

Договор сетевого партнёрского взаимодействия с Опорной площадкой
№ 63-25-521

г. Челябинск

21.03.2025 г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования», именуемое в дальнейшем «ГБУ ДПО «ЧИРО», в лице ректора Барабаса Андрея Александровича, действующего на основании Устава с одной стороны, и Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 94 г. Челябинска» в лице Коржовой Натальи Бруновны действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Опорная площадка», а совместно – «Партнёры», а по отдельности – «Партнёр», в целях обобщения, распространения и внедрения собственного педагогического и управленческого опыта на основе сетевого партнёрского взаимодействия с ГБУ ДПО «ЧИРО» по направлениям реализации государственной политики в сфере образования, заключили настоящий Договор (далее – Договор) о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего договора является сотрудничество Партнёров на основе организации совместной деятельности по обеспечению научно-методического сопровождения профессионального педагогического сообщества через ресурсы регионального сегмента единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в условиях реализации федеральных проектов, национального проекта «Молодежь и дети», реализации государственной политики в сфере образования в форме сетевого взаимодействия.

2. Права и обязанности Партнёров

2.1 В целях исполнения настоящего договора Партнёры сотрудничают по следующим направлениям:

2.1.1. научно-методическое сопровождение единых стандартов образовательного пространства страны;

2.1.2. научно-методическое сопровождение единой системы мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, органов управления образованием;

2.1.3. научно-методическое и методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области по приоритетным направлениям развития сферы образования, ключевым мероприятиям и проектам в условиях непрерывного профессионального развития.

2.1.4. обеспечение условий повышения качества общего и дополнительного образования;

2.1.5. обеспечение условий непрерывного развития профессионального

мастерства педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области в рамках «горизонтального» обучения;

2.1.6. адресное повышение квалификации на базе ГБУ ДПО «ЧИРО» педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области, в том числе в рамках индивидуальных образовательных маршрутов.

2.2. В рамках представленных направлений Опорная площадка, как ресурсная база развития региональной системы образования, осуществляет:

2.2.1. обобщение, распространение и внедрение эффективного опыта управленческой деятельности по аспектам развития и оценки качества образования и цифровой трансформации образовательной деятельности;

2.2.2. обобщение, распространение собственного педагогического и управленческого опыта на основе сетевого партнёрского взаимодействия с ГБУ ДПО «ЧИРО» по направлениям государственной политики в сфере образования

2.2.3. участие в деятельности экспертных групп для обеспечения проведения мероприятий в системе образования;

2.2.4. участие в подготовке и проведении мероприятий по сопровождению непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования Челябинской области (на региональном, муниципальном, институциональном уровнях);

2.2.5. участие в образовательных событиях (конкурсах, конференциях, семинарах, грантах и заявках на участие в региональных и федеральных мероприятиях и др.) с возможностью публикации результатов научно-практической работы;

2.2.6. участие в разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования (программ стажировки), в том числе с применением сетевых форм организации обучения;

2.2.7. разработку научно-методической продукции, обеспечивающей реализацию дополнительных профессиональных программ и региональной политики в сфере оценки качества образования;

2.2.8. менторское сопровождение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в региональной и муниципальной системах образования;

2.2.9. информационное сопровождение функционирования открытых информационных ресурсов ГБУ ДПО «ЧИРО»;

2.2.10. участие в профессионально-общественном обсуждении и профессиональной экспертизе научно-прикладных продуктов;

2.2.11. организацию консультационной работы в рамках менторского сопровождения при реализации дополнительных профессиональных программ;

2.2.12. консультирование по вопросам функционирования и использования региональных информационных ресурсов.

2.3. Опорная площадка обязуется:

2.3.1. обеспечить реализацию задач и запланированных проектов и мероприятий, определенных положением об Опорной площадке;

2.3.2. создать временный творческий коллектив (проектную группу) и утвердить его приказом по образовательной организации;

2.3.3. разработать Техническое задание на реализацию запланированных мероприятий (Приложение № 1 к Договору) и согласовать его с ГБУ ДПО «ЧИРО»;

2.3.4. разработать Календарный план для региональных инновационных площадок (далее – РИП) (Приложение № 2 к Договору).

2.4 Опорная площадка вправе получать методическое, организационное и информационное сопровождение ГБУ ДПО «ЧИРО» в рамках реализации совместной деятельности.

