



# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛИЗАЦИЯ В ШКОЛЕ: ОСОБЕННОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ МОДЕЛИ

**КОРЖОВА НАТАЛЬЯ БРУНОВНА**

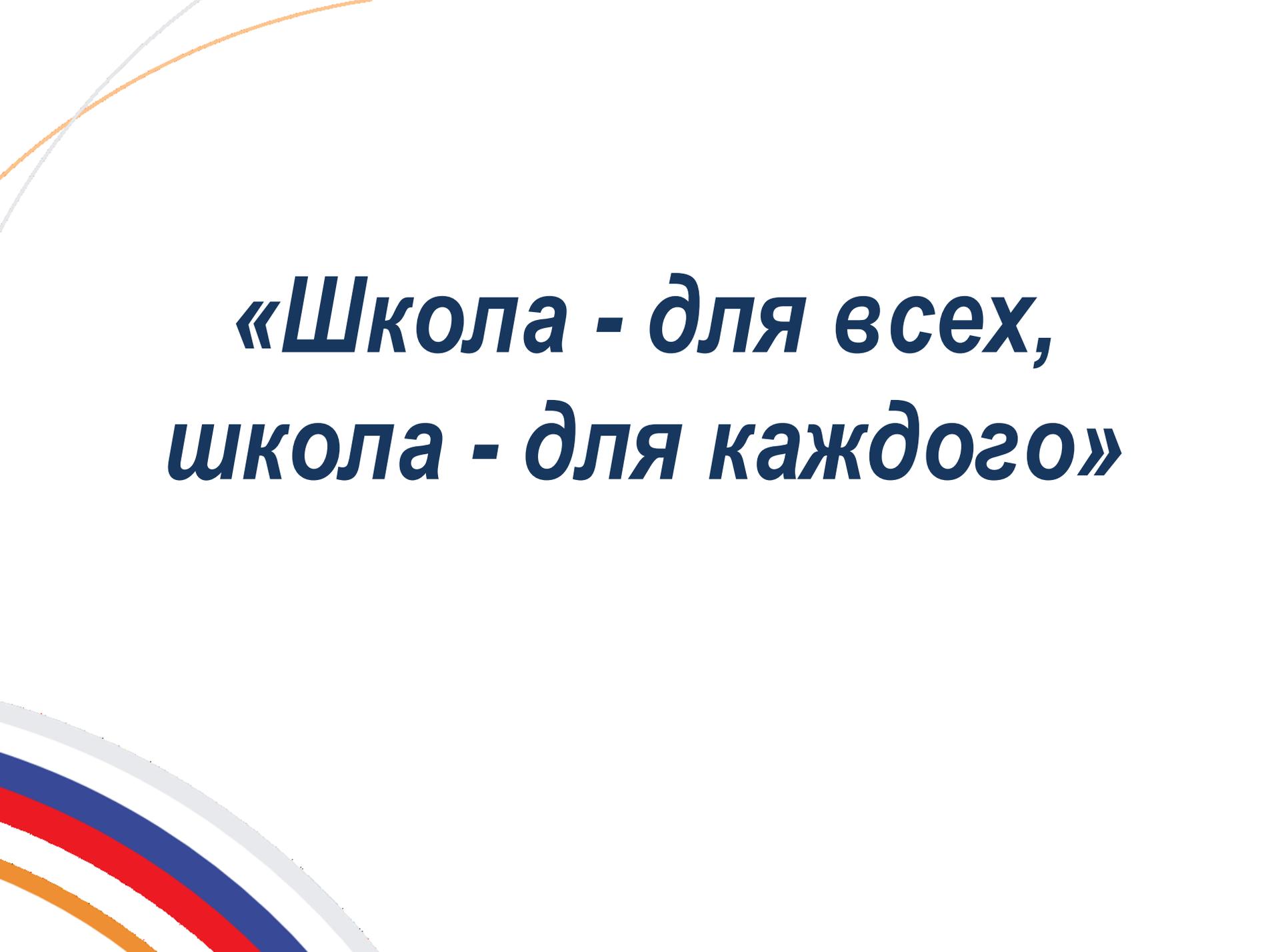
Директор МАОУ «СОШ № 94  
г. Челябинска»



ЧЕЛЯБИНСКИЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ №2

ОСНОВАН В 1937



The image features decorative curved lines in the corners. In the top-left, there are two overlapping arcs, one light grey and one orange. In the bottom-left, there are four overlapping arcs in grey, blue, red, and orange from top to bottom.

