

Приложение 2 к Положению

Договор партнёрского взаимодействия с Опорной площадкой № 138-24-62

г. Челябинск

19.03.2024 г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования», именуемое в дальнейшем «ГБУ ДПО «ЧИРО», в лице ректора Барабаса Андрея Александровича, действующего на основании Устава с одной стороны, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 94 г. Челябинска» в лице директора Коржовой Натальи Бруновны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Опорная площадка», а совместно – «Партнёры», а по отдельности – «Партнёр», в целях обобщения, распространения и внедрения собственного педагогического и управленческого опыта на основе партнёрского взаимодействия с ГБУ ДПО «ЧИРО» по направлениям реализации государственной политики в сфере образования, заключили настоящий Договор (далее – Договор) о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего договора является сотрудничество Партнёров на основе организации совместной деятельности по обеспечению научно-методического сопровождения профессионального педагогического сообщества через ресурсы регионального сегмента единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в условиях реализации федеральных проектов, национального проекта «Образование», реализации государственной политики в сфере образования.

2. Права и обязанности Партнёров

2.1 В целях исполнения настоящего договора Партнёры сотрудничают по следующим направлениям:

2.1.1. научно-методическое сопровождение единых стандартов образовательного пространства страны;

2.1.2. научно-методическое сопровождение единой системы мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, органов управления образованием;

2.1.3. научно-методическое и методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области по приоритетным направлениям развития сферы образования, ключевым мероприятиям и проектам в условиях непрерывного профессионального развития.

2.1.4. обеспечение условий повышения качества общего и дополнительного образования;

2.1.5. обеспечение условий непрерывного развития профессионального

мастерства педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области в рамках «горизонтального» обучения;

2.1.6. адресное повышение квалификации на базе ГБУ ДПО «ЧИРО» педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области, в том числе в рамках индивидуальных образовательных маршрутов.

2.2. В рамках представленных направлений Опорная площадка, как ресурсная база развития региональной системы образования, осуществляет:

2.2.1. обобщение, распространение и внедрение эффективного опыта управленческой деятельности по аспектам развития и оценки качества образования и цифровой трансформации образовательной деятельности;

2.2.2. обобщение распространение собственного педагогического и управленческого опыта на основе партнёрского взаимодействия с ГБУ ДПО «ЧИРО» по направлениям государственной политики в сфере образования

2.2.3. участие в деятельности экспертных групп для обеспечения проведения мероприятий в системе образования;

2.2.4. участие в подготовке и проведении мероприятий по сопровождению непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования Челябинской области (на региональном, муниципальном, институциональном уровнях);

2.2.5. участие в образовательных событиях (конкурсах, конференциях, семинарах, грантах и заявках на участие в региональных и федеральных мероприятиях и др.) с возможностью публикации результатов научно-практической работы;

2.2.6. участие в разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования (программ стажировки), в том числе с применением сетевых форм организации обучения;

2.2.7. разработку научно-методической продукции, обеспечивающей реализацию дополнительных профессиональных программ и региональной политики в сфере оценки качества образования;

2.2.8. менторское сопровождение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в региональной и муниципальной системах образования;

2.2.9. информационное сопровождение функционирования открытых информационных ресурсов ГБУ ДПО «ЧИРО»;

2.2.10. участие в профессионально-общественном обсуждении и профессиональной экспертизе научно-прикладных продуктов;

2.2.11. организацию консультационной работы в рамках менторского сопровождения при реализации дополнительных профессиональных программ;

2.2.12. консультирование по вопросам функционирования и использования региональных информационных ресурсов.

2.3. Опорная площадка обязуется:

2.2.1 обеспечить реализацию задач и запланированных проектов и мероприятий, определенных положением об Опорной площадке;

2.2.2 создать временный творческий коллектив (проектную группу) и утвердить его приказом по образовательной организации;

2.2.3 разработать Техническое задание на реализацию

запланированных мероприятий (Приложение № 1 к Договору) и согласовать его с ГБУ ДПО «ЧИРО»;

2.2.4 разработать Календарный план (Приложение № 2 к Договору).

2.3 Опорная площадка вправе получать научно-методическое, организационное и информационное сопровождение ГБУ ДПО «ЧИРО» в рамках реализации совместной деятельности.