2.5 ГБУ ДПО «ЧИРО» обязуется:

2.5.1. назначить приказом учреждения координатора, ответственного за реализацию совместной деятельности по выполнению мероприятий Календарного плана, предусмотренного Договором, и уведомить об этом Опорную площадку;

2.5.2. оказывать методическое, организационное и информационное сопровождение Опорной площадки при реализации совместной деятельности;

2.5.3. не нарушать авторское право Опорной площадки на созданные научно-методические материалы в рамках реализации Календарного плана, действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране патентных, авторских и имущественных прав на интеллектуальную собственность.

2.6 ГБУ ДПО «ЧИРО» вправе:

2.6.1. использовать в своей научно-методической и образовательной деятельности научно-методические материалы, созданные в рамках реализации Календарного плана;

2.6.2. получать полную и достоверную информацию о ходе реализации Календарного плана;

2.6.3. получать дополнительные услуги, не предусмотренные настоящим Договором, за отдельную плату, предоставляемые Опорной площадкой.

3. Оценка результативности деятельности Опорной площадки

3.1 Оценка результативности деятельности опорной площадки проводится ежегодно по достижению запланированных Календарным планом мероприятий.

3.2 Оценка результативности деятельности опорной площадки, имеющей также статус «региональная инновационная площадка» проводится ежегодно в соответствии с достижением минимальных требований, предъявляемых к образовательной организации.

3.3 Оценка результативности деятельности Опорной площадки осуществляется членами Ученого совета ГБУ ДПО «ЧИРО».

3.4 Результаты деятельности Опорной площадки утверждаются приказом ГБУ ДПО «ЧИРО».

3.5 Результаты оценки результативности деятельности Опорной площадки являются основанием для присвоения статуса Опорной площадки в следующем году.

4. Срок действия Договора

4.1 Договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение срока реализации мероприятий Календарного плана, в том числе до полного исполнения обязательств Партнёрами.

5. Порядок изменения условий и расторжения Договора

5.1. Договор может быть расторгнут по соглашению Партнёров, решению суда в случае одностороннего отказа в соответствии с гражданским законодательством.

5.2. Все изменения Договора должны быть совершены в письменном виде и оформлены дополнительным соглашением к Договору.

5.3. Споры и разногласия Партнёров по вопросам соблюдения условий Договора разрешаются по соглашению Партнёров с обязательным соблюдением досудебного порядка урегулирования спора, а в случае не достижения соглашения или неполучения в течение 30 дней ответа на направленную претензию, с даты получения адресованного Партнёра, подлежат передаче на рассмотрение в суд в соответствии с действующим законодательством.

6. Форс-мажор

6.1. Партнёры освобождаются от ответственности за полное или частичное неисполнение обязательств по Договору в случае, если неисполнение обязательств явилось следствием действий непреодолимой силы, а именно: пожара, наводнения, землетрясения, забастовки, войны, действий органов государственной власти или других независимых от Партнёров обстоятельств.

6.2. Партнёр, который не может выполнить обязательства по Договору, должен своевременно, но не позднее 5 (пяти) календарных дней после наступления обстоятельств непреодолимой силы, письменно известить другого Партнёра, с предоставлением обосновывающих документов, выданных компетентными органами.

7. Заключительные положения

7.1 Партнёры не несут никаких имущественных и финансовых обязательств по договору.

7.2 Настоящий договор составлен и подписан на русском языке в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждого Партнёра.

8. Подписи и реквизиты Партнёров

ГБУ ДПО «ЧИРО»

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Челябинский институт
развития образования»
Юридический (фактический) и почтовый
адрес: 454111,
г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
ИНН 7447080584
КПП 745101001
ОГРН 1057421508430
Минфин Челябинской области, ГБУ ДПО
«Челябинский институт развития
образования», л/сч 20401202124ГС
Казначейский счет, входящий в состав ЕКС
№ 03224643750000006900
Номер банковского счета ЕКС
№ 40102810645370000062
Отделение Челябинск БАНКА
РОССИИ/УФК по Челябинской области г.
Челябинск
БИК ТОФК 017501500
тел. 8 (351) 217-30-89
e-mail: info@chiro74.ru
официальный сайт: chiro74.ru

Ректор

М.П.