***«Школа - для всех,  
школа - для каждого»***



**МАОУ «СОШ № 94 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**



**ФИЛИАЛ  
МАОУ «СОШ № 94 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
П. АЭРОПОРТ**



**ФИЛИАЛ  
МАОУ «СОШ № 94 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
П. КАШТАК**



**ФИЛИАЛ  
МАОУ «СОШ № 94 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
(детский сад)**

# Ресурсы

**Количество обучающихся: 1403**

**Количество классов: 59**

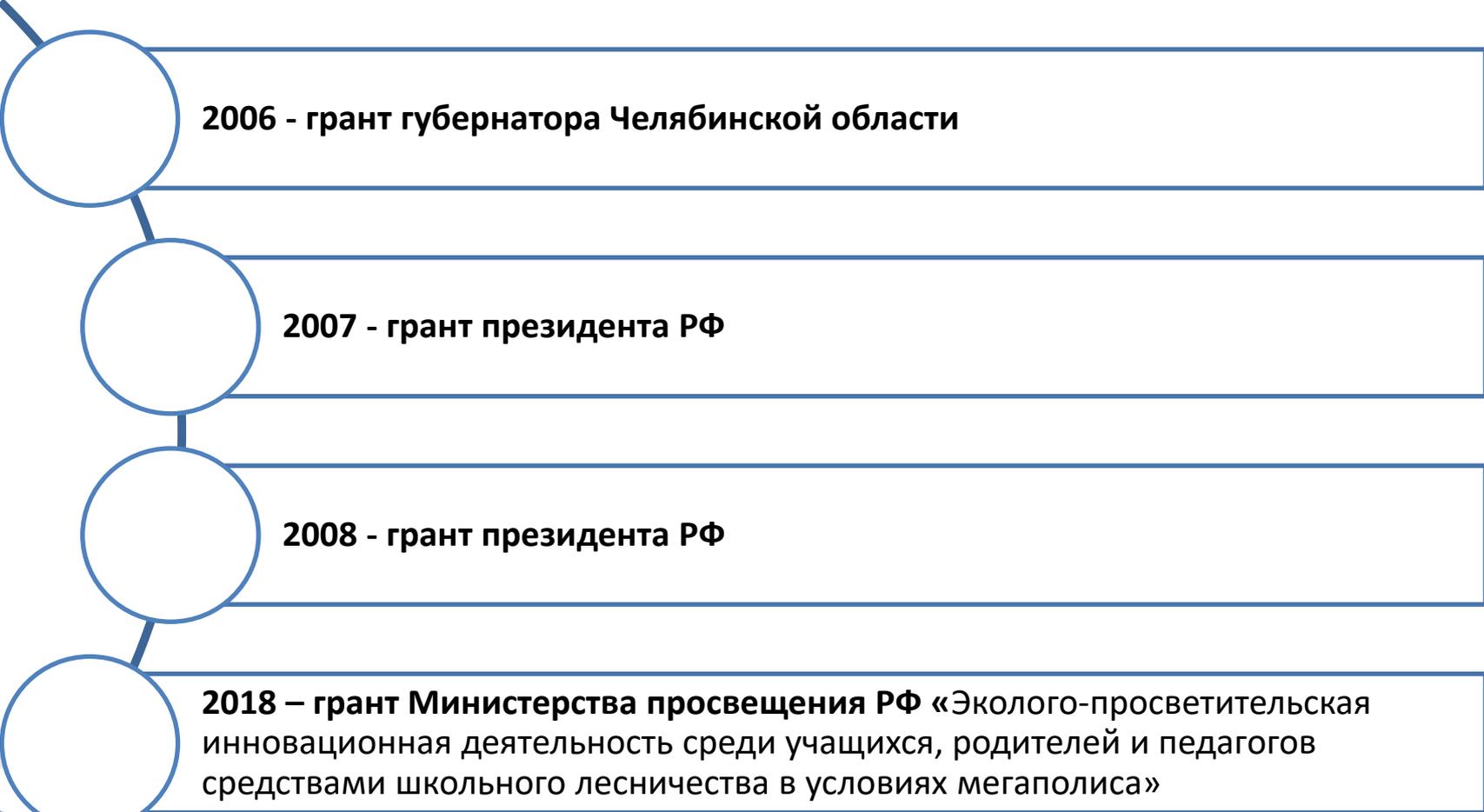
**Количество работников: 217 человек**

**Количество педагогических работников: 107 человека**

**Высшая квалификационная категория: 49 человека**

**Заслуженный учитель РФ: 3 человека**

# Результаты



2006 - грант губернатора Челябинской области

2007 - грант президента РФ

2008 - грант президента РФ

**2018 – грант Министерства просвещения РФ «Эколого-просветительская инновационная деятельность среди учащихся, родителей и педагогов средствами школьного лесничества в условиях мегаполиса»**

