

Утверждена в рамках  
Основной образовательной программы  
среднего общего образования интегрированной  
с Основной образовательной программой  
профессионального обучения по должности  
служащего «Вожатый» МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»

**Рабочая программа элективного курса  
«Творческая мастерская вожатого»  
(производственная практика)**

**Срок реализации программы: 1 год**

Разработчики:  
Вебер Елена Дмитриевна  
Бир Наталья Александровна  
МАОУ «СОШ №94 г. Челябинска»  
заместители директора.

**г. Челябинск, 2023**

## 1. Пояснительная записка.

Стратегической целью реализации интегрированных основных образовательных программ среднего общего образования МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» является обеспечение получения старшеклассниками современного качественного образования, результаты которого определены федеральным государственным стандартом среднего общего образования с одновременным овладением видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по должности служащего «Вожатый».

Программа элективного курса «Творческая мастерская вожатого» представляет производственную педагогическую практику, и реализуется в рамках учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования психолого-педагогического класса (группы) для обучающихся 10 класса.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N413 (с учетом изменений и дополнений, внесенных в ФГОС СОО <sup>1</sup>). «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

- Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 года N 840н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)" с изменениями на 11 февраля 2019 года)

Программа элективного курса «Творческая мастерская вожатого» рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю.

Основная часть учебного времени отводится на практическую деятельность - овладение социальными умениями и навыками, навыками организаторской деятельности.

### Общие положения.

Педагогическая практика является важнейшим компонентом и началом практической профессиональной подготовки будущего учителя, ставя своей целью предоставление будущим педагогам возможность наблюдать, как приобретенные ими теоретические знания, практически реализуются в реальной профессионально-педагогической деятельности педагогов средней школы.

Педагогическая практика выполняет системообразующую роль в формировании активных, конкурентоспособных специалистов: она включает в себя

<sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный N 35953), от 31 декабря 2015 г. N 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020), от 29 июня 2017 г. N 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный N 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. N 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный N 61749), от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828) и от 12 августа 2022 г. N 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034) (далее - ФГОС СОО).

разнообразные виды учебно-воспитательной работы, осуществляемые обучающимися в школе под руководством учителей и педагогов-организаторов школы, руководящих учебной практикой.

Педагогическая практика как форма профессионального обучения при реализации интегрированной основной образовательной программы среднего общего образования с основной образовательной программой профессионального обучения должности служащего «Вожатый» направлена на практическое познание закономерностей и принципов профессиональной педагогической деятельности, на реализацию их в ходе практической деятельности в школе, формирование внутренней установки на педагогическую профессию.

Первые профессиональные пробы обучающихся МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» связаны с развитием интереса к людям педагогических профессий.

При реализации программы должны соблюдаться следующие принципы:

- соответствие ее содержания и ее организации современным требованиям, предъявляемым к педагогическому работнику;
- неразрывная связь практики с изученным теоретическим материалом;
- развитие индивидуальных творческих способностей будущих педагогических работников как одного из условий реализации их профессиональных устремлений;
- комплексный характер практики, предусматривающий осуществление межпредметных связей гуманитарных, специальных, психолого-педагогических и методических дисциплин;
- дифференциация и индивидуализация содержания и организации педагогической практики с учетом особенностей школы, личностных особенностей обучающихся, уровня их подготовленности.

### **Цели и задачи программы.**

**Цель:** Быть готовыми выполнять трудовые функции:

- Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
- Сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления.
- Проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.
- Включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

В процессе педагогической практики решаются следующие **задачи:**

- развитие познавательного интереса обучающихся к профессии «Вожатый»,

приобретение знаний, умений, навыков по педагогической подготовке;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами социального труда с использованием распространенных методик и технологий, эффективными способами общения и взаимодействия в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;
- развитие лидерских качеств, организаторских навыков.

### **Место и время проведения педагогической практики.**

Производственная педагогическая практика «Творческая мастерская вожакого» проводится на базе МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

Методическое индивидуальное и групповое руководство учебной практикой обучающихся осуществляется назначенным директором школы руководителем практики (классный руководитель, заместитель директора), деятельность которого направлена на:

- включение обучающихся на основе соответствующей мотивации в профессиональную деятельность, актуализирующую их потребность в использовании накопленных на предшествующих этапах обучения знаний в области педагогики, психологии и направленную на формирование основных педагогических компетенций;
- овладение обучающимися понятийным аппаратом психологии, педагогики на уровне, соответствующем современным требованиям профессиональной культуры;
- овладение обучающимися знанием основ педагогического исследования;
- формирование у обучающихся способности к рефлексии собственного педагогического опыта.