А.А. Барабас/

Опорная площадка

Наименование организации:
Муниципальное автономное образовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная
школа № 94 г. Челябинска»
Юридический (фактический) и почтовый
адрес: 454052, г. Челябинск, ш. Metallurgov,
д. 53
ИНН 7450001960
КПП 746001001
ОГРН 1027402819223
Банк Росбанк филиал Урал Акционерного
общества «ТБанк»
Расчетный счет 40703810695054000000
БИК 046577512
тел./факс 8 (351) 726-89-09
e-mail: mail@school94.ru
официальный сайт: <https://www.school94.ru/>

Руководитель

М.П.



/Н.Б. Коржова/

Приложение № 1
к Договору сетевого партнёрского взаимодействия
с Опорной площадкой
от 21.03.2025 г. № 63-25-51

Техническое задание на реализацию запланированных мероприятий
ГБУ ДПО «ЧИРО» и Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 94 г. Челябинска»

Раздел технического задания	Содержание деятельности
Полное наименование Опорной площадки	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 94 г. Челябинска»
Направление деятельности инновационной региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Спортивный клуб, школьный театр и школьный музей для успешной самореализации обучающихся (ОО)
Координатор со стороны ГБУ ДПО «ЧИРО»	Скрипова Н.Е., заведующий кафедрой начального образования, доктор педагогических наук, доцент,
Тема деятельности Опорной площадки	Школьный театр, музей, клуб – пространство отражения идеальной школы
Состав творческого коллектива (проектной группы) Опорной площадки:	Руководитель Опорной площадки: Коржова Наталья Бруновна, директор Члены проектной группы Опорной площадки: Черданцева Елена Павловна, заместитель директора Кондаков Александр Анатольевич, заместитель директора Разумкова Ольга Владимировна, заместитель директора Разумкова Наталья Викторовна, заместитель директора Склярова Татьяна Борисовна, заместитель директора ФИО координатора ГБУ ДПО «ЧИРО»
Координатор со стороны ГБУ ДПО «ЧИРО»	Скрипова Надежда Евгеньевна, заведующий кафедрой, доктор педагогических наук, доцент
Цель деятельности Опорной площадки	Определить стратегии и механизмы развития системы воспитывающей среды школы, ориентированной на совершенствование качества образования и его синхронизацию с воспитанием.
Задачи деятельности Опорной площадки	1. Моделирование стратегий и определение механизмов развития системы воспитывающей среды школы, ориентированной на совершенствование качества образования с представлением нормативных, управленческих, содержательных и технологических аспектов. 2. Разработка «нового» формата развития системы воспитывающей среды школы как индикатора успешной самореализации обучающихся. 3. Создание профессиональной и мотивированной

Раздел технического задания	Содержание деятельности
	команды участников образовательных отношений в рамках выстраивания горизонтальной модели повышения профессионального мастерства, нацеленной на продвижение методологии развития системы воспитывающей среды школы посредством реализации комплекса организационно-управленческих условий.
Актуальность выбранной темы и ее значимости для развития системы образования в Челябинской области	Система развития воспитывающей среды школы, ориентированной на совершенствование качества образования и его синхронизацию с воспитанием, на развитие обучающихся (интеллект, талант, личность) и их социализацию (мировоззрение, традиции, профессии) через создание равных ученикоцентричных условий (здоровье, творчество, воспитание, профориентация) (пространство развития) и направленной на успешную самореализацию обучающихся занимает особое место в федеральной и региональной государственной образовательной политике. Его важность зафиксирована в Конституции РФ, Указах Президента РФ (О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 г), приказах Министерства просвещения РФ. Однозначно можно утверждать, что развитие воспитывающей среды школы – система развития воспитывающей среды школы – синхронизация обучения и воспитания – развитие обучающихся – социализация обучающихся – создание равных ученикоцентричных условий – создание пространства развития школы через интеграцию деятельности школьного театра, школьного музея, спортивного клуба – успешная самореализация обучающихся рассматриваются в качестве фактора национальной безопасности и сохранения культурного суверенитета страны и региона, платформой образования и его развития. Обозначенные положения являются основанием для выдвижения противоречий: – на социально-педагогическом уровне – между высокими ожиданиями государства и общества в части эффективности системы развития воспитывающей среды школы, ориентированной на совершенствование качества образования и его синхронизацию с воспитанием и наличием сложившихся разрозненных воспитательных мероприятий (даже очень масштабных) в пространстве развития «школьный клуб – школьный музей – спортивный клуб»; – на теоретическом уровне – между объективно обусловленной необходимостью

