КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 94 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МАОУ «СОШ № 94 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»)

шоссе Металлургов, 53, г. Челябинск, 454052, тел.: 8 (351) 726-89-09 E-mail: mail@school94.ru
ОКПО 31193731, ОГРН 1027402819223, ИНН/КПП 7450001960/745001001

Анализ воспитательной работы
МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»
2024/2025 учебный год

Цель воспитательной работы школы: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Задачи:

- Сохранение и развитие школьных традиции,
- Создание благоприятных условий всестороннего развития личности
- Разработка действующей модели ученического самоуправления
- Вовлечение родителей в процесс организации воспитательного пространства на уровне школы.
- Совершенствование системы методической работы с классными руководителями и педагогами дополнительного образования
- Развитие у обучающихся интереса к различным видам социально-востребованной деятельности, общественно-полезным социальным акциям и проектам.

Работа над корректировкой недочетов в работе была организована через формы наставничества, корпоративного обучения и работы МО классных руководителей.

Способы достижения цели:

- Четкое планирование воспитательной работы на уровне школы и классов;
- Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.
- Выстраивание внутренней системы оценки качества воспитательного процесса: организация контроля, мониторинг и анализ деятельности классных руководителей.

Воспитание и развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся осуществляется в рамках системы мер по развитию объединений дополнительного образования, реализации курсов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО, реализации программ по работе с одаренными детьми и детьми группы риска, требующими повышенного внимания, планов воспитательной работы классных коллективов, методической работы с классными руководителями в т.ч. молодыми специалистами.

Работа организована во взаимодействии с родителями (законными представителями) и социальными партнерами образовательной организации.

Итоги реализации программы воспитания 2024/2025 учебный год:

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности вошли в содержательный раздел Рабочей программы воспитания и представлены по модулям:

- инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность, «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» , «Самоуправление», «Профориентация», «Детские общественные объединения».
- вариативные модули: «Основные школьные дела» , «Дополнительное образование», «Организация предметно – пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Летняя кампания» .

Каждый модуль ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Модули, отражают значимую для школьников, педагогов и родителей деятельность. Деятельность педагогов образовательных организаций в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

В 2024/2025 учебном году в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» в рамках ***модуля «Основные школьные дела»*** реализованы традиционные дела школы:

Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	*Участники*	*Время*	*Ответственные*
Праздник День знаний (торжественная линейка)	1-11 кл	02.09.2024	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор
Спортивный праздник «Золотая осень»	1-11 кл	07.09.2024	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры. классные руководители 1-11 классов
Всероссийский проект «Хранители истории». Челябинская область	9г кл	сентябрь- ноябрь	Заместитель директора по ВР педагог- организатор классный руководитель
Таланты нашей школы	1-11 кл.	27.09	Заместитель директора по ВР Педагоги ДО художественной направленности Классные руководители
Конкурсно – игровая программа «Посвящение в пятиклассники»	5,10 кл	15.10.2024	Заместитель директора по ВР
Творческий вечер «Посвящение в десятиклассники»	10,11кл	30.09.2024	Заместитель директора по ВР
Школьный этап городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу»	1-11 кл.	октябрь 2024	Заместитель директора по ВР Педагоги ДО художественной направленности
Трудовой десант «Чистая школа - чистый город» (подготовка к зимнему периоду)	2-11 кл.	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР Заместитель по АХЧ, учитель технологии
Концерт ко Дню Учителя	1-11 кл.	04.10.2024	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители
Посвящение в первоклассники	1 кл, 10 класс	23.10.2024	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор .
Акция - конкурс «Кормушка новая - для птиц столовая»	1-4, 10 кл.	ноябрь	Педагог – организатор , руководитель МО начальной школы, учитель технологии
Конкурс детского рисунка ко Дню матери «Мамочка моя»	1-4 кл	ноябрь	Педагог – организатор , руководитель МО начальной школы
«Новогодний переполох» - показ школьного спектакля - конкурс декоративно – прикладного творчества «Зимняя мозаика»	1-4 класс	25.12-29.12. 2024 04.12-15.12. 2024	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Педагоги ДО художественной направленности Классные руководители 1-4 кл
Благотворительная ярмарка «Капелька добра»	1-11 классы	01.03.2025	Заместитель директора по ВР

			Педагог – организатор Классные руководители

На уровне школы так же организуются социально – значимые проекты, благодаря которым школьники получают опыт взаимодействия с социумом, оказания реальной помощи приютам животных, закрепляют на практике экологические знания: акция по сбору кормов для приютов «Бим» и «Того», акции по раздельному сбор мусора, акция «Покормите птиц зимой», проект «Школа – сад», социальный проект «От всей души» для одиноких пенсионеров.

Традиционными для школы стали: торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: Посвящение в пешеходы, Посвящение в ряды театралов, посвящение в Вожатые.

Церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести образовательной организации в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Торжественный рождественский и Торжественный майский приемы директора школы (в декабре и мае). Приемы при директоре команд школьников за спортивные и художественные достижения (театральная труппа, команда по волейболу баскетболу, ОФП (1-4 класс, команда соревнования «Зарница2.0). Подобные школьные события являются средством поощрения социальной активности детей, стимулируют развитие позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, мотивируют других учеников на проявление позитивных творческих и учебных способностей, помогают формировать чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Классное руководство».

В МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» основное здание 31 класс. Функциональные обязанности классного руководителя в 2024/2025 учебном году исполняли 24 чел:

11 классов начальной школы 8 классных руководителей. (Мансурова З.Г (2б, 3б), Кириченко Г.Х. (1б, 3а), Кузнецова А.И. (4б, 4в) совмещают по 2 класса)

20 классов основной школы из них 4 –коррекционные (16 классных руководителей. 4 из них совмещают 2 класса средней школы Резанова О.Ю (5г,9б), Кравченко А.Е. (5а, 6г), Бахтина Г.А. (5б, 5в), Скрыль Ю.А. (7в, 7г).

В филиале п.Аэропорт в текущем учебном году 19 классов, из них 8 – в начальной школе, 11 – в основном звене. Совмещают классное руководство 3 классных руководителя (2-2, 2-3 классы – Шарифуллина Г.Р., 3-2, 4-1 классы – Хрякова О.В., 5-1, 6-1 классы – Шеленгер Т.С.).

В филиале п.Каштак в текущем году 8 классов, все – в начальной школе. Совмещают классное руководство- 0.

Классный руководитель - центральная фигура процесса воспитания, обеспечивающий мотивационную сферу процесса воспитания личности и классного коллектива, обеспечивающий развитие организаторских способностей детей через организации КТД малых форм и введением системы поручений в классе, процесса самоуправления в классе с последующим выходом лидеров на уровень школы.

В 2024/2025 учебном году 40 классных руководителя из 40 тарифицированы на обязательный курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - 1 час в неделю.

Так же для организации внутриклассных дел, подготовки к участию в делах школы в расписании планировался классный час. Каждый классный руководитель осуществляет свою деятельность по плану воспитательной работы класса, разработанному в соответствии со школьным планом с учетом особенностей и потребностей классного коллектива.

На уровне классных коллективов осуществляется совместная досуговая и образовательная деятельность в различных формах: классный час, праздник, конкурсная программа, викторина, день памяти, мастер – класс, встречи с интересными людьми, интерактивная беседа, квест, просмотр фильма с обсуждением, экскурсия, посещение театра и т.д.

По инициативе волонтеров школы и лидеров объединений ребята классных коллективов были вовлечены в социальные акции «Подарок ветерану» «День пожилого человека», «Бим», «Дари ДОБРО» (помощь приютам для бездомных животных), природоохранная акции «ЭкоДом» по сбору макулатуры, крышек и батареек.

Сплочение классных коллективов происходило в рамках реализации планов деятельности классных руководителей через систему внутриклассных мероприятий: День именинника, «А, ну-ка, девочки», «Вперёд, мальчишки!», «23+8», организованные поездки посещение конкурсно-игровой программы «Праздник Весны» совместные просмотры, краеведческую деятельность, посещение театров, регулярные занятия на базе детских библиотек № 13, 18 (встречи с интересными людьми, творческие конкурсы, занятия в рамках внеурочной деятельности, минутки чтения вслух, знакомство с новинками литературы).

Наиболее эффективной по итогам вовлеченности участия в школьных делах можно считать учащихся и классных руководителей начальной школы.

В 2024/2025 учебном году, большая нагрузка учителей – предметников, совмещающих функциональные обязанности классных руководителей, негативно сказалась на качестве осуществления воспитательного процесса. Самоуправление на уровне классного коллектива развито слабо. Лидеры – представители от классных коллективов в ряды общешкольного органа самоуправления не обладают навыками планирования, анализа, слабо мотивированы. Однако деятельность первичных отделений Движение Первых положительно сказалась на организации детей на участие в социальных проектах и Днях Единых Действий на уровне города и региона. Работа в центре детских инициатив сплотила ребят, количество желающих присоединиться к общественным делам растет.

Работу над корректировкой недочетов в работе классных руководителей в части организации самоуправления в классном коллективе планируется организовать через работу МО классных руководителей, поддержку и развитие социальной активности обучающихся через творческие группы школьных дел, детские самодеятельные общественные объединения, объединения дополнительного образования, Движение первых.

Модуль «Дополнительное образование» реализуется через создание условий для функционирования и посещения обучающимися школьных объединений дополнительного образования.

