

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №94 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МАОУ «СОШ №94 г. Челябинска»)

П Р И К А З

29.08 2025

№ 1445

«О внесении изменений в
ООП СОО на 2025-2026 учебный год,
МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ ст. 28 в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 24.06.2025 № 01/1134 «О результатах конкурсного отбора губернаторских инженерных классов, открываемых в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Челябинской области, в 2025/2026 учебном году», Приказом Министерства просвещения РФ от 18 июня 2025 г. N 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» с целью эффективного осуществления образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году, обеспечения реализации требований ФГОС среднего общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые изменения на 2025-2026 учебный год в Основную образовательную программу среднего общего образования, в Раздел III «Организационный раздел» в п. 3.1.1 -Учебный план (Приложение 1).
2. Заместителям директора по учебной работе, заместителям директора по воспитательной работе, учителям – предметникам и иным педагогическим работникам МАОУ «СОШ №94 г. Челябинска» руководствоваться при организации образовательной деятельности данным учебным планом.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Н.Б. Коржова

Приложение 1
к приказу МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»
от 29.08.2025 № 1445

**Пояснительная записка к учебному плану ООП СОО
на 2025 - 2026 учебный год**

Учебный план на уровне среднего общего образования на 2025 – 2026 учебный год является частью основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план ООП СОО на 2025 – 2026 учебный год разработан на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 17, 19, 26, 27, 28, 29, 34, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 48, 54, 58, 66, 87);

2. Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ;

3. Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июня 2025 г. N 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.25 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» № 551;

5. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г.;

6. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

7. Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 04.08.2023 №02/1941 «Об утверждении модели формирования и развития губернаторских инженерных классов в системе образования Челябинской области («Инженер будущего74»);

8. Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 25.06.25 по изменениям в государственной итоговой аттестации № 04-178;

9. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2025 г. №ОК-2400/03 «О направлении методических рекомендаций» ОК-2400/03;

10. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2025 № АБ-3143/06 «О направлении информации» АБ-3143/06;

11. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2025 № 03-1679 «Об изменениях в ФООП» 03-1679;

12. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области № 5780 от 23.06.2025 года «Об особенностях реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП среднего общего образования в 2025/2026 учебном году»;

13. Письма ГБУ ДПО «ЧИРО» от 29.04.2025 №1468 «О направлении методических комментариев об изменениях в основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» № 1468;

14. Письма ГБУ ДПО «ЧИРО» от 03.09.25 по изменениям ФООП № 2461.

Образовательное учреждение МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» работает:

➤ в режиме 6- дневной учебной недели в 10-11 классах.

При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную СанПиН 2.4. 3648-20.

Продолжительность учебного года в 10-11 классе – 34 учебные недели. Продолжительность урока составляет 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку и физкультуре осуществляется деление классов на подгруппы при наполняемости 25 и более обучающихся.

Содержание и структура учебного плана определяется требованиями ФГОС ООО, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска», сформулированными в Уставе ОО. В МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

Учебный план МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, достижение планируемых результатов освоения ООП СОО интегрированной с *Основными образовательными программами профессионального обучения по должностям служащего «Вожатый» или «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом»*, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» обеспечивает реализацию учебного плана одного профиля обучения: универсального.

При формировании учебного плана ООП СОО в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» учитывалось следующее:

- Количество выпускников 9-х классов, планирующих продолжить получение среднего общего образования в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» по итогам предыдущего учебного года может составлять от 19 до 30 человек. Таким образом, *в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» возможно формирование только одного класса на уровне среднего общего образования.*

- *Анализ результатов изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» по реализуемым сегодня проектам «Национальная система профессионального роста педагогических работников», «Земский учитель» - показал большую заинтересованность в подготовке кадров в контексте психолого-педагогической направленности с использованием потенциалов дуального образования и педагогического сообщества.*

- *В «новой геополитической ситуации» востребованность профессионального обучения по профессии оператора беспилотных авиационных систем.*

- *Наличие лицензии на осуществление профессионального обучения по должности служащего «Вожатый» (код Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов - 20434) или по должности служащего «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом» (код Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов - 17.071).*

Предварительное анкетирование обучающихся 9 – х классов показывают, что приоритеты в выборе учебного предмета для изучения его на углубленном уровне не расставлены.

Таким образом, в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» можно реализовать учебный план универсального профиля, интегрируя его с учебными планами основных образовательных программ профессионального обучения.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей в соответствии с Моделью формирования и развития губернаторских инженерных классов:

- предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень);
- предметная область «Иностранные языки»: учебные предметы «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень), «Иностранный язык (немецкий)» (базовый уровень);
- предметная область «Общественно-научные предметы»: учебные предметы «Обществознание» (углубленный уровень); «История» (базовый уровень), «География» (базовый уровень);
- предметная область «Математика и информатика»: учебный предмет «Математика» включая предметные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» (базовый уровень);
- предметная область «Естественно-научные предметы»: учебные предметы «Физика» (базовый и углубленный уровень); «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый и углубленный уровень)
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» ведется на русском языке, который является родным для 97% обучающихся. При приеме обучающихся на уровень среднего общего образования при реализации Основной образовательной программы среднего общего образования родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не предъявляют требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных.

Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане реализуется модульным включением в предметную область «Русский язык и литература»; предметные результаты освоения родного языка и родной литературы реализованы в предметных результатах освоения русского языка и литературы соответственно.

Индивидуальный проект представляет собой форму учебного занятия в рамках элективного курса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными учебными предметами по выбору обучающихся, элективными курсами и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и цели реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план дополнен элективными курсами:

- *«Основы педагогики и психологии», «Организация деятельности школьного коллектива», «Творческая мастерская вожакого» (в том числе учебная практика),*

направленных на обеспечение реализации индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе на получение профессиональных предметных компетенций и достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы профессионального обучения по должности служащего «Вожатый»;

- **«Устройство, ремонт и диагностика БПЛА», «Черчение», «Дистанционное пилотирование БПЛА»**, направленных на обеспечение реализации индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе на получение профессиональных предметных компетенций и достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы профессионального обучения по должности служащего «Оператор наземных средств управления БПЛА».

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта. В учебном плане проектная деятельность введена как учебный предмет «Индивидуальный проект» - 70 часов за период обучения. В основной образовательной программе профессионального обучения по *должности служащего «Вожатый» и «Оператор наземных средств управления БПЛА»* индивидуальный проект рассматривается как форма освоения теоретической части ООП ПО - 70 часов за период обучения. Таким образом, интеграция двух программ происходит за счет содержательного наполнения.

Организация и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по дисциплинам (модулям) учебного плана программы профессионального обучения соответствуют организации и формам представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по учебным предметам, курсам ООП СОО.

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Учащиеся ежегодно сами выбирают как тему проекта, так и руководителя проекта; тема проекта утверждается директором школы, план реализации проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта и руководитель его согласовывает. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный

Учебный план интегрирован с учебным планом ООП ПО по *должности служащего «Вожатый»* и интегрирован с учебным планом ООП ПО по *должности служащего «Оператор наземных средств управления БПЛА»* таким образом, что количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план ООП СОО универсального профиля (недельный)
10 класс – 6-ти дневка

Учебный предмет	Уровень	10 класс	
		подгруппа «Вожатый»	«Оператор БПЛА»/инженерный
Русский язык	Б	2	
Литература	Б	3	
Английский язык /Немецкий язык	Б	3	
История	Б	2	
Обществознание	У	4	
География	Б	1	
Информатика	Б	1	
Химия	Б	1	
Физическая культура	Б	3	
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	
Индивидуальный проект	ЭК	2	
Математика, в том числе		5	7
<i>Алгебра и начала математического анализа</i>	<i>Б/У</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
<i>Геометрия</i>	<i>Б/У</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Вероятность и статистика</i>	<i>Б/У</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Биология	У/Б	3	1
Физика	Б/У	2	5
ИТОГО обязательная часть		33	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Основы педагогики и психологии	ЭК	2	
Организация деятельности школьного коллектива,	ЭК	1	
Творческая мастерская вожатого	ЭК	1	
Устройство, ремонт и диагностика БПЛА.	ЭК		1
ИТОГО		37	37

Учебный план ООП СОО универсального профиля (недельный)

11 класс – 6-ти дневка

Учебный предмет	Уровень	Класс	
		подгруппа «Вожатый»	подгруппа «Оператор БПЛА»
Русский язык	Б	2	
Литература	Б	3	
Английский язык	Б	3	
История	Б	2	
Обществознание	У	4	
География	Б	1	
Математика в том числе			
Алгебра и начала математического анализа	Б	3	
Геометрия	Б	1	
Вероятность и статистика	Б	1	
Информатика	Б/У	1	4
Биология	У/Б	3	1
Химия	Б	1	
Физика	Б	2	
Физическая культура	Б	3	
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	
Индивидуальный проект	ЭК	1	
ИТОГО обязательная часть		32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дистанционное пилотирование БПЛА	ЭК		2
Устройство, ремонт и диагностика БПЛА.	ЭК		1
Основы педагогики и психологии		2	
Организация деятельности школьного коллектива,		2	
ИТОГО		36	36