Раздел технического задания	Содержание деятельности
	интерпретации системы развития воспитывающей среды школы в пространстве развития «школьный клуб – школьный музей – спортивный клуб», направленных на успешную самореализацию обучающихся и недостаточной представленностью целостных теоретических обобщений, выполненных в плоскости синхронизации обучения и воспитания; – на методическом уровне – между сложным процессом создания системы развития воспитывающей среды школы в пространстве развития «школьный клуб – школьный музей – спортивный клуб» и недостаточным представлением его целостного методического обеспечения, учитывающего позиции синхронизации обучения и воспитания, направленных на успешную самореализацию обучающихся.
Перечень нормативных, научных и (или) учебно-методических материалов по теме деятельности Опорной площадки	Конституция Российской Федерации Указы Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 г.», от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей», от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; Поручение Президента РФ В.В. Путина по итогам встречи со школьниками в ВДЦ «Океан» 1 сентября 2021 г. (№ Пр-1806 от 24 сентября 2021 г.); Протокол заседания Совета Министерства Просвещения РФ по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях субъектов РФ № 1 от 24 марта 2022 г); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и федеральные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 года № 732-п «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018–2025 годы»;

Раздел технического задания	Содержание деятельности
	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 15 января 2025 г. «Об утверждении комплексных карт научно-методического сопровождения муниципальных систем образования, образовательных организаций, педагогических работников Челябинской области по актуальным проектам государственной политики в сфере образования в 2025 году» (Комплексная карта научно-методического сопровождения муниципальных образовательных систем, образовательных организаций, педагогических работников системы образования в 2025 году по развитию системы воспитания и дополнительного образования). В данных документах масштабно акцентируется внимание на продвижение методологии развития системы воспитывающей среды школы.
Формы реализации деятельности Опорной площадки	Деятельность Опорной площадки определяются требованиями, обозначенными в конкурсной документации – комплекс мероприятий, обеспечивающих развитие системы воспитания. Представляются: а) система развития воспитывающей среды школы, ориентированной на совершенствование качества образования и его синхронизацию с воспитанием, на развитие обучающихся (интеллект, талант, личность) и их социализацию (мировоззрение, традиции, профессии) через создание равных ученикоцентричных условий (здоровье, творчество, воспитание, профориентация) (пространство развития) и направленной на успешную самореализацию обучающихся; б) механизмы реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья, детей мигрантов/с миграционным опытом; в) вертикаль системы развития воспитывающей среды школы (охватывает все уровни общего образования с участием в объединениях – театр-студия «Окраина», музей, спортивный клуб; представлены механизмы интеграции – с профессиональным обучением (профессии рабочего «Лесовод», служащего «Оператор управления беспилотным летательным аппаратом (БПЛА)», «Вожатый»); – с дополнительным образованием – школьное лесничество; г) горизонталь системы развития воспитывающей среды школы (семья, РДДМ, Движение Первых социальные партнёры, СМИ).
Ожидаемые результаты деятельности	– реализация системы развития воспитывающей

Раздел технического задания	Содержание деятельности
Опорной площадки	среды школы, направленной на успешную самореализацию обучающихся через: а) механизмы реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья, детей мигрантов и детей с миграционной историей; б) вертикаль системы развития воспитывающей среды школы (охватывает все уровни общего образования с участием в объединениях – театр-студия «Окраина», музей, спортивный клуб; представлены механизмы интеграции – с профессиональным обучением (профессии рабочего «Лесовод», служащего «Оператор управления БПЛА», «Вожатый»); – с дополнительным образованием – школьное лесничество; г) горизонталь системы развития воспитывающей среды школы (семья, Движение Первых, социальные партнёры, СМИ); – научно-методическое обеспечение: разработка и реализация стратегии и механизмов развития системы воспитывающей среды школы, ориентированной на совершенствование качества образования и его синхронизацию с воспитанием; на развитие обучающихся и их социализацию, направленных на успешную самореализацию обучающихся в цепочке «цели–задачи–условия–формы–методы–результаты»; – мотивационное обеспечение: выявление и оценка мотивационной готовности педагогических и руководящих работников школы системы воспитывающей среды школы, направленных на успешную самореализацию обучающихся; создание научно-методических продуктов по теме проекта, участия в профессиональных конкурсах, выставках, форумах воспитательной направленности; прогнозирование возможных барьеров реализации системы развития воспитывающей среды школы; разработка системы мер поощрения для повышения мотивации педагогов, их морального и материального стимулирования.
Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности Опорной площадки	<i>На региональном уровне:</i> – диссеминация позитивных педагогических практик по теме проекта через: а) публикация научно-методических материалов по результатам реализации проекта Опорной площадки – 1 статья в сборнике научных трудов РИНЦ «Система развития воспитывающей среды школы - успешная самореализация обучающихся»; б) заключение договоров с организациями-партнёрами для повышения эффективности

