

3.1.2. Учебный план МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»

Учебный план МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, достижение планируемых результатов освоения ООП СОО интегрированной с *Основными образовательными программами профессионального обучения по должностям служащего «Вожатый» или «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом»*, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» обеспечивает реализацию учебного плана одного профиля обучения: универсального.

При формировании учебного плана ООП СОО в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» учитывалось следующее:

- Количество выпускников 9-х классов, планирующих продолжить получение среднего общего образования в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» по итогам предыдущего учебного года может составлять от 19 до 30 человек. Таким образом, *в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» возможно формирование только одного класса на уровне среднего общего образования.*
- *Анализ результатов изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» по реализуемым сегодня проектам «Национальная система профессионального роста педагогических работников», «Земский учитель» - показал большую заинтересованность в подготовке кадров в контексте психолого-педагогической направленности с использованием потенциалов дуального образования и педагогического сообщества.*
- *В «новой геополитической ситуации» востребованность профессионального обучения по профессии оператора беспилотных авиационных систем*
- *Наличие лицензии на осуществление профессионального обучения по должности служащего «Вожатый» (код Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов - 20434) или по должности служащего «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом» (код Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов - 17.071).*
- Предварительное анкетирование обучающихся 9 – х классов показывают, что приоритеты в выборе учебного предмета для изучения его на углубленном уровне не расставлены.

Таким образом, в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» можно реализовать учебный план универсального профиля, интегрируя его с учебными планами основных образовательных программ профессионального обучения.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

- предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень);
- предметная область «Иностранные языки»: учебные предметы «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень);
- предметная область «Общественно-научные предметы»: учебные предметы «Обществознание» (углубленный уровень); «История» (базовый уровень), «География» (базовый уровень);
- предметная область «Математика и информатика»: учебный предмет «Математика» (базовый уровень) включая предметные курсы «Алгебра и начала математического

анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» (базовый и углубленный уровень);

- предметная область «Естественно- научные предметы»: учебные предметы «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый и углубленный уровень)

- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» ведется на русском языке, который является родным для 97% обучающихся. При приеме обучающихся на уровень среднего общего образования при реализации Основной образовательной программы среднего общего образования родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не предъявляют требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных.

Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане реализуется модульным включением в предметную область «Русский язык и литература»; предметные результаты освоения родного языка и родной литературы реализованы в предметных результатах освоения русского языка и литературы соответственно.

Индивидуальный проект представляет собой форму учебного занятия в рамках элективного курса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными учебными предметами по выбору обучающихся, элективными курсами и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и цели реализации основной образовательной программы среднего общего образования .

Учебный план (Вариант 1) дополнен элективными курсами: *«Основы педагогики и психологии», «Организация деятельности школьного коллектива», «Творческая мастерская вожакого» (в том числе учебная практика), направленных на обеспечение реализации индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе на получение профессиональных предметных компетенций и достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы профессионального обучения по должности служащего «Вожатый».*

Учебный план (Вариант 2) дополнен элективными курсами: *«Устройство, ремонт и диагностика БПЛА», «Черчение», «Дистанционное пилотирование БПЛА», направленных на обеспечение реализации индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе на получение профессиональных предметных компетенций и достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы профессионального обучения по должности служащего «Оператор наземных средств управления БПЛА».*

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта. В учебном плане проектная деятельность введена как учебный предмет «Индивидуальный проект» - 70 часов за период обучения. В основной образовательной программе профессионального обучения по *должности служащего «Вожатый» и «Оператор наземных средств управления БПЛА» индивидуальный проект рассматривается как форма освоения теоретической части ООП ПО - 70 часов за период обучения. Таким образом, интеграция двух программ происходит за счет содержательного наполнения.*

Организация и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по дисциплинам (модулям) учебного плана программы профессионального обучения соответствуют организации и формам представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по учебным предметам, курсам ООП СОО.

