

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 94 г. Челябинска»
(полное наименование образовательной организации)
(МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹
Совет МАОУ «СОШ № 94
г. Челябинска»

(протокол 13.04.2021 № 5)

(наименование представительного

УТВЕРЖДАЮ²

Директор
(должность)

Н.Б. Коржова
(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования
МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» (декабрь 2020 год)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 94 г. Челябинска»
Руководитель	Коржова Наталья Бруновна
Адрес организации	454052, г. Челябинск, ш. Metallургов, 53
Телефон, факс	(351) 726-89-09
Адрес электронной почты	mail@school94.ru
Учредитель	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»
Дата создания	01.09.1963
Лицензия	№ 12262 от 18.02.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2316 от 11.04.2016

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Количественные характеристики:

На декабрь 2020 года в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» обучается 1328 несовершеннолетних. Динамика изменения количественного состава представлена в таблице:

Категория/дата	31.12.2018	31.12.2019	31.12.2020
обучающиеся	1228	1269	1316
работники	150	150	158
педагогические работники	91	85	90

Значительно выросло количество желающих обучаться в нашей школе в 1 классах по месту жительства и не по прописке. Демографическая ситуация такова, что эта тенденция сохранится до 2024 года.

Средняя наполняемость по классам составляет:

	Основное здание	филиал п. Аэропорт	филиал п. Каштак
01.06.2018	26,2	18,8	21,6
31.12.2019	26,2	20,3	24,7
31.12.2020	25,6	18,5	25,1

Наполняемость в классах в среднем соответствует требованию санитарных норм по основному зданию и филиалу в п. Каштак. В основном изменения в количестве обучающихся наблюдаем при переходе с одной ступени обучения на другую, а именно из 4 класса в 5 и из 9 класса в 10.

1.2. Качественный состав обучающихся (данные ПИТ-УИТ СПЧ 4, 7, 9 классов):

около 54% обучающихся показали норму интеллектуального развития,

выше среднего и высокий уровень имеют 26 %,

ниже среднего-15 %,

5 % обучающихся показали низкий уровень интеллектуального развития.

По данным ПМППК в школе 140 обучающихся с ОВЗ, 11 детей-инвалидов. Из них 2 ребенка имеют статус ОВЗ.

По группам здоровья:

I группа здоровья – 3.1%

II группа здоровья – 46%

III группа здоровья – 49%

IV и V группы здоровья – 0,9 %

1.3. Характеристика родителей и семей обучающихся:

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество неполных семей на 28%, появились семьи, в которых нет матери, увеличилось количество неблагополучных семей на 40%(5), на единицу увеличился показатель по опекаемым детям. Увеличилось количество не работающих родителей на 25%.

№ п/п	Категория	Основное здание и п. Каштак	Аэропорт	Итого
1.	Неполные семьи	217	75	292
2.	Одинокая мать	49	24	73
3.	Многодетные семьи	65 семей	51 семья	116

		(77 детей)	(169 детей)	(246)
4.	Малообеспеченные семьи	28	11	39
5.	Неблагополучные семьи	5	2	7
6.	Дети, находящиеся под опекой (попечительством)	5	2	7
7.	Дети – инвалиды	9	2	11
8.	Семьи из числа беженцев и переселенцев	1	0	1
9.	Семьи участников боевых действий и военных конфликтов	14 (14 детей)	10 (12 детей)	24 (26)
10.	Неработающие родители	126	39	165
11.	Родители, работающие в государственном секторе, на промышленном производстве	642	385	1027
12.	Родители, работающие в частном предпринимательстве	809	25	834
13.	Родители – военнослужащие	8	9	17
14.	Родители, имеющие высшее образование	738	156	894
15.	Родители, имеющие среднее специальное (техническое) образование	777	259	1036
16.	Родители, имеющие среднее образование	0	152	152

1.2. Состав обучающихся по уровню интеллектуального развития и группам здоровья (данные ПИТ-УИТ СПЧ 4, 7, 9 классов):

около 54% обучающихся показали норму интеллектуального развития,

выше среднего и высокий уровень имеют 26 %,

ниже среднего-15 %,

5 % обучающихся показали низкий уровень интеллектуального развития.

По данным ПМППК в школе 140 обучающихся с ОВЗ.

По группам здоровья:

I группа здоровья – 3.1%

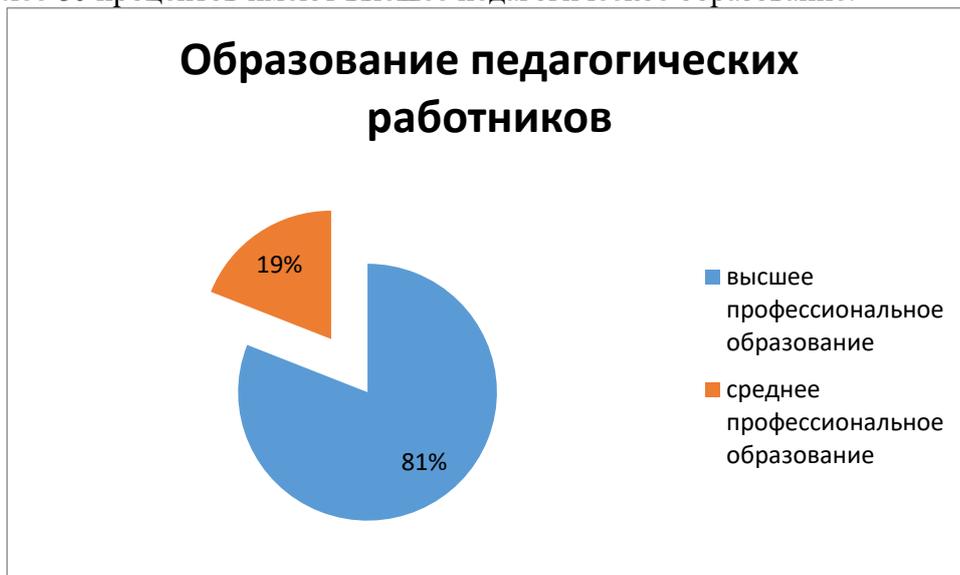
II группа здоровья – 46%

III группа здоровья – 49%

IV и V группы здоровья – 0,9%

1.4. Характеристики педагогического персонала.

Всего на 31 декабря 2020 года в школе работает 90 педагогических работников. Из них более 80 процентов имеют высшее педагогическое образование.



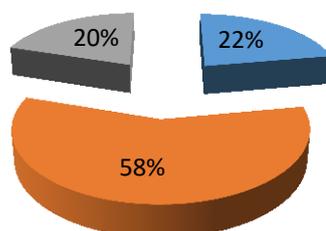
Квалификационный уровень педагогических работников МАОУ «СОШ № 94 г Челябинска» остается достаточно стабильным и высоким. Не аттестованы молодые педагоги, начавшие свою профессиональную деятельность в 2019 и 2020 годах.



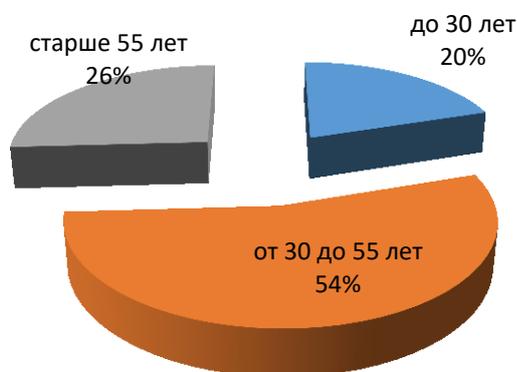
В школе работают как педагоги, которые имеют большой педагогический опыт, так и молодые педагоги, которым предстоит еще накапливать знания и опыт.

Состав педагогических работников по стажу работы

■ до 5 лет ■ от 5 лет до 30 лет ■ свыше 30 лет



Возрастной состав педагогических работников



Отмечены государственными наградами следующие педагогические работники:

1. Заслуженный учитель Российской Федерации: Коржова Н.Б., Шадрина Е.М.
2. Почетный работник общего образования: Мохнатова Е.Р., Устьянцева Н.И., Черданцева Е.П.

3. Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации: Абдрахманова В.Х., Барабаш Л.А., Бахтина Г.А., Бирюкова И.С., Вебер Е.Д., Гарбузов А.И., Калмакова Л.Ю., Каримова Т.П., Пашнина В.П., Пузанова О.Г., Разумкова Н.В., Санникова Т.В., Черненькая А.В.

4. Грант Президента Российской Федерации: Мохнатова Е.Р. (2006), Черненькая А.В. (2007), Устьянцева Н.И. (2010), Денисенко И.Г. (2010).

5. Грант Губернатора Челябинской области: Каримова Т.П. (2008), Журавлева О.К. (2010), Калмакова Л.Ю. (2011), Маркина Т.И. (2011).

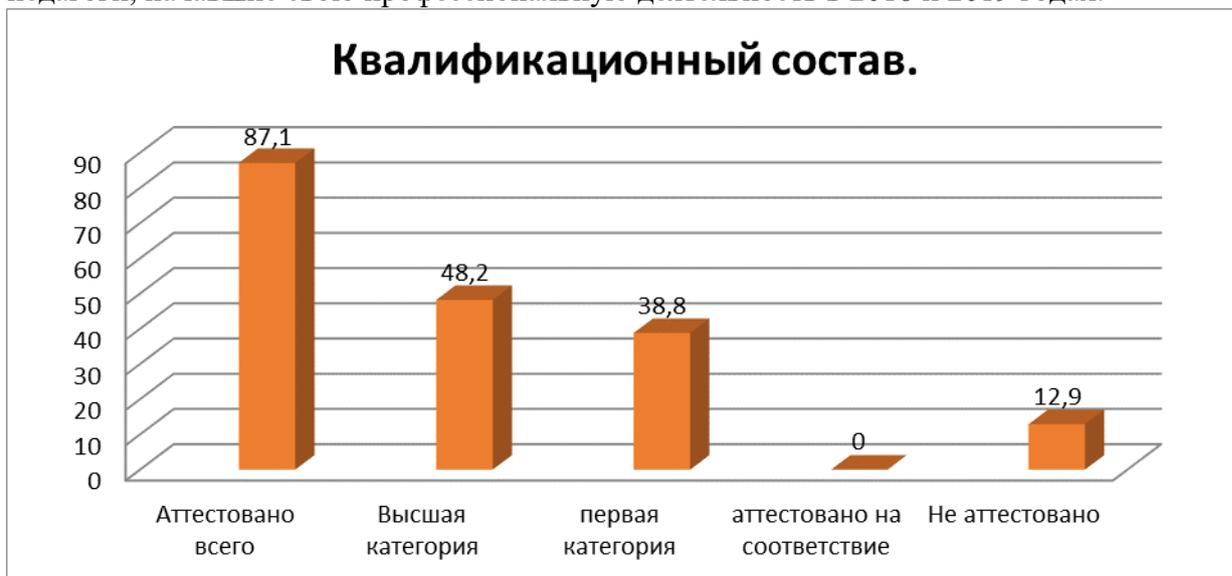
Одним из направлений управления качеством персонала является создание условий для профессионального развития и повышения профессиональной компетенции педагога. Количество педагогических и административных работников МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска», которые обучаются на курсах повышения квалификации не реже одного раза в три года, составляет 93%. Увеличилось количество педагогических работников повышающих свою квалификацию на различных дистанционных курсах с использованием электронных ресурсов: «Единый урок.рф», «Учи.Ру», «УниверситетРоссия.РФ», «Московская академия профессиональных компетенций», «Акцион-МЦФЭР» и др.

Характеристики педагогического персонала.

Всего на декабрь 2019 года в школе работает 85 педагогических работников. Из них более 90 процентов имеют высшее педагогическое образование.

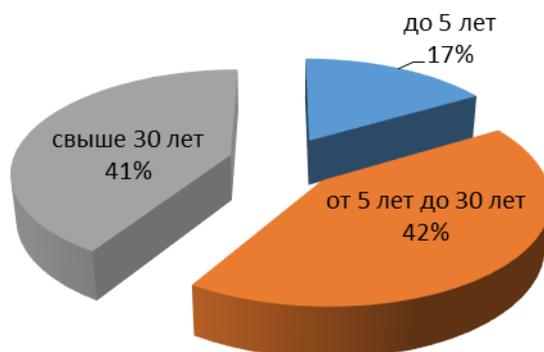


Квалификационный уровень педагогических работников МАОУ «СОШ № 94 г Челябинска» остается достаточно стабильным и высоким. Не аттестованы молодые педагоги, начавшие свою профессиональную деятельность в 2018 и 2019 годах.

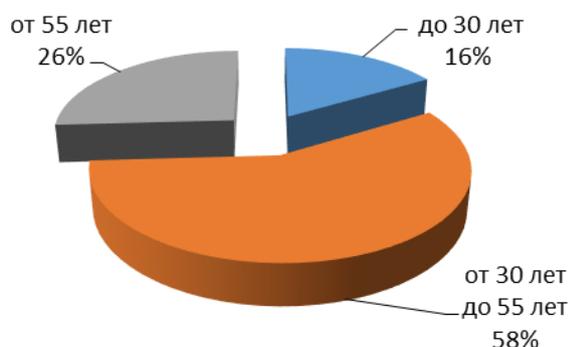


В школе работают как педагоги, которые имеют большой педагогический опыт, так и молодые педагоги, которым предстоит еще накапливать знания и опыт в профессиональной деятельности.

Состав педагогических работников по стажу работы.



Возрастной состав педагогических работников



Отмечены государственными наградами следующие педагогические работники:

6. Заслуженный учитель Российской Федерации: Коржова Н.Б., Шадрина Е.М.

7. Почетный работник общего образования: Мохнатова Е.Р., Устьянцева Н.И., Черданцева Е.П.

8. Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации: Абдрахманова В.Х., Барабаш Л.А., Бахтина Г.А., Бирюкова И.С., Вебер Е.Д., Гарбузов А.И., Захарова М.Н., Калмакова Л.Ю., Каримова Т.П., Кунцевич Н.А., Пашнина В.П., Пузанова О.Г., Разумкова Н.В., Санникова Т.В., Черненькая А.В..

9. Грант Президента Российской Федерации: Мохнатова Е.Р. (2006), Черненькая А.В. (2007), Устьянцева Н.И. (2010).