Раздел технического задания	Содержание деятельности
	деятельности Опорной площадки; в) представление на сетевом ресурсе ГБУ ДПО «ЧИРО» информационных, нормативно-правовых, научно-методических материалов; – размещение электронных образовательных ресурсов (видеоконсультаций) на информационно-образовательной платформе Челябинской области «Отличная школа74.ru» для: раздела «Ученик» (2 видеоконсультации в рубрике «Функциональная грамотность»); раздела «Учитель» (2 видеоконсультации в рубрике «Воспитательные события»); г) участие с представлением практики работы над проектом в научно-методических мероприятиях ГБУ ДПО «ЧИРО»: – участие в Региональном Конкурсе лучших педагогических, управленческих и методических практик «Педагог74.ru»: Направление «Лучший экоурок» (номинация «Лучший методический материал «экоурока» общеобразовательной организации»); Направление «Новое поколение определяет» (номинация «Лучшая краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа»); Направление «Слава и гордость Южного Урала» (номинация «Лучшая методическая разработка воспитательного мероприятия «Люди – гордость Южного Урала»); – участие в межрегиональной научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение реализации единого содержания образования и единой системы воспитания» (прикладные секции) «Научно-методическое сопровождение развития ценностного потенциала начального образования» (выступление, статья); «Научно-методическое сопровождение процессов воспитания личности обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (выступление). – участие в областном фестивале «Признание». <i>На муниципальном уровне:</i> Участие в консультационных встречах для школьных команд ООО по вопросам развития системы воспитывающей среды школы, ориентированной на совершенствование качества образования и его синхронизацию с воспитанием для заместителей директора, советников по воспитанию и педагогов г. Челябинска Участие в городском фестивале детских театральных коллективов «Серебряная маска»,

Раздел технического задания	Содержание деятельности
	городском фестивале-конкурсе детских театральных коллективов «Новогоднее серебро На институциональном уровне: Научно-методический семинар для педагогических работников МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» по вопросам реализации системы развития системы воспитывающей среды школы, ориентированной на совершенствование качества образования и его синхронизацию с воспитанием с представлением нормативных, управленческих, содержательных и технологических аспектов Рассмотрение исследуемого вопроса на педагогическом совете общеобразовательной организации (декабрь). Организация и проведение мероприятий для обучающихся (участие в акциях; спектаклях; соревнованиях; проведение воспитательных мероприятий с использованием наставничества; профильная смена летнего оздоровительного лагеря).

Согласовано:

ГБУ ДПО «ЧИРО»

Ректор

/А.А. Барабас/



Опорная площадка

Руководитель

/Н.Б. Коржова/



Приложение № 2
к Договору сетевого партнёрского взаимодействия
с Опорной площадкой
от 21.03.2025 г. № 63-25-51

Календарный план мероприятий¹

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный от РИП/ соисполнитель от ГБУ ДПО «ЧИРО»	Планируемый результат
1.	Публикации, раскрывающие ведущую идею, лежащую в основе инновационного опыта региональной площадки, включая ее научное обоснование			
1.1	Подготовка и публикация статьи «Система развития воспитывающей среды школы - успешная самореализация обучающихся»	Сентябрь	Черданцева Е.П. / Скрипова Н.Е.	Будет подготовлена статья «Система развития воспитывающей среды школы - успешная самореализация обучающихся» и опубликована сборнике материалов конференций, индексируемом в библиографической РИНЦ (не менее 0,5 п.л.)
2.	Система взаимодействия с организациями-партнерами в рамках заключенных договоров для повышения эффективности деятельности региональной площадки			
2.1	Заключение договора о взаимодействии региональной инновационной площадки с образовательной организацией по аналогичному направлению (Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П. Агапитова)	Январь – март	Кондаков А.А. / Скрипова Н.Е.	Заключен один договор о взаимодействии региональной инновационной площадки с образовательной организацией по аналогичному направлению. В договоре представлены планы/программы совместной деятельности Срок действия договора - не менее 1 года
2.2	Заключение договора о	Январь –	Кондаков А.А. /	Заключен один