2.4 ГБУ ДПО «ЧИРО» обязуется:

2.4.1. назначить приказом по организации ответственного(ых) за реализацию совместной деятельности по выполнению мероприятий Календарного плана, предусмотренного Договором, и уведомить об этом Опорную площадку;

2.4.2. оказывать методическое, организационное и информационное сопровождение Опорной площадки при реализации совместной деятельности;

2.4.3. не нарушать авторское право Опорной площадки на созданные научно-методические материалы в рамках реализации Календарного плана, действовать в соответствии с Законодательством Российской Федерации об охране патентных, авторских и имущественных прав на интеллектуальную собственность.

2.5 ГБУ ДПО «ЧИРО» вправе:

2.5.1. использовать в своей научно-методической и образовательной деятельности научно-методические материалы, созданные в рамках реализации Календарного плана;

2.5.2. получать полную и достоверную информацию о ходе реализации Календарного плана;

2.5.3. получать дополнительные услуги, не предусмотренные настоящим Договором, за отдельную плату, предоставляемые Опорной площадкой.

3. Оценка результативности деятельности Опорной площадки

3.1 Оценка результативности деятельности опорной площадки проводится ежегодно по достижению запланированных Календарным планом мероприятий.

3.2 Оценка результативности деятельности опорной площадки, имеющей также статус «региональная инновационная площадка» проводится ежегодно в соответствии с достижением минимальных требований, предъявляемых к образовательной организации.

3.3 Оценка результативности деятельности Опорной площадки осуществляется членами Ученого совета ГБУ ДПО «ЧИРО».

3.4 Результаты деятельности Опорной площадки утверждаются приказом ГБУ ДПО «ЧИРО».

3.5 Результаты оценки результативности деятельности Опорной площадки являются основанием для присвоения статуса Опорной площадки в следующем году.

4. Срок действия Договора

4.1 Договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение срока реализации мероприятий Календарного плана, в том числе до

полного исполнения обязательств Партнёрами.

4.2 По истечению сроков реализации мероприятий Календарного плана, Партнёры составляют Акт сдачи-приема результатов своей деятельности (Приложение № 3 к Договору).

5. Порядок изменения условий и расторжения Договора

5.1. Договор может быть расторгнут по соглашению Партнёров, решению суда в случае одностороннего отказа в соответствии с гражданским законодательством.

5.2. Все изменения Договора должны быть совершены в письменном виде и оформлены дополнительным соглашением к Договору.

5.3. Споры и разногласия Партнёров по вопросам соблюдения условий Договора разрешаются по соглашению Партнёров с обязательным соблюдением досудебного порядка урегулирования спора, а в случае не достижения соглашения или неполучения в течение 30 дней ответа на направленную претензию, с даты получения адресованного Партнёра, подлежат передаче на рассмотрение в суд в соответствии с действующим законодательством.

6. Форс-мажор

6.1. Партнёры освобождаются от ответственности за полное или частичное неисполнение обязательств по Договору в случае, если неисполнение обязательств явилось следствием действий непреодолимой силы, а именно: пожара, наводнения, землетрясения, забастовки, войны, действий органов государственной власти или других независимых от Партнёров обстоятельств.

6.2. Партнёр, который не может выполнить обязательства по Договору, должен своевременно, но не позднее 5 (пяти) календарных дней после наступления обстоятельств непреодолимой силы, письменно известить другого Партнёра, с предоставлением обосновывающих документов, выданных компетентными органами.

7. Заключительные положения

7.1 Партнёры не несут никаких имущественных и финансовых обязательств по договору.

7.2 Настоящий договор составлен и подписан на русском языке в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждого Партнёра.

8. Подписи и реквизиты Партнёров

ГБУ ДПО «ЧИРО»

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Челябинский институт
развития образования»
Юридический (фактический) и почтовый
адрес: 454111,
г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
ИНН 7447080584
КПП 745101001
ОГРН 1057421508430
Минфин Челябинской области, ГБУ ДПО
«Челябинский институт развития
образования», л/сч 20401202124ГС
Казначейский счет, входящий в состав ЕКС
№ 03224643750000006900
Номер банковского счета ЕКС
№ 40102810645370000062
Отделение Челябинск БАНКА
РОССИИ/УФК по Челябинской области г.
Челябинск
БИК ТОФК 017501500
тел. 8 (351) 217-30-89
e-mail: info@chiro74.ru
официальный сайт: chiro74.ru

Ректор

м.п.