10. Грант Губернатора Челябинской области: Каримова Т.П. (2008), Журавлева О.К. (2010), Денисенко И.Г. (2010), Калмакова Л.Ю. (2011), Маркина Т.И. (2011).

Одним из направлений управления качеством персонала является создание условий для профессионального развития и повышения профессиональной компетенции педагога. Количество педагогических и административных работников МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска», повысивших свою квалификацию в 2019 году соответствует плану-графику.

Повышение квалификации на КПК в ЧИППКРО соответствует плановому.

Учебный год	план	факт	форма повышения квалификации (очная, очно-дистанционная, дистанционная, модуль)	причины несоответствия плана и факта
2017	19	19	Очная, очно-дистанционная	
2018	11	13	Очная, очно-дистанционная	Были выделены дополнительные места
2019	30	30	Очная, очно-дистанционная	

Общее количество педагогов, повысивших квалификацию на базе ЧИППКРО стабильно высокое. Кроме того, можно отметить высокий уровень организации курсов: содержание соответствовало заявленным темам.

За три последних года появилось альтернативные места прохождения курсов повышения квалификации: РЦОКИО, ЦРО города Челябинска, магистратура ЧелГУ, центр по работе с талантливыми детьми «Сириус», кафедра клинической психологии ЮУрГУ, дистанционное образование по выбору.

Внутрикорпоративное обучение

Методическая тема: Овладение педагогическими компетенциями (принципами и технологиями системно-деятельностного подхода), обеспечивающими введение ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО и обеспечивающими дифференцированный подход к образованию ребенка.

Структура методической работы представлена научно-методическим советом, в который входят руководители МО, творческих групп и временных рабочих коллективов, региональной площадкой по введению ФГОС ООО.

Важной составляющей структуры методической работы являются межпредметные методические объединения: МО учителя географии истории и обществознания, музыки, ИЗО), МО иностранных языков, МО «Техмат» (учителя математики, технологии), МО учителей начальных классов, МО классных руководителей, МО учителей предметной области «Естественно – научные предметы» и «Физическая культура и ОБЖ» (биология, химия, физика, физическая культура, ОБЖ), МО учителей предметной области «Русский язык и литература» и «Иностранный язык», рабочие группы по реализации инновационных проектов.

Срок реализации методической темы 5 лет. Идет этап активного осмысления полученного опыта введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, его диссеминации. Активно внедряются проектные и личностно-ориентированные педагогические технологии, растет мотивационная и инструментальная готовность педагогов к работе в новых условиях. Обновлена нормативная база, разработаны Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

В связи с введением крентина по Covid-19 форматы методической работы перешли в виртуальное пространство. Педагоги активно осваивали цифровые навыки и успешно использовали платформы «Яндекс-учебник», «Я-класс», «РЭШ» материалы сайтов издательств «Просвещение», УМК «Гармония» и др.

Традиционными форматами внутрикорпоративного обучения являются:

- Педагогические мастерские для 1, 5, 10 классов «Адаптация». В педагогических мастерских приняли участие педагоги, ученики и родители 1, 5, 10 классов(2019,2020).

- Педагогические советы двух последних лет «Проектные технологии: опыт реализации» и «Семья и школа: опыт взаимодействия» показали, что более 80% педагогов владеют проектными технологиями. В день творчества 2019, согласно программе, были

задействована дети, родители и обучающиеся основного здания, филиалов Каштак и Аэропорт.

- круглые столы и семинары по проектным технологиям, преемственности между начальным и основным уровнем образования.
- групповые формы работы с детьми и родителями.
- тренинги развития коммуникативных компетенций. Профилактика конфликтов
Темы самообразования педагогов школы:
- развитие профессиональных компетенций (организационных, предметных, коммуникативных, цифровых) на основе использования школьно-командных технологий, участия в творческих конкурсах;
- внедрение современных педагогических технологий на основе личностно ориентированного подхода к организации учебных занятий и внеурочной деятельности школьников;
- разработка и реализация адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья (6-2 кл, 7-2 кл., 8-2 кл);
- подготовка и участие в РИКО ИП (7 кл);
- подготовка и участие в ВПР (4 -7 кл);
- разработка КИМов для проведения промежуточной аттестации обучающихся на предметном и метапредметном уровнях;
- подготовка обучающихся 9-х классов к ГИА
- наставничество как инструмент профессионального развития;

Тематика модульных курсов, содержание корпоративного обучения соотнесены с потребностями и интересами педагогов в повышении квалификации, имеют надпредметный характер, посвящены овладению современными образовательными технологиями. И как результат:

Использование современных педагогических технологий

Технологии	Предмет/ учитель	Результативность	Перспективы развития школы в связи с использованием технологий
Проблемное обучение	Все предметы (начальная школа)	Развитие личности школьника, формирование УУД	Создание развивающей образовательной среды
Технологии игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр	Начальная школа, обществознание, география, английский (Хрякова О.В., Шеленгер Т.С., Жмаева И.Л., Винокурова Л.П., Хисамутдинова Г.И., Бурдадина Г.А., Крестова Л.П., Устьянцева Н.И.)	Отработка образовательных стандартов, развитие мотивационного поля	Формирование и совершенствование коммуникативных и организационных компетенций. Профориентационная направленность ОП.
Развитие исследовательских навыков	Элементы технологии используются на всех предметах.	Рефераты, сообщения, доклады,	Участие в ШНОУ, ГНОУ, конференциях,

		презентации Развитие информационной и коммуникативной компетенции школьников	конкурсах
Проектные методы обучения	Начальная школа, технология, информатика, английский (Абдрахманова В.Х., Сибатуллина Л.Н., Земалетдинова Э.Н., Хисамутдинова Г.И., Рамазанова О.Ш. Винокурова Л.П., Магафурова Е.А., Крестова Л.П., Мохнатова Е.Р., Романова Н.В., Мансурова З.Г., Санникова Т.В., Калмакова Л.Ю., Фирсова И.Н., Шевелина Ю.Е., Козловская М.Е. , Гаус С.Н.)	Создание лэпбуков для организации учебной деятельности школьников на разных этапах урока. Способы достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Средство формирования аналитических способностей, освоения логических способов восприятия и обработки информации	Выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально- значимых результатов.
Дистанционные технологии	Русский язык, литература, биология, химия, информатика (Земалетдинова Э.Н., Шеленгер Т.С. Макутина Л.П., Петрова Ю.В., Бежина И.А., Мохнатова Е.Р. Назарова Е.А. Кудряшова А.В. Иосик Д.А., Чобаньян С.А. Грозовская И.В. Стародубцев Ф.О. Кравченко А.Е. Лапшова А.В.)	Развитие навыков работы в Интернете, разработка школьниками обучающих презентаций. Участие в дистанционных предметных конкурсах	Конструирование уроков с использованием информационно- коммуникационных обучающих средств
Технология урвневой дифференциаци и	Все учебные предметы, педагоги	Отработка образовательных стандартов школьников с ОВЗ, предупреждение	Повышение качества обученности, создание комфортной образовательной среды для всех

		неуспеваемости, подготовка к ГИА	категорий обучающихся
Приёмы технологии РКМ	Математика, история, русский язык (Ибрагимова В.Х., Коротких И.О., Шеленгер Т.С., Санникова Т.В.)	Личностно-ориентированный подход в организация учебной деятельности школьников	Повышение качества обученности

В фокусе особого внимания администрации и педагогов находятся технологии уровневой дифференциации в связи с разноуровневым комплектованием классов.

1.5. Инновационная деятельность

В отчетный период (2018-2020) на базе школы были развернуты несколько форматов инновационной деятельности:

федеральный уровень:

«Эколого-просветительская инновационная деятельность среди учащихся, родителей и педагогов средствами школьного лесничества в условиях мегаполиса»;

региональный уровень:

- «Интеграция содержания среднего общего образования и профессионального обучения с использованием потенциала школьного лесничества как механизм формирования социальной мобильности старшеклассников» (декабрь 2021);

- пилотная площадка по введению Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- базовая площадка «Направление деятельности: Реализация мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений, государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- научно - прикладной проект «Психолого-педагогическое сопровождение развития у старшеклассников традиционных семейных ценностей» (декабрь 2021);

- муниципальная опорная площадка по реализации проекта «Гольф на Южном Урале» с 2018 года;

По всем направлениям разработаны и реализуются программы В 2020 году в рамках курсов повышения квалификации педагогическими работниками МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» стала стажировочной площадкой по теме: «Проектное управление образовательной организацией в условиях модернизации содержания и технологий общего образования.

Эффективные практики интеграции основной образовательной программы среднего общего образования и основной программы профессионального обучения». Стажировки были проведены в июне и ноябре в городе Челябинск и в сентябре в городе Ульяновск.

На площадке проводилось консультирование педагогических работников и руководителей образовательных организаций по темам:

- Разработка основной программы профессионального обучения

- Разработка основной образовательной программы среднего общего образования, интегрированной с основной программой профессионального обучения.

- Проектирование и реализация рабочих программ учебных предметов.

- Проектирование и реализация рабочих программ курсов по выбору.

- Разработка оценочных материалов для оценки предметных результатов освоения

Интегрированной основной образовательной программы среднего общего образования

- Разработка оценочных материалов для оценки метапредметных результатов освоения Интегрированной основной образовательной программы среднего общего образования

- Внесение изменений в основную образовательную программу среднего общего образования, интегрированной с основной программой профессионального обучения.

Педагогические работники МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» приняли участие в муниципальном и региональном этапе регионального конкурса профессионального мастерства «Новой школе – новые стандарты» и стали победителями по номинациям:

- «Разработка и реализация основных общеобразовательных программ (НОО, ООО, СОО) с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)» - победитель Вебер Е.Д.;

- «Обучение детей с ОВЗ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)» - победитель Денисенко И.Г.;

- «Интеграция общего и дополнительного образования для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)» - победители муниципального уровня Зотова Т.П., Панова А.А

- «Разработка и реализация основной образовательной программы с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и концепций преподавания учебных предметов(предметных областей) - победители регионального этапа Ибрагимов В.Х., Хисамутдинова Г.И.

- «Нейропсихологическая коррекция и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья начальное образование» -3 м. муниципальный этап конкурса Кадышева М.В., Кожевникова Е.Е.

- «Программа курса внеурочной деятельности для обучающихся логопатов»- победители муниципального этапа конкурса Ахмина Н.В., Бирюкова И.С., Филенкова Е.В.

- «Рабочая программа курса внеурочной деятельности, реализуемых на основе ресурсов школьного информационно-библиотечного центра»- участники муниципального этапа Скляр Т.Б. Горская Н.С.

В городском конкурсе программ дополнительного образования художественно-прикладного профиля приняла участие Кравченко А.Е.

Распространение опыта работы осуществляется путем проведения вебинаров: «Подходы к разработке Основной образовательной программы среднего общего образования интегрированной с основной программой профессионального обучения. Учебный план», «Организация профессионального обучения как одно из направлений профориентационной работы старших школьников в условиях интеграции общего и дополнительного образования».

В 2020 году опубликована статья в научном журнале (ВАК) «Практика экологического образования обучающихся в интересах устойчивого развития посредством реализации интегрированной ООП СОО по профессии рабочего в сфере лесного хозяйства», «Профессиональное обучение школьников: вызовы, управленческий аспект, реальность Коржова Н.Б., Кондаков А.А. Казанский педагогический журнал. 2020. № 5 (142). С. 163-169.

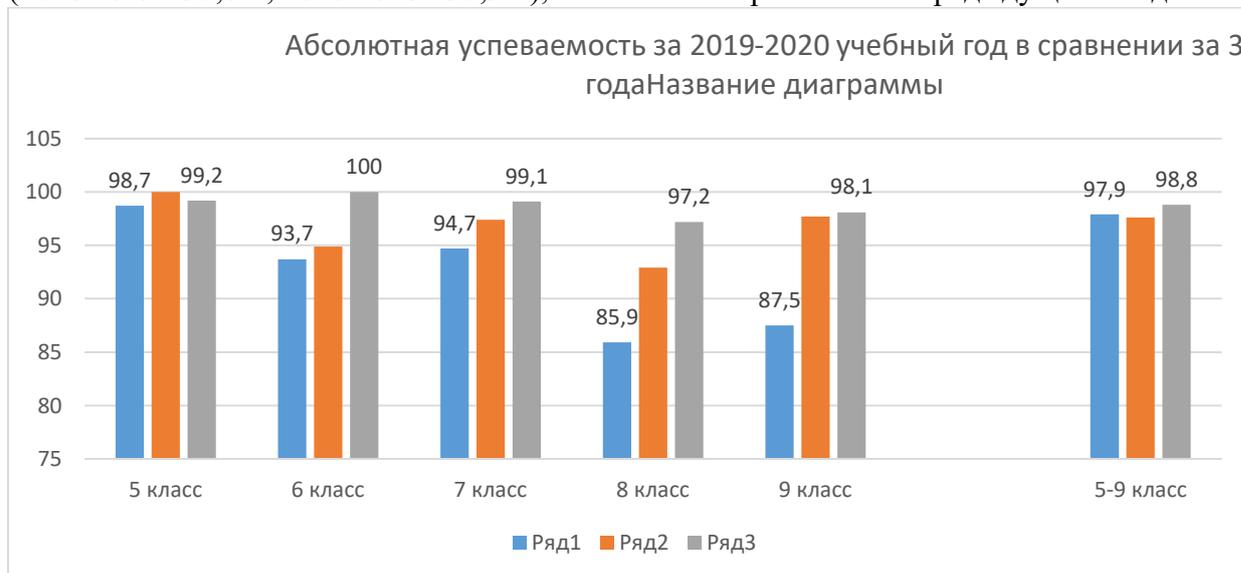
По итогам работы над научно-прикладным проектом «Психолого-педагогическое сопровождение развития у старшеклассников традиционных семейных ценностей» (руководитель Селиванова Е.А.) были опубликована статья: Черданцева Е.П., Кожевникова Е.Е. Психолого-педагогическое содействие формированию традиционных семейных ценностей у старшеклассников. «Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования» (ноябрь 2020 г

