

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ № 94
г. Челябинска»
Н.Б. Коржова
« 28 » мая 2018 г.

Положение
о творческой группе по определению механизмов реализации задач эколого-просветительской инновационной деятельности среди учащихся, родителей и учителей средствами школьного лесничества в условиях мегаполиса

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о творческой группе по определению механизмов реализации задач эколого-просветительской инновационной деятельности среди учащихся, родителей и учителей средствами школьного лесничества в условиях мегаполиса (далее – Положение, творческая группа) разработано во исполнение Комплекса мероприятий государственной программы «Национальная технологическая инициатива», в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Челябинской области, Комитета по делам образования города Челябинска, а также на основании Устава МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

1.2. Творческая группа является структурным подразделением научно-методической системы МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска», объединяющим участников образовательных отношений. Творческая группа – это добровольное профессиональное объединение участников образовательных отношений, заинтересованных во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению материалов по реализации задач эколого-просветительской инновационной деятельности среди учащихся, родителей и учителей средствами школьного лесничества в условиях мегаполиса с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

1.3. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы творческой группы определяются его членами в соответствии с целями и задачами общеобразовательной организации.

1.4. Результаты деятельности творческой группы публично представляется педагогической общественности на официальном сайте МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» в сети Интернет (<http://school94.ru>).

2. Цели и основные задачи творческой группы

2.1. Творческая группа – это объединение участников образовательных отношений, участвующих в инновационной деятельности и научно-практическом поиске с целью совершенствования образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска», повышения качества образования, а также по созданию и развитию системы эколого-просветительской деятельности, использующей ресурсы школьного лесничества и направленной на формирование у учащихся эколого-ориентированного поведения в условиях мегаполиса.

2.2. Основные задачи творческой группы:

2.2.1. проанализировать фактическое состояние образовательной деятельности в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» в аспекте организации эколого-просветительской деятельности;

2.2.2. подготовить рекомендации по совершенствованию локальной нормативной базы, направленной на локально-нормативную регламентацию эколого-просветительской деятельности участников образовательных отношений;

2.2.3. разработать новые педагогические технологии, новое содержание эколого-просветительской деятельности;

2.2.4. разработать «новый» формат деятельности школьного лесничества, основанного на использовании в урочной, внеурочной и внешкольной деятельности эффективных механизмов деятельностного типа по осуществлению эколого-просветительской деятельности среди учащихся, родителей и педагогов;

2.2.5. интегрировать содержательные, организационно-информационные, кадровые, материально-технические условия для осуществления эколого-просветительской деятельности посредством использования механизма сетевого взаимодействия с социальными партнёрами;

2.2.6. обобщить эффективные практики реализации эколого-просветительской деятельности среди учащихся, родителей, педагогов;

2.2.7. создать условия для личностного и профессионального роста, развития и самореализации членов творческой группы, а также для реализации познавательных интересов учащихся.

3. Направления и содержание деятельности творческой группы

3.1. Поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих новым вызовам эколого-просветительской деятельности, организуемой среди учащихся, родителей, педагогов, определению миссии общеобразовательной организации и ценностных ориентаций всех участников образовательных отношений.

3.2. Осуществление эколого-просветительской деятельности, отвечающей установкам федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

3.3. Диагностика потребностей в изменении образовательной практики в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» в контексте реализации задач эколого-просветительской инновационной деятельности среди учащихся, родителей и учителей средствами школьного лесничества в условиях мегаполиса.

3.4. Проведение педагогических исследований и формирование аналитических выводов по инновационному направлению развития МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» - школьное лесничество «ЛесОк». Проектирование новых образовательных моделей, отвечающих современным задачам эколого-просветительской инновационной деятельности.

3.5. Апробация новых технологий, методик, техник и т.п., обеспечивающих развитие школы в эколого-просветительской инновационной деятельности среди учащихся, родителей и учителей средствами школьного лесничества в условиях мегаполиса.