# Результаты

**2019 – Региональная инновационная площадка** «Интеграция содержания среднего общего образования и профессионального обучения с использованием потенциала школьного лесничества как механизм формирования социальной мобильности старшеклассников»

**2019 – Базовая площадка** в рамках реализации мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом

**2020 – Базовая площадка, Стажировочная площадка**

**2021 – Школьный информационно-библиотечный центр**

**2022 – Региональная инновационная площадка** «Новые механизмы профессионального самоопределения обучающихся в контексте психолого-педагогической направленности с использованием потенциалов дуального обучения и педагогического сообщества»

# Опыт

Региональная пилотная площадка по опережающему введению ФГОС СОО

Муниципальная инновационная площадка-лаборатория по теме «Институциональная модель системы оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО»

Муниципальная инновационная площадка-лаборатория по теме «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и способных детей в условиях адаптивной школы»

Муниципальная опорная площадка по реализации Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск»

Муниципальная опорная площадка по теме: «Развитие пространства трудовой активности школьников на основе социального партнерства»

Опорная площадка по реализации проекта «Гольф на Южном Урале» с 2018 года

**финансы**

**(крыша)**



**учащиеся**

**родители**

**социальные  
партнеры**

**процессы**

**персонал**

**(фундамент)**

# Наша команда



**Скрипова Надежда Евгеньевна,**  
заведующий кафедрой начального  
образования ЧИППКРО, докт.пед.наук,  
доцент, Заслуженный учитель РФ