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

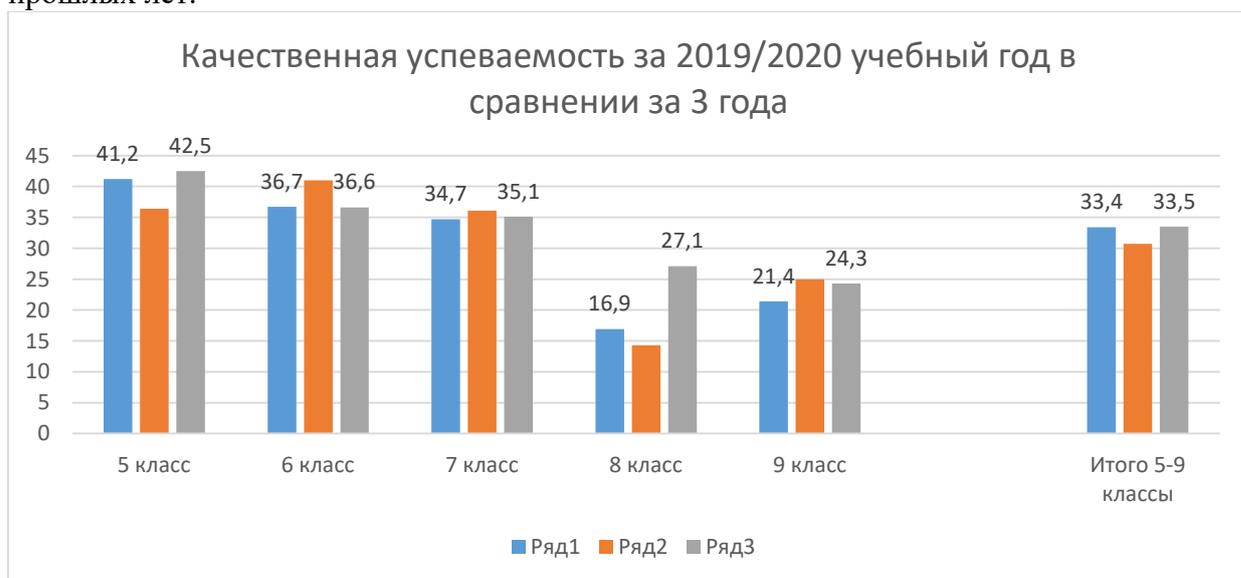
Одной из целей реализации ООП ООО МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» является обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

Критерием оценки качества образования является: определение достижения учащимися опорной системы знаний по всем учебным предметам учебного плана образовательной организации; определение готовности обучающихся для продолжения обучения на уровне среднего общего образования.

На конец 2019/2020 учебного года общее количество обучающихся на уровне основного общего образования составило 564 человека (на 20 человек больше прошлого года), в том числе выпускников 9 классов – 107 человек (в прошлом году 127 человек). По итогам окончания года аттестовано 557 обучающихся, в том числе 105 обучающихся 9 классов. Общая успеваемость на уровне основного общего образования составила 98,8% (2018/2019 - 97,6%, 2017/2018 - 97,9%), что выше по сравнению с предыдущими годами.



Качество знаний на уровне основного общего образования составило 189 человек – 33,5% (2018/2019 уч. год -30,7%, 2017/2018уч. год -33,4%). Значение показателя выше прошлых лет.



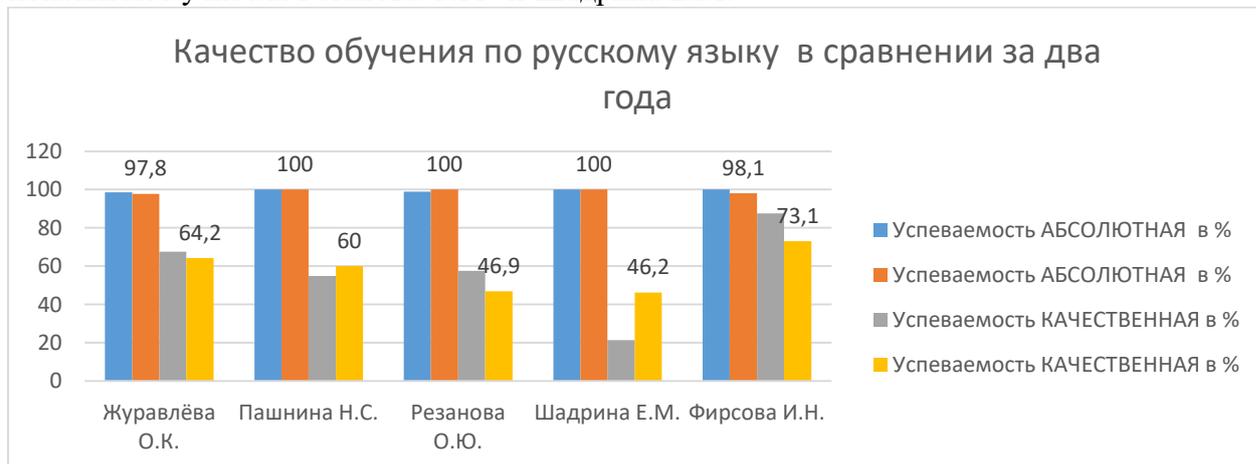
Имеют академическую задолженность всего 5 человек (на конец 2018/2019 уч. года - 13 человек, на конец 2017/2018 уч. года было – 10 чел.), в том числе по одному предмету 1 обучающийся (на конец 2018/2019 уч. года - 7 обучающихся, на конец 2017/2018 уч.

года было 4 человека).

На показатель качества образования влияет уровень достижения учащимися опорной системы знаний по всем учебным предметам.

Образовательная область «Русский язык и литература».

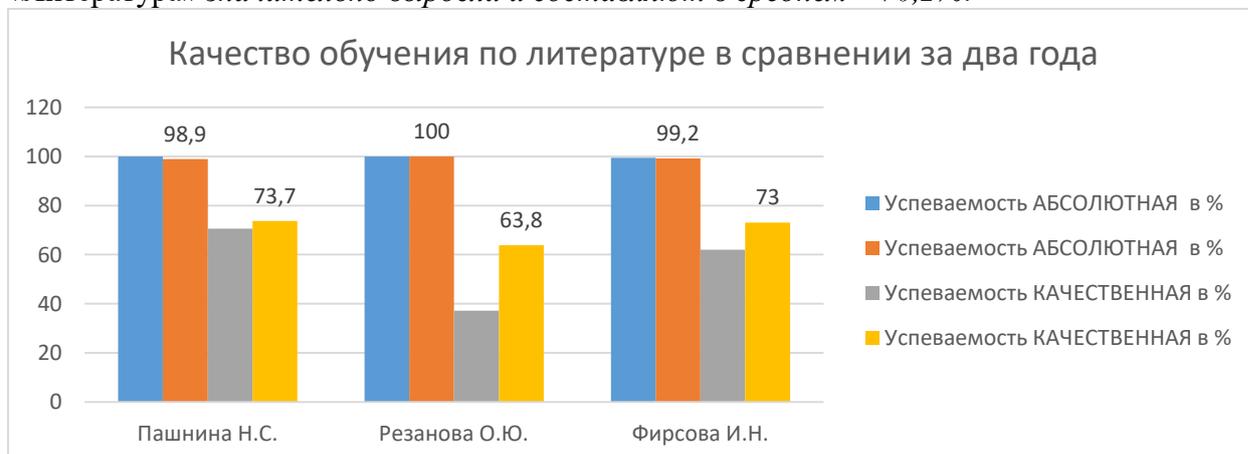
Абсолютная успеваемость по учебному предмету «Русский язык» *остаётся стабильной* – от 98% до 100%, качественная успеваемость по учебному предмету «Русский язык» *стабильна* по сравнению с прошлым годом – 58% (2019/2020 уч. год - 57,8%, 2017/2018 уч.год - 54,6%). Качество обучения ниже 50% по русскому языку показывают учителя Резанова О.Ю. и Шадрина Е.М.



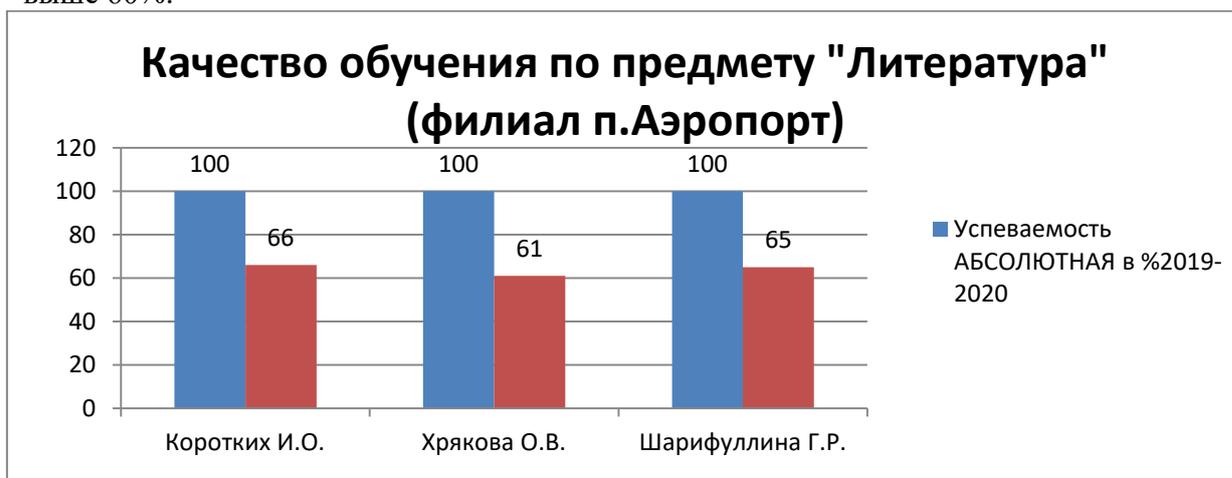
Абсолютная и качественная успеваемость по учебному предмету «Русский язык» в филиале п. Аэропорт за последние два года стабильна.



Абсолютная успеваемость по учебному предмету «Литература» *остаётся стабильной* – 99,8%. Значения качественной успеваемости по учебному предмету «Литература» *значительно выросли и составляют в среднем – 70,2%*.

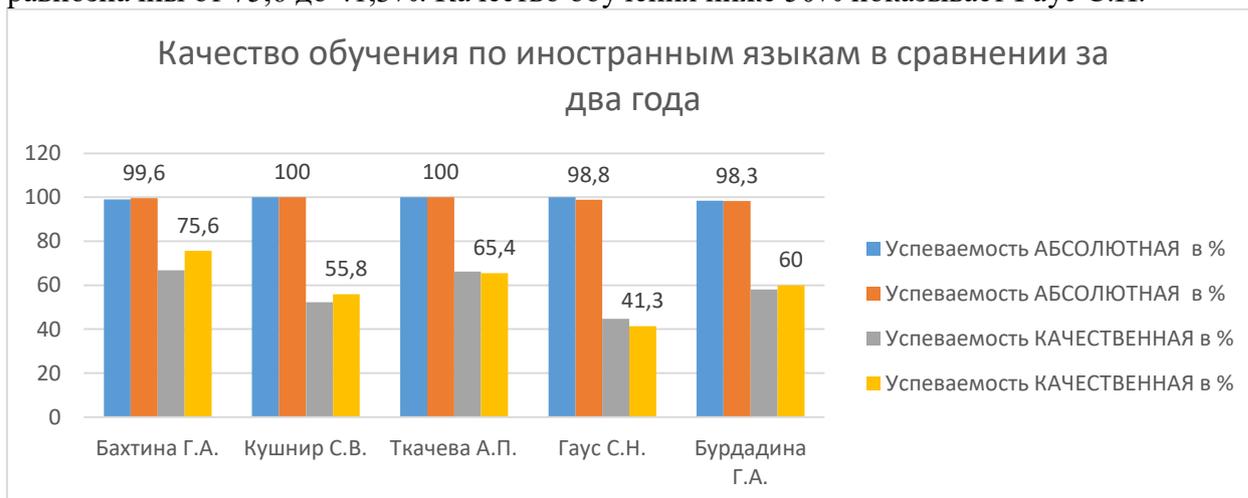


Абсолютная успеваемость по учебному предмету «Литература» в филиале п. Аэропорт стабильна в течение последних 3-х лет и составляет 100%. Качество обучения – выше 60%.



Образовательная область «Иностранный язык».

Абсолютная успеваемость по учебному предмету «Иностранный язык» остается стабильной – 99,8%, качественная успеваемость по учебному предмету «Иностранный язык» по сравнению с прошлым годом имеет тенденцию к увеличению. Показатели не равнозначны от 75,6 до 41,3%. Качество обучения ниже 50% показывает Гаус С.Н.