¹ Заполняется в соответствии с выбранной тематикой, запланированными целью и задачами в заявке и т.д., а для инновационных площадок – минимальными требованиями реализации инновационных проектов

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный от РИП/ соисполнитель от ГБУ ДПО «ЧИРО»	Планируемый результат
	взаимодействии региональной ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ со школами с низкими результатами (сопровождение деятельности школы, в т.ч. с низкими результатами, для выхода из «зоны неэффективного функционирования») (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 140 г. Челябинска»	март	Скрипова Н.Е.	договор о взаимодействии региональной инновационной площадки со школами с низкими результатами. В договоре представлены планы/программы совместной деятельности Срок действия договора - не менее 1 года
2.3.	Заключение договоров о взаимодействии региональной инновационной площадки с образовательными организациями-внешними партнерами - МАУДО «ДПШ», - ОГБУК «Челябинский государственный драматический «Молодежный театр», - МАУ ЧЦИ «Театр + Кино»	Январь март	— Кондаков А.А. / Скрипова Н.Е.	Заключены три договора о взаимодействии региональной инновационной площадки с образовательными организациями- внешними партнерами. В договоре представлены планы/программы совместной деятельности Срок действия договора - не менее 1 года
3.	Информирование общественности о ходе и результатах реализации проекта с использованием сетевых ресурсов			
3.1	Размещение нормативно- правовых, информационных и научно-методических материалов на сайте МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»; в социальной сети «ВКонтакте»	1 раз в месяц	Кондаков А.А. Черданцева Е.П.	Подготовлены и размещены на официальном сайте образовательной организации нормативно- правовые, информационные и научно- методические материалы,

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный от РИП/ соисполнитель от ГБУ ДПО «ЧИРО»	Планируемый результат
				отражающие ход и результаты (включая промежуточные) осуществления инновационного проекта
3.2.	Размещение видеоконсультаций для педагогических работников, для обучающихся на информационно- образовательной платформе «Отличная школа74.ru»	октябрь	Черданцева Е.П. / Скрипова Н.Е.	Представлены на сетевом ресурсе ГБУ ДПО "ЧИРО" информационные и научно- методические материалы, видеоконсультации по направлению РИП, отражающие ход и результаты (включая промежуточные) осуществления инновационного проекта.
3.2.1.	раздел «Ученик» (2 видеоконсультации в рубрике «Функциональная грамотность»)	Май ноябрь	Черданцева Е.П. / Скрипова Н.Е.	
3.2.2.	раздел «Учитель» (2 видеоконсультации в рубрике «Воспитательные события»)	Март сентябрь	Черданцева Е.П. / Скрипова Н.Е.	
4.	Участие в научных и методических мероприятиях организации-оператора проекта с целью представления реализации проекта			
4.1.	Участие в установочном семинаре для педагогических и руководящих работников образовательных организаций – региональных инновационных площадок, обеспечивающих отработку новых технологий и содержания обучения и воспитания	Февраль	Черданцева Е.П. / Скрипова Н.Е.	Программа семинара Проект технического задания на реализацию запланированных мероприятий Проект календарного плана мероприятий
4.2.	Участие в региональном конкурсе лучших педагогических, управленческих и методических практик «Педагог74.ru» в 2025 году	Май ноябрь	Черданцева Е.П. Вебер Е.Д. Разумкова Н.В. Денисенко И.Г. Склярова Т.Б./ Скрипова Н.Е.	Участие не менее чем в одной номинации конкурса
4.2.1	Направление «Лучший экоурок» (номинация «Лучший методический материал «экоурока» общеобразовательной организации»)	Апрель сентябрь	Мохнатова Е.Р./ Скрипова Н.Е.	

