31.08.2021

План реализации ВСОКО по уровню НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»

$N_{\underline{0}}$	Объекты	Субъекты	Инструментарий	Периодич	Локальные	Направленность			
	ВСОКО	ВСОКО	/процедура	ность	нормативные акты	управленческих решений			
			ВСОКО	ВСОКО					
		1. Оцень	са достижения планир	уемых резул	іьтатов освоения				
	Основной образовательной программы НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ								
1.1.	1.1. Организация текущего контроля успеваемости								
1	. Достижение	Классные руководители	1. Представле-	1 раз в	1.00П НОО;	1. Решение о степени			
	обучающимися	1-4 классов / зам.	ние портфеля	год	2.Положение о	соответствия полученных			
	личностных	директора по	личных достижений		текущем контроле	обучающимися личностных			
	результатов	воспитательной работе	2. Мониторинг		успеваемости и	результатов текущего			
	освоения ООП		участия		промежуточной	контроля планируемым.			
	НОО		обучающихся в		аттестации;	2. Решения относительно			
			конкурсах,		3.Положение о	участников образовательных			
			олимпиадах,		системе оценивания	отношений:			
			представление работ		достижения	- учителей: оказание			
			на НОУ		обучающимися	психолого-педагогической			
					предметных и	помощи в развитии			
					метапредметных	личностных качеств			
					результатов;	обучающихся,			
					4.Положение о	- обучающиеся: разработка			
					портфолио	программ коррекционной			
					достижений	работы, индивидуальных			
					обучающихся	коррекционных,			
						образовательных маршрутов.			
2.	Достижение	Учителя 4-ых классов,	ВПР, РИКО	1 раз в	1.00П НОО;	1. Решение о степени			
	обучающимися	учитель ИЗО	Оценочные	год	2.Положение о	соответствия полученных			
	метапредметных		материалы в виде		текущем контроле	обучающимися			
	результатов		проектных работ		успеваемости и	метапредметных результатов			
	освоения ООП	Учителя 3-их классов,	НИКО, МИКО.	1 раз в	промежуточной	текущего контроля			
	НОО	учитель технологии	Оценочные	год	аттестации;	планируемым.			

№	Объекты	Субъекты	Инструментарий	Периодич	Локальные	Направленность
	ВСОКО	ВСОКО	/процедура	ность	нормативные акты	управленческих решений
			ВСОКО	ВСОКО	1	
			материалы в виде		3. Положение о	2. Решения относительно
			творческих работ		системе оценивания	участников
		Учителя начальных	Учебные задания,	1 раз в	достижения	образовательных отношений:
		классов	проверяющие ИКТ-	год	обучающимися	-учителей: анализ
			компетенции		предметных и	соответствия применяемых
			обучающихся		метапредметных	форм, методов, технологий
		Учитель-предметник	Оценочные	1 раз в	результатов;	обучения для достижения
		ИЗО, технологии 1-2	материалы в виде	год	4.Рабочие	планируемых личностных
		классов	стандартизирован-		программы по	результатов;
			ных письменных		учебным предметам:	-обучающихся: разработка
			работ		описание оценочных	индивидуальных учебных
					материалов	планов, программ
					осуществления	коррекционной работы,
					текущего контроля	индивидуальных
					успеваемости.	коррекционных
						образовательных маршрутов;
						-родителей: проведение
						консультаций, педагогическая
						поддержка
3.	Достижение	Учителя начальных	Оценочные	В	1.ООП НОО;	1. Решение о степени
	обучающимися	классов, учителя-	материалы для	соответст	2.Положение о	соответствия полученных
	предметных	предметники 1 кл.	текущего контроля в	вии с	текущем контроле	обучающимися предметных
	результатов	(учебные предметы:	виде	календар	успеваемости и	результатов текущего
	освоения ООП	русский язык,	стандартизированны	но-	промежуточной	контроля планируемым.
	HOO	литературное чтение,	х письменных	тематичес	аттестации;	2. Решения относительно
		математика,	работах по учебным	ким	3. Положение о	участников
		окружающий мир)	предметам: русский	планиров	системе оценивания	образовательных отношений:
			язык, литературное	анием по	достижения	-учителей: анализ
			чтение, математика,	итогам	обучающимися	соответствия применяемых
			окружающий мир.	изучения	предметных и	форм, методов, технологий
				темы,	метапредметных	обучения для достижения

No	Объекты	Субъекты	Инструментарий	Периодич	Локальные	Направленность
	ВСОКО	ВСОКО	/процедура	ность	нормативные акты	управленческих решений
			ВСОКО	ВСОКО		
				раздела	результатов;	планируемых личностных
					4.Рабочие	результатов;
					программы по	-обучающихся: разработка
					учебным предметам:	индивидуальных учебных
					описание оценочных	планов, программ
					материалов	коррекционной работы,
					осуществления	индивидуальных
					текущего контроля	коррекционных
					успеваемости.	образовательных маршрутов;
						-родителей: проведение
						консультаций, педагогическая
						поддержка
		Учителя начальных	Оценочные	В	ООП НОО;	1. Решение о степени
		классов 2 кл. (учебные	материалы для	соответст	2.Положение о	соответствия полученных
		предметы: русский язык,	текущего контроля в	вии с	текущем контроле	обучающимися предметных
		литературное чтение,	виде	календар	успеваемости и	результатов текущего
		английский язык,	стандартизированны	но-	промежуточной	контроля планируемым.
		математика,	х письменных	тематичес	аттестации;	2. Решения относительно
		окружающий мир).	работах по учебным	ким	3. Положение о	участников
			предметам: русский	планиров	системе оценивания	образовательных отношений:
			язык, литературное	анием по	достижения	-учителей: анализ
			чтение, английский	итогам	обучающимися	соответствия применяемых
			язык, математика,	изучения	предметных и	форм, методов, технологий
			окружающий мир.	темы,	метапредметных	обучения для достижения
				раздела	результатов;	планируемых личностных
					4.Рабочие	результатов;
					программы по	-обучающихся: разработка
					учебным предметам:	индивидуальных учебных
					описание оценочных	планов, программ
					материалов	коррекционной работы,
					осуществления	индивидуальных

No	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодич ность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
					текущего контроля успеваемости.	коррекционных образовательных маршрутов; -родителей: проведение консультаций, педагогическая поддержка
		Учителя начальных классов, учителя- предметники 3 кл. (учебные предметы: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, родной язык (русский), окружающий мир).	Оценочные материалы для текущего контроля в виде стандартизированны х письменных работах по учебным предметам: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, родной язык (русский), окружающий мир.	В соответст вии с календар но-тематичес ким планиров анием по итогам изучения темы, раздела	ООП НОО; 2.Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Положение о системе оценивания достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов; 4.Рабочие программы по учебным предметам: описание оценочных материалов осуществления текущего контроля успеваемости.	1. Решение о степени соответствия полученных обучающимися предметных результатов текущего контроля планируемым. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: -учителей: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых личностных результатов; -обучающихся: разработка индивидуальных программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; -родителей: проведение консультаций, педагогическая поддержка
		Учителя начальных	Оценочные	В	ООП НОО;	1. Решение о степени

No	Объекты	Субъекты	Инструментарий	Периодич	Локальные	Направленность
312	ВСОКО	ВСОКО	/процедура	ность	нормативные акты	управленческих решений
	DCORO	Beoko	ВСОКО	ВСОКО	пормативные акты	управленческих решении
		классов, учителя-	материалы для	соответст	2.Положение о	соответствия полученных
		предметники 4 кл.	<u> </u>	вии с		1
		1	текущего контроля в		текущем контроле	
		(учебные предметы:	виде	календар	успеваемости и	результатов текущего
		русский язык,	стандартизированны	но-	промежуточной	контроля планируемым.
		литература, английский	х письменных	тематичес	аттестации;	2. Решения относительно
		язык, немецкий язык,	работах по учебным	ким	3. Положение о	участников
		математика, родной	предметам: русский	планиров	системе оценивания	образовательных отношений:
		язык (русский),	язык, литература,	анием по	достижения	-учителей: анализ
		литературное чтение на	английский язык,	итогам	обучающимися	соответствия применяемых
		родном (русском) языке,	немецкий язык,	изучения	предметных и	форм, методов, технологий
		окружающий мир,	математика, родной	темы,	метапредметных	обучения для достижения
		ОРКСЭ).	язык (русский),	раздела	результатов;	планируемых личностных
			литературное чтение		4.Рабочие	результатов;
			на родном (русском)		программы по	-обучающихся: разработка
			языке, окружающий		учебным предметам:	индивидуальных учебных
			мир, ОРКСЭ.		описание оценочных	планов, программ
					материалов	коррекционной работы,
					осуществления	индивидуальных
					текущего контроля	коррекционных
					успеваемости.	образовательных маршрутов;
						-родителей: проведение
						консультаций, педагогическая
						поддержка
1.2.1.	Организация проме	ржуточной аттестации				
4	Достижение	Учителя 1-ых классов,	Оценочные	Апрель-	1.00П НОО;	1. Решение о степени
	обучающимися	учителя-предметники	материалы для	май	2.Положение о	соответствия результатов
	предметных	(учебные предметы:	промежуточной		текущем контроле	промежуточной аттестации
	результатов	русский язык,	аттестации в виде		успеваемости и	планируемым результатам
	освоения ООП	литературное чтение,	стандартизированны		промежуточной	освоения ООП НОО.
	НОО	математика,	х письменных		аттестации;	2. Решение относительно
		окружающий мир,	работ, творческих		3. Календарный	участников образовательных

№	Объекты	Субъекты	Инструментарий	Периодич	Локальные	Направленность
	ВСОКО	ВСОКО	/процедура	ность	нормативные акты	управленческих решений
			ВСОКО	ВСОКО		
		ИЗО, музыка,	заданий,		учебный график	отношений:
		физическая культура,	практических работ,		4. Положение о	–учителей: выявление
		технология).	проектов по		системе оценивания	затруднений при достижении
		·	учебным предметам:		достижения	предметных планируемых
			русский язык,		обучающимися	результатов,
			литературное		предметных и	анализ/самоанализ учебных
			чтение, математика,		метапредметных	занятий, оказание
			окружающий мир,		результатов;	методической поддержки;
			ИЗО, музыка,		5.Рабочие	–обучающихся: решение о
			физическая		программы по	переводе обучающегося в
			культура,		учебным предметам:	следующий класс;
			технология.		описание оценочных	определение сроков
		Учителя 2-ых классов,	Оценочные	Апрель-	материалов	ликвидации академической
		учителя-предметники	материалы для	май	осуществления	задолженности в случае её
		(учебные предметы:	промежуточной		текущего контроля	появления;
		русский язык,	аттестации в виде		успеваемости.	- родителей: проведение
		литературное чтение,	стандартизирован-			консультаций,
		английский язык,	ных письменных			педагогическая поддержка,
		математика,	работ, творческих			согласование сроков и
		окружающий мир, ИЗО,	заданий,			порядка ликвидации
		музыка, физическая	практических работ,			академической
		культура, технология)	проектов т по			задолженности в случае её
			учебным предметам:			появления
			русский язык,			
			литературное			
			чтение, английский			
			язык, математика,			
			окружающий мир,			
			ИЗО, музыка,			
			физическая			
			культура,			

No	Объекты	Субъекты	Инструментарий	Периодич	Локальные	Направленность
	ВСОКО	ВСОКО	/процедура	ность	нормативные акты	управленческих решений
			ВСОКО	ВСОКО		
			технология			
		Учителя 3-их классов,	Оценочные	Апрель-		1. Решение о степени
		учителя-предметники	материалы для	май		соответствия результатов
		(учебные предметы:	промежуточной			промежуточной аттестации
		русский язык,	аттестации в виде			планируемым результатам
		литературное чтение,	стандартизированны			освоения ООП НОО.
		английский язык,	х письменных			2. Решение относительно
		математика, технология,	работ, творческих			участников образовательных
		окружающий мир, ИЗО,	заданий,			отношений:
		музыка, физическая	практических работ,			-учителей: выявление
		культура, родной язык	проектов по			затруднений при достижении
		(русский).	учебным предметам:			предметных планируемых
			русский язык,			результатов,
			литературное			анализ/самоанализ учебных
			чтение, английский			занятий, оказание
			язык, математика,			методической поддержки;
			окружающий мир,			–обучающихся: решение о
			ИЗО, музыка,			переводе обучающегося в
			физическая			следующий класс;
			культура, родной			определение сроков
			(русский) язык,			ликвидации академической
			технология			задолженности в случае её
						появления;
						-родителей: проведение
						консультаций, педагогическая
						поддержка, согласование
						сроков и порядка ликвидации
						академической
						задолженности в случае её
						появления
		Учителя-предметники,	Оценочные	Апрель-		1. Решение о степени

No	Объекты	Субъекты	Инструментарий	Периодич	Локальные	Направленность
	ВСОКО	ВСОКО	/процедура	ность	нормативные акты	управленческих решений
			ВСОКО	ВСОКО		
		учителя 4-ых классов	материалы для	май		соответствия результатов
		(учебные предметы	промежуточной			промежуточной аттестации
		русский язык,	аттестации в виде			планируемым результатам
		литературное чтение,	стандартизированны			освоения ООП НОО.
		английский язык,	х письменных			2. Решение относительно
		немецкий язык,	работ, творческих			участников образовательных
		окружающий мир,	заданий,			отношений:
		математика, музыка,	практических работ,			-учителей: выявление
		физическая культура,	проектов по			затруднений при достижении
		технология, родной	учебным предметам:			предметных планируемых
		(русский) язык,	русский язык,			результатов,
		литературное чтение на	литература,			анализ/самоанализ учебных
		родном (русском) языке.	английский язык,			занятий, оказание
			немецкий язык,			методической поддержки;
			математика, ОРКСЭ,			-обучающихся: решение о
			родной (русский)			завершении освоения ООП
			язык, литературное			НОО; определение сроков
			чтение на родном			ликвидации академической
			(русском) языке,			задолженности в случае её
			физическая			появления;
			культура,			-родителей: проведение
			окружающий			консультаций, педагогическая
			мир, технология			поддержка, согласование
						сроков и порядка ликвидации
						академической
						задолженности в случае её
						появления

No	Объекты	Субъекты	Инструментарий	Периодич	Локальные	Направленность					
	ВСОКО	ВСОКО	/процедура	ность	нормативные акты	управленческих решений					
			ВСОКО	ВСОКО	1						
	2. Оценка реализации Основной образовательной программы НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.										
2	2.1. Оценка реализации ООП НОО - Содержательный раздел										
5	Программа	Заместитель директора	Лист наблюдений на	С	1.00П НОО;	Решение:					
	развития УУД при		уроках и курсах	периодич	2. Календарный	-корректировка Программы;					
	получении		внеурочной	ностью,	учебный график	- внесение изменений в план					
	начального		деятельности за	установле	3. Положение о	научно-методической работы.					
	общего		решением типовых	нной	рабочих						
	образования		задач,	управлен	программах						
			обеспечивающих	ческим	учебных						
			формирование УУД	решением	предметов, курсов,						
6	Рабочие	Заместитель директора	Утверждённая	ПО	Положение о	1.Решение:					
	программы		приказом директора,	результат	рабочих	-корректировка Рабочих					
	учебных		карта мониторинга	ам	программах курсов	программ;					
	предметов,		РП и журналов на	текущего	внеурочной	2.Решение относительно					
	курсов, в том		предмет:	контроля	деятельности	участников образовательных					
	числе курсов		-соответствия			отношений:					
	внеурочной		структуры рабочей			-учителей: проведение					
	деятельности		программы учебного			диагностики					
			предмета, курса			профессиональных					
			ФГОС НОО и			затруднений,					
			Положению о			анализ/самоанализ учебных					
			рабочих программах			занятий; оказание					
			учебных предметов,			методической поддержки					
			курсов;								
			- прохождения								
			программы учебного								
7	Пиотионе	201000000000000000000000000000000000000	предмета, курса	-							
/	Программа	Заместитель директора	Утверждённая								
	воспитания и	по воспитательной	приказом директора,								
	социализации	работе	схема анализов								

No	Объекты	Субъекты	Инструментарий	Периодич	Локальные	Направленность
	ВСОКО	всоко	/процедура	ность	нормативные акты	управленческих решений
			ВСОКО	ВСОКО	1	
	обучающихся при		планов деятельности			
	получении		классного			
	начального		руководителя			
	общего					
	образования					
8	Программа	Заместитель директора,	Утверждённая			
	коррекционной	курирующий работу	приказом директора,			
	работы	служб сопровождения	структура анализа			
			деятельности			
			специалистов			
			(педагог-психолог,			
			учитель логопед,			
			социальный педагог,			
			тьютор)			
2.	.2. Оценка соответ	ствия условий реализации	ООП НОО требовани	ям ФГОС Н		ый раздел
9	Нормативно –	Директор, заместитель	Мониторинговая	1 раз в	1.00П НОО.	1. Внесение изменений в
	правовое и	директора	карта оценки	год	2. Программа	ООП НОО и Программу
	финансово-		сформированности		развития МАОУ	развития МАОУ «СОШ № 94
	экономическое		условий введения		«СОШ № 94 г.	г. Челябинска».
	обеспечение		Федерального		Челябинска».	2. Разработка локальных
	введения ФГОС		государственного			документов (Положений,
	HOO		стандарта			приказов).
			начального общего			3. Перспективный план
			образования.			развития материально-
			Сопоставление с			технической базы НОО.
			сетевым графиком			4. Подготовка информации в
			(дорожной картой)			отчёт о самообследовании.
			по формированию			
			необходимых			
			условий реализации			
			ООП НОО.			

No	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодич ность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
10	Кадровое и психолого-педагогическое обеспечение реализации ООП НОО	Директор, заместитель директора	Утвержденная приказом карта наблюдения на учебном занятии. Сопоставление с требованиями ФГОС НОО квалификационных характеристик. Сопоставление с перспективным планом повышения квалификации.	1 раз в год	1. Положение о персонифицирован ных программах повышения квалификации. 2. Положение об организации и проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	1.Проведение исследований выявления профессиональных затруднений и потребностей педагогов 2.Формирование плана-графика повышения квалификации. 3. Формирование плана - графика прохождения аттестации педагогами. 5.Корректировка показателей Программы развития МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска». 6.Подготовка информации в отчёт о самообследовании. 6. Внесение изменений в план методической работы.
11	Материально- техническое и информационно- методическое обеспечение реализации ООП НОО	Директор, заместитель директора	Мониторинговая карта оценки сформированности условий введения Федерального государственного стандарта начального общего образования. Сопоставление с сетевым графиком (дорожной картой) по формированию	1 раз в год	1. ООП НОО 2. Программа развития МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»; 3. Положение об органе государственно- общественного управления в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»;	1. Перспективный план развития материальнотехнической базы ОО 2.Корректировка показателей Программы развития МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска». 3.Подготовка информации в отчёт о самообследовании. 4. Проведение процедур закупок оборудования и МТБ в соответствии с действующим законодательством.

No	Объекты	Субъекты	Инструментарий	Периодич	Локальные	Направленность			
	ВСОКО	ВСОКО	/процедура	ность	нормативные акты	управленческих решений			
			ВСОКО	ВСОКО					
			необходимых			6.формирование заказа на			
			условий реализации			приобретение печатных и			
			ООП НОО.			электронных ИКТ ресурсов.			
	1. Учёт результатов внешней оценки качества образования								
12	Учёт результатов	Директор, заместитель	Сопоставление с	График	Распорядительные	1. Принятие решений по			
	аккредитации,	директора	требованиями		документы,	результатам внешнего			
	лицензионного		предписаний и		направленные на	контроля.			
	контроля,		итоговых		выполнение	2. Размещение информации на			
	контроля		документов по		предписаний и	сайте ОО.			
	(надзора) в сфере		результатам		итоговых	3.Подготовка информации в			
	образования		контроля.		документов	отчёт о самообследовании.			