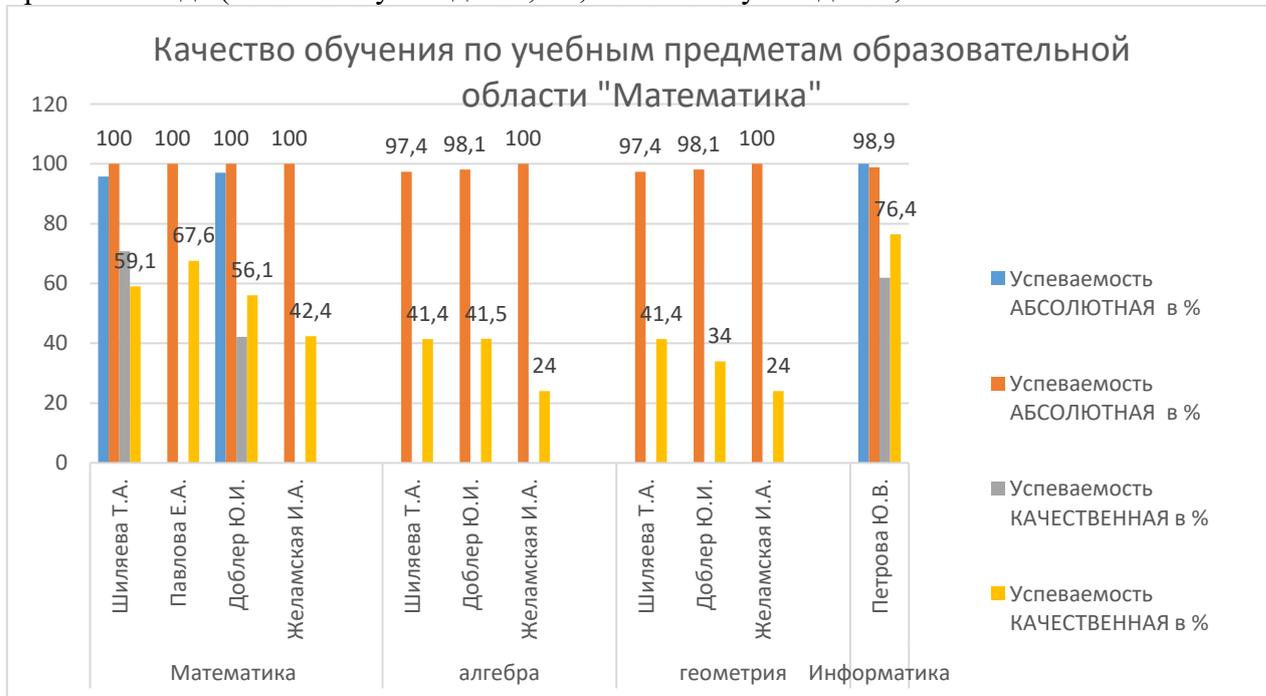
Филиал п. Аэропорт – абсолютная успеваемость по учебному предмету «Иностранный язык» составляет 99,7%, качественная успеваемость в среднем составляет 51%. Снизилась качественная успеваемость обучающихся 5-х классов, т.к. изучение второго иностранного языка создает трудности.



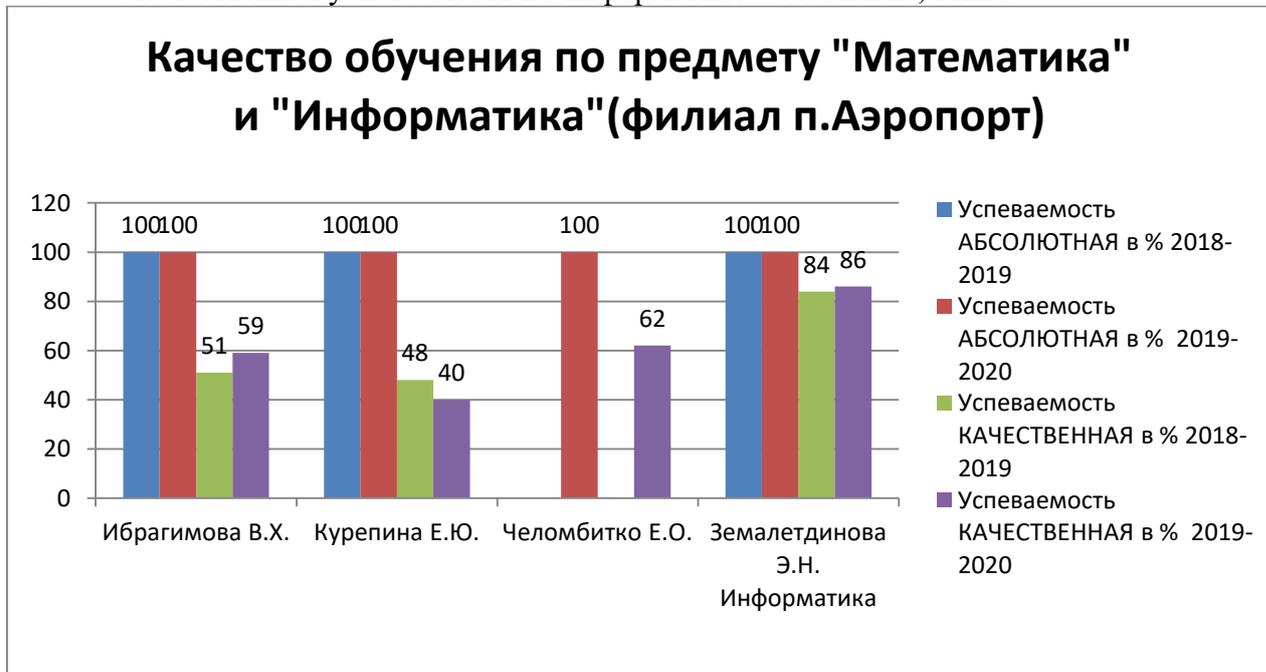
Образовательная область «Математика и информатика».

В 2019/2020 учебном году учебный предмет «Математика» был разделен на модули «Математика (5-6 класс)» и «Алгебра», «Геометрия» (7-9 класс). Поэтому сравнить значения абсолютной и качественной успеваемости возможности нет. В целом эти показатели ниже 50%.

По учебному предмету «Информатика» абсолютная успеваемость составила - 98,9%. Качественная успеваемость составила – 76,4%, что значительно выше результатов прошлого года (2019/2020 уч. год - 61,9%, 2017/2018 уч. год - 68,1%).



В филиале п. Аэропорт – абсолютная успеваемость по учебным предметам «Математика» и «Информатика» составляет 100%. Качество образования по математике - 40-60%. Качественная успеваемость по информатике – стабильна, выше 80%



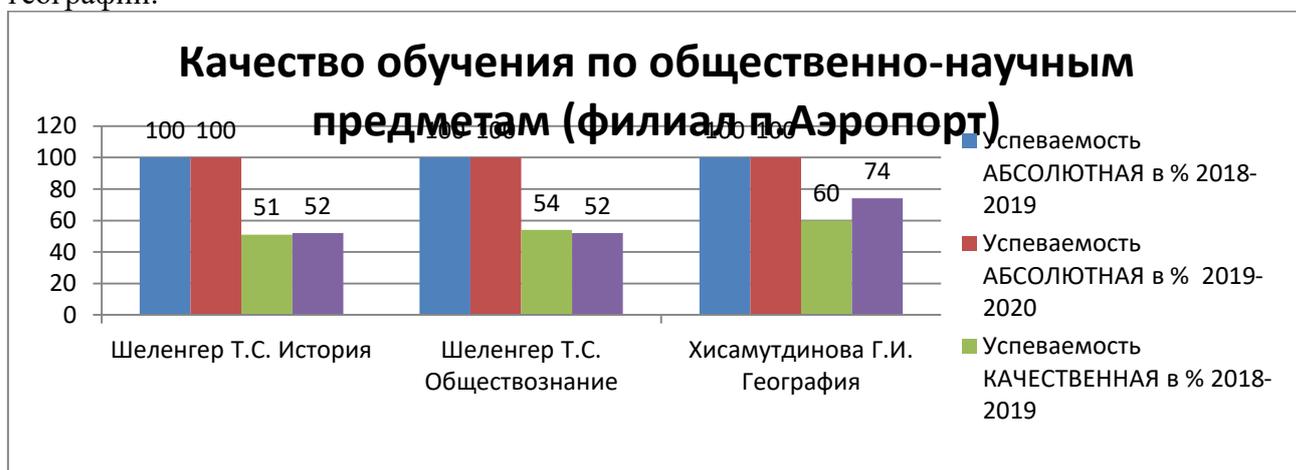
Образовательная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География».

Абсолютная успеваемость по всем предметам ниже 100% (исключение по истории у учителя Калмаковой Л.Ю.); значения качественной успеваемости по всем учебным

предметам в среднем стали выше 50%. Наблюдается положительная динамика.



Филиал п. Аэропорт- абсолютная успеваемость по общественно-научным предметам стабильна и составляет 100%. Качественная успеваемость по истории и обществознанию – выше 50%. Отмечается *повышение* качество образования по географии.

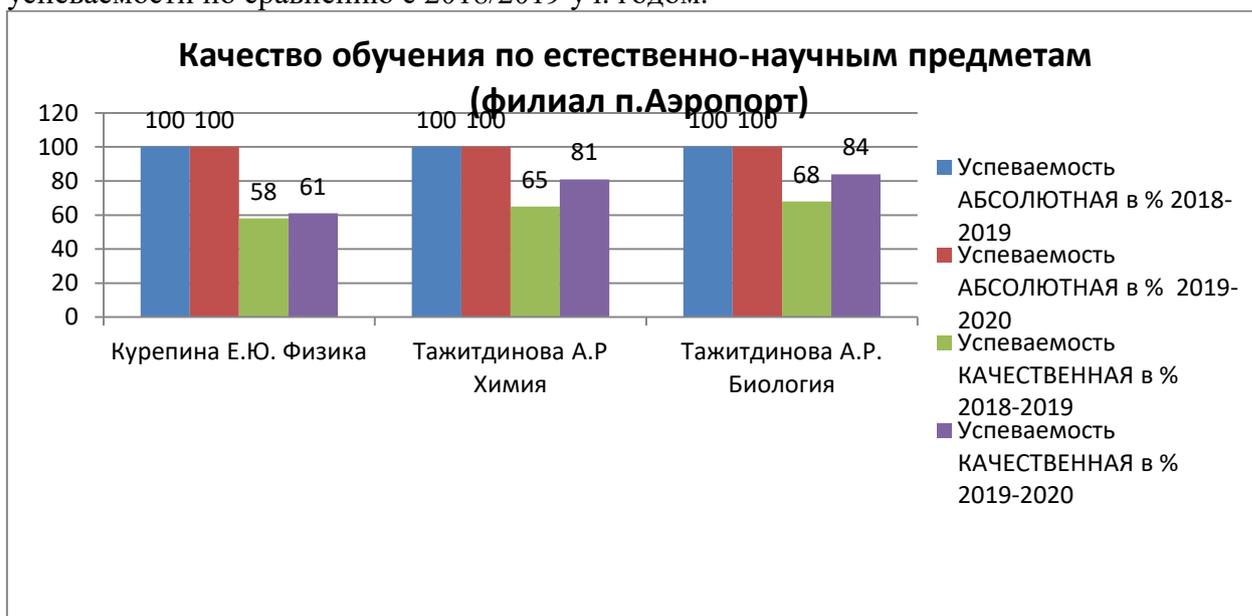


Образовательная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы «Биология», «Химия», «Физика».

Абсолютная успеваемость по всем предметам *в области значений 98 - 99%*; качественная успеваемость по учебным предметам «Физика», «Биология» имеет *положительную динамику*.



Филиал п. Аэропорт. Абсолютная успеваемость по естественно-научным предметам составляет 100%. Отмечается *повышение показателей* качественной успеваемости по сравнению с 2018/2019 уч. годом.



Образовательные области «Технология», «Искусство», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Абсолютная успеваемость по всем предметам составляет – 100%. Качественная успеваемость в среднем – 90%. Предметы: технология, физическая культура, музыка, изобразительное искусство не включены в список экзаменационных или экспертируемых предметов, поэтому показатели качественной успеваемости в сравнении с качественной успеваемостью по школе и другим образовательным областям очень высокий.



2.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА-9) выпускников основного общего образования.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА-9) выпускников основного общего образования. Результаты ГИА-9 определяют готовность выпускников основного общего образования для обучения на уровне среднего общего образования.

В 2020 году в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", в части организации и проведения ГИА-9, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании, не применяется.

ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы основного общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

К прохождению ГИА – 9 в 2020 году было допущено 106 выпускников из 108 – 98,2%. В среднем за последние три года этот показатель не меняется. В 9 классе не допущены к ГИА-2020 два выпускника. Они оставлены на повторное обучение.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Одним из приоритетных направлений реализации ООП СОО МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» является высокий уровень обеспечения соответствия результатов обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Обеспечение необходимого уровня социальной адаптированности выпускников школы.

Критерием оценки качества образования является: определение достижения учащимися опорной системы знаний по всем учебным предметам учебного плана образовательной организации.

На конец 2019/2020 учебного года общее количество обучающихся на уровне среднего общего образования составило 82 человека, в том числе выпускников 11 классов – 36 человек. По итогам окончания года аттестовано 82 обучающихся, в том числе 36 обучающихся 11 класса. Общая успеваемость на уровне основного общего образования составила 100% (2018/2019 - 98,3%, 2017/2018 уч. год - 100%).



Качество знаний на уровне среднего общего образования составило 33 человека – 40,2% (2018/2019 уч. год - 27,4%, 2017/2018 уч. год - 28,3%), Значение показателя выше предыдущих лет.



3.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА-11) выпускников среднего общего образования.

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА-11) выпускников среднего общего образования.

В 2020 году в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный N 52952), в части организации и проведения ГИА-11, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании, **не применяется.**

ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

К прохождению ГИА - 11 в 2019 году было допущено 36 выпускников из 36 – 100% . Количество выпускников, допущенных *и успешно прошедших ГИА* – 100%

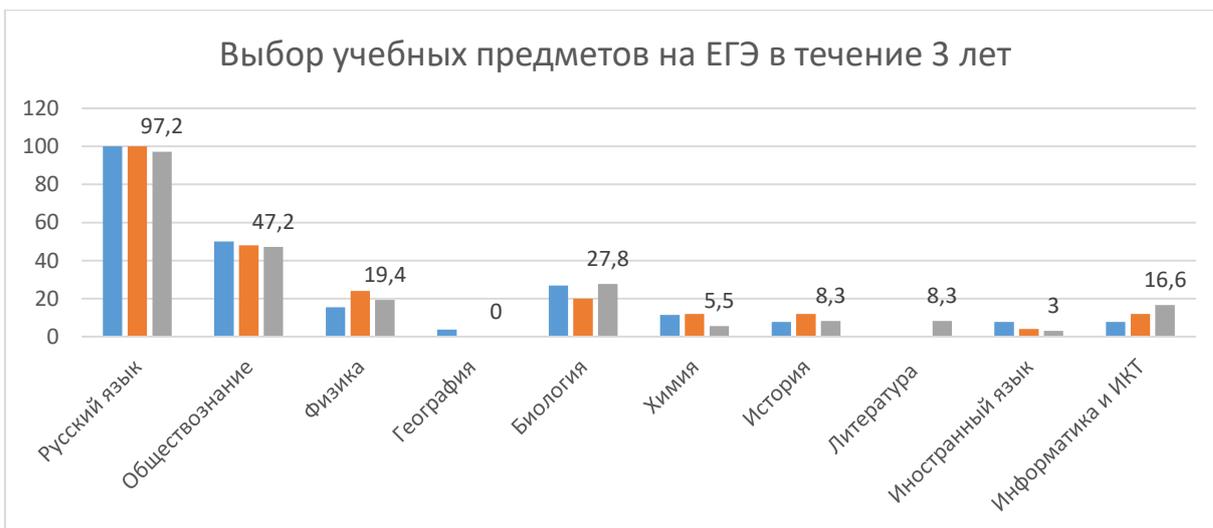
По результатам государственной итоговой аттестации обучающихся завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования получили аттестаты 36 выпускников – 100%, в том числе аттестаты с отличием 2 выпускницы Шкатова Ангелина и Маркина Валерия.

