Внутренняя система оценки качества образования организационная структура

по уровню ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»

Внутренняя система оценки качества образования (организационная структура по уровню ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение эффективного управления на основе объективной информации о результатах и состоянии образовательной деятельности в МАОУ «СОШ № г. Челябинска»;
- формирование единой внутренней системы оценки качества образования состояния, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска», тенденциях, изменениях и причинах, влияющих на её уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
 - прогнозирование развития МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности установленным требованиям;
- определение степени соответствия основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
 - обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- —определение в рамках исследований степени соответствия качества начального общего, основного общего и среднего общего образования

положениям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах внутренней системы оценки качества образования; определение перспективных направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
 - определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

№	Объекты	Субъекты	Инструментарий	Периоди	Локальные	Направленность			
	ВСОКО	ВСОКО	/процедура	чность	нормативные акты	управленческих решений			
			ВСОКО	ВСОКО					
		1. Оценка дос	стижения планируемых	результат	ов освоения				
	Основной образовательной программы ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ								
1.1.	.1. Организация текущего контроля успеваемости								
1	. Достижение	Классные руководители 5- 9	1. Представление	1 раз в	1.00П 000;	1. Решение о степени			
	обучающимися	классов / зам. директора по	портфеля личных	год	2.Положение о	соответствия полученных			
	личностных	воспитательной работе	достижений		текущем контроле	обучающимися			
	результатов		2. Мониторинг		успеваемости и	личностных результатов			
	освоения ООП		участия обучающихся в		промежуточной	текущего контроля			
	000		конкурсах, олимпиадах,		аттестации;	планируемым.			
			представление работ на		3.Положение о	2. Решения относительно			
			НОУ		системе	участников			
					оценивания	образовательных			
					достижения	отношений:			
					обучающимися	- учителей: оказание			
					предметных и	психолого-педагогической			
					метапредметных	помощи в развитии			
					результатов;	личностных качеств			
					4. Положение о	обучающихся,			
					портфолио	- обучающиеся: разработка			
					достижений	программ коррекционной			
					обучающихся	работы, индивидуальных			
						коррекционных,			
						образовательных			
	П	V	0	1	1.000.000	маршрутов.			
2.	Достижение	Учителя технологии	Оценочные материалы в	1 раз в	1.00П 000;	1. Решение о степени			
	обучающимися	Учитель ИЗО	виде проектных работ	ГОД	2.Положение о	соответствия полученных			
	метапредметных	учитель ИЗО	Оценочные материалы в	1 раз в	текущем контроле	обучающимися			
	результатов	V	виде творческих работ	ГОД	успеваемости и	метапредметных			
	освоения ООП	Учитель информатики	Учебные задания	1 раз в	промежуточной	результатов текущего			

	000	Учителя-предметники 5 кл. (учебные предметы: русский язык, математика, биология, обществознание) Учителя-предметники 6 кл. (учебные предметы: русский язык, математика, биология, обществознание) Учителя-предметники 7 кл. (учебные предметы: русский язык, математика, биология, физика обществознание) Учителя-предметники 8 кл. (учебные предметы: русский язык, английский язык, математика, биология,	проверяющие ИКТ- компетенции обучающихся Оценочные материалы в виде стандартизированных письменных работ	1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год	аттестации; 3. Положение о системе оценивания достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов; 4. Рабочие программы по учебным предметам: описание оценочных материалов осуществления текущего контроля успеваемости.	контроля планируемым. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: -учителей: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых личностных результатов; -обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов;
		физика обществознание) Учителя-предметники 9 кл. (учебные предметы: русский язык, английский язык, математика, география, биология, физика обществознание)	Защита индивидуального проекта	1 раз в год		-родителей: проведение консультаций, педагогическая поддержка
3.	Достижение обучающимися предметных	Учителя-предметники 5 кл. (учебные предметы: русский язык, литература,	Оценочные материалы для текущего контроля в виде	В соответс твии с	1.ООП ООО; 2.Положение о текущем контроле	1. Решение о степени соответствия полученных обучающимися
	результатов освоения ООП ООО	английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география)	стандартизированных письменных работах по учебным предметам: русский язык,	календар но- тематиче ским	успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Положение о	предметных результатов текущего контроля планируемым. 2. Решения

