степени Кубка главы города по биологии	Маскова А.Н. Габидуллина А.М.
Кожевникова Е.	6г	Диплом 3 степени в областном интеллектуальном форуме молодежи «Шаг в будущее-созвездие –НТТМ» УрФО	Маскова А.Н. Журавлева О.К.
Юткин Н.	6г	Призер 3 степени Кубка главы города по биологии	Габидуллина А.М.
Шкатова А.	11а	Призер ,3 степени, олимпиады «Звезда» по русскому языку	Шадрина Е.М.
Шагисултанов Р.	5б	Золотой значок ГТО ,2019	Сериченко А.В.
Султанова А.	9	Призер, диплом 3 ст. олимпиады «Звезда»по русскому языку	Садыкова З.М.
Крапивина С.	9	Литературная студия	Иванова В.И.
Кононова А.	7б	Литературная студия	Иванова В.И.
Орликов В.	5г	Гора самоцветов, отличник, УрФО,чемпион области	Шиляева Т.А.
Носачев С.	5г	Гора самоцветов, отличник, УрФочемпион области	Шиляева Т.А.
Васильева Ю.	6г	Всероссийский XXIII национального конкурса детских театров мод (г. Москва) в составе образцового детского коллектива Театр – моды «Галина», заняли 2 место, в номинации «Играем в моду» (председатель жюри Вячеслав Зайцев, отметил высокий художественный уровень коллекций, сценическое обаяние и мастерство юных моделей).-	
Касимов Д.	5-1	1,3 место Чемпионат России по виду спорта»Восточное	Казанцев В.А.

		Единоборство», дисциплина «Вьет Во Дан»	
Салихов Д.	6-1	3 место Чемпионат России по виду спорта «Восточное Единоборство», дисциплина «Вьет Во Дан»	Казанцев В.А.
Ахметов М.	6-1	3 место Чемпионат России по виду спорта «Восточное Единоборство», дисциплина «Вьет Во Дан»	Казанцев В.А.
Файзуллин Р.	9-2	3 место Чемпионат России по виду спорта «Восточное Единоборство», дисциплина «Вьет Во Дан»	Казанцев В.А.
Большакова В.	7	Призер, диплом 2 ст. олимпиады «Звезда» по русскому языку	Садыкова З. М.
Самойленко Д.	8	Призер, диплом 3 ст. олимпиады «Звезда» по обществознанию	Шеленгер Т.С.
Баймурзин В.	8б	Лауреат 2ст. Городской конкурстецов «Шаг к Парнасу».  Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Валитова М.Н., Клименко М.И.
Михельсон С.	4 г	Победитель (2 место) открытого городского конкурса сочинений Россия – страна Мечты	Иванова В.И.
Ярошенко В.	4 <sup>2</sup> класс	- Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие» Золотой сертификат в номинации «Экологическое воспитание и просвещение». Проект «Ноль отходов» июнь 2019 г. Москва	Сибгатуллина Л.Н.
Касимов Д.	6 <sup>1</sup> класс	- 2 и 3 место Всероссийские соревнования по виду спорта «Восточное Боевое Единоборство» «Вьет Во Дао» г. Москва 2019  - 1, 2 и 3 место. XII открытые всероссийские юношеские игры боевых искусств 2019. «Восточное Боевое Единоборство» «Вьет Во Дао» г. Анапа сентябрь 2019	Казанцев В.А.
Ахметов М.	7 <sup>1</sup> класс	- 2 место Всероссийские соревнования по виду спорта «Восточное Боевое Единоборство» «Вьет Во Дао» г. Москва 2019  - 1 место. XII открытые всероссийские юношеские игры боевых искусств 2019. «Восточное	Казанцев В.А.