Выпускникам 2020 года предоставлялось право сдавать единый государственный экзамен для получения результатов, позволяющих подать документы в высшие учебные заведения. Из 36 человек отказалась от этого права 1 выпускница – Бондаренко Полина, остальные 35 выпускников воспользовались своим правом.

Количество выпускников получивших по итогам ЕГЭ-2020 количество баллов от 90 и выше – 3 выпускника (Рыков Егор – 94 балла, Шкатова Ангелина – 91 балл, Дергалёва Ирина – 91 балл, все по русскому языку) в 2019 году был 1 человек (Корыстин Михаил -91 бал по русскому языку), в 2018 году таких выпускников не было.

В 2020 году выпускники 11 класса МАОУ «СОШ №94 г. Челябинска» принимали участие в ЕГЭ по 10 предметам: математика (профиль), русский язык, обществознание, физика, биология, химия, история, английский язык, информатика, литература.

На протяжении нескольких лет наибольшее количество выпускников сдает экзамены по обществознанию. В 2020 году наблюдается **увеличение** количества выпускников выбирающих для сдачи **ЕГЭ по информатике и биологии**, **уменьшение** количества выпускников выбирающих для сдачи **ЕГЭ по физике и профильной математике.**

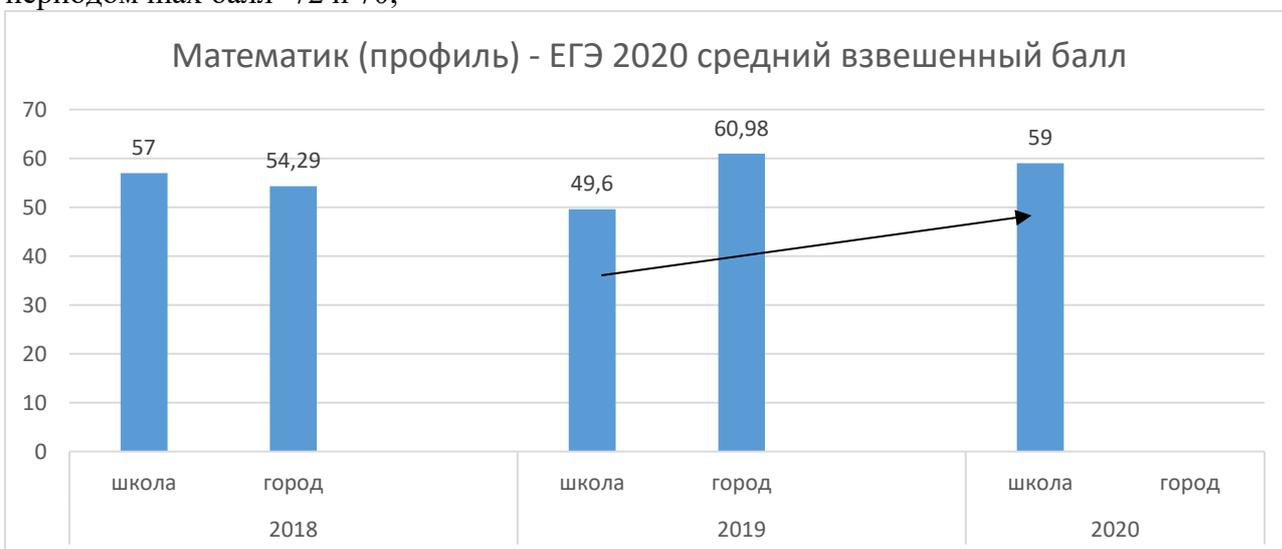


Средний бал по предметам за 3 учебных года в сравнении с городским и областными показателями имеет следующую тенденцию:

- **Русский язык** – средний балл 74 выше в сравнении с предыдущими годами. МАХ балл - 94 в сравнении с прошлыми периодами тах балл был 91 и 89;



- **Математика (профильная)** – средний балл 59, внутри школы имеет положительную динамику, тах балл, набранный в ходе ЕГЭ – 82, в сравнении с прошлым периодом тах балл -72 и 70;



- **Информатика** – средний балл 60, внутри школы имеет положительную динамику, тах балл - 88, в сравнении с 2018 годом, набранный в ходе ЕГЭ Парфентьевым Александром составил 82.



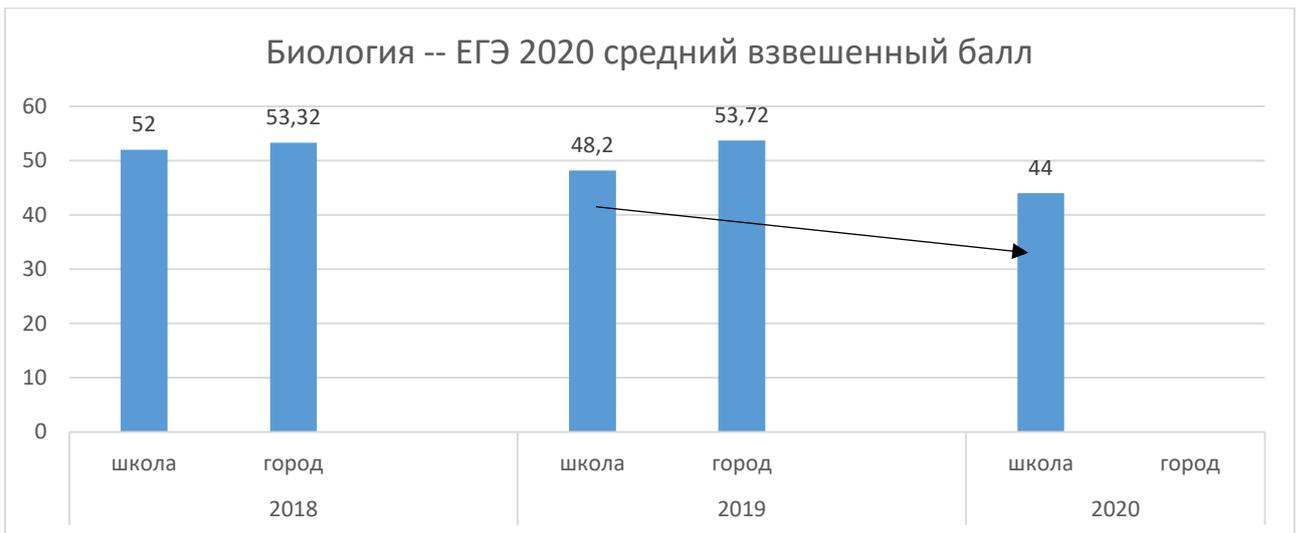
- **История** - средний балл 47, внутри школы имеет отрицательную динамику, тах балл –57, в сравнении с прошлым годом ниже, тах балл - 77,



- **Обществознание** - средний балл – 47, внутри школы имеет отрицательную динамику, 6 выпускников не набрали минимальное количество баллов, максимальный балл - 78;



- **Биология** – результаты незначительно снизились,



- **Физика** средний балл – 58, внутри школы имеет положительную динамику, тах балл впервые имеет высокое значение –78,



- **Химия, английский язык** – результаты в течение трех лет не меняются

4. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Численность школьников с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам в общеобразовательных классах (совместно) с другими обучающимися

на 01.01.2020 г.

МАОУ «СОШ №94 г. Челябинска»	Патология/Численность учеников, имеющих ОВЗ в классах совместного обучения								Всего школьников с ОВЗ	
	Нарушение слуха (слабослышащие, позднооглохшие)	Тяжелое нарушение речи	Нарушение зрения (слабовидящие)	Умственная отсталость	Задержка психического развития	Нарушение опорно-двигательного аппарата	Расстройства аутистического спектра	Сложные дефекты развития		Другие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
Аэропорт					36	1				37
Основное здание	1	5			34					40
Всего	1	5			70	1				77

Количество обучающихся, имеющих статус ОВЗ, составляет более 10% от общего количества и имеет тенденцию к росту.

МАОУ «СОШ №94 г. Челябинска»	Патология/Численность учеников, имеющих ОВЗ в классах совместного обучения								Всего школьников с ОВЗ	
	Нарушение слуха (слабослышащие, позднооглохшие)	Тяжелое нарушение речи	Нарушение зрения (слабовидящие)	Умственная отсталость	Задержка психического развития	Нарушение опорно-двигательного аппарата	Расстройства аутистического спектра	Сложные дефекты развития		Другие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
Аэропорт					41	1				42
Основное здание	1	5			36					42
Всего	1	5			77	1				84

Численность школьников с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам в отдельных коррекционных классах

на 01.01.2020 г.

МАОУ «СОШ №94 г. Челябинска»	Патология/Численность учеников, имеющих ОВЗ в ОТДЕЛЬНЫХ коррекционных классах									Всего школьников с ОВЗ
	Нарушение слуха (слабослышащие, позднооглохшие)	Тяжелое нарушение речи	Нарушение зрения (слабовидящие)	Умственная отсталость	Задержка психического развития	Нарушение опорно-двигательного аппарата	Расстройства аутистического спектра	Сложные дефекты развития	Другие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	
6 ² , 7 ² , 8 ² , 8в, 8в, 9в классы					25 36	1				25 37
Итого					62					62

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в специальных коррекционных классах школы стабильно.

на 31.12. 2020 г.

МАОУ «СОШ №94 г. Челябинска»	Патология/Численность учеников, имеющих ОВЗ в отдельных коррекционных классах									Всего школьников с ОВЗ
	Нарушение слуха (слабослышащие, позднооглохшие)	Тяжелое нарушение речи	Нарушение зрения (слабовидящие)	Умственная отсталость	Задержка психического развития	Нарушение опорно-двигательного аппарата	Расстройства аутистического спектра	Сложные дефекты развития	Другие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	
5 ² , 7 ² , 8 ² , 9 ² , 7в, 9в классы					36 24	1				36 25
Итого					60	1				61

Численность детей-инвалидов в образовательной системе школы

на 01.01.2020 г.

Возрастная категория	Всего	Из них посещающих		Из них находящихся на семейном образовании	Из них не получающих образовательные услуги (указать причину)
		ОО	в том числе на дому		
Дошкольный возраст					
Уровень начального общего образования	6	4	2		
Уровень основного общего образования	3	3			
Уровень среднего общего образования	1	1			

на 31.12.2020 г.

Возрастная категория	Всего	Из них посещающих		Из них находящихся на семейном образовании	Из них не получающих образовательные услуги (указать причину)
		ОО	в том числе на дому		
Дошкольный возраст					
Уровень начального общего образования	6	5	1		
Уровень основного общего образования	4	4			
Уровень среднего общего образования	1	1			

Охват специальным (коррекционным) образованием детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющих инвалидность, от общей потребности в системе общего образования в 2020 г.

Учебный год /уровни образования	Всего детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов в ОО с 0 до 18 лет	Из них в ОО, реализующих адаптированные общеобразовательные программы в отдельных классах и группах (группы комбинированной направленности ДОУ, СК(К) классы в ОО)	Из них в ОО, реализующих адаптированные общеобразовательные программы в условиях совместного обучения (инклюзивное образование)	Из них получающих образовательные услуги вне ОО	ИТОГО детей в сети С(К)О (сумма столбцов 2,3,4,5)	Не получающих образовательные услуги/ в том числе специальные (коррекционные) услуги
1	2	3	4	5	6	7
2017/2018	144	45	92		137	0
2018/2019	131	62	63		125	0
2019/2020	149	64	76		140	0
Уровень начального общего образования	47	0	42		42	0
Уровень основного общего образования	100	64	34		98	0
Уровень среднего общего образования	1	0	0		0	0
Всего в 2019/2020 учебном году	148	64	76		140	0

Кадровое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ специалистами сопровождения образовательных организаций в 2020 году

Наименования образовательных организаций	Показатели кадрового обеспечения					
	учитель-логопед	учитель-дефектолог	педагог-психолог	тьютор	Педагоги, имеющие дефектологическое образование	Руководители, имеющие дефектологическое образование
Общеобразовательные организации, реализующие общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования (средние школы, основные школы, гимназии, лицеи)	3	0	3	1	4	1

4.1. Организация и результаты обучения учащихся с ОВЗ

В МАОУ «СОШ №94 г. Челябинска» на 30.12.2020 г. обучаются 140 учащихся с ОВЗ и 11 детей-инвалидов. Двое детей из них имеет статус инвалида и обучается по АООП ООО для обучающихся с ЗПР.

Из них:

- во 1-4 классах – 42 обучающихся с ОВЗ и 6 инвалидов (один из них имеет статус обучающегося с ОВЗ);
- в 5-9 классах – 98 обучающихся с ОВЗ и 4 инвалида (один из них имеет статус обучающегося с ОВЗ);
- в 10-11 классах – 1 обучающийся с инвалидностью.

В декабре 2020 г. видим увеличение обучающихся с ОВЗ – 140 человек по сравнению с декабрём 2019 г. (125 чел.)

Наблюдаем постепенное увеличение обучающихся с ОВЗ в школе.

4.2 Формы организации образовательной деятельности.

1. В МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» укомплектованы специальные коррекционные классы для обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного обучения в параллели 5, 7-9-х классов в филиале МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» п. Аэропорт; в 7, 9 классах - в основном здании.

2. Ежегодно ШППк выявляет обучающихся, которые нуждаются в особых образовательных потребностях. Таким учащимся организована помощь специалистов школы и созданы специальные условия обучения. По объективным причинам 50,4% в 2019 г. от обучающихся с ОВЗ и 54,3% в 2020 году осуществляют образовательную деятельность в условиях общеобразовательного класса.

Все обучающиеся с ОВЗ 1-4 классов имеют возможность заниматься на логопедическом пункте школы, посещать ИГ(К)З, работать с педагогом-психологом.

3. Составлены и реализованы индивидуальные программы реабилитации ребёнка-инвалида (2 человека). Для таких детей с согласия родителей составлены и реализуются индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие маршруты.

Обучающиеся с ОВЗ и дети - инвалиды принимают активное участие во всех школьных праздниках и районных конкурсах, становятся победителями и призёрами. Являются активными участниками общественной жизни школы в составе школьного актива разрабатывают и проводят школьные мероприятия, участвуют в сборах актива.

Разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках, внеурочной работе заняты как дети-инвалиды, так и дети с ОВЗ.

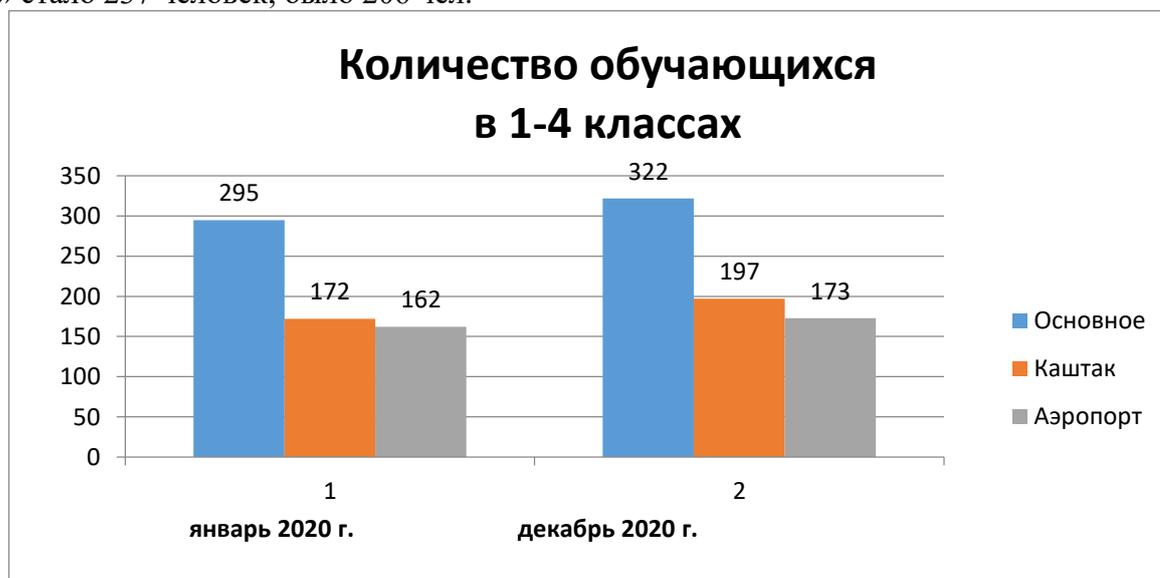
Качественная обученность обучающихся в коррекционных классах низкая. Причины: низкий интеллектуальный уровень, отсутствие контроля и помощи со стороны родителей, низкий уровень сформированности УУД в соответствии ФГОС НОО, ООО, недостаточное владение технологиями уровневой дифференциации.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Всего в начальной школе на январь 2020 г. обучалось 630 учащихся (1-4 кл.) в 26 классах. В конце 2020 года обучается 692 человека в 28 классах. Это больше на 62 человека по сравнению с предыдущим годом. Из них 497 учащихся обучаются во 2-4 классах: во 2-х классах 171 человек, в 3-х кл. - 155 уч-ся, в 4-х -171 уч-ся. В 1-х классах обучается 195 уч-ся, это больше на 21 человек по сравнению с 2019 годом.

На обучении по индивидуальным учебным планам в начале 2020 года на уровне НОО находились 2 человека. В декабре 2020 г. один человек. Все учащиеся успешно обучаются.

Отличников в 2020 г. на уровне НОО 34 человека, по сравнению с 2018 г. количество отличников учащихся на «5» увеличилось на 4 человека. Успевающих на «4» и «5» стало 237 человек, было 206 чел.



Качество обучения во 2-4 классах на 31.12.2020 г.

Общая успеваемость во 2-4 классов составляет 99,8%. Качественная успеваемость 62,1%.

Класс	% успеваемости	% качества
2-1	100,0	66,7
2-2	95,0	50,0
2а	100,0	69,2
2б	100,0	85,2
2г	100,0	82,6
2д	100,0	71,4
2е	100,0	73,1
3-1	100,0	31,8
3-2	100,0	79,2
3а	100,0	66,7
3б	100,0	60,0
3г	100,0	85,0

3д	100,0	78,9
3е	100,0	60,9
4-1	100,0	16,7
4-2	100,0	36,4
4а	100,0	53,8
4б	100,0	58,6
4г	100,0	66,7
4д	100,0	65,2
4е	100,0	34,6

Сравнительный анализ общей успеваемости (уровень освоение ОП по параллелям)

Ступени обучения	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
2 классы основное здание	100 %	100 %
2 классы филиал п. Каштак	100 %	100 %
2 классы филиал п. Аэропорт	95,7%	97,5%
3 классы основное здание	95,3%	100 %
3 классы филиал п. Каштак	100%	100 %
3 классы филиал п. Аэропорт	100%	100%
4 классы основное здание	96,5%	100 %
4 классы филиал п. Каштак	100 %	100 %
4 классы филиал п. Аэропорт	100%	100%
Всего по НОО	98,2%	99,8 %

Качество обучения составило на декабрь 2020 г. 62% , это выше чем в январе 2020 г. на 5%.

Количество отличников небольшое, но с каждым годом увеличивается.



Качественная успеваемость в 4-х классах составила 47,4 % (это ниже, чем в январе 2020 г.) Высокое качество в 4д классе – 65% (учитель Крестова Л.П.). Низкое качество в 4-1 классе (учитель Хрякова О.В. – 16,7%).

В 3-х классах качество составляет 66% (это выше, чем в январе 2020 г. на 6%).. Большое количество учащихся с одной «3» – 26 чел. (14 %).. Такую оценку дети

имеют по русскому языку, английскому и математике. Выше всех качество обучения в 3-их классах в 3г классе (учитель Устьянцева Н.И.) – 85%. Низкое качество в 3-1 класса - 31,8% (учитель Ишкильдина С.С.)

Во 2-х классах качество составляет 71,2% (это выше, чем в январе 2020 г. на 14%). Высокое качество во 2б классе (учитель Мансурова З.Г. – 85,2%).

Некоторые обучающиеся имеют одну «4» конце 2020 года по предметам – 26 чел. (7,6 %).

Качество обучения в филиале школы п. Каштак выше. Этому способствует следующее: режим полного дня, когда педагог имеет возможность во второй половине дня заниматься с ребёнком своего класса как по проблеме неуспешности, так и со способными и одарёнными детьми; наличие систематической внеурочной деятельности и дополнительного образования; взаимодействие с родителями и их заинтересованность в результатах образования; мотивированность и компетентность педагогов.

Учебный год		Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Кол-во обучающихся во 2-4 кл
2017/2018	Основное здание	99%	51,5%	199
	Филиал п. Каштак	100%	57,8%	112
	Филиал п. Аэропорт	100%	46,5%	113
2018/2019	Основное здание	99%	50%	274
	Филиал п. Каштак	100%	77,4%	118
	Филиал п. Аэропорт	98%	51,8%	163
2019/2020	Основное здание	100%	60,5%	232
	Филиал п. Каштак	100%	75%	139
	Филиал п. Аэропорт	99,2%	53%	126

6. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДНОМ ДВИЖЕНИИ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ 2018-2020 ГГ.

6.1. Ресурсное обеспечение

Реализация образовательных программ НОО, ООО, СОО включает планомерную работу по созданию условий для обучающихся с повышенными образовательными потребностями. Ресурсно это направление обеспечено часами ПДО, именно предметного кружка или НОУ и часами внеурочной деятельности. Программы курсов внеурочной деятельности обеспечивают достижение образовательного результата и участие в социально-образовательных проектах города, области и РФ. Важную роль в достижении планируемых результатов играют программы развития классных коллективов, участие школьников в Календаре городских массовых дел, сетевое взаимодействие.

В образовательной организации сформированы традиции, обеспечивающие условия для поддержки и развития способных мотивированных и одаренных детей. Это предметные кружки и объединения, конференция школьного НОУ «Умники и умницы», Торжественные приемы директором школы (два раза в год) обучающихся, достигнувших высоких результатов, их родителей и наставников, премия председателя Законодательного собрания В.А. Мякуша «Успех».

6.2. Организация и результаты олимпиадного движения

В целях выявления и развития учащихся, обладающих способностями и интересом к интеллектуальному творчеству, создания условий в 2018-2020 гг. были организованы как традиционные форматы, так и новые олимпиады, а именно:

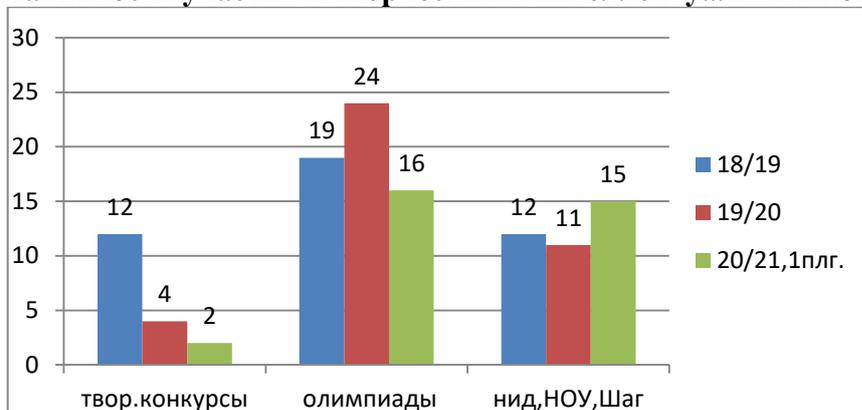
школьный этап ВСОШ;

инженерная олимпиада Звезда;

- Международная олимпиада по основам наук УРФО 5-11 кл.;
- Международная олимпиада УрФО для начальной школы;
- олимпиада «Британский бульдог»;
- «Русский медвежонок»;
- олимпиады младших школьников города Челябинска (по математике, русскому языку и окружающему миру для учащихся 4-х классов);
- экологический марафон с набором конкурсов;
- «Звездочка»(1-4кл.);
- интернет-конкурсы и олимпиады на платформах «ЭМУ», «УЧИ.ру», «Яндекс-олимпиада», «ПРОеКТОрия», «Сириус».

В олимпиадном движении принимает участие 60-70 % обучающихся.

Результативность участия в творческих и интеллектуальных конкурсах



Следует отметить, что, несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, коллектив удержал традиции построения школьного сообщества и продолжил решение задачи формирования положительного социально-психологического климата в сообществе.

6.3 Международная олимпиада по основам наук УрФО: участие и результативность

Количество обучающихся, участвующих в данной олимпиаде в 2019/2020гг., 280 человек. Активными организаторами олимпиад УрФО стали учителя :Магафурова Е.А., Устьянцева Н.И., Мохнатова Е.Р., Лапшова А.В., Мансурова З.Г., Маркина Т.И., Каримова Т.П., Павлова Е.В., Шиляева Т.А.,ДоблерЮ.И., Черненко А.В., Журавлева О.К., Санникова Т.В.,Коржова М.А. ,Крестова Л.П.

6.4. Всероссийская олимпиада школьников , инженерная олимпиада «Звезда», кубок Главы города

Количество принявших участие в школьном этапе ВСОШ остается стабильно высоким и составляет до 60-70 % от общего количества обучающихся. Школьный этап пишется в школе и дома. Это позволяет всем желающим детям проявить себя. Наибольшую активность проявляют обучающиеся по предметам математика, биология, русский язык, обществознание.

В муниципальном этапе ВСОШ (2019-2020гг.) призерами стали 24чел (Приложение1). Призеров подготовили Новоселов В.Л., Клименко М.И., Сериченко А.В., Габидулина А.М., Фирсова И.Н., Коротких И.О.,Скрыль Ю.А. В региональный этап олимпиады по физкультуре вышли воспитанники Клименко М.И.(3),Новоселова В.Л.(3чел.),Майер Э.Я.(1чел.),Журавлевой О.К.(2 чел.),СкрыльЮ.А.(1 чел.), но в региональном этапе призовых мест не заняли.

Динамика участия и результативности в НИД

Учебный год	ШНОУ участники	ГНОУ,Участники/призеры (работы),Шаг в будущее,Подрост,Мой первый доклад	Регион, международные
2018/2019	45	18/ 9	1
2019/2020	51	16/ 9	-
2020/2021 (1 полугодие)	45	15	-

Стабильным остается участие в городской конференции НОУ, «Мой первый доклад», «Творцы нового – мы» В этом учебном году участие в программе «Шаг в будущее» результативна обучающаяся Уракова Мария (8гкл.) Педагоги, подготовившие результативные научно-исследовательские работы и проекты Каримова Т.П., Крестова Л.П, Зотова Т.П., Маркина Т.И., Устьянцева Н.И., Магафурова Е.А., Кравченко А.Е.

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Воспитательная практика, организация которой позволяет реализовать образовательные программы НОО, ООО, СОО представлена курсами внеурочной деятельности, нерегулярными курсами, дополнительными общеразвивающими программами, детскими общественными объединениями, работой органов ученического самоуправления, волонтерским движением, школьными КТД, мероприятиями из Календаря городских событий.

Создание условий для достижения личностных и метапредметных результатов, развитие познавательной мотивации, формирование экологических отношений в образовательном учреждении – это главные задачи внеурочной и внеклассной работы. Социально-образовательные проекты, которые были реализованы в школе в 2018-2020гг.