 /А.А. Барабас/



Опорная площадка

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 94 г.
Челябинска»
Юридический (фактический) и почтовый
адрес: 454052, г. Челябинск, ш. Металлургов,
53
ИНН 7450001960
КПП 746001001
ОГРН 1027402819223
Банк Уральский филиал ПАО «РОСБАНК»
Расчетный счет 40703810695054000000
БИК 046577903
тел./факс 8 (3510 726-89-09
e-mail: mail@school94.ru
официальный сайт: <https://www.school94.ru>

Руководитель

м.п.

 /Коржова Н.Б./



Приложение № 1
к Договору партнёрского
взаимодействия с Опорной
площадкой

от 19.03.24 г. № 138-24-б.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»

Н.Б. Коржова/

20__ г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБУ ДПО «ЧИРО»

А.А. Барабас

20__ г.



Техническое задание на реализацию запланированных мероприятий
ГБУ ДПО «ЧИРО» и МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»

Раздел технического задания	Содержание деятельности
Полное наименование Опорной площадки	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 94 г. Челябинска»
Тема деятельности Опорной площадки	Новые механизмы профессионального самоопределения обучающихся в контексте психолого-педагогической направленности с использованием потенциалов дуального обучения и педагогического сообщества
Состав творческого коллектива (проектной группы) Опорной площадки: Координатор со стороны ГБУ ДПО «ЧИРО»	Руководитель Опорной площадки: Вебер Елена Дмитриевна Члены проектной группы Опорной площадки: Черданцева Елена Павловна Кондаков Александр Анатольевич ФИО координатора ГБУ ДПО «ЧИРО» Скрипова надежда Евгеньевна
Цель деятельности Опорной площадки	Создание новых и эффективных механизмов профессионального самоопределения обучающихся психолого-педагогического направления, направленных на освоение ценностей психолого-педагогического образования для успешной социальной адаптации, а также уверенную ориентацию выпускников в мире профессий с учётом потребностей регионального рынка труда
Задачи деятельности Опорной площадки	1. Конструирование и реализация модели непрерывного допрофессионального образования обучающихся психолого-педагогического направления, с использованием профессионального обучения, возможностей профильной и предпрофильной подготовки, наставничества и календаря образовательных событий в рамках дуального обучения с представлением нормативных, управленческих, содержательных и технологических аспектов.

	<p>2. Разработка «нового» формата профориентации учащихся на педагогические профессии в рамках дуального обучения.</p> <p>3. Раскрытие личностного потенциала обучающихся посредством реализации модели непрерывной психолого-педагогической деятельности и участия в открытом региональном чемпионате WorldSkills Russia.</p> <p>4. Повышение профессионального мастерства участников образовательных отношений в рамках выстраивания горизонтальной модели, нацеленной на продвижение методологии непрерывной психолого-педагогической деятельности.</p>
<p>Актуальность выбранной темы и ее значимости для развития системы образования в Челябинской области</p>	<p>Актуальность выбранной темы по приоритетным направлениям развития сферы образования, ключевым мероприятиям и проектам</p>
<p>Перечень нормативных, научных и (или) учебно-методических материалов по теме деятельности Опорной площадки</p>	<p>Инновационные практики обновления содержания и технологий общего образования [Электронный ресурс] : сборник практико-ориентированных материалов региональных инновационных площадок / сост. А. В. Ильина, А. Г. Обоскалов, М. И. Солодкова [и др.]. – Челябинск : ЧИППКРО, 2019. – 164 с.</p> <p>Скрипова, Н. Е. Характеристика психолого-педагогических механизмов становления у школьников уважительного отношения к производительному труду с использованием потенциала школьного лесничества в условиях мегаполиса / Н. Е. Скрипова, Н. Б. Коржова // Казанский педагогический журнал. – 2019. – № 2(133). – С. 82-87.</p> <p>Коржова, Н. Б. Новые инструменты профориентации школьников на профессии в сфере лесного хозяйства : Методические рекомендации для руководителей и педагогов общеобразовательных организаций / Н. Б. Коржова, Е. Д. Вебер, Н. Е. Скрипова. – Челябинск : Общество с ограниченной ответственностью "Полиграф-мастер", 2019. – 116 с. – ISBN 978-5-9772-0407-1.</p> <p>D. Piyasov, N. Yarychev, N. Skripova, N. Korzhova (2019) CAREER GUIDANCE TECHNOLOGY OF BLUE-COLLAR PROFESSIONS FOR SCHOOLCHILDREN, EDULEARN19 Proceedings, pp. 3294-3301.</p> <p>Лучшие региональные практики победителей конкурса профессионального мастерства «Новой школе – новые стандарты» [Электронный ресурс] : сборник материалов конкурса / составители А. В. Машуков, Л. Н. Чипышева ; под ред. М. И. Солодковой. – Электрон. текстовые дан. (1 файл</p>