		Боевое Единоборство» «Вьет Во Дао» г. Анапа сентябрь 2019	
Баженов А.	6 <sup>2</sup> класс	- 1 место. XII открытые всероссийские юношеские игры боевых искусств 2019. «Восточное Боевое Единоборство» «Вьет Во Дао» г. Анапа сентябрь 2019	Казанцев В.А.
Зейб М .	6 <sup>1</sup> класс	- 3 место Всероссийские соревнования по виду спорта «Восточное Боевое Единоборство» «Вьет Во Дао» г. Москва 2019  - 3 место. XII открытые всероссийские юношеские игры боевых искусств 2019. «Восточное Боевое Единоборство» «Вьет Во Дао» г. Анапа сентябрь 2019	Казанцев В.А.
Антипин Т.	3 <sup>2</sup> класс	- 3 место Всероссийские соревнования по виду спорта «Восточное Боевое Единоборство» «Вьет Во Дао» г. Москва 2019	Казанцев В.А.
Авдоница Е.	7а	Муниципальный тур олимпиады по немецкому языку, 16.11.2019, призёры муниципального тура олимпиады по немецкому языку	Бурдадина Г.А.
Бондарь М.	8а	Муниципальный тур олимпиады по немецкому языку, 16.11.2019, призёры муниципального тура олимпиады по немецкому языку	Бурдадина Г.А.
Колодяжина Ю.	8а	Муниципальный тур олимпиады по немецкому языку, 16.11.2019, призёры муниципального тура олимпиады по немецкому языку	Бурдадина Г.А.
Степанова К.	8а	Муниципальный тур олимпиады по немецкому языку, 16.11.2019, призёры муниципального тура олимпиады по немецкому языку	Бурдадина Г.А.
Зубрилин С.	11г	Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Клименко М.И.
Ивлиев Ю.	8	Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Клименко М.И.
Киприянов М.	11	Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Клименко М.И.
Климкин Д.	11	Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Клименко М.И.
Куликов И.	9а	Призёр муниципального этапа	Клименко М.И.,

		<p>всероссийской олимпиады школьников по физической культуре</p> <p>Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии</p>	Новоселов В.Л.
Никонов В.	9б	Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Клименко М.И.
Копылова Н.	7г	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии, 09.11.2019	Габидуллина А.М.
Юткин Н.	7г	<p>Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии, 09.11.2019</p> <p>Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по технологии, 29.11.2019</p>	Габидуллина А.М., Новоселов В.Л.
Дорожкина А.	7б	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии, 09.11.2019	Габидуллина А.М.
Яковлева А.	10	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии, 09.11.2019	Габидуллина А.М.
Кузин А.	8б	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку	Шадрина Е.М., Журавлева О.К.
Буландо С.	7г	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии	Новоселов В.Л.
Шагавалеев А.	9а	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии	Новоселов В.Л.
Хуснуллина С.	4а	Призер XXVIII Южно-Уральского и Челябинского молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее-Созвездие НТТМ»	Кравченко А.Е.
Штейн А.	3-2	Лауреат XXVII Южно-Уральского и Челябинского молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее-Созвездие НТТМ»,	Абдрахманова В.Х.

**Определение обучающихся после завершения освоения ООП ООО 2018-2019уч.год**

№ п/п	Наименование ОО	Количество обучающихся
1.	10 класс МАОУ «СОШ №94 г. Челябинска»	42
2.	10 класс Другие школы	7
3.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»	4
4.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «ЮУМК»	20
5.	ПОУ «Уральский региональный колледж»	10
6.	АННПО «Уральский медицинский колледж»	1
7.	ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»	1
8.	ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»	1
9.	ПОУ «Челябинский юридический колледж»	3
10.	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1»	3
11.	ЧОУВО «Международный Институт Дизайна и Сервиса»	4
12.	ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»	2
13.	ГБПОУ «Южно-Уральский Государственный Технический Колледж»	1
14.	Челябинский институт путей сообщения филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»	4
15.	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»	2
16.	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	1
17.	ГБПОУ «Курганский государственный колледж -	1
18.	ФГБОУ ВО «УралГУФК»	1
19.	ГБПОУ «Челябинский механико – технологический техникум»	1
20.	ГБПОУ Южно – Уральский государственный колледж»	1
21.	ГБПОУ «Копейский медицинский техникум»	1
22.	ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»	1

**Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1271 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	629 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	560 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	794 человек / 62,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0 человек /

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 1,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	761 человек / 60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	101 человек / 8%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	50 человек / 4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	82 человек / 6,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36 человек / 2,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 человек / 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77 человек / 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 8,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	6 человек / 7,1%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	74 человек / 87,1%
1.29.1	Высшая	41 человек / 48,2%
1.29.2	Первая	33 человек / 38,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	14 человек / 16,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	35 человек / 41,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек / 16,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек / 25,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	96 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	96 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1271 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося: - Основное здание - Филиал п. Каштак - Филиал п. Аэропорт	2,40 кв.м. 4,58 кв.м. 4,70 кв.м