Имеют следующие направления:

- Художественное;
- Естественнонаучное;
- Социально-педагогическое;
- Физкультурно-спортивное;
- Гражданско-патриотическое.
- здоровьесбережение
- школьные дела

Результативность участия в проектах разной направленности и уровней(2018/2020)

Направление	Название проекта	Педагог	Результат
Естественнонаучное	Городской смотр - конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»	Бежина Ирина Александровна	лауреаты
	Областной лесной конкурс «Подрост»	Козловская Марина Евгеньевна	2 место
	Районный этап Городского конкурса «Удивительный мир природы»	Габидулина Альмира Михайловна	участники
	Городской конкурс социальных проектов «Я гражданин России»	Козловская Марина Евгеньевна	участники
	Городской конкурс «Юный путешественник»	Козловская Марина Евгеньевна	участники
	Областной слет школьных лесничеств и детских экологических объединений «Юные друзья природы»	Козловская Марина Евгеньевна	I, II, III место
Художественное	XXII городской фестиваль детских	Бежина Ирина Александровна	дипломанты

	театральных коллективов «Серебряная маска»	Гарбузов Александр Исаакович Валитова Майтап Набеевна	
	Городской этап конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Бежина Ирина Александровна Валитова Майтап Набеевна	Лауреаты III степени Диплом 3 степени Победители в номинации «Дебют»
	Городской фестиваль детских театральных коллективов «Новогоднее серебро»	Бежина Ирина Александровна Гарбузов Александр Исаакович Валитова Майтап Набеевна	Дипломанты
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Валитова Майтап Набеевна	Лауреат
	Районный этап городского фестиваля творческих работ «Зимняя мозаика»	Кравченко Анна Евгеньевна	Участники
	XXIV Городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Еременко Екатерина Александровна	Лауреаты III степени
	X городской фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Новогоднее серебро»	Еременко Екатерина Александровна Гарбузов Александр Исаакович Бежина Ирина Александровна	Лауреаты II степени
	Городской конкурс творческих «Зимняя мозаика»	Багаутдинова Динара Сафаргалеевна	3 место
	Городской фестиваль творческих работ «Город мастеров»	Кравченко Анна Евгеньевна	Лауреаты I степени
	Конкурс литературного творчества «Россия - страна мечты»	Иванова Виктория Игоревна	участники
Социально-педагогическое	Городской вернисаж «Челябинск - город инициативных		участники
	Работа актива органов ученического самоуправления и		участники

	детских общественных объединений города Челябинска		
	V городской форум «Новое поколение выбирает»	Макутина Дарья Михайловна	участники
	Конкурс детского рисунка «Мамочка Моя»	Кл. рук 1-4 классов	
	Осенний сбор ученического актива образовательных организаций	Макутина Дарья Михайловна Мокрушина Анна Владимировна	участники
Физкультурно-спортивное	Спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках проектов: - «Урок здоровья - горные лыжи, сноуборд»; - «Урок здоровья - будь готов к ГТО»	Сериченко Алла Викторовна Клименко Ирина Григорьевна Клименко Михаил Игоревич	Участники
	Первенство города по лыжным гонкам среди 1-4 классов	Зотова Татьяна Петровна	участники
	Городские соревнования по волейболу среди сборных команд образовательных организаций	Сериченко Алла Викторовна	участники
	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет»	Клименко Михаил Игоревич	участники
	Городские соревнования по баскетболу «Серебряная корзина» среди сборных команд юношей и девушек	Клименко Михаил Игоревич	участники
	Городские соревнования по волейболу среди сборных команд образовательных организаций	Сериченко Алла Викторовна	участники
	Отборочные соревнования по легкоатлетическому кроссу	Клименко Михаил Игоревич Клименко Ирина Григорьевна	участники
	Здоровьесбережение	Районный этап областного	Скрыль Юлия Александровна

	творческого конкурса для обучающихся и педагогов «Сам себе спасатель» «Общее дело»		
	Районный этап городского конкурса областных соревнований инспекторов движения «Безопасное колесо»	Скрыль Юлия Александровна	участники
	Областной конкурс для обучающихся и педагогов «Здоровая Россия - Общее дело»	Скрыль Юлия Александровна	участники
	Городская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Макутина Дарья Михайловна	участники
	Муниципальный этап областного конкурса на лучшую образовательную организацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила движения каникул не знают»	Скрыль Юлия Александровна	участники
Школьные мероприятия	Проект «Школа-мой любимый сад» Дни стажера Торжественный прием (2 в год) День леса Экологические десанты Экологический марафон Посвящение в пятиклассники Военизированная эстафета «Будь готов» Акция «Кормушка» Акция «Давайте делать добрые дела»	Класные руководители 1-11 классов, Черданцева Е.П., Габидуллина А.М., Скрыль Ю.А. Черненко Анна Васильевна Пашнина Наталья Сергеевна Кадышева Марина Валерьевна Мохнатова Елена Робертовна Габидуллина Альмира Михайловна Санникова Татьяна Васильевна Козловская Марина Евгеньевна Мокрушина Анна Владимировна	
	Проект «Гора	Класные	Победители

	самоцветов», «День творчества	руководители 1-11 классов	4а,5г,10а
--	-------------------------------	---------------------------	-----------



В школе выстроена система дополнительного образования по следующим направлениям: туристско-краеведческая, естественно-научная, художественная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная. В качестве мер, направленных на увеличение к 2024 году доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам до 80% (в соответствии с паспортом Национального проекта «Образование» в МАОУ «СОШ № 94 г Челябинска» с сентября 2020г организована реализация краткосрочных программ дополнительного образования (6 месяцев и 12 месяцев). Статистика в разрезе 2019-2020 г.г

№ п/п	педагог/ наименование программы	Кол-во детей 01.10.201 9	педагог/наименование программы	Кол-во детей 01.10.20 20
1. туристско-краеведческая направленность		41		41
	Шеленгер Т.С. "Я гражданин России"	15	Шеленгер Т.С. "Я гражданин России"	15
	Журавлева О.К. "Скаутинг"	12	Журавлева О.К. "Скаутинг"	12
	Козловская М.Е. "Лес –мир добра и чудес"	14	Козловская М.Е. "Лес –мир добра и чудес"	14
2. естественно-научная направленность		119		131
	Абдрахманова В.Х. "Умники и умницы"	14	Мохнатова Е.Р. «Умники и умницы»	14
	Шадрин Е.М. "Секреты орфографии"	39	Шадрин Е.М."Секреты орфографии"	28
	Петрова Ю.В. "Занимательная информатика"	39	Петрова Ю.В. "Программирование на scratch"	15
			Петрова Ю.В. "Основы алгоритмизации и информатизации"	26

	Минина Е.С. "НОУшата"	27	Минина Е.С. "НОУшата"	26
			Коржова М.А. «Загадки истории»	22
3. художественная направленность		516		448
	Кравченко А.Е. «Юный художник»	26	Кравченко А.Е. «Акварелька»	30
	Валитова М.Н. "Театр" 1 класс	30	Гарбузов А.И. "Театр" 3-4 класс	32
	Валитова М.Н. "Театр" 2-4 класс	60	Гарбузов А.И. "Театр" 5-7 класс	59
	Валитова М.Н. "Театр" 5-9 класс	30	Гарбузов А.И. "Театр" 8-10 класс	15
	Бежина И.А. "Театр" 1 класс	60	Бежина И.А. "Театр" 1 класс	60
	Бежина И.А. "Театр" 2-4 класс	175	Бежина И.А. "Театр" 2-4 класс	141
	Бежина И.А. "Театр" 5-9 класс	24	Бежина И.А. "Театр" 5-9 класс	14
	Персидская И.Г. "Музыкальная палитра"	14	-	-
	Багаутдинова Д.С. "Город мастеров"	27	Багаутдинова Д.С. "Город мастеров"	30
	Иванова В.И. "Литературная студия" 1 кл	45	Иванова В.И. "Литературная студия" 1 кл	45
	Иванова В.И. "Литературная студия" 2-4 кл	25	Иванова В.И. "Литературная студия" 2-4 кл	25
4. техническая направленность		116		116
	Злобин Ю.Д. "Физическая мозаика"	116	Злобин Ю.Д. "Физическая мозаика"	116
5. социально-гуманитарная направленность		336		376
	Скрыль Ю.А. "Формируем культуру здоровья"	38	Скрыль Ю.А. "Формируем культуру здоровья"	41
	Кожевникова Е.Е. "Мой выбор"	37	Кравченко А.Е. "Юный художник - проект"	15
	Кожевникова Е.Е. "Мой выбор" овз	14	Пашнина Н.С. "Русский мир"	13
			Пашнина Н.С. «Мой успех»	14
			Коржова М.А. "Русский мир"	13
			Макутина Д.М. "Медиа тайм"	15
	Кадышева М.В. "Основы конструктивного общения"	38	Кадышева М.В. "Королевство внутреннего мира"	15
			Кадышева М.В. "Знаю могу делаю"	15
			Кадышева М.В. "Я создаю проект"	30
	Калмакова Л.Ю. "Моя малая родина"	27	Калмакова Л.Ю. "Моя малая родина"	26
	Габидуллина А.М. "Исследователи природы"	13	Габидуллина А.М. "Исследователи природы"	12
	Габидуллина А.М. "Юный эколог"	13	Габидуллина А.М. "Юный эколог"	12
	Бурдадина Г.А. "Грамматика немецкого языка"	13	Бурдадина Г.А. "Грамматика немецкого языка"	14
	Урсакий Е.А. "Что? Где? Когда?"	99	Урсакий Е.А. "Что? Где? Когда?"	98
	Урсакий Е.А. "Что? Где? Когда?"	44	Урсакий Е.А. "Что? Где? Когда?"	43
6. Физкультурно-спортивная направленность		366		483
	Шалгина Л.В. "Детская йога"	105	Шалгина Л.В. "Детская йога"	105
	Шалгина Л.В. "Детская йога"	45	Шалгина Л.В. "Детская йога"	45

	Клименко М.И. "Баскетбол"	32	Клименко М.И. "Баскетбол"	41
	Сериченко А.В. "Волейбол"	33	Сериченко А.В. "Волейбол"	43
	Казанцев В.А. "Вьетнамская борьба"	26	Казанцев В.А. "Вьетнамская борьба"	30
	Зотова Т.П. "Спортивный час"	110	Зотова Т.П. "Спортивный час"	101
			Зотова Т.П. «Гольф»	57
			Макутина Д.М. «Веселый час»	36
			Скрыль Ю.А. «ЮИДД»	14
	Шувалов "Футбол/хоккей"	15		15

На 31.12.2020 охват учащихся дополнительным образованием составляет 79%

В рамках увеличения охвата занятости детей-инвалидов и детей с ОВЗ в системе дополнительного образования в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» реализуются адаптированные программы дополнительного образования «Формируем культуру здоровья», «Акварелька», «Театр», «Город мастеров», «Королевство внутреннего мира», «Я гражданин России» «Знаю Могу, делаю», « Я создаю проект» « Моя малая родина», «Баскетбол», «Волейбол», «Вьетнамская борьба», «Футбол/хоккей» Охват детей ОВЗ в системе дополнительного образования в 2019 году - 130 чел из 130 (100%). В 2020 году 83 чел из 168 (65%) . Большинство обучающихся с ОВЗ 8-9 классов в 2020 году задействованы в рамках курсов внеурочной деятельности.

**Результаты участия в интеллектуальных, творческих конкурсах и олимпиадах
2018- 2020 гг.**

(участники Торжественных приемов и стипендиаты «Успех»)

ФИ учащегося	класс	Результат 2018/2019	Наставник
Пугин П.	3а	Дипломант XXII городского конкурса «Шаг к Парнасу»	Валитова М.Н.
Леонов А.	4д	Лауреат II степени XXII городского конкурса «Шаг к Парнасу»	Бежина И.А.
БондарьМ.	7а	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Бурдадина Г.А.
Колодяжина Ю.	7а	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Бурдадина Г.А.
Кузин А.	7г	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Шадрина Е.М.
Воронина Е.	3а	Лауреат III степени областного конкурса художественного чтения «Как хорошо уметь читать», категория Литературный дуэт(пр. №701 ГБУДПО «Областной центр дополнительного образования детей»)	Мохнатова Е.Р.
Галимов Е.	11а	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	КлименкоМ.И.
Зубрилин С.	10г	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	КлименкоМ.И.
Никонов В.	8б	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	КлименкоМ.И.
Куликов И.	8б	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	КлименкоМ.И.
Корыстин М.	11	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	Клименко М.И
Никонова В.	10	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	Сериченко А.А.
Журавлева Л.	9а	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	Клименко М.И.
Курбацкий М.	8а	3 место в городском этапе областного конкурса «Сам себе спасатель», номинация «Сайт по	Скрыль Ю.А.

		ПДД», приказ Комитета №2369 от 7 11 2018	
Чирков Д.	8б	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии	Новоселов В.Л.
Шагавалеев А.	8б	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии	Новоселов В.Л.
Авдоница О.	4г	Призеры(3м.) в городском этапе областного конкурса «Сам себе спасатель»	Бежина И.А.
Климкин Д.	10т	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	Клименко М.И.
Бир С.	2г	Диплом 1 степени XIV Городского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»	Крестова Л.П.
Штейн А.	2кл.	Диплом 1 степени XIV Городского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»	Абдрахманова В.Х.
Шорохова В.	1кл.	Диплом 1 степени XIV Городского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»	Зотова Т.П.
Хуснуллина С.	3кл.	Диплом II степени XIV Городского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»	Кравченко А.Е.
Ярошенко В.	2	Диплом 1 степени XIV Городского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века», участник Региональной научно-практической конференции школьников по биологии ЧелГУ	Сибатуллина Л.Н.
Парфентьев И.	3	Диплом 1 степени XIV Городского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»	Минина Е.С.
Лапшова К.	4г	Диплом 3 степени в областном интеллектуальном форуме молодежи «Шаг в будущее-созвездие –НТТМ»	Маскова А.Н.