Дополнительное образование в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» реализуется на основании лицензии 12262 от 18.02.2016 через работу объединений дополнительного образования по направленностям:

- физкультурно – спортивное,
- социально – гуманитарное,
- туристско-краеведческое,
- художественное,
- естественнонаучное,
- техническое.

Количество обучающихся посещающих школьные кружки и секции:

направленность	Количество программ	основное здание	филиал п.Аэропорт	Филиал п. Каштак	количество обучающихся по программам
Естественно-научная	5	4	-	1	159
Туристско-краеведческая	1	1	-	-	15

Техническая	2	2	-	-	78
Художественная	6	4	1	1	462
Физкультурно-спортивная	8	3	2	3	517
Социально-гуманитарная	8	4	2	2	393
итого	30	18	5	7	1624

Спектр программ дополнительного образования МАОУ «СОШ № 94г. Челябинска» 2024/2025 учебный год по направлениям:

Технической направленности	Естественнонаучной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристско-краеведческой направленности	Социально-гуманитарной направленности
«Основы алгоритмизации и информатизации» «Техническое конструирование»	«Юный эколог» «Лес – мир добра и чудес» «Умники и умницы» «Химия и жизнь» «Сириус»	«Спортивный час» «Волейбол» «Баскетбол» «Гольф» «Тэг-регби» «Вовинам ВьетВоДао» ОФП «Физическая мозайка»	«Театр» «Театр – краешки» «Акварелька» «Город мастеров» «Чудеса из ткани своими руками» «Юный художник»	«Школа выживания»	«Формируем культуру здоровья» «Большая перемена» «Знаю, могу, делаю» «Что? Где? Когда?» «ЮИДД» «The English club» «Инициатива» «Педагогическая профессия. Начало пути»

Как видно из таблицы наиболее широко представлены программы социально – гуманитарной направленности, что продиктовано запросами родителей и государства на воспитание социально ответственной социально – активной личности школьника.

В МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» все объединения дополнительного образования функционируют на бесплатной основе. В работе системы дополнительного образования в школе задействовано 24 педагога, охват обучающихся дополнительным образованием составляет 1624/950 человек.

Оценка качества достижения планируемых результатов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам происходит путем самопрезентации объединений дополнительного образования в рамках мероприятий различных уровней по направлениям, анкетирования родителей по уровню удовлетворенности реализации программ ДО.

Результативность участия обучающихся в конкурсах/фестивалях/соревнованиях в 2024/2025 учебном году представлена в Приложении.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» .

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, возможностей образовательной организации и осуществляется в режиме оптимизационной модели (основное здание, филиал п. Аэропорт) и модели полного дня (филиал п. Каштак). Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием. Режим проведения занятий: понедельник – пятница.

Внеурочная деятельность осуществляется по программам следующих направлений:

-информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», проводятся для обучающихся 1-11 классов;

-занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Данное направление включает следующие курсы внеурочной деятельности «Читаем с удовольствием» (5-6 классы), «Основы программирования» (6-7 классы), «Практическая экология для младших школьников» (1-4 классы), «Экология» (5 классы);

-занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов, «Мой выбор» для обучающихся 9 классов, «Профессиональные пробы в вожатском мастерстве» (8, 9 классы);

-занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, направленные на формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному общества, сохраняющему самобытность народов России: индивидуально – групповые коррекционные занятия «Математический лабиринт» и «Секреты орфографии» (коррекционные классы), Логопедия (коррекционные классы), «Психо-коррекционные занятия» (коррекционные классы), «Язык родной, дружи со мной» (2-4 классы; 5,7 классы);

-занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «Тэг – регби» (5 классы), «Орлята России» (1-2 классы),

-занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: «Я – гражданин» (8, 9 классы), «Проектная деятельность» (7 классы).

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в ООП НОО в целях обеспечения индивидуальных потребностей

Модуль «Самоуправление» реализуется через деятельность творческих групп школьных дел, отвечающих за проведение конкретных мероприятий. Творческие группы школьных дел осуществляют:

- разработку сценария или хода мероприятий, поиск фонограмм, реквизита,
- организацию рекламы (оформления) о месте и времени проведения,
- приглашение гостей,
- организацию работы жюри и судейской коллегии,
- подготовку наградного материала,
- совместно с активом школы анализ проведенного дела,
- подготовку фотоотчета для размещения на стенде школы

Творческими группами в течение года были организованы и проведены следующие мероприятия: «День учителя», «Праздник первого звонка», «Ярмарка», « Посвящение в пятиклассники» «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», конкурсно – игровая программа «Весенняя карусель». На уровне классных коллективов проводится планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций, организация дежурства

В рамках общешкольного самоуправления организована работа разновозрастной творческой группы «Школьный актив».

Школьный актив:

- планирует работу и анализирует проведенные общешкольные дела, акции, соревнования и т.д.
- организует проведение общешкольных мероприятий, распределяет поручения по их подготовке и проведению,
- изучает мнение обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни,
- вносит предложение по награждению особо отличившихся учащихся на Торжественном приеме.

Инициативы ребят по организации и проведению школьных мероприятий, а также их участие в них в роли организатора, дает возможность раскрыть лидерский потенциал и организаторские способности.

На уровне классов самоуправление реализуется через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса, а так же планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций, организацюя дежурства по классу и школе, организация занятости в объединениях дополнительного образования школы, помощь классному руководителю в ведении учета охваченных дополнительным образованием учащихся, оформление и наполнение классного уголка, помощь в оформлении школьн ых стендов, участие в акциях и конкурсах в рамках Календаря городских событий.

В социально –общественных работах можно так же назвать летнюю практику школьников по оказанию помощи педагогам (библиотека, пришкольный участок) и формирование позитивной оценки труда и ответственного отношения к выполняемым поручениям. Работа осуществляется на добровольных началах (волонтерская деятельность). Понятие трудовая практика исключено.

В рамках летней оздоровительной кампании действовали: отряд ГОЛ «Вожатые» (ф.Аэропорт)-11 чел и 15 чел 10 кл основного здания - на прохождении педагогической практики по должности «Вожатый» - организация и проведение досуговых, интеллектуальных, спортивных мероприятий для ребят городского лагеря. Работа в данном направлении помогает старшеклассникам проявить и оценить свои организаторские способности, работает на укрепление традиций школы.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, соуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Детские общественные объединения школы представлены в форматах: освоения ДООП, внеурочной деятельности, участия в волонтерском движении школы, РДДМ, работе активов музея, объединений юных инспекторов дорожного движения.

В основном здании и филиалах в рамках социально – значимых мероприятий организована работа по профилактике дорожного транспортного травматизма. Детские общественные объединения инспекторов дорожного движения:

	Название объединения	Возраст обучающихся	Кол-во уч-ся в объединении
МАОУ « СОШ № 94 г. Челябинска»	«Юные инспектора дорожного движения»	12-13	15
МАОУ «СОШ № 94г. Челябинска» ф. Аэропорт	«Дорожный патруль»	10-11	10
МАОУ «СОШ № 94г. Челябинска» ф. Каштак	«Зебра»	9-10	10

В МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» по инициативе групп волонтеров (в рамках работы объединений дополнительного образования и на уровне решений органов ученического самоуправления) организованы: Акция «Покорми птиц зимой» по изготовлению кормушек, шефству над кормушками и наблюдением птиц, а также создания экологических роликов для участия в мероприятиях городского экологического марафона, проект «Школа сад» - акция по сбору материалов (семена, рассада, саженцы, земля, удобрения) для благоустройства пришкольной территории, Экологические десанты в рамках городских субботников и очистки территории Каштакского бора, Экологические акции по раздельному сбору вторсырья («Бумажный Бум», «Сдай батарейку – спаси ёжика» и др.), акция «Дари ДОБРО» помощи приютам для животных (сбор кормов, медикаментов и материалов, необходимых для деятельности приютов), Социальный проект «От всей души» для одиноких пенсионеров, Декада ко дню Победы (школьный митинг «Памяти павших будем достойны», «Открытка ветерану», школьная акция «Память» и др.).

Силами актива школьных музеев поддерживается и пополняется экспозиция, сохраняются связи с ветеранами МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» и жителями микрорайона, ведется экскурсионная деятельность в школе, активом школьного музея «Поиск» организованы школьные акции «Блокадная ласточка», «Георгиевская ленточка», музейный урок «Дороги фронтовые», посвященный героическим событиям Сталинградской битвы.

Отряд ЮИД «Дорожный патруль» организовал занятия Школы пешеходных наук для обучающихся 1 классов, традиционной стала акция «Закладка- светофор», продолжается работа по организации дежурства родительского дорожного патруля.

В рамках работы школьного актива проходит обучение и практикумы для старшеклассников – будущих вожатых городских оздоровительных лагерей.

На базе МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» и филиалов созданы и успешно функционируют первичные отделения Общероссийского общественно-государственного движение детей и молодёжи «Движение первых», работа которых строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями - партнерами.

На уровне образовательной организации первичное отделение «Движения Первых» решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

Воспитание в детском общественном объединении - первичном отделении «Движения Первых»

осуществляется через реализацию мероприятий и проектов Организации, которые содержательно наполняют все виды воспитывающей деятельности в логике формирования воспитательных результатов.

Воспитание в первичных отделениях «Движения Первых» МАОУ «СОШ №94 г. Челябинска» как детском общественном объединении осуществляется через:

• утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

• круглогодичную организацию в рамках мероприятий и проектов «Движения Первых» общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития, опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

• торжественную церемонию вступления в «Движение Первых», которая способствует пропаганде движения, формированию у участников патриотизма и уважения к традициям;

• рекрутинговые мероприятия , реализующие идею популяризации деятельности «Движения Первых», привлечения в него новых членов;

• поддержку и развитие в первичном отделении «Движения Первых», традиций и ритуалов организации, формирующих у ребенка чувство общности с другими ее членами, чувство причастности к тому, что происходит в стране (реализуется посредством символики «Движения Первых», проведения торжественной церемонии вступления в члены организации, создания и поддержки интернет- странички детского объединения в соцсетях, проведения традиционных огоньков - формы коллективного анализа проводимых первичным отделением дел).

В рамках работы «Движения Первых» активно развиваются и зарекомендовали себя проекты:
Всероссийский проект «Лига вожатых»
Всероссийский проект «Классные встречи»
Всероссийский проект «Орлята России»
Участия в Днях Единых Действий и др.

В рамках ***модуля «Профориентация»*** осуществляется совместная деятельность педагогов и школьников: профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников.

В 2024/2025 учебном году обучающиеся МАОУ «СОШ № 94 г Челябинска» посетили следующие мероприятия учреждений высшего и среднего профессионального образования в рамках профессионального самоопределения: Дней открытых дверей ЮУрГУ, ЧелГУ, В школе регулярно организуются встречи будущих выпускников с представителями ЧВАККУШ, ЧГИК.

Обучающиеся школы посетили выставку интерактивного музея «Россия – моя история», принимают участие в проекте «Билет в будущее», приняли участие в олимпиадах и конкурсах вузов (многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (ЮУрГУ),

Профессиональные пробы в рамках проведения Дня дублера в школе, работа в качестве вожатых в городских оздоровительных лагерях дневного пребывания, организованных на базе МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска», участие в предметных олимпиадах ВСОШ так же рассматривается, как форма организации профессиональной ориентации обучающихся.

В рамках работы с обучающимися начального и основного звена проведены единые классные час «Профориентация»: 1-4 классы «О профессиях разных, нужных и важных», 5-7 классы «Связь учебных предметов с выбором профессии», 8-9 классы «Требования рынка труда к профессионалу», конкурсы детского рисунка и творческих работ «Когда я вырасту»

Обучающиеся 8,9 классов (ф. Аэропорт) посещают занятия педагогического класса в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Педагогическая профессия. Начало пути». Обучение для групп старшеклассников в 10, 11 классе организовано по программе интеграция среднего общего образования и профессионального обучения по должности служащего «Вожатый».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) включает групповой и индивидуальный уровни деятельности.

На групповом уровне происходит создание и деятельность представительных органов родительского сообщества, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, тематические родительские собрания, общешкольные родительские собрания, родительские форумы, открытые уроки и занятия

На индивидуальном уровне осуществляется работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, привлечение родителей к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий, индивидуальное консультирование.

Формы взаимодействия педагогического коллектива и родителей:

- тематические родительские собрания,
- индивидуальные и групповые консультации родителей педагогами и специалистами ОО,
- родительский лекторий,
- общеклассные и общешкольные конференции по обмену опытом,
- «Дни открытых дверей»,
- взаимодействие с представителями родительской общественности (работа Наблюдательного совета МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска», Конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска», школьного родительского комитета, родительских комитетов в классах),
- формы познавательной деятельности (классные часы, праздники знаний и творчества, турниры знатоков, совместные олимпиады, выпуск предметных газет и др.),
- формы трудовой деятельности (оформление кабинета, благоустройство и озеленение школьного двора, создание классной библиотеки, субботники и др.),
- формы досуга (посещение выставок, музеев, театров, совместные праздники, подготовка концертов, спектаклей, конкурсы, экскурсионные поездки, мастер-классы и др.),
- формы профориентационной деятельности (организация экскурсий на производственные предприятия с привлечением родителей, организация встреч-бесед с родителями – людьми различных профессий),
- семейные праздники и классные традиции.
- партнёрство в реализации социальных проектах «Школа –сад» «Бим» (помощь приютам для животных), «Экодесант», экологические акции по изготовлению кормушек, сбору макулатуры, пластика и т..,
- блоги и сообщества классов,
- АС «Сетевой город. Образование»,
- сайт ОО http://school94.ru
- использование социальных сетей для индивидуальной работы с родителями, организации интернет форумов, мессенджеров для обсуждения общих вопросов
- совместное создание Портфолио обучающегося

В рамках просветительской работы с родителями также можно назвать ШИБЦ («Комната читающей мамы»), которая помогает налаживать взаимоотношения между детьми, мамами и педагогами.

Родители – непосредственные участники общешкольных ключевых дел Праздник первого звонка, Ярмарки, конкурсно-игровой программы «Весенняя карусель» , праздника Последнего звонка.

Наиболее активно родители проявляют себя на уровне классных дел – инициируют и организуются выездные мероприятия и события в классах.

Актуальным, как и в предыдущие годы, является индивидуальная консультативная работа со специалистами (социальный педагог – оказание правовой помощи, психолог, педагоги – наставники по сопровождению слабо-успевающих и одаренных детей).

Модуль «Профилактика и безопасность». Внимание профилактике уделяется как в ходе межведомственных профилактических акций, так и в повседневной деятельности.

- Организация информационно - консультационной работы
- Организация работы «горячей» телефонной линии.
- взаимодействие с Кризисным центром, «Центра профилактического сопровождения «Компас»,
- проведение родительских собраний,

-проведение просветительских мероприятий со школьниками по вопросам, касающимся профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, определение причин и условий самовольных уходов детей и подростков.

В ходе профилактических межведомственных акций в течение 2024/2025 учебном году были проведены родительские собрания, в рамках которых рассматривались вопросы касающиеся профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, определение причин и условий самовольных уходов детей и подростков. Обсуждались с родителями (законными представителями) вопросы о влиянии взрослых людей с пониженной социальной ответственностью, которые могут вовлекать несовершеннолетних в противоправную деятельность. Мероприятия для обучающихся: проблемная дискуссия «Дети улиц. Как защитить себя?», классный час «Правовая ответственность», диспут «Самовольные уходы», профилактическая беседа «Мои вопросы инспектору ОДН» с инспектором ОДН ОП «Металлургический» УМВД России по городу Челябинску, беседа с представителем прокуратуры Металлургического района «Опасное увлечение», видео-просмотры с обсуждением «Здоровье – общее дело» и др.

В рамках деятельности по безопасности дорожного движения были проведены классные часы по формированию транспортной культуры школьников (в соответствии с планом классных руководителей). Школа традиционно принимала участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения: конкурсе «Безопасное колесо», «На волне безопасности».

Регулярно обновляются стенды просветительского направления по правилам поведения на дороге «Уроки Светофора», «Азбука безопасности» по противопожарной и антитеррористической защищенности

В рамках правовой деятельности были проведены классные часы по безопасности дорожного движения, по формированию транспортной культуры школьников (в соответствии с планом классных руководителей).

Модуль «Летняя кампания».

С целью организации летнего отдыха детей на базе МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» реализуется Программа занятости обучающихся «Трудовое лето», которая позволяет обеспечить позволяет систематизировать различные формы занятости учащихся в летний период.

Актуальность Программы состоит в удовлетворении спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях города, необходимостью завершения реализации групповой и индивидуальной воспитательной работы школы, проводимой в течение учебного года.

Программа позволяет реализовать творческие способности учащихся через формирование разновозрастных детских коллективов в каникулярное время, способствует развитию трудовых навыков у каждого ребёнка, обеспечивает социальную защиту детей. Программа является логическим продолжением воспитательной работы школы в летний период.

Основные направления, формы занятости в школе в летний период.

Формы занятости:

Оздоровительные лагеря:

-городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей *«Млечный путь»* (основное здание) – 80 чел

- городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей *«Летний калейдоскоп»* (филиал п. Аэропорт) – 70 чел

-городской оздоровительный лагерь санитарного типа *«Каштакский улей»* (филиал п. Каштак) – 80 чел

Содержание деятельности :

Основа работы городского оздоровительного лагеря (основное здание) – мероприятия на командообразование и сплочение, КТД , знакомство с орлятскими традициями (орлятский круг, песни, массовые танцы, краеведческая деятельность). В ходе смены были проведены: КТД больших форм «Экскурсия по лагерю», Спортивный эстафеты, «День индейца», Конкурс «Мистер и мисс лагеря», экономическая игра «День бизнеса», Шоу - показ мод и т.д.

В работе ГОЛ задействованы социальные партнеры: ДК ЧМК, ДЦ «Импульс», бассейн «Строитель». В течение смены ребята побывали на кинопоказах, посетили концертные программы в ДК ЧМК, регулярно посещали бассейн, организован мастер- класс по раскрашиванию гипсовых фигурок. В работе лагеря приняли участие 10 вожатых

Профильные объединения школьников по интересам:

Охват обучающихся формами занятости в объединениях и профильных отрядах:

	июнь	июль	август
Пришкольный участок	15	-	15
Ландшафтный дизайн	29	15	15
Учебно –опытный участок	15	10	15
Юный цветовод	15	10	15
Подари книге жизнь	13	-	-
итого	87	35	60

Содержание деятельности :

объединение	виды работ
Подари книге жизнь	Ремонт учебников и художественной литературы, помощь в работе с фондом библиотеки, учет и хранение книг, прием/сдача макулатуры, погрузочные работы, уборка помещения библиотеки, книгохранилища
Ландшафтный дизайн	Высадка рассады, прополка, полив клумб, газона, обрезка кустарников, планирование озеленение пришкольной территории
Учебно-опытный участок	Высадка рассады овощных культур, прополка, полив уход за грядками
Юные цветоводы	Высадка рассады цветов, посев цветов на школьные клумбы, прополка, полив, уход за растениями , планирование озеленение пришкольной территории
Пришкольный участок	Прополка, полив обрезка кустарников, планирование озеленение пришкольной территории, санитарная очистка территории

Спектр форм организации летнего досуга ежегодно сокращается по причине низкой мотивации участия в трудовых практиках и смены кадрового состава педагогов. Отдельно необходимо отметить летнюю практику отряда «Вожатых» 10 чел. 10 класс, осваивающих программу интеграции среднего общего образования и профессионального обучения по должности служащего «Вожатый». Обучающиеся разрабатывали, самостоятельно организовывали и проводили КТД больших форм на лагерь, организовывали игровую деятельность в отрядах и сопровождение на мероприятия на выходе. По итогам работы обучающиеся заполнили дневник педагогической практики в летнем ГОЛ, что послужит основанием для оценивания практической части квалификационного экзамена в 11 классе.

В ходе реализации летней оздоровительной кампании можно отметить:

- 100% охват детей и школьников, детей «группы риска» различными видами отдыха, труда и занятости

-подготовка педагогических кадров;

-повышение качества досугово - познавательной и воспитательное -образовательной деятельности;

-оздоровление детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей находящихся в трудной жизненной ситуации; малообеспеченных многодетных семей и иных категорий, нуждающихся в поддержке

-полноценное и качественное питание;

-профилактическую работу по безопасности жизнедеятельности; профилактике правонарушений.

- многообразие форм занятости,

-выполнение запроса родителей учащихся всех категорий, с учетом их возрастных особенностей, интеллектуального уровня развития и социального статуса.

Работу в июне 2025 года можно считать удовлетворительной.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление пространства школы и классных кабинетов государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства, символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (по понедельникам первым уроком «Разговор о важном»)
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка в честь общешкольных дел, исполнение гимна Российской Федерации)
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (стена между этажами в основном здании, «Школьная страничка» - стенд в рекреации первого этажа филиала п.Аэропорт), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся, планов и итогов событий месяца и недели.
- разработку и популяризацию символики образовательной организации. Совместно с детьми разработанная особая школьная символика (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип) используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни - подарки и призы, вручаемые на церемониях награждения, украшены школьным логотипом «Зебра». По итогам работы педагогический коллектив так же награждается «лидерскими футболками» с элементами корпоративной символики (логотипом и слоганом школы). Слоган школы «Пусть всегда будет лучшею в мире наша школа 94» размещен на баннере, который размещается при проведении общешкольных событий (День Знаний, Последний звонок и др.), сувенирной продукции для награждения активистов и лидеров школы.
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях,

демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга. Размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов по итогам защиты школьных этапов научных конференций, продуктов творчества по итогам проведения Предметных недель - выставка кроссвордов, рефератов и.т.д.,

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, пришкольной территории. Озеленение пришкольной территории - традиционная летняя трудовая практика волонтеров школы, работа на учебно – опытном участке (филиал п. Аэропорт) и пришкольных участках - разбивка клумб, высадка рассады, уход за растениями, санитарные мероприятия (обрезка, прополка и т.д.), общешкольный проект «Школа – сад» - планирование дизайна входной группы, выбор и высадка растений,
- деятельность по благоустройству классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями совместно с детьми и родителями своего класса - создание классных уголков, отражающих деятельность класса (грамоты и поздравления, правила поведения в кабинете и правила безопасности – иные самостоятельно разрабатываемые рубрики, календарь классных событий, фотолетопись и т.д.) - проявление фантазии и творческих способностей учащихся и классного руководителя.
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн). Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, лестничных пролетов) в период праздничных событий шарами или новогодней (иной) атрибутикой, организация площадок для событийных выставок детского творчества, посвященных Дню города, празднованию Нового года («Зимняя фантазия») поделок и рисунков ко Дню Матери «Мамочка моя», 8 марта « Весенний вернисаж» и т.д.,
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Стенды просветительского направления по правилам поведения на дороге «Уроки Светофора», «Азбука безопасности» по противопожарной и антитеррористической защищенности, стенд «Куда пойти учиться?» с информацией о предстоящих днях открытых дверей ВУЗов, СУЗов, условиями поступления и контактными данными учреждений образования,
- оформление тематических выставок в школьном музее, посвященных памятным датам, государственным праздникам и др. («Танкоград – город, которого не было на карте», «Чтобы помнили…» и т.д.),
- организация ежегодной фотовыставки лучших учеников школы и их наставников – «Созвездие успеха» с перечислением достижений,

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Экскурсионная деятельность. Данное направление деятельности пронизывает весь образовательный процесс. Организуются экскурсии по инициативе классных руководителей (учителей – предметников) при финансовой поддержке родителей учащихся.

Воспитательные возможности экскурсионной работы очень широки: от урока – экскурсии , где ребята наглядно могут увидеть (в музее) или прикоснуться (лес, парк) к изучаемым объектам. Процесс усвоения материала подкрепляется практикой, включаются новые каналы восприятия, что для отдельных детей исключительно важно. Изучение темы в природе или на производственном объекте бесспорно

интереснее и вызовет более высокий интерес у детей, процесс усвоение будет легче и эффективнее. Если говорить о процессе формирования коллектива и пользе совместных выходов на природу или походах – для классного руководителя это и материал для наблюдения и возможность увидеть и раскрыть детей с новой стороны, в нестандартной ситуации. Совместные выходы класса на мероприятия вне школы дисциплинируют, делают группу более организованной, помогают сплотиться, выявить лидеров и т.д.

Данные анализа основываются на материалах (приказы о выезде групп) основного здания оформленных официально.

В 2024/2025 учебном году на экскурсии по городу Челябинску выехали 550 детей.

Среди классных коллективов были популярны следующие маршруты и направления в городе Челябинске:

- Телестудия и радиостанция Челябинска -63 чел
- Обзорная экскурсия по городу Челябинску -118 чел (5 выездов)
- Пожарно – техническая выставка -87 (4 выезда)
- Музей Южного Урала -58 чел
- Музей истории РЖД -41 чел
- Информационный центр атомной отрасли -40 чел
- Музей «Россия – моя история» - 143 чел (4выезда)

На экскурсиях за пределы г. Челябинска побывали 395 чел. Общая протяженность маршрутов организованных групп составила ориентировочно 1120 км.

Хребет Нурали	28 чел	150 км
Кыштым	36	81
Миасс	28	83
Озерск	21	80
Тюмень	4	338
Златоуст	17	109
Парк исторической реконструкции «Гардарика»	157	44
Хаски-центр «Аквилон»	23	20
Страусозоопарк	46	40
Парк Бажова	18	154
Конный клуб «Рифей»	17	20

Наиболее востребованным и популярным направлением стало посещение парка исторической реконструкции «Гардарика» - 6 выездов

В процессе анализа выяснена тенденция предпочтений по срокам выездов в течение года

Сентябрь -8
Октябрь -6
Ноябрь-5
Декабрь-5
Январь -1
Февраль -8
Март -5
Апрель -6

Май-7

Самыми популярными месяцами выезда на экскурсии являются сентябрь (что обусловлено теплой погодой) и февраль (начало 2 полугодия – детям необходимы новые эмоции).

Октябрь, апрель и май – окончание четверти и года – завершающие мероприятия.

По итогам работы педагогов по организации экскурсионных поездок необходимо отметить высокую культуру и своевременность оформления пакета документов для выезда (особенно касаемо групп следования 30 км и боле от Челябинска) с уведомлением Комитета по делам образования и Госавтоинспекции. Соблюдение требований безопасности и ведение журналов выезда. Экскурсионной движение школы вовлекает в себя все больше желающих. Это интересно детям и полезно педагогам.

Выводы и решения

В целом процесс сохранения и развития школьных традиции, при создании благоприятных условия всестороннего развития личности, работу по организации разнообразной разнонаправленной деятельности для учащихся в образовательном процессе можно считать удовлетворительным. В связи с чем приняты следующие решения:

1. Продолжить внедрять Программу воспитания в 2025/2026 учебном году.
2. Оптимизировать форматы корпоративного обучения для классных руководителей в рамках работы МО, самообразования, мастер-классов со взаимопосещением внеурочных и воспитательных событий классных коллективов по направлению «Новые воспитательные практики в реализации программы воспитания школы».
3. Усовершенствовать механизм «обратной связи» участников образовательных отношений с целью гибкого реагирования и управления качеством воспитательной работы.
4. Поддерживать и развивать социальную активность обучающихся через следующие организационные формы: творческие группы дела, детские самодеятельные общественные объединения, объединения дополнительного образования.
5. Скорректировать работу педагогов дополнительного образования с учетом изменения запросов системы:
   - активизировать работу в рамках туристско-краеведческого направления дополнительного образования
   - предусмотреть форматы выхода на районные и городские мероприятия объединений технического направления дополнительного образования
6. Планирование работы в 2025/2026 учебном году провести с учетом целесообразности проводимых мероприятий.
7. Продолжить работу по построению сообщества. Включать в работу педагогических советов, общешкольных и классных дел, конференций родительский актив. Продолжать работу с сообществом «Родные – Любимые».
8. Активнее привлекать обучающихся и педагогов к экскурсионной деятельности, развивать туристское направление через организацию походов.

Заместитель директора О.В.Разумкова