

**Пояснительная записка
к учебному плану АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
на 2026/2027 учебный год**

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и сформирован на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (зарегистрировано в Минюсте РФ от 03.02.2015, регистрационный № 35847);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 24.11.2022 года № 1023 (зарегистрировано в Минюсте РФ 21.03.2023, регистрационный № 72654);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.25 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» № 551;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 года № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано Минюсте РФ от 03.12.2025, регистрационный № 84436);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2025 года № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано Минюсте РФ от 11.02.2026, регистрационный № 85296);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573), (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 15.06.2026 № 6055 «Об особенностях реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования в 2026/2027 учебном году».

Учебный план предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов по классам.

Обучение в МАОУ СОШ № 94 г. Челябинска» ведётся на русском языке. Учебный план разработан на основе первого варианта примерного учебного плана: для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная неделя).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования с учётом реализации национальных региональных и этнокультурных особенностей: сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, историю России и родного края, осознание своей этнической и национальной принадлежности; сформированность ценностей многонационального российского общества; сформированность гуманистических и демократических ценностных ориентаций; удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) по достижению обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО для обучающихся с ЗПР; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования; сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия; формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовывать успешную учебную работу; развитие способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка

Обязательная часть включает все учебные предметы, определенные ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ:

- Русский язык;
- Литературное чтение;
- Иностранный язык;
- Математика;
- Окружающий мир;
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Изобразительное искусство;
- Труд (технология);
- Музыка;
- Физическая культура.

№	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
---	------------------	---------------------------------------

1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка. Предметная область направлена на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
3	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, родного края. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6	Изобразительное искусство и музыка	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7	Труд (технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению. Формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс содержательно связанных друг с другом учебных модулей: «Основы

православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Один из модулей по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается в 4 классе в количестве 34 часов.

Родители (законные представители) отдают предпочтения для изучения обучающимися следующим модулям: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России».

В учебном плане на изучение физической культуры в 1-3 классах предусмотрено 3 часа в неделю. Это связано с требованиями Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года.

В МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» начальное общее образование осуществляется в трёх зданиях. В филиале п. Каштак учебный план и план внеурочной деятельности реализуется в режиме полного дня с 1 по 4 класс.

В основном здании обучаются учащиеся 1-4 классов в две смены: 1 смена – 1а, 1б, 2б, 3в, 4а, 4в классы, 2 смена- 2а, 3а, 3б, 4б классы. В филиалах школы обучение в 1-4 классах ведется в 1 смену.

Образовательное учреждение МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» работает в режиме 5- дневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную СанПиН. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет – 33 учебные недели; 2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, 5 уроков один раз в неделю за счёт 3 часа урока физической культуры; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю 5 уроков за счёт 3 часа урока физической культуры);

организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков по театрализации по музыке.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах 1,5 ч, в 4 классе – 2 часа.

Обучение в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» осуществляется в рамках 5-дневной учебной недели в 1-4 классах и количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 2999 часов.

Максимальная продолжительность учебной недели для обучающихся 1-4 классов составляет 5 дней, в год – в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Объем максимальной допустимой учебной аудиторной нагрузки в течение недели не превышает в 1-х классах – 21 ч., во 2-4 классах – 23-х часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В первых классах в 3 четверти (в феврале) имеются дополнительные каникулы.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется на основе образовательных программ УМК «Школа России». Это обусловлено концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре учебного и дидактического обеспечения, в том числе:

- присвоением учебникам нового содержания: системное изложение научных понятий уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединенных межпредметными связями образовательного и воспитательного процесса;
- учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

Сроки проведения промежуточной аттестации – апрель- май учебного года. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронных классных журналах.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с принятой в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» системой оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся четвертого класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по дихотомической системе (зачтено/не зачтено). В первых классах – безотметочное обучение.

Учебные предметы	Промежуточная аттестация
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литература	Контрольная работа, включающая в себя работу с текстом и тестовые задания, включающие в себя задания, требующие выбора ответа, задания на установление соответствия, задание, требующее развёрнутый полный ответ
Иностранный язык	контрольная работа, включающая задания на коммуникативные умения (аудирование, чтение, говорение и письмо), а также лексико-грамматическое задание
Математика	Контрольная работа, требующая развёрнутый полный ответ
Окружающий мир	Контрольная работа, состоящая из тестовых заданий, включающих в себя задания требующие выбора ответа, задания на установление соответствия, задание, требующее развёрнутый полный ответ
Музыка	Тестовая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Творческая работа
Труд (технология)	Творческая или групповая работа
Физическая	Сдача норм ГТО, или тестовая работа (в соответствии с группой)

культура	здоровья)
----------	-----------

В случае возникновения нестабильной эпидемиологической ситуации, а также введением в городе (области) режима повышенной готовности промежуточная аттестация проводится с применением дистанционных технологий и электронного обучения, при этом по предмету «Русский язык» на уровне начального общего образования форма «Диктант с грамматическим заданием» заменяется формой «Стандартизированная контрольная работа».

В случае отсутствия возможности проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий, промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям.

Учебный план
для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)
в специальных (коррекционных) образовательных классах
на 2026/2027 учебный год (3 кл.)
(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы Обязательная часть	Классы /кол-во часов в неделю	
	III	IV
	Количество часов	
Русский язык	5	5
Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	2	2
Математика	4	4
Окружающий мир	2	2
ОРКСЭ	-	1
Музыка	1	1
Изобразительное искусство	1	1
Труд (технология)	1	1
Физическая культура	3	2
Итого	23	23
Учебные недели	34	34
Всего часов	782	782
Итого	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	23	23
Внеурочная деятельность (включая «Коррекционно-развивающую область»)	10	10
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	2	2
Коррекционно-развивающий курс «Психокоррекционные занятия»	2	2

Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия»	1	1
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	4	4