Рахматуллина Рената	4	1 место Джалиловские чтения	Валитова М.Н.
Панова В.	2-2	1 м. Победитель регионального конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»	Абдрахманова В.Х.
Логинова П.	3-2	3м.Победитель регионального конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»	Сибгатуллина Л.Н.
Шеленгер К.	3-2	Диплом 3 степени Городского конкурса творческих работ «Зимняя мозаика»	Багаутдинова Д. С.
Янкин А.	4г	Диплом 111 степени XIV Городского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»	Павлова Е.В.
Гатиятуллин Р.	11а	Джалиловские чтения , 1 место Участник городского этапа «Ученик года»	Валитова М.Н.
Копылова Н.	6г	Диплом 3 степени в областном интеллектуальном форуме молодежи «Шаг в будущее-созвездие –НТТМ» Призер 3 степени Кубка главы города по биологии	Маскова А.Н. Габидуллина А.М.
Кожевникова Е.	6г	Диплом 3 степени в областном интеллектуальном форуме молодежи «Шаг в будущее-созвездие –НТТМ» УрФО	Маскова А.Н. Журавлева О.К.
Юткин Н.	6г	Призер 3 степени Кубка главы города по биологии	Габидуллина А.М.
Шкатова А.	11а	Призер ,3 степени, олимпиады «Звезда» по русскому языку	Шадрина Е.М.
Шагисултанов Р.	5б	Золотой значок ГТО ,2019	Сериченко А.В.
Султанова А.	9	Призер, диплом 3 ст. олимпиады «Звезда» по русскому языку	Садыкова З.М.
Крапивина С.	9	Литературная студия	Иванова В.И.
Кононова А.	7б	Литературная студия	Иванова В.И.
Орликов В.	5г	Гора самоцветов, отличник, УрФО, чемпион области по футболу	Шиляева Т.А.
Носачев С.	5г	Гора самоцветов, отличник, УрФО чемпион области по футболу	Шиляева Т.А.
Касимов Д.	5-1	1,3 место Чемпионат России по виду спорта «Восточное Единобожество», дисциплина «Вьет Во Дан»	Казанцев В.А.
Салихов Д.	6-1	3 место Чемпионат России по виду спорта «Восточное Единоборство», дисциплина «Вьет	Казанцев В.А.

		Во Дан»	
Ахметов М.	6-1	3 место Чемпионат России по виду спорта «Восточное Единоборство», дисциплина «Вьет Во Дан»	Казанцев В.А
Файзуллин Р.	9-2	3 место Чемпионат России по виду спорта «Восточное Единоборство», дисциплина «Вьет Во Дан»	Казанцев В.А
Большакова В.	7	Призер, диплом 2 ст. олимпиады «Звезда» по русскому языку	Садыкова З. М.
Самойленко Д.	8	Призер, диплом 3 ст. олимпиады «Звезда» по обществознанию	Шеленгер Т.С.
Баймурзин В.	8б	Лауреат 2ст. Городской конкурстецов «Шаг к Парнасу». Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Валитова М.Н., Клименко М.И.
Михельсон С.	4 г	Победитель (2 место) открытого городского конкурса сочинений _Россия – страна Мечты	Иванова В.И.
Ярошенко В.	4 ² класс	- Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие» Золотой сертификат в номинации «Экологическое воспитание и просвещение». Проект «Ноль отходов» июнь 2019 г. Москва	Сибатуллина Л.Н.
Касимов Д.	6 ¹ класс	- 2 и 3 место Всероссийские соревнования по виду спорта «Восточное Боевое Единоборство» «Вьет Во Дао» г. Москва 2019 - 1, 2 и 3 место. XII открытые всероссийские юношеские игры боевых искусств 2019. «Восточное Боевое Единоборство» «Вьет Во Дао» г. Анапа сентябрь 2019	Казанцев В.А.
Ахметов М.	7 ¹ класс	- 2 место Всероссийские соревнования по виду спорта «Восточное Боевое Единоборство» «Вьет Во Дао» г. Москва 2019 - 1 место. XII открытые всероссийские юношеские игры боевых искусств 2019. «Восточное Боевое Единоборство» «Вьет Во Дао» г. Анапа сентябрь 2019	Казанцев В.А.
Баженов А.	6 ² клсс	- 1 место. XII открытые всероссийские юношеские игры боевых искусств 2019. «Восточное	Казанцев В.А.

		Боевое Единоборство» «Вьет Во Дао» г. Анапа сентябрь 2019	
Зейб М .	6 ¹ класс	- 3 место Всероссийские соревнования по виду спорта «Восточное Боевое Единоборство» «Вьет Во Дао» г. Москва 2019 - 3 место. XII открытые всероссийские юношеские игры боевых искусств 2019. «Восточное Боевое Единоборство» «Вьет Во Дао» г. Анапа сентябрь 2019	Казанцев В.А.
Антипин Т.	3 ² класс	- 3 место Всероссийские соревнования по виду спорта «Восточное Боевое Единоборство» «Вьет Во Дао» г. Москва 2019	Казанцев В.А.
Авдониная Е.	7а	Муниципальный тур олимпиады по немецкому языку, 16.11.2019, призёры муниципального тура олимпиады по немецкому языку	Бурдадина Г.А.
ФИ учащегося	класс	Результат2019/2020	Наставник
Бондарь М.	8а	Муниципальный тур олимпиады по немецкому языку, 16.11.2019, призёры муниципального тура олимпиады по немецкому языку	Бурдадина Г.А.
Колодяжина Ю.	8а	Муниципальный тур олимпиады по немецкому языку, 16.11.2019, призёры муниципального тура олимпиады по немецкому языку	Бурдадина Г.А.
Степанова К.	8а	Муниципальный тур олимпиады по немецкому языку, 16.11.2019, призёры муниципального тура олимпиады по немецкому языку	Бурдадина Г.А.
Зубрилин С.	11г	Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Клименко М.И.
Ивлиев Ю.	8	Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Клименко М.И.
Киприянов М.	11	Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Клименко М.И.
Климкин Д.	11	Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Клименко М.И.
Куликов И.	9а	Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Клименко М.И., Новоселов В.Л.

		Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии	
Никонов В.	9б	Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Клименко М.И.
Копылова Н.	7г	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии, 09.11.2019	Габидуллина А.М.
Юткин Н.	7г	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии, 09.11.2019 Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по технологии, 29.11.2019	Габидуллина А.М., Новоселов В.Л.
Дорожкина А.	7б	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии, 09.11.2019	Габидуллина А.М.
Яковлева А.	10	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии, 09.11.2019	Габидуллина А.М.
Кузин А.	8б	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку	Шадрина Е.М., Журавлева О.К.
Буландо С.	7г	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии	Новоселов В.Л.
Шагавалеев А.	9а	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии	Новоселов В.Л.
Хуснуллина С.	4а	Призер XXVIII Южно-Уральского и Челябинского молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее-Созвездие НТТМ»	Кравченко А.Е.
Штейн А.	3-2	Лауреат XXVII Южно-Уральского и Челябинского молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее-Созвездие НТТМ»,	Абдрахманова В.Х.
Дорожкина Анастасия	7б	Диплом 3 степени олимпиады «Звезда» по предмету русский язык.	Журавлева О.К.
Копылова Наталья	7	Диплом 3 степени олимпиады «Звезда» по предмету русский язык.	Журавлева О.К.
Шкатова Ангелина	11	Диплом 3 степени олимпиады «Звезда» по предмету русский язык.	Пашнина Н.С., Шадрина Е.М.
Маркина Валерия	11	Диплом 3 степени олимпиады «Звезда» по предмету русский язык.	Пашнина Н.С., Шадрина Е.М.
Большакова Валерия	8	Диплом 3 степени олимпиады «Звезда» по предмету русский язык.	Коротких И.О.

Пехотина Вероника	8	Диплом 3 степени олимпиады «Звезда» по предмету русский язык.	Коротких И.О.
Штейн Ангелина	3-2	Лауреат Челябинской городской интеллектуально-социальной программы для молодежи «Шаг в будущее-созвездие НТТМ», конкурс реферативных работ	Абдрахманова В.Х.
Усачева Надежда	3-2	Диплом 3 степени городской конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся «Мой первый доклад».	Абдрахманова В.Х.
Мухамадеев Артем	2-1	Диплом 2 степени XV городской конференции исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века», диплом 2 степени X городского фестиваля детского творчества «Моя Вселенная», конкурс рефератов	Ишкильдина С.С.
Парфентьев Иван	4г	Диплом 3 степени XV городской конференции исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века».	Минина Е.С.
Попов Игорь,Елагина Анастасия	3г	Диплом 3 степени XV городской конференции исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века», групповой проект	Маркина Т.И.
Короткевич Ева	2г	Диплом 3 степени XV городской конференции исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века».	Каримова Т.П.
Порошина Алиса	3г	Первенство Федерации гольфа Челябинской области, III место (личный зачет).	Зотова Т.П.
Порошина Алиса, Хакимова Арина,Попов Игорь-3г класс, Барабаш Севастьян	3г 2д	Первенство Федерации гольфа Челябинской области,II место	Зотова Т.П.
Уракова Мария	7г	Диплом I степени городской выставки декоративно-прикладного творчества «Город мастеров», триптих «Перо Жар-птицы».	Кравченко А.Е.

Фазлетдинова Лиана	5	1 место в номинации «Поэзия» в IX городском открытом детском литературном конкурсе «Алые паруса творчества».	Иванова В.И.
Колова Анастасия	3	1 место в номинации «Проза» в IX городском открытом детском литературном конкурсе «Алые паруса творчества», 3 место в номинации «Проза» VI открытого фестиваля-конкурса детского и юношеского литературного творчества «Как слово наше отзовется».	Иванова В.И.
Мартынец Анастасия	6	3 место в номинации «Проза» в IX городском открытом детском литературном конкурсе «Алые паруса творчества», 1 место в номинации «Проза», 1 место в номинации «Эссе» VI открытого фестиваля-конкурса детского и юношеского литературного творчества «Как слово наше отзовется», участница литературного конкурса «Стилисты добра» XI Межрегионального Сопещения молодых писателей в г. Челябинске	Иванова В.И.
ФИ учащегося	класс	Результат I полугодие 2020/2021	Наставник
Логинов Кирилл	8	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку	Коротких И.О.
Денисова Ульяна	9	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку	Скрыль Ю.А.
Копылова Наталья	8	Победитель Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по литературе	Фирсова И.Н.
Шагавалеев Альберт	10	Победитель Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по технологии	Новоселов В.Л.
Юткин Николай	8г	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по технологии	Новоселов В.Л.
Куликов Иван	10	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по технологии	Новоселов В.Л.
Ахеджанов Данил	7	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по технологии	Новоселов В.Л.
Парфентьев	7	Призер Муниципального этапа	Новоселов В.Л.

Алексей		Всероссийской олимпиады по технологии	
Клименко Андрей	7	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физкультуре	Сериченко А.В.
Шагавалеев Альберт	10	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физкультуре	Клименко М.И.
Куликов Иван	10	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физкультуре	Клименко М.И.
Баймурзин Вадим	9	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физкультуре	Клименко М.И.
Ивлиев Юрий	9	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физкультуре	Клименко М.И.
Романов Максим	9	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физкультуре	Клименко М.И.
Абдрахманов Иван	9	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физкультуре	Клименко М.И.
Мартынец Анастасия	7	Призер открытого литературного конкурса «Россия – страна мечты», победитель литературного конкурса XI Межрегионального Совещания молодых писателей России	Иванова В.И.
Шеленгер Анастасия	4	Лауреаты городского экологического фестиваля ,номинация «Человек на Земле»	Сибагатуллина Л.Н.
Ярошенко Владимир	4	Лауреат городского экологического фестиваля ,номинация «Человек на Земле»	Сибагатуллина Л.Н.
Буландо Степан Копылова Наталья Юткин Николай Лебедев Никита Мартынец Анастасия Бахов Саят Ищенко Анастасия Усова Злата.	8	Победители и призёры городского конкурса « Юные друзья природы»; Победители и призёры областного слёта школьных лесничеств и детских экологических объединений « Юные друзья природы»: ✓ I место –«Эко-Гид» ✓ II место- « Юные экологи» ✓ III место- общекомандное	Козловская М.Е.
Уракова Мария	8	Лауреат Челябинской городской интеллектуально-социальной программы для молодежи «Шаг в будущее-созвездие НТТМ», конкурс реферативных работ	Кравченко А.Е.
Урсакий	2г	Диплом I степени XV городской	Урсакий Е.А.

Екатерина		конференции исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века».	
Барабаш Севастьян	3д	Лауреат городского конкурса «Шаг к Парнасу»	Еременко Е.А.
Еременко Вероника	3д	Лауреат городского конкурса «Шаг к Парнасу»	Еременко Е.А.

Определение обучающихся после завершения освоения ООП ООО

№ п/п	Наименование ОО	Количество обучающихся	
		2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1.	10 класс МАОУ «СОШ №94 г. Челябинска»	42	19
2.	10 класс Другие школы	7	4
3.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»	4	5
4.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «ЮУМК»	20	26
5.	ПОУ «Уральский региональный колледж»	10	14
6.	АННПО «Уральский медицинский колледж»	1	2
7.	ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»	1	4
8.	ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»	1	
9.	ПОУ «Челябинский юридический колледж»	3	5
10.	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1»	3	1
11.	ЧОУВО «Международный Институт Дизайна и Сервиса»	4	
12.	ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»	2	1
13.	ГБПОУ «Южно-Уральский Государственный Технический Колледж»	1	2
14.	Челябинский институт путей сообщения филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»	4	2
15.	ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»	2	
16.	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	1	
17.	ГБПОУ «Курганский государственный колледж -	1	
18.	ФГБОУ ВО «УралГУФК»	1	
19.	ГБПОУ «Челябинский механико – технологический техникум»	1	
20.	ГБПОУ Южно – Уральский государственный колледж»	1	
21.	ГБПОУ «Копейский медицинский техникум»	1	1
22.	ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»	1	1
23.	ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»		4
24.	Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности		2
25.	ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»		4
26.	ГБПОУ «Челябинский дорожно-строительный техникум»		2
27.	ГБОУ ВО «Юургии им. П.И. Чайковского», музыкальный колледж		1

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1316 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	692 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	555 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	472 человек/ 35,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2человека/1,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	0человек/0%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	761 человек / 57,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80 человек / 6%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня(УрФо)	10 человек / 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	69человек/5,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	69человек/5,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	90 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	81человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/8,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	74человек/82,2%
1.29.1	Высшая	41человек/45,5%
1.29.2	Первая	33человек/36,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	20человек/22,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	25человек/27,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	18человек/20%

	в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22человек/25,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	101человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	101человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1316 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося: - Основное здание - Филиал п. Каштак - Филиал п. Аэропорт	2,40 кв.м. 4,58 кв.м. 4,70 кв.м