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный от РИП/ соисполнитель от ГБУ ДПО «ЧИРО»	Планируемый результат
4.2.2.	Направление «Новое поколение определяет» (номинация «Лучшая краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа»)	Апрель - сентябрь	Склярова Т.Б./ Скрипова Н.Е.	
4.2.3.	Направление «Слава и гордость Южного Урала» (номинация «Лучшая методическая разработка воспитательного мероприятия «Люди – гордость Южного Урала»);	Апрель - сентябрь	Склярова Т.Б./ Скрипова Н.Е.	
4.3	Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение реализации единого содержания образования и единой системы воспитания»	Май	Черданцева Е.П. Вебер Е.Д./ Скрипова Н.Е.	Не менее одного выступления и/или статьи в рамках конференции
4.3.1	прикладные секции «Научно-методическое сопровождение развития ценностного потенциала начального образования» (выступление, статья)	Май	Мохнатова Е.Р./ Скрипова Н.Е.	
4.3.2.	Научно-методическое сопровождение процессов воспитания личности обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (выступление)	Май	Вебер Е.Д./ Скрипова Н.Е.	
4.4.	Участие в семинаре (вебинаре) для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области, направленного на более активное внедрение инновационного опыта региональных инновационных площадок в практическую деятельность	Сентябрь	Черданцева Е.П. / Скрипова Н.Е.	Программа семинара, презентационные материалы

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный от РИП/ соисполнитель от ГБУ ДПО «ЧИРО»	Планируемый результат
	общеобразовательных организаций Челябинской области			
4.5.	Участие в итоговом семинаре для педагогических и руководящих работников образовательных организаций – региональных инновационных площадок, обеспечивающих отработку новых технологий и содержания обучения и воспитания, направленного на содействие обобщению региональными инновационными площадками разработанных и внедренных в систему работы образовательной организации практик	Ноябрь	Черданцева Е.П. / Скрипова Н.Е.	Программа семинара, презентационные материалы
5.	Проведение иных мероприятий в рамках реализации проекта на базе региональной инновационной площадки/ муниципального образования			
5.1	Участие в качестве экспертов в региональном конкурсе лучших педагогических, управленческих и методических практик «Педагог74.ru» в 2025 году	Май ноябрь	– Кондаков А.А. / Скрипова Н.Е.	Участие в региональных мероприятиях научно- методического сопровождения образовательных организаций, педагогических работников системы образования с представлением успешных практик, в качестве экспертов
5.2.	Научно-методический семинар для педагогических работников МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» по вопросам реализации системы развития системы воспитывающей среды школы, ориентированной	Сентябрь	Черданцева Е.П. / Скрипова Н.Е.	Программа семинара, презентационные материалы

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный от РИП/ соисполнитель от ГБУ ДПО «ЧИРО»	Планируемый результат
	на совершенствование качества образования и его синхронизацию с воспитанием с представлением нормативных, управленческих, содержательных и технологических аспектов			
5.3.	Рассмотрение исследуемого вопроса на педагогическом совете МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	Декабрь	Черданцева Е.П. / Скрипова Н.Е.	Решение педагогического совета, презентационные материалы
5.4.1	Педагогический совет «Семья и школа: условия эффективного взаимодействия»	Март	Черданцева Е.П. / Скрипова Н.Е.	Программы мероприятий, презентационные материалы, программы, сценарии мероприятий
5.4.2	Внутриорганизационное обучение: «Культура учителя» (формирование ценностного единства, профессионального и личностного ресурса педагога)	В течение года	Черданцева Е.П./ Скрипова Н.Е.	Программы мероприятий, презентационные материалы, программы, сценарии мероприятий
5.4.3	Участие в районных, городских региональных соревнованиях по ОФП, волейболу, баскетболу, гольф, регби. Мастер- классы с наставниками- старшеклассниками и приглашенными выдающимися спортсменами РФ.	В течение года	Разумкова О.В.	Программы мероприятий, презентационные материалы, программы, сценарии мероприятий
5.4.4	Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах Календаря массовых мероприятий города.	В течение года	Черданцева Е.П., Разумкова Н.В., Разумкова О.В., Склярова Т.Б.	Программы мероприятий, презентационные материалы, программы, сценарии мероприятий
5.4.5	Реализация блока наставничества «ученик- ученик» на базе 10 и 11	В течение года	Черданцева Е.П., Разумкова О.В., Склярова Т.Б.	Программы мероприятий, презентационные

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный от РИП/ соисполнитель от ГБУ ДПО «ЧИРО»	Планируемый результат
	психолого-педагогических классов			материалы, программы, сценарии мероприятий
5.4.6	Реализация проекта «Школа-наш любимый сад», акция «Скорбящие сосны»	Май	Черданцева Е.П.	Программы мероприятий, презентационные материалы, программы, сценарии мероприятий
5.4.7	Школьный конкурс социальных роликов и мини-спектаклей для обучающихся 1-11 классов «Просто о сложном»	Ноябрь	Разумкова О.В., Склярова Т.Б.	Программы мероприятий, презентