Пояснительная записка к учебному плану АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) на 2025/2026 учебный год

Учебный план на уровне начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2025/2026 учебный год является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, на основе федеральной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план сформирован на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (зарегистрировано в Минюсте РФ от 03.02.2015, регистрационный № 35847);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 24.11.2022 года № 1023 (зарегистрировано в Минюсте РФ 21.03.2023, регистрационный № 72654);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.25 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» № 551;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573), (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 23.06.2025 № 5778 «Об особенностях реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП начального общего образования в 2025/2026 учебном году».

Учебный план предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки,

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обучение в МАОУ СОШ № 94 г. Челябинска» ведётся на русском языке. Учебный план разработан на основе первого варианта примерного учебного плана: для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная неделя).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования с учётом реализации национальных региональных и этнокультурных особенностей: сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, историю России и родного края, осознание своей этнической и принадлежности; сформированность ценностей многонационального российского общества; сформированность гуманистических и демократических ценностных ориентаций; удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) по достижению обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО для обучающихся с ЗПР; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования; сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их благополучия; формирование основ здоровьесберегающей учебной эмоционального культуры: умений организовывать успешную учебную работу; развитие способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка

Обязательная часть включает все учебные предметы, определенные $\Phi\Gamma$ ОС НОО для обучающихся с OB3:

- Русский язык;
- Литературное чтение;
- Иностранный язык;
- Математика;
- Окружающий мир;
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Изобразительное искусство;
- Труд (технология);
- Физическая культура.

N⁰	Учебные	Основные задачи реализации содержания
	предметы	
1	Русский язык и	Формирование первоначальных представлений о русском
	литературное	языке как государственном языке Российской Федерации.
	чтение	Развитие диалогической и монологической устной и
		письменной речи, коммуникативных умений, нравственных
		и эстетических чувств, способностей к творческой
		деятельности.

2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка. Предметная область направлена на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
3	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, родного края. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного ибезопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6	Изобразительное искусство и музыка	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7	Труд (технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению. Формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс содержательно связанных друг с другом учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Один из модулей по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается в 4 классе в количестве 34 часов.

Родители (законные представители) отдают предпочтения для изучения обучающимися следующим модулям: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России».

С 1 сентября 2025 года в учебном плане на изучение физической культуры в 1-3 классах предусмотрено 3 часа в неделю. Это связано с требованиями Концепции развития детскоюношеского спорта в России до 2030 года.

В МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» начальное общее образование осуществляется в трёх зданиях. В филиале п. Каштак учебный план и план внеурочной деятельности реализуется в режиме полного дня с 1 по 4 класс.

В основном здании обучаются учащиеся 1-4 классов в две смены: 1 смена -1а, 1б, 3б, 3в, 4а, 4е классы, 2 смена- 2а, 2б, 3а, 4б классы. В филиалах школы обучение в 1-4 классах ведется в 1 смену.

Образовательное учреждение МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» работает в режиме 5-дневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную СанПиН. Продолжительность учебного года в I классе составляет – 33 учебные недели; II - IV классы – 34 учебные недели.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый, 5 уроков один раз в неделю за счёт 3 часа урока физической культуры; январь — май по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю 5 уроков за счёт 3 часа урока физической культуры);

организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третье четверти при традиционном режиме обучения.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затратывремени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классе — без домашних заданий, во II-III классах 1,5 ч, в IV классе — 2 часа.

Обучение в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» осуществляется в рамках 5-дневной учебной недели в 1-4 классах и количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2966 часа.

Максимальная продолжительность учебной недели для обучающихся 1-4 классов составляет 5 дней, в год - в 1 классе - 33 недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели. Объем максимальной допустимой учебной аудиторной нагрузки в течение недели не превышает в 1-х классах - 21 ч., во 2-4 классах - 23-х часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В первых классах в 3 четверти (в феврале) имеются дополнительные каникулы.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется на основе образовательных программ и УМК «Школа России». Это обусловлено концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре учебного и дидактического обеспечения, в том числе:

- присвоением учебникам нового содержания: системное изложение научных понятий уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного

сотрудничества в едином комплекте учебников, объединенных межпредметными связями образовательного и воспитательного процесса;

- учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований ФГОС HOO для обучающихся с OB3.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

Сроки проведения промежуточной аттестации – апрель- май учебного года. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронных классных журналах.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с принятой в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» системой оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся четвертого класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по дихотомической системе (зачтено/не зачтено). В первых классах — безотметочное обучение.

Учебные предметы	Промежуточная аттестация	
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	
Литература	Контрольная работа, включающая в себя работу с текстом и тестовые задания, включающие в себя задания, требующие выбора ответа, задания на установление соответствия, задание, требующее развёрнутый полный ответ	
Иностранный язык	контрольная работа, включающая задания на коммуникативные умения (аудирование, чтение, говорение и письмо), а также лексико-грамматическое задание	
Математика	Контрольная работа, требующая развёрнутый полный ответ	
Окружающий мир	Контрольная работа, состоящая из тестовых заданий, включающих в себя задания требующие выбора ответа, задания на установление соответствия, задание, требующее развёрнутый полный ответ	
Музыка	Тестовая работа	
Изобразительное искусство	Творческая работа	
Основы религиозных культур и светской этики	Творческая работа	
Труд (технология)	Творческая или групповая работа	
Физическая культура	Сдача норм ГТО, или тестовая работа (в соответствии с группой здоровья)	

В случае возникновения нестабильной эпидемиологической ситуации, а также введением в городе (области) режима повышенной готовности промежуточная аттестация проводится с применением дистанционных технологий и электронного обучения, при этом по предмету «Русский язык» на уровне начального общего образования форма «Диктант с грамматическим заданием» заменяется формой «Стандартизированная контрольная работа».

В случае отсутствия возможности проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий, промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям.

Учебный план АООП НОО

для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.1) в специальных (коррекционных) образовательных классах на 2025/2026 учебный год (3 кл) (5-дневная учебная неделя)

Учебные	Классы /кол-во часов в
предметы	неделю
Обязательная часть	III
	Количество часов
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Иностранный язык	2
Математика	4
Окружающий мир	2
ОРКСЭ	-
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	1
Физическая культура	2
Итого	22
Часть, формируемая участниками образовательных	
отношений	
Физическая культура	1
Итого	23
Максимально допустимая недельная нагрузка,	
предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	23
Учебные недели	34
Всего часов	782
Внеурочная деятельность (включая «Коррекционно-	
развивающую область)	10
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	2
Коррекционно-развивающий курс «Психокоррекционные	
занятия»	2
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие	
занятия»	1
Другие направления внеурочной деятельности	5