Прохождение производственной педагогической практики является необходимой основой для освоения и завершения основной образовательной программы профессионального обучения должности служащего «Вожатый» и получения свидетельства о получении должности служащего «Вожатый».

Для прохождения обучающимися педагогической практики в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» имеются следующие условия:

- соответствие МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» для проведения учебной практики действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, ГОСТ на уровне среднего общего образования;
- наличие в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» для проведения учебной практики в организации среднего общего образования необходимой материально-технической базы, обеспечивающей возможность проведения эффективной учебно-

воспитательной работы;

➤ наличие в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» для проведения учебной практики организации среднего общего образования высококвалифицированных педагогических кадров, готовых сопровождать учебную практику обучающихся в качестве руководителя практики.

### **Формы контроля выполнения педагогической практики.**

Оценка (зачет) по учебной педагогической практике выставляется по факту выполнения заданий под руководством руководителя практики. Отчет по учебной практике не оформляется.

Для организации производственной практики в психолого-педагогическом классе (группе) до начала практики проводится организационное собрание, на котором обучающиеся получают Дневник о прохождении производственной практики (приложение к программе).

Дневник представляет из себя документ, в котором обучающийся ежедневно отражает всю работу, сделанную им на предприятии. Дневник ежедневно проверяется руководителем практики, что способствует повышению ответственности, заинтересованности в овладении практическими навыками, появлению уверенности при их проведении. Дневник обязательно должен дать ясное представление о степени самостоятельности обучающегося при выполнении обозначенной работы. Дневник заполняется ежедневно. В конце дневника обучающийся пишет отчет о пройденной производственной практике.

В результате производственной практики обучающийся определяет уровень собственной подготовки к профессиональной деятельности. Цели и задачи практики обучающийся указывает в своем отчете. Отчет о практике отражает уровень знаний обучающегося и его способность справляться с профессиональной деятельностью. Обучающиеся, успешно прошедшие производственную практику получают оценку (зачет) по результатам сдачи отчета и отзыва руководителя практики от предприятия (характеристика) и допускаются к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

### **2. Планируемые результаты реализации программы.**

Планируемые результаты реализации программы учебной педагогической практики представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов, соотносятся с трудовыми функциями специалиста, участвующего в организации деятельности детского коллектива (вожатый)

***Обучающиеся должны приобрести необходимые знания:***

- Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных.
- Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления.
- Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления.

- Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.
- Возрастные особенности детей.
- Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

***Обучающиеся должны приобрести необходимые умения:***

- Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей.
- Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.
- Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности).
- Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

### **3. Содержание программы.**

1.1. Составление плана работы на летних каникулах старшего вожатого  
Особенности и содержание работы старшего вожатого на летних каникулах. Обзор форм воспитательной работы с детьми. Планирование работы. Виды планов. Требования к плану на смену. Целеполагание, тематические смены. Планирование результатов. Составление плана-сетки согласно требованиям. Защита проектов.

1.2. Подготовка и проведение КТД. Разработка анкет, проведение анкетирования. Создание совета дела (по группам). Коллективное планирование. Подготовка: распределение поручений, репетиции, оформление, подготовка технических средств. Проведение КТД (по группам). Анализ.

1.3. Оформление пресс-центра детского объединения, тематических газет  
Виды графической информации, способы её проектирования. Простейшие технологии изготовления средств визуальной информации. Разработка проектов пресс-центра детского объединения, тематических газет. Защита проектов.

### **4. Тематическое планирование**

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
Составление плана работы вожатого на летних каникулах	3
Подготовка и проведение КТД	6
Оформление пресс-центра детского объединения, тематических	3

газет	
Подготовка и проведение досугового мероприятия	5
Проектирование Устава детского объединения	3
Методика подготовки и проведения досугового мероприятия	5
Экскурсии в детские общественные объединения	4
Руководство детским коллективом.	4
Заполнение и сдача дневника производственной практики	1
Всего	34