	<p>4,0 Мб). – Челябинск : ЧИППКРО, 2020.</p> <p>Коржова, Н. Б. Профессиональное обучение школьников: вызовы, управленческий аспект, реальность / Н. Б. Коржова, А. А. Кондаков // Казанский педагогический журнал. – 2020. – № 5(142). – С. 163-169.</p> <p>Скрипова, Н. Е. Ценностные ориентиры профессиональной ориентации школьников на рабочие профессии: новые механизмы / Н. Е. Скрипова // Современное педагогическое образование. – 2020. – № 6. – С. 247-249.</p> <p>Козловская, М. Е. Экологизация школьного образования как фактор успешности детей, учителей, школы / М. Е. Козловская, Е. Д. Вебер // Образование 2030. Дорожная карта : Сборник статей международной научно-практической конференции, Москва, 15–16 июня 2021 года / Под ред. Е.Н. Дзятковской, В.В. Пустоваловой. – Москва: Издательство "Перо", 2021. – С. 210-214.</p> <p>Вебер Е.Д. Опыт организации учебной и производственной практики при реализации интегрированной основной образовательной программы среднего общего образования // Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в муниципальной образовательной системе : сборник научно-практических материалов / сост. и ред. В. Р. Абрамовских, Т. О. Бобина, С. В. Мачинская. – Челябинск : МБУ ДПО ЦРО, 2021. С. 30-33.</p> <p>Nadezhda, Skripova, Natalia, Korzhova & Alexander, Kondakov, 2021. Managerial Vectors Of Vocational Training Of Schoolchildren For Blue-Collar Occupations. Available at: https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.06.04.47.</p>
<p>Формы реализации деятельности Опорной площадки</p>	<p>Например: деятельность Опорной площадки определяется комплексом мероприятий, обеспечивающих развитие региональной политики в сфере оценки качества образования, включая проекты образовательной агломерации по обеспечению эффективного управления качеством образования (далее – ОА) в рамках межмуниципального взаимодействия (участие в образовательных событиях; деятельность в рамках образовательных событий)</p>
<p>Ожидаемые результаты деятельности Опорной площадки</p>	<p>– конструирование и реализация модели непрерывной психолого-педагогической деятельности с использованием профессионального обучения, возможности профильной и предпрофильной подготовки наставничества и календаря образовательных событий в рамках дуального обучения</p>

	<p>Разработку и реализацию: интегрированной основной образовательной программы среднего общего образования с основной программой профессионального обучения (10-11 кл.) должности служащего «Вожатый». Внесение изменений в основные образовательные программы основного и среднего общего образования: в рабочие программы элективных курсов «Основы педагогики», «Возрастная психология», «Организация детского коллектива», «Человек и общество»; внесение изменений во внеурочные курсы по организации предпрофильной и профильной подготовки (7-9 кл.); рабочую программу воспитания и календарь образовательных событий (мероприятия просветительского и мотивационного характера для 9 классов);</p> <ul style="list-style-type: none"> – интеграция общего и дополнительного образования: реализация дополнительной общеразвивающей программы «Педагогическая профессия. Начало пути»; – разработка и реализация модели наставничества «Педагогическая профессия через всю жизнь» с использованием различных типов наставничества (личное, групповое, командное, каскадное); – использование ресурсов дуального обучения; – использование ресурсов педагогического сообщества.
<p>Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности Опорной площадки</p>	<p>На региональном, муниципальном и институциональном уровнях</p>

Приложение № 2
к Договору партнёрского
взаимодействия с Опорной площадкой
от 19.03.24 г. № 138-24-60

Календарный план мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный от Опорной площадки/ соисполнитель от ГБУ ДПО «ЧИРО»	Планируемый результат
1.	Заклучение договоров о взаимодействии образовательной организации со школами с низкими результатами: - МАОУ «СОШ № 24 г. Челябинска»	Февраль – апрель	Скрипова Н.Е.	Коржова Н.Б. Кондаков А.А. Вебер Е.Д.
2.	Заклучение договоров о взаимодействии образовательной организации с образовательными организациями, организациями-внешними партнерами: - ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» - ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	Февраль – апрель	Скрипова Н.Е.	Коржова Н.Б. Кондаков А.А. Вебер Е.Д.
3.	Заклучение договоров о взаимодействии образовательной организации с образовательной организацией по аналогичному направлению: - МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» - МОУ «СОШ №14» Саткинского муниципального района - МБОУ «СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным обучением)» - МОУ СОШ № 1 с.Варны	Февраль – апрель	Скрипова Н.Е.	Коржова Н.Б. Кондаков А.А. Вебер Е.Д.
4.	Проведение вебинара по вопросам эффективных практик психолого-педагогического сопровождения реализации модели психолого-	Апрель	Скрипова Н.Е.	Черданцева Е.П. Кондаков А.А.

	педагогических классов как механизма профессионального самоопределения и предпрофессионального развития			
5.	Проведение вебинара по вопросам нормативно-правовых оснований организации и проведения педагогической практики для обучающихся осваивающих Основную образовательную программу среднего общего образования интегрированную с основной образовательной программой профессионального обучения по должности служащего «Вожатый».	Октябрь	Скрипова Н.Е.	Вебер Е.Д. Кондаков А.А.
6.	Разработка программы стажировки по вопросам реализации модели психолого-педагогических классов как механизма профессионального самоопределения и предпрофессионального развития.	Октябрь	Скрипова Н.Е.	Вебер Е.Д. Кондаков А.А.
7.	Обучение руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по разработанной программе стажировки	Октябрь-ноябрь	Скрипова Н.Е.	Коржова Н.Б. Вебер Е.Д. Кондаков А.А.
8.	Представление на сетевой ресурс ГБУ ДПО ЧИРО информационных и научно-методических материалов по вопросам реализации модели психолого-педагогических классов как механизма профессионального самоопределения и предпрофессионального развития	Ноябрь	Скрипова Н.Е.	Вебер Е.Д. Черданцева Е.П. Бир Н.А. Кондаков А.А.
9.	Подготовка и размещение видеоконсультаций на информационно-	Апрель	Скрипова Н.Е.	Черданцева Е.П.

	образовательной платформе «Отличная школа74.ru» по темам: – психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения и предпрофессионального развития (для руководящих и педагогических работников)			
10.	- разработка и реализация календаря образовательных событий для учащихся психолого-педагогических классов (для руководящих и педагогических работников)	Июнь	Скрипова Н.Е.	Бир А.Н.
11.	Размещение на официальном сайте образовательной организации нормативно-правовых, информационных и научно-методических материалов	Ежемесячно	Скрипова Н.Е.	Кондаков А.А.
12.	Подготовка практико-ориентированного методического материала для публикации по вопросам реализации модели психолого-педагогических классов как механизма профессионального самоопределения и предпрофессионального развития	Октябрь	Скрипова Н.Е.	
13.	Свидетельство о регистрации электронного ресурса	Октябрь	Скрипова Н.Е.	Коржова Н.Б. Кондаков А.А.
14.	Участие в установочном семинаре для педагогических и руководящих работников образовательных организаций – региональных инновационных площадок, обеспечивающих отработку новых технологий и содержания обучения и воспитания	23 января 2024 г.	Скрипова Н.Е.	Коржова Н.Б. Вебер Е.Д. Кондаков А.А.
15.	Участие в проведении	Сентябрь	Скрипова Н.Е.	Коржова Н.Б.

	семинара (вебинара) для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области, направленного на более активное внедрение инновационного опыта региональных инновационных площадок в практическую деятельность общеобразовательных организаций Челябинской области			Вебер Е.Д. Бир Н.А. Черданцева Е.П.
16.	Участие в итоговом семинаре для педагогических и руководящих работников образовательных организаций – региональных инновационных площадок, обеспечивающих отработку новых технологий и содержания обучения и воспитания, направленного на содействие обобщению региональными инновационными площадками разработанных и внедренных в систему работы образовательной организации практик	Ноябрь	Скрипова Н.Е.	Коржова Н.Б. Вебер Е.Д. Кондаков А.А.
17.	Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты»	Май – декабрь	Скрипова Н.Е.	Бурдадина Г.А. Вебер Е.Д.
18.	Участие во всероссийской научно-практической конференции «Роль естественно-математических и технологических предметов в формировании профессиональных знаний»	Сентябрь	Скрипова Н.Е.	Вебер Е.Д.