		литература, английский	планиро	системе	относительно участников
		язык, немецкий язык,	ванием	оценивания	образовательных
		математика, история,	ПО	достижения	отношений:
		обществознание,	итогам	обучающимися	учителей: анализ
		биология, география	изучения	предметных и	соответствия применяемых
		, 1 1	темы,	метапредметных	форм, методов, технологий
			раздела	результатов;	обучения для достижения
			r	4. Рабочие	планируемых личностных
				программы по	результатов;
				учебным	-обучающихся: разработка
				предметам:	индивидуальных учебных
				описание	планов, программ
				оценочных	коррекционной работы,
				материалов	индивидуальных
				осуществления	коррекционных
				текущего контроля	образовательных
				успеваемости.	маршрутов;
					-родителей: проведение
					консультаций,
					педагогическая поддержка
	Учителя-предметники 6 кл.	Оценочные материалы	В	ООП ООО;	1. Решение о степени
	(учебные предметы: русский	для текущего контроля в	соответс	2.Положение о	соответствия полученных
	язык, литература,	виде	твии с	текущем контроле	обучающимися
	английский язык, немецкий	стандартизированных	календар	успеваемости и	предметных результатов
	язык, математика, история,	письменных работах по	но-	промежуточной	текущего контроля
	обществознание, биология,	учебным предметам:	тематиче	аттестации;	планируемым.
	география)	русский язык,	ским	3. Положение о	2. Решения
		литература, английский	планиро	системе	относительно участников
		язык, немецкий язык,	ванием	оценивания	образовательных
		математика, история,	ПО	достижения	отношений:
		обществознание,	итогам	обучающимися	-учителей: анализ
		биология, география	изучения	предметных и	соответствия применяемых
			темы,	метапредметных	форм, методов, технологий

			раздела	результатов;	обучения для достижения
			раздела	4. Рабочие	планируемых личностных
				программы по	результатов;
				учебным	-обучающихся: разработка
				предметам:	индивидуальных учебных
				описание	планов, программ
				оценочных	коррекционной работы,
				материалов	индивидуальных
				осуществления	коррекционных
				текущего контроля	образовательных
				успеваемости.	маршрутов;
					<i>-родителей:</i> проведение
					консультаций,
					педагогическая поддержка
					,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	Учителя-предметники 7 кл.	Оценочные материалы	В	ООП ООО;	1. Решение о степени
	(учебные предметы: русский	для текущего контроля в	соответс	2.Положение о	соответствия полученных
	язык, литература,	виде	твии с	текущем контроле	обучающимися
	английский язык, немецкий	стандартизированных	календар	успеваемости и	предметных результатов
	язык, математика, история,	письменных работах по	но-	промежуточной	текущего контроля
	обществознание, биология,	учебным предметам:	тематиче	аттестации;	планируемым.
	география, физика)	русский язык,	ским	3. Положение о	2. Решения
		литература, английский	планиро	системе	относительно участников
		язык, немецкий язык,	ванием	оценивания	образовательных
		математика, история,	по	достижения	отношений:
		обществознание,	итогам	обучающимися	-учителей: анализ
		биология, география,	изучения	предметных и	соответствия применяемых
		физика	темы,	метапредметных	форм, методов, технологий
			раздела	результатов;	обучения для достижения
				4. Рабочие	планируемых личностных
				программы по	результатов;
				учебным	-обучающихся: разработка
				предметам:	индивидуальных учебных

				описание оценочных материалов осуществления текущего контроля успеваемости.	планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; -родителей: проведение консультаций, педагогическая поддержка
(у ^л яз: ан яз: об	учебные предметы: русский вык, литература, нглийский язык, немецкий вык, математика, история, бществознание, биология, еография, физика, химия)	Оценочные материалы для текущего контроля в виде стандартизированных письменных работах по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, химия	В соответс твии с календар но-тематиче ским планиро ванием по итогам изучения темы, раздела	ООП ООО; 2.Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Положение о системе оценивания достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов; 4. Рабочие программы по учебным предметам: описание оценочных материалов осуществления	1. Решение о степени соответствия полученных обучающимися предметных результатов текущего контроля планируемым. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: -учителей: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых личностных результатов; -обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных

			успеваемости.	маршрутов; -родителей: проведение консультаций, педагогическая поддержка
Учителя-предметники 9 кл. (учебные предметы русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, химия)	Оценочные материалы для текущего контроля в виде стандартизированных письменных работах по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, химия	В соответс твии с календар но-тематиче ским планиро ванием по итогам изучения темы, раздела	ООП ООО; 2.Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Положение о системе оценивания достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов; 4. Рабочие программы по учебным предметам: описание оценочных материалов осуществления текущего контроля успеваемости.	1. Решение о степени соответствия полученных обучающимися предметных результатов текущего контроля планируемым. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: -учителей: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых личностных результатов; -обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; -родителей: проведение консультаций, педагогическая поддержка

№	Объекты	Субъекты	Инструментарий	Периоди	Локальные	Направленность
	ВСОКО	ВСОКО	/процедура	чность	нормативные акты	управленческих решений
			ВСОКО	ВСОКО		
1.2.1	. Организация про.	межуточной аттестации				
4	Достижение	Учителя-предметники 5 кл.	Оценочные материалы	Апрель-	1.00П 000;	1. Решение о степени
	обучающимися	(учебные предметы:	для промежуточной	май	2.Положение о	соответствия результатов
	предметных	русский язык, литература,	аттестации в виде		текущем контроле	промежуточной аттестации
	результатов	английский язык, немецкий	стандартизированных		успеваемости и	планируемым результатам
	освоения ООП	язык, математика, история,	письменных работ,		промежуточной	освоения ООП ООО.
	000	обществознание, биология,	творческих заданий,		аттестации;	2. Решение
		география, ИЗО, музыка,	практических работ,		3. Календарный	относительно участников
		физическая культура,	проектов по учебным		учебный график	образовательных
		технология)	предметам: русский		4. Положение о	отношений:
			язык, литература,		системе	-учителей: выявление
			английский язык,		оценивания	затруднений при
			немецкий язык,		достижения	достижении предметных
			математика, история,		обучающимися	планируемых результатов,
			обществознание,		предметных и	анализ/самоанализ учебных
			биология, география,		метапредметных	занятий, оказание
			ИЗО, музыка,		результатов;	методической поддержки;
			физическая культура,		5. Рабочие	–обучающихся: решение о
			технология		программы по	переводе обучающегося в
		Учителя-предметники 6 кл.	Оценочные материалы	Апрель-	учебным	следующий класс;
		(учебные предметы: русский	для промежуточной	май	предметам:	определение сроков
		язык, литература,	аттестации в виде		описание	ликвидации академической
		английский язык, немецкий	стандартизированных		оценочных	задолженности в случае её
		язык, математика, история,	письменных работ,		материалов	появления;
		обществознание, биология,	творческих заданий,		осуществления	- родителей: проведение
		география, ИЗО, музыка,	практических работ,		текущего контроля	консультаций,
		физическая культура,	проектов т по учебным		успеваемости.	педагогическая поддержка,
		технология)	предметам: русский			согласование сроков и
			язык, литература,			порядка ликвидации
			английский язык,			академической

		немецкий язык,		задолженности в случае её
		математика, история,		появления
		обществознание,		
		биология, география,		
		ИЗО, музыка,		
		физическая культура,		
		технология		
Учителя-предметн	ики 7 кл.	Оценочные материалы	Апрель-	1. Решение о степени
(учебные предметы	: русский	для промежуточной	май	соответствия результатов
язык, литература,		аттестации в виде		промежуточной аттестации
английский язык, н	емецкий	стандартизированных		планируемым результатам
язык, математика,		письменных работ,		освоения ООП ООО.
информатика и ИК	Τ,	творческих заданий,		2. Решение
история,		практических работ,		относительно участников
обществознание, б	иология,	проектов по учебным		образовательных
география, физика,	ИЗО,	предметам: русский		отношений:
музыка, физическа	FI .	язык, литература,		–учителей: выявление
культура, технолог	ия)	английский язык,		затруднений при
		немецкий язык,		достижении предметных
		математика,		планируемых результатов,
		информатика и ИКТ,		анализ/самоанализ учебных
		история,		занятий, оказание
		обществознание,		методической поддержки;
		биология, география,		–обучающихся: решение о
		физика, ИЗО, музыка,		переводе обучающегося в
		физическая культура,		следующий класс;
		технология		определение сроков
Учителя-предметн	ики 8 кл.	Оценочные материалы	Апрель-	ликвидации академической
(учебные предметь	: русский	для промежуточной	май	задолженности в случае её
язык, литература,		аттестации в виде		появления;
английский язык, н	емецкий	стандартизированных		-родителей: проведение
язык, математика,		письменных работ,		консультаций,
информатика и ИК	Τ,	творческих заданий,		педагогическая поддержка,

	Т		Т	1
	тория,	практических работ,		согласование сроков и
	ществознание, биология,	проектов по учебным		порядка ликвидации
	ография, физика, химия,	предметам: русский		академической
ОБ	БЖ, музыка, физическая	язык, литература,		задолженности в случае её
ky.	льтура, технология)	английский язык,		появления
		немецкий язык,		
		математика,		
		информатика и ИКТ,		
		история,		
		обществознание,		
		биология, география,		
		физика, химия, ОБЖ,		
		музыка, физическая		
		культура, технология		
Уч	ителя-предметники 9 кл.	Оценочные материалы	Апрель-	1. Решение о степени
	чебные предметы русский	для промежуточной	май	соответствия результатов
	ык, литература,	аттестации в виде		промежуточной аттестации
	глийский язык, немецкий	стандартизированных		планируемым результатам
	ык, математика,	письменных работ,		освоения ООП ООО.
	форматика и ИКТ,	творческих заданий,		2. Решение
	тория,	практических работ,		относительно участников
	ществознание, биология,	проектов по учебным		образовательных
	ография, физика, химия, ,	предметам: русский		отношений:
	БЖ, физическая культура,	язык, литература,		учителей: выявление
	хнология)	английский язык,		затруднений при
	,	немецкий язык,		достижении предметных
		математика, история,		планируемых результатов,
		информатика и ИКТ,		анализ/самоанализ учебных
		обществознание,		занятий, оказание
		биология, география,		методической поддержки;
		физика, химия, ОБЖ,		-обучающихся: решение o
		физическая культура,		завершении освоения ООП
		технология		000; определение сроков

			ликвидации академической
			задолженности в случае её
			появления;
			-родителей: проведение
			консультаций,
			педагогическая поддержка,
			согласование сроков и
			порядка ликвидации
			академической
			задолженности в случае её
			появления

No	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периоди чность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений					
	2. (∟ Эпенка реализа:	ции Основной образовательной прог								
2.	2.1. Оценка реализации ООП ООО - Содержательный раздел										
5	Программа развития УУД при получении основного общего образования Рабочие	Заместитель директора Заместитель	Лист наблюдений на уроках и курсах внеурочной деятельности за решением типовых задач, обеспечивающих формирование УУД Утверждённая приказом директора,	С периоди чностью, установл енной управлен	1.ООП ООО; 2. Календарный учебный график 3. Положение о рабочих программах	Решение: -корректировка Программы; - внесение изменений в план научно-методической работы. 1.Решение:					
· ·	программы учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности	директора	карта мониторинга РП и журналов на предмет: -соответствия структуры рабочей программы учебного предмета, курса ФГОС ОО и Положению о рабочих программах учебных предметов, курсов; - прохождения программы учебного предмета, курса	ческим решение м по результа там текущего контроля	учебных предметов, курсов, Положение о рабочих программах курсов внеурочной деятельности	-корректировка Рабочих программ; 2.Решение относительно участников образовательных отношений: -учителей: проведение диагностики профессиональных затруднений, анализ/самоанализ учебных					
7	Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования	Заместитель директора по воспитательной работе	Утверждённая приказом директора, схема анализов планов деятельности классного руководителя			занятий; оказание методической поддержки					
8	Программа коррекционной работы	Заместитель директора, курирующий работу служб сопровождения	Утверждённая приказом директора, структура анализа деятельности специалистов (педагог-психолог, учитель логопед, социальный педагог, тьютор)								