3.6. Разработка рекомендаций, определяющих полномочия и уровень ответственности педагогов в осуществлении эколого-просветительской деятельности среди учащихся, родителей, педагогов.

3.7. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся в урочное, внеурочное время и внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.). Педагогическая поддержка творческих объединений учащихся.

3.8. Обобщение и пропаганда результатов опыта работы (создание методических ресурсов / материалов), работа над повышением творческого роста педагогов, личностного и профессионального роста педагогических и руководящих работников МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска», развития и самореализации членов творческой группы. Инициация конференций, творческих конкурсов, мастер-классов, педагогических марафонов и т.п. «Выращивание» прогрессивного педагогического опыта эколого-просветительской инновационной деятельности среди учащихся, родителей и учителей средствами школьного лесничества в условиях мегаполиса.

4. Организация деятельности и состав творческой группы

4.1. Численность творческой группы определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных задач эколого-просветительской инновационной деятельности. Количественный состав творческой группы не ограничен и может быть мобильным (изменяющимся), утверждается приказом директора МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» и является субъектом внутренней системы оценки качества образования.

4.2. Руководителем творческой группы является педагог / представитель администрации, владеющий навыками организации продуктивных форм деятельности коллектива. Руководитель предлагает стратегию разработки темы, методы и формы работы творческой группы, обобщает и систематизирует материалы, анализирует предложения и выносит их на обсуждение творческой группы.

4.3. Вопросы функционирования творческой группы решаются коллегиально, каждый член творческой группы участвует в разработке изучаемой темы. Педагоги – члены творческой группы представляют собственные практические материалы, высказывают свое мнение по предложенным материалам.

4.4. Свою работу творческая группа организует в соответствии с планами с целью привлечения научного потенциала разных учреждений к научно-методической научно - исследовательской работе.

4.5. Творческая группа прекращает свою деятельность по инициативе участников группы, на основании приказа директора общеобразовательной организации, по мере решения стоящих перед творческой группой задач.

4.6. Руководитель творческой группы определяет формы сбора информации; обобщает и систематизирует материалы; анализирует предложения и вносит их на обсуждение группы; предлагает стратегию разработки темы, проекта.

4.7. Педагоги – члены творческой группы активно участвуют в работе творческой группы, привнося свой вклад; представляют практические разработки, опыт работы в соответствии с темой работы группы; высказывают свое мнение по предложенным материалам, обсуждают результаты апробирования той или иной методики.

4.8. Члены творческой группы несут ответственность за качественную подготовку документов работы творческой группы; за объективное отслеживание результатов деятельности.

4.8. Творческая группа имеет план работы и оформленные результаты творческого решения проблем в виде продукта творческой, индивидуальной или коллективной педагогической деятельности.

4.9. Методический и педагогический советы школы оказывают содействие в экспертизе результатов деятельности творческой группы и продвижении передовых идей, рекомендаций, опыта.

4.10. Контроль за деятельностью творческой группы осуществляют директор МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» и его заместители в соответствии с планами работы и внутренней системы оценки качества образования.

5. Документация творческой группы

5.1. В качестве общего результата деятельности творческой группы является педагогический продукт: а) методическая копилка материалов по эколого-просветительской деятельности среди учащихся, родителей и учителей средствами школьного лесничества в условиях мегаполиса; б) устойчивость результатов.

5.2. План работы творческой группы может являться приложением к общешкольному плану работы на учебный год. Обсуждаемые вопросы протоколируются.

5.3. База методических разработок и рекомендаций эколого-просветительской инновационной деятельности среди учащихся, родителей и учителей средствами школьного лесничества в условиях мегаполиса.

5.4. Аналитический материал (карты, отчеты и т. д.).

5.5. Анализ деятельности творческой группы представляется методическому / педагогическому совету МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» в конце учебного года или в сроки, определенные педагогическим советом.

6. Заключительные положения

6.1. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового Положения.