**Коржова  
Наталья Бруновна,**  
директор, заслуженный  
учитель РФ



**Устьянцева  
Нелли Ивановна,**  
заместитель директора



**Вебер  
Елена Дмитриевна,**  
заместитель директора



**Черданцева  
Елена Павловна,**  
заместитель директора

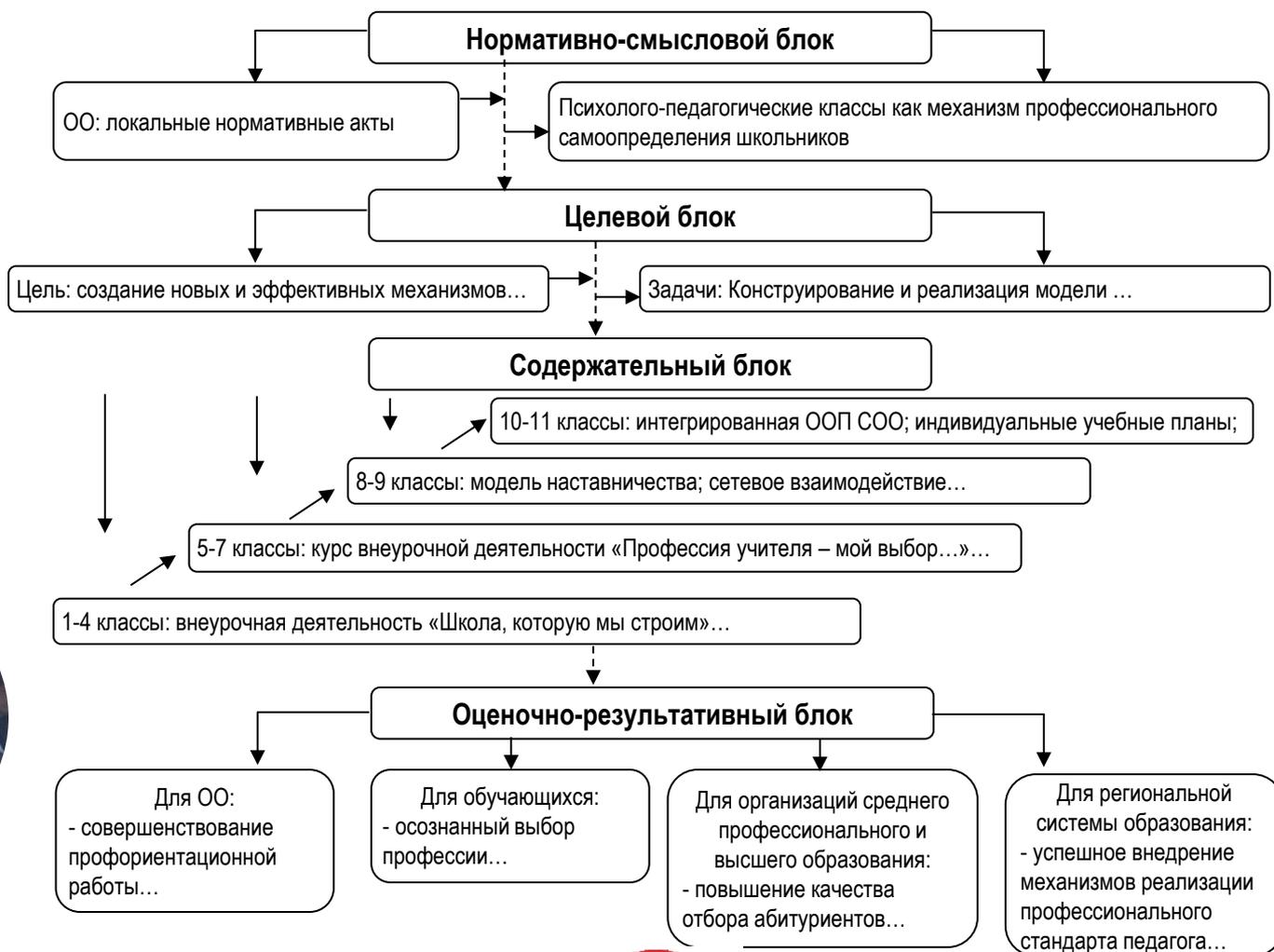


**Кондаков  
Александр  
Анатольевич,**  
заместитель директора



**Разумкова  
Наталья Викторовна,**  
заместитель директора

# Модель психолого-педагогической профилизации в школе



## Нормативно-смысловой блок

ОО: локальные нормативные акты:

- Интегрированная ООП СОО
- Договоры о сетевом взаимодействии

Психолого-педагогические классы как механизм профессионального самоопределения школьников



## ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

**Цель:** создание новых и эффективных механизмов профессионального самоопределения обучающихся в контексте психолого-педагогической направленности, освоение ценностей психолого-педагогического образования для успешной социальной адаптации, а также уверенную ориентацию выпускников в мире профессий с учётом потребностей регионального рынка труда.

### Задачи:

1. Конструирование и реализация модели непрерывного допрофессионального образования обучающихся в контексте психолого-педагогической направленности, с использованием профессионального обучения, возможностей профильной и предпрофильной подготовки, наставничества и календаря образовательных событий.
2. Разработка «нового» формата профориентации учащихся на педагогические профессии.
3. Раскрытие личностного потенциала обучающихся посредством реализации модели непрерывной психолого-педагогической деятельности и участия в открытом региональном чемпионате WorldSkills Russia.
4. Повышение профессионального мастерства участников образовательных отношений в рамках выстраивания горизонтальной модели, нацеленной на продвижение методологии непрерывной психолого-педагогической деятельности.

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК



**10-11 классы:** индивидуальные учебные планы; интегрированная ООП СОО; календарь образовательных событий; сетевое взаимодействие; курсы внеурочной деятельности «Digital Skills», «Профессиональные пробы», программа волонтерской деятельности, модели наставничества «учитель-мастер-ученик» «Педагогическая профессия через всю жизнь», арт-мастерская «Ключи к общению»



**8-9 классы:** модель наставничества; сетевое взаимодействие; дополнительная общеразвивающая программа «Педагогическая профессия – начало пути»; курсы внеурочной деятельности «Учитель – гражданин России», «Профессиональные пробы в вожатском мастерстве»

**5-7 классы:** курс внеурочной деятельности «Профессия учителя – мой выбор, моё будущее»

**1-4 классы:** внеурочная деятельность «Школа, которую мы строим»

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

успешное внедрение механизмов реализации профессионального стандарта педагога

разработка и апробация различных моделей допрофессиональной подготовки обучающихся.

обеспечение непрерывности педагогического образования

рост профессионализма педагогов



## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

совершенствование  
профориентационной работы

развитие образовательной  
системы организации



рост числа обучающихся,  
способных выполнять  
организаторские,  
педагогические функции в  
процессе образовательной и  
воспитательной  
деятельности организации

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ДЛЯ ОРГА

рост количества студентов, мотивированных на получение педагогической профессии

повышение качества отбора абитуриентов



АЗОВАНИЯ

повышение имиджа и конкурентоспособности организации на рынке образовательных услуг

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

развитие личностных  
качеств, важных для  
последующего  
образования и жизни



организация  
образовательной  
деятельности  
обучающегося по  
индивидуальным  
программам и планам  
с учетом жизненных и  
профессиональных  
планов



осознанный  
выбор  
профессии,  
профессиональное  
самоопределение



СТАНЬ УСПЕШНЫМ ВМЕСТЕ С #94!



# Спасибо за внимание!



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 94 г. Челябинска»



Адрес: 454052, г. Челябинск, ш. Metallургов, д. 53



Email: [mail@school94.ru](mailto:mail@school94.ru)



Телефон: 8(351)726-89-09



ЧЕЛЯБИНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
**ЧелГУ**



ЧЕЛЯБИНСКИЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ №2

ОСНОВАН В 1937