No	Объекты	Субъекты	Инструментарий /процедура	Периоди	Локальные	Направленность
	ВСОКО	ВСОКО	ВСОКО	чность	нормативные	управленческих решений
				ВСОКО	акты	
2.	2. Оценка соответ	низационный разде	ел			
9	Нормативно – правовое и финансово- экономическое обеспечение введения ФГОС	Директор, заместитель директора	Мониторинговая карта оценки сформированности условий введения Федерального государственного стандарта основного общего образования. Сопоставление с сетевым графиком (дорожной картой) по формированию необходимых условий реализации ООП ОО.	1 раз в год	1.ООП ООО. 2. Программа развития МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».	 Внесение изменений в ООП ООО и Программу развития МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска». Разработка локальных документов (Положений, приказов). Перспективный план развития материальнотехнической базы ОО. Подготовка информации в отчёт о самообследовании.
10	Кадровое и психолого-педагогическое обеспечение реализации ООП ОО	Директор, заместитель директора	Утвержденная приказом карта наблюдения на учебном занятии. Сопоставление с требованиями ФГОС ОО квалификационных характеристик. Сопоставление с перспективным планом повышения квалификации.	1 раз в год	1. Положение о персонифициров анных программах повышения квалификации. 2. Положение об организации и проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	1.Проведение исследований выявления профессиональных затруднений и потребностей педагогов 2.Формирование плана-графика повышения квалификации. 3. Формирование плана - графика прохождения аттестации педагогами. 5.Корректировка показателей Программы развития МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска». 6.Подготовка информации в отчёт о самообследовании. 6. Внесение изменений в план

						методической работы.
11	Материально-	Директор,	Мониторинговая карта оценки	1 раз в	1. ООП ООО	1. Перспективный план
	техническое и	заместитель	сформированности условий введения	год	2. Программа	развития материально-
	информационно-	директора	Федерального государственного		развития МАОУ	технической базы ОО
	методическое		стандарта основного общего		«СОШ № 94 г.	2. Корректировка показателей
	обеспечение		образования.		Челябинска»;	Программы развития МАОУ
	реализации ООП		Сопоставление с сетевым графиком		3. Положение об	«СОШ № 94 г. Челябинска».
	OO		(дорожной картой) по формированию		органе	3.Подготовка информации в
			необходимых условий реализации ООП		государственно-	отчёт о самообследовании.
			00.		общественного	4. Проведение процедур
					управления в	закупок оборудования и МТБ
					МАОУ «СОШ	в соответствии с
					№ 94 г.	действующим
					Челябинска»;	законодательством.
						6.формирование заказа на
						приобретение печатных и
						электронных ИКТ ресурсов.

No	Объекты	Субъекты	Инструментарий /процедура	Периоди	Локальные нормативные	Направленность						
	ВСОКО	ВСОКО	ВСОКО	чность	акты	управленческих решений						
				ВСОКО								
3. Учёт результатов внешней оценки качества образования												
12	Учёт результатов	Директор,	Сопоставление результатов	1 раз в	– Положение о текущем	1.Принятие решений о						
	ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)	заместитель	ГИА с результатами	год	контроле успеваемости и	внесении изменений в						
		директора	текущего контроля		промежуточной	ЛНА, регламентирующие						
			успеваемости и		аттестации обучающихся;	ВСОКО.						
			промежуточной аттестации.		– Положение о системе	2. Принятие решений о						
			Сопоставление результатов		оценивания достижения	поощрении педагогов по						
			ГИА МАОУ «СОШ № 94 г.		обучающимися	результатам ГИА.						
			Челябинска» с результатами		предметных и	3. Подготовка информации						
			ГИА других ОО.		метапредметных	в отчёт о						
					результатов;	самообследовании.						
					– Порядок оценивания							
					достижения							
					обучающимися							
					личностных результатов;							
					Челябинска»;							
					 Положение о портфолио 							
					достижений							
					обучающихся.							
					2.Положение о							
					проведении							
1.0	**			-	самообследования ОО,							
13	Учёт результатов	Директор,	Сопоставление с	График	Распорядительные	1. Принятие решений по						
	аккредитации,	заместитель	требованиями предписаний и		документы, направленные	результатам внешнего						
	лицензионного	директора	итоговых документов по		на выполнение	контроля.						
	контроля,		результатам контроля.		предписаний и итоговых	2. Размещение						
	контроля				документов	информации на сайте ОО.						
	(надзора) в сфере					3.Подготовка информации						
	образования					в отчёт о						
						самообследовании.						