УТВ
Дир
МАО ка"
оржова
31.0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Кому выдан: Коржова Наталья Бруновна
Сертификат: 00876e7132b557e5c0744909514c44f8b3
Кем выдан: Федеральное казначейство
Срок действия: с 23.03.2022 по 16.06.2023

План реализации ВСОКО по уровню НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
1. Оценка достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ						
1.1. Организация текущего контроля успеваемости						
1.	Достижение обучающимися **личностных** результатов освоения ООП НОО	Классные руководители 1-4 классов / зам. директора по воспитательной работе	1. Представление портфеля личных достижений 2. Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, представление работ на НОУ	1 раз в год	1.ООП НОО; 2.Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3.Положение о системе оценивания достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов; 4.Положение о портфолио достижений обучающихся	1. Решение о степени соответствия полученных обучающимися **личностных** результатов текущего контроля планируемым. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: - учителей: оказание психолого-педагогической помощи в развитии личностных качеств обучающихся, - обучающиеся: разработка программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных, образовательных маршрутов.
2.	Достижение обучающимися **метапредметных** результатов освоения ООП НОО	Учителя 4-ых классов, учитель ИЗО	ВПР, РИКО Оценочные материалы в виде проектных работ	1 раз в год	1.ООП НОО; 2.Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации;	1. Решение о степени соответствия полученных обучающимися **метапредметных** результатов текущего контроля планируемым.
		Учителя 3-их классов, учитель технологии	НИКО, МИКО. Оценочные	1 раз в год		

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
			материалы в виде творческих работ		3. Положение о системе оценивания достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов; 4.Рабочие программы по учебным предметам: описание оценочных материалов осуществления текущего контроля успеваемости.	2. Решения относительно участников образовательных отношений: -*учителей:* анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых личностных результатов; -*обучающихся:* разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; -*родителей:* проведение консультаций, педагогическая поддержка
		Учителя начальных классов	Учебные задания, проверяющие ИКТ-компетенции обучающихся	1 раз в год		
		Учитель–предметник ИЗО, технологии 1-2 классов	Оценочные материалы в виде стандартизирован-ных письменных работ	1 раз в год		
3.	Достижение обучающимися **предметных** результатов освоения ООП НОО	Учителя начальных классов, учителя-предметники **1 кл.** (учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир)	Оценочные материалы для текущего контроля в виде стандартизированных письменных работах по учебным предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.	В соответствии с календарно-тематическим планированием по итогам изучения темы,	1.ООП НОО; 2.Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Положение о системе оценивания достижения обучающимися предметных и метапредметных	1. Решение о степени соответствия полученных обучающимися **предметных** результатов текущего контроля планируемым. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: -*учителей:* анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
				раздела	результатов; 4.Рабочие программы по учебным предметам: описание оценочных материалов осуществления текущего контроля успеваемости.	планируемых личностных результатов; -*обучающихся:* разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; -*родителей:* проведение консультаций, педагогическая поддержка
		Учителя начальных классов **2 кл.** (учебные предметы: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир).	Оценочные материалы для текущего контроля в виде стандартизированных письменных работах по учебным предметам: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир.	В соответствии с календарно-тематическим планированием по итогам изучения темы, раздела	ООП НОО; 2.Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Положение о системе оценивания достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов; 4.Рабочие программы по учебным предметам: описание оценочных материалов осуществления	1. Решение о степени соответствия полученных обучающимися **предметных** результатов текущего контроля планируемым. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: -*учителей:* анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых личностных результатов; -*обучающихся:* разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
					текущего контроля успеваемости.	коррекционных образовательных маршрутов; -*родителей:* проведение консультаций, педагогическая поддержка
		Учителя начальных классов, учителя-предметники **3 кл**. (учебные предметы: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, родной язык (русский), окружающий мир).	Оценочные материалы для текущего контроля в виде стандартизированных письменных работах по учебным предметам: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, родной язык (русский), окружающий мир.	В соответствии с календарно-тематическим планированием по итогам изучения темы, раздела	ООП НОО; 2.Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Положение о системе оценивания достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов; 4.Рабочие программы по учебным предметам: описание оценочных материалов осуществления текущего контроля успеваемости.	1. Решение о степени соответствия полученных обучающимися **предметных** результатов текущего контроля планируемым. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: -*учителей:* анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых личностных результатов; -*обучающихся:* разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; -*родителей:* проведение консультаций, педагогическая поддержка
		Учителя начальных	Оценочные	В	ООП НОО;	1. Решение о степени

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
		классов, учителя-предметники **4 кл.** (учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке, окружающий мир, ОРКСЭ).	материалы для текущего контроля в виде стандартизированных письменных работах по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке, окружающий мир, ОРКСЭ.	соответствии с календарно-тематическим планированием по итогам изучения темы, раздела	2.Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Положение о системе оценивания достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов; 4.Рабочие программы по учебным предметам: описание оценочных материалов осуществления текущего контроля успеваемости.	соответствия полученных обучающимися **предметных** результатов текущего контроля планируемым. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: -*учителей:* анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых личностных результатов; -*обучающихся:* разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; -*родителей:* проведение консультаций, педагогическая поддержка
1.2.1. Организация промежуточной аттестации						
4	Достижение обучающимися **предметных** результатов освоения ООП НОО	Учителя **1-ых** классов**,** учителя-предметники (учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир,	Оценочные материалы для промежуточной аттестации в виде стандартизированных письменных работ, творческих	Апрель-май	1.ООП НОО; 2.Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Календарный	1. Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации планируемым результатам освоения ООП НОО. 2. Решение относительно участников образовательных

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
		ИЗО, музыка, физическая культура, технология).	заданий, практических работ, проектов по учебным предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, музыка, физическая культура, технология.		учебный график 4. Положение о системе оценивания достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов; 5.Рабочие программы по учебным предметам: описание оценочных материалов осуществления текущего контроля успеваемости.	отношений: –учителей: выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки; –обучающихся: решение о ***переводе обучающегося в следующий класс***; определение сроков ликвидации академической задолженности в случае её появления; - родителей: проведение консультаций, педагогическая поддержка, согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае её появления
		Учителя **2-ых** классов**,** учителя-предметники (учебные предметы: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, ИЗО, музыка, физическая культура, технология)	Оценочные материалы для промежуточной аттестации в виде стандартизирован-ных письменных работ, творческих заданий, практических работ, проектов т по учебным предметам: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, ИЗО, музыка, физическая культура,	Апрель-май		

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
			технология			
		Учителя **3-их** классов, учителя-предметники (учебные предметы: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, технология, окружающий мир, ИЗО, музыка, физическая культура, родной язык (русский).	Оценочные материалы для промежуточной аттестации в виде стандартизированных письменных работ, творческих заданий, практических работ, проектов по учебным предметам: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, ИЗО, музыка, физическая культура, родной (русский) язык, технология	Апрель-май		1. Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации планируемым результатам освоения ООП НОО. 2. Решение относительно участников образовательных отношений: –учителей: выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки; –обучающихся: решение о ***переводе обучающегося в следующий класс***; определение сроков ликвидации академической задолженности в случае её появления; -родителей: проведение консультаций, педагогическая поддержка, согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае её появления
		Учителя-предметники,	Оценочные	Апрель-		1. Решение о степени

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
		учителя **4-ых** классов (учебные предметы русский язык, литературное чтение, английский язык, немецкий язык, окружающий мир, математика, музыка, физическая культура, технология, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке.	материалы для промежуточной аттестации в виде стандартизированных письменных работ, творческих заданий, практических работ, проектов по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, ОРКСЭ, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, физическая культура, окружающий мир,технология	май		соответствия результатов промежуточной аттестации планируемым результатам освоения ООП НОО. 2. Решение относительно участников образовательных отношений: –учителей: выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки; –обучающихся: решение ***о завершении освоения ООП НОО***; определение сроков ликвидации академической задолженности в случае её появления; -родителей: проведение консультаций, педагогическая поддержка, согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае её появления

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
2. Оценка реализации Основной образовательной программы НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.						
2.1. Оценка реализации ООП НОО - Содержательный раздел						
5	Программа развития УУД при получении начального общего образования	Заместитель директора	Лист наблюдений на уроках и курсах внеурочной деятельности за решением типовых задач, обеспечивающих формирование УУД	С периодичностью, установленной управленческим решением по результатам текущего контроля	1.ООП НОО; 2. Календарный учебный график 3. Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов, Положение о рабочих программах курсов внеурочной деятельности	Решение: -корректировка Программы; - внесение изменений в план научно-методической работы.
6	Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности	Заместитель директора	Утверждённая приказом директора, карта мониторинга РП и журналов на предмет: -соответствия структуры рабочей программы учебного предмета, курса ФГОС НОО и Положению о рабочих программах учебных предметов, курсов; - прохождения программы учебного предмета, курса			1.Решение: -корректировка Рабочих программ; 2.Решение относительно участников образовательных отношений: -учителей: проведение диагностики профессиональных затруднений, анализ/самоанализ учебных занятий; оказание методической поддержки
7	Программа воспитания и социализации	Заместитель директора по воспитательной работе	Утверждённая приказом директора, схема анализов			

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
	обучающихся при получении начального общего образования		планов деятельности классного руководителя			
8	Программа коррекционной работы	Заместитель директора, курирующий работу служб сопровождения	Утверждённая приказом директора, структура анализа деятельности специалистов (педагог-психолог, учитель логопед, социальный педагог, тьютор)			
2.2. Оценка соответствия условий реализации ООП НОО требованиям ФГОС НОО - Организационный раздел						
9	Нормативно – правовое и финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС НОО	Директор, заместитель директора	Мониторинговая карта оценки сформированности условий введения Федерального государственного стандарта начального общего образования. Сопоставление с сетевым графиком (дорожной картой) по формированию необходимых условий реализации ООП НОО.	1 раз в год	1.ООП НОО. 2. Программа развития МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».	1. Внесение изменений в ООП НОО и Программу развития МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска». 2. Разработка локальных документов (Положений, приказов). 3. Перспективный план развития материально-технической базы НОО. 4. Подготовка информации в отчёт о самообследовании.

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
10	Кадровое и психолого-педагогическое обеспечение реализации ООП НОО	Директор, заместитель директора	Утвержденная приказом карта наблюдения на учебном занятии. Сопоставление с требованиями ФГОС НОО квалификационных характеристик. Сопоставление с перспективным планом повышения квалификации.	1 раз в год	1. Положение о персонифицированных программах повышения квалификации. 2. Положение об организации и проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	1.Проведение исследований выявления профессиональных затруднений и потребностей педагогов 2.Формирование плана-графика повышения квалификации. 3. Формирование плана - графика прохождения аттестации педагогами. 5.Корректировка показателей Программы развития МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска». 6.Подготовка информации в отчёт о самообследовании. 6. Внесение изменений в план методической работы.
11	Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение реализации ООП НОО	Директор, заместитель директора	Мониторинговая карта оценки сформированности условий введения Федерального государственного стандарта начального общего образования. Сопоставление с сетевым графиком (дорожной картой) по формированию	1 раз в год	1. ООП НОО 2. Программа развития МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»; 3. Положение об органе государственно-общественного управления в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»;	1. Перспективный план развития материально-технической базы ОО 2.Корректировка показателей Программы развития МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска». 3.Подготовка информации в отчёт о самообследовании. 4. Проведение процедур закупок оборудования и МТБ в соответствии с действующим законодательством.

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
			необходимых условий реализации ООП НОО.			6.формирование заказа на приобретение печатных и электронных ИКТ ресурсов.
1. Учёт результатов внешней оценки качества образования						
12	Учёт результатов аккредитации, лицензионного контроля, контроля (надзора) в сфере образования	Директор, заместитель директора	Сопоставление с требованиями предписаний и итоговых документов по результатам контроля.	График	Распорядительные документы, направленные на выполнение предписаний и итоговых документов	1. Принятие решений по результатам внешнего контроля. 2. Размещение информации на сайте ОО. 3.Подготовка информации в отчёт о самообследовании.