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Учащиеся ежегодно сами выбирают как тему проекта, так и руководителя проекта; тема проекта утверждается директором школы, план реализации проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта и руководитель его согласовывает. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный

Учебный план (Вариант 1) интегрирован с учебным планом ООП ПО по *должности служащего «Вожатый»*, учебный план (Вариант 2) интегрирован с учебным планом ООП ПО по *должности служащего «Оператор наземных средств управления БПЛА»* таким образом, что количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

**Учебный план ООП СОО универсального профиля (недельный)
Вариант 1- «Вожатый»**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Класс	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Математика в том числе			
	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы науки	Биология	У	3	3
	Химия	Б	1	1
	Физика	Б	2	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1
ИТОГО			32	32
	Основы педагогики и психологии	ЭК	2	2
	Организация деятельности школьного коллектива,	ЭК	2	2

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Класс	
			10 класс	11 класс
	Творческая мастерская вожатого	ЭК	1	
ИТОГО			37	36

**Учебный план ООП СОО универсального профиля (недельный)
Вариант 2 - «Оператор наземных средств управления беспилотным
летательным аппаратом»**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Класс	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Математика в том числе			
	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	У	4	4
Естественные науки	Биология	Б	1	1
	Химия	Б	1	1
	Физика	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1
ИТОГО			33	33
	Дистанционное пилотирование БПЛА	ЭК	2	2
	Устройство, ремонт и диагностика БПЛА.	ЭК	1	1
	Черчение	ЭК	1	1
ИТОГО			37	37

Перспективные учебные планы.

**Учебный план ООП СОО универсального профиля (годовой)
Вариант 1- «Вожатый»**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Класс		ИТОГО
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Класс		ИТОГО
			10 класс	11 класс	
Иностранные языки	Английский язык	Б	102	102	204
Общественные науки	История	Б	68	68	136
	Обществознание	У	136	136	272
	География	Б	34	34	68
Математика и информатика	Математика в том числе				
	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	102	170
	Геометрия	Б	68	34	102
	Вероятность и статистика	Б	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
Естественные науки	Биология	У	102	102	204
	Химия	Б	34	34	68
	Физика	Б	68	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект	ЭК	34	34	68
ИТОГО			1088	1088	2176
	Основы педагогики и психологии	ЭК	68	68	136
	Организация деятельности школьного коллектива,	ЭК	68	68	136
	Творческая мастерская вожакого	ЭК	34		
ИТОГО			1258	1224	2482

**Учебный план ООП СОО универсального профиля (годовой)
Вариант 2 - «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом»**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Класс		ИТОГО
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	102	102	204
Общественные науки	История	Б	68	68	136

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Класс		ИТОГО
			10 класс	11 класс	
науки	Обществознание	У	136	136	272
	География	Б	34	34	68
Математика и информатика	Математика в том числе				
	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	68	136
	Геометрия	Б	68	34	102
	Вероятность и статистика	Б	34	34	68
	Информатика	У	136	136	272
Естественные науки	Биология	Б	34	34	68
	Химия	Б	34	34	68
	Физика	Б	68	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект	ЭК	34	34	68
ИТОГО			1122	1122	2244
	Дистанционное пилотирование БПЛА	ЭК	68	68	136
	Устройство, ремонт и диагностика БПЛА.	ЭК	34	34	68
	Черчение	ЭК	34	34	68
ИТОГО			1258	1258	2516

Для обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» вправе разработать **индивидуальный учебный план** (п. 23 ст. 2 Федерального закона №273-ФЗ).

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разрабатывается в соответствии с общими требованиями и разрабатывается на основе учебного плана по любому профилю обучения, включая универсальный.

Разработка индивидуального учебного плана осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими разработку учебных планов среднего общего образования.

ИУП разрабатывается:

1. для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в освоении основной образовательной программы среднего общего образования;
2. при выборе такого способа продолжения обучения в случае не ликвидации академической задолженности в установленный срок;
3. для развития потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья);

4. при организации обучения вне образовательной организации.

Обучение по индивидуальному учебному плану, регламентируется локальными нормативными актами образовательного учреждения, в которых должны быть определены права обучающихся на ИУП, порядок организации образовательного процесса по ИУП, порядок промежуточной аттестации при обучении по ИУП, порядок разработки, утверждения и корректировки ИУП обучающихся (ООП СОО, Устав ОО, Положение об организации обучения обучающихся по ИУП).

При разработке ИУП учитываются требования ст.28, ст.30 Федерального закона № 273-ФЗ о необходимости учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализация ИУП может осуществляться, в том числе с помощью дистанционного образования (ст.16 Федерального закона № 273-ФЗ).

Порядок и формы проведения промежуточной аттестации¹

Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования, **в том числе по программе профессионального обучения.**

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по определённому учебному предмету и (или) осуществляется по окончании изучения модуля в рамках учебного предмета или элективного курса в форме защиты индивидуального проекта.

Формы промежуточной аттестации.

Учебные предметы/ элективные курсы	1 год обучения	2 год обучения
Русский язык	Тестовая работа с элементами сочинения	Тестовая работа с элементами сочинения
Литература	Тестовая работа, состоящая из заданий с кратким ответом и заданий, подразумевающих полный развернутый ответ	Тестовая работа, состоящая из заданий с кратким ответом и заданий, подразумевающих полный развернутый ответ
Иностранный язык	Контрольная работа, включающая задания на коммуникативные умения (аудирование, чтение, говорение и письмо), а также лексико-грамматическое задание.	Контрольная работа, включающая задания на коммуникативные умения (аудирование, чтение, говорение и письмо), а также лексико-грамматическое задание.
Математика	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа
Информатика	Тестовые задания, включающие в себя задания требующие выбора ответа, задания на установление соответствия, задание, требующее полного развёрнутого ответа.	Тестовые задания, включающие в себя задания требующие выбора ответа, задания на установление соответствия, задание, требующее полного развёрнутого ответа.
История	Тестовые задания, включающие в себя задания требующие выбора ответа, задания на установление соответствия, задание, требующее полного развёрнутого ответа.	Тестовые задания, включающие в себя задания требующие выбора ответа, задания на установление соответствия, задание, требующее полного развёрнутого ответа.

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска», установлении их форм, периодичности и порядка проведения.

Обществознание	Тестовые задания, включающие в себя задания требующие выбора ответа, задания на установление соответствия, задание, требующее полного развёрнутого ответа.	Тестовые задания, включающие в себя задания требующие выбора ответа, задания на установление соответствия, задание, требующее полного развёрнутого ответа.
География	Тестовые задания, включающие в себя задания требующие выбора ответа, задания на установление соответствия, задание, требующее полного развёрнутого ответа.	Тестовые задания, включающие в себя задания требующие выбора ответа, задания на установление соответствия, задание, требующее полного развёрнутого ответа.
Физика	Тестовые задания, включающие в себя задания требующие выбора ответа, задания на установление соответствия, задание, требующее полного развёрнутого ответа.	Тестовые задания, включающие в себя задания требующие выбора ответа, задания на установление соответствия, задание, требующее полного развёрнутого ответа.
Химия	Тестовые задания, включающие в себя задания требующие выбора ответа, задания на установление соответствия, задание, требующее полного развёрнутого ответа.	Тестовые задания, включающие в себя задания требующие выбора ответа, задания на установление соответствия, задание, требующее полного развёрнутого ответа.
Биология	Тестовые задания, включающие в себя задания требующие выбора ответа, задания на установление соответствия, задание, требующее полного развёрнутого ответа.	Тестовые задания, включающие в себя задания требующие выбора ответа, задания на установление соответствия, задание, требующее полного развёрнутого ответа.
Физическая культура	Тестовая работа (в соответствии с группой здоровья)	Тестовая работа (в соответствии с группой здоровья)
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа, состоящая из заданий с кратким ответом и заданий, подразумевающих полный развернутый ответ	Тестовая работа, состоящая из заданий с кратким ответом и заданий, подразумевающих полный развернутый ответ
Черчение	Контрольный чертеж	Контрольный чертеж
Дистанционное пилотирование БПЛА	Практическая работа: Выполнение простых аэронавигационных расчетов, составление полетного задания и плана полета Учебная и производственная практика	Квалификационный экзамен включающий в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений
Устройство, ремонт и диагностика БПЛА.	Защита проекта по теме «Виды и принцип работы управляемой радиоаппаратуры, её возможности»	
Творческая мастерка вожатого	Учебная и производственная практика в рамках городского оздоровительного лагеря	

Основы педагогики и психологии	Зачетная работа в виде тестов по темам: «Нормативные правовые основы организации школьного образования», «Основы психологии детей и подростков школьного возраста»	Квалификационный экзамен включающий в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений
Организация деятельности школьного коллектива	Зачетная работа в виде тестов по темам: «Санитарные нормы и требования к организации жизнедеятельности детей школьного возраста», «Особенности детского травматизма и его предупреждение. Оказание первой помощи»	

Промежуточная аттестация, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются *академической задолженностью*, которую учащиеся обязаны ликвидировать. Порядок и сроки ликвидации академической задолженности определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся основного общего и среднего общего образования МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

Промежуточная аттестация по элективным курсам и модулям профессионального обучения осуществляется по окончании изучения модуля в форме защиты индивидуального проекта. При защите проекта обучающийся должен показать следующие элементы:

- осуществляет анализ на основе самостоятельного выделения существенных и несущественных признаков;
- объединяет предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления
- излагает полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- указывает на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагает и применяет способ проверки достоверности информации;
- делает вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждает вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными;
- проводит причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;
- выражает свое отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы;
- формирует множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;
- соотносит полученные результаты поиска со своей деятельностью
- целенаправленно использует информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ самостоятельно;
- использует компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения

информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, создание презентаций и др.;

- соблюдает информационную гигиену и правила информационной безопасности;
- критически оценивает содержание и форму текста;
- объясняет явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводит объяснение с изменением формы представления; объясняет, детализируя или обобщая; объясняет с заданной точки зрения);
- устраняет в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога. Перефразирует свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- выбирает, строит и использует адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации.

Результаты аттестационных испытаний по элективным курсам и модулям профессионального обучения также *фиксируются в электронный журнал (отдельным уроком в соответствии с темой), а так же в протоколе проведения промежуточной аттестации.*

Описание организации и формы представления и учета результатов прохождения учебной и производственной практик (ОППО)

Учебная практика является составной частью профессионального модуля и проводится в камеральной форме, то есть проходит в школе, по месту постоянного обучения. Учебная практика направлена на приобретение обучающимися первоначального практического опыта для последующего освоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по данному виду профессиональной деятельности. Оценка (зачет) по учебной практике выставляется по факту выполнения заданий под руководством преподавателя/мастера. Отчет по учебной практике не оформляется.

Производственная практика проводится на предприятиях (организациях, учреждениях) на основе договоров между школой и предприятиями. Она направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Для организации производственной практики в классах до начала практики проводится организационное собрание, на котором обучающиеся получают памятку о прохождении производственной практики. Перед выходом на практику обучающийся обязан получить у руководителя практики дневник производственной практики, заполнить разделы дневника: «Направление» – у заместителя директора по УВР, «Индивидуальное задание» - у учителя.

Обучающиеся, успешно прошедшие производственную практику получают оценку (зачет) по результатам сдачи отчета и отзыва руководителя практики от предприятия (характеристика) и допускаются к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Для получения свидетельства должности служащего обучающийся может пройти **процедуру квалификационного экзамена, который является формой итоговой аттестации профессионального обучения.**

Квалификационный экзамен проверяет готовность выпускника к выполнению соответствующей профессиональной деятельности и сформированности у него профессиональных компетенций.

Квалификационный экзамен проводится в целях оценки уровня подготовки обучающихся по основной образовательной программе профессионального обучения **по должности служащего.**

Проведение итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена осуществляется специально создаваемой квалификационной комиссией, которая назначается приказом директора МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

Численность комиссии составляет не менее пяти человек. **Квалификационную комиссию возглавляет председатель, являющийся представителем организаций – работодателей, который организует и контролирует деятельность квалификационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся.** Заместителем председателя квалификационной комиссии может быть директор школы либо заместитель директора, функционально отвечающий за освоение обучающимися основной образовательной программы профессионального обучения. **Квалификационная комиссия формируется из преподавателей, которые преподавали профессиональные дисциплины и профессиональные модули и представителей организаций-работодателей.**

Процедура проведения квалификационного экзамена определена локальным актом МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» (Положение о квалификационном экзамене) и доводится до сведения обучающихся с момента начала профессионального обучения.

Обучающимся, не прошедшим квалификационный экзамен или получившие на квалификационном экзамене неудовлетворительные результаты, и не воспользовавшимся его пересдачей, выдается справка об обучении. Справка об обучении изготавливается на официальном бланке МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о получении *должности служащего*. Свидетельство о присвоении должности служащего выдается на основании приказа директора МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» обучающемуся, прошедшему квалификационные испытания, лично. Свидетельство регистрируется в книге регистрации выдачи квалификационных документов с присвоением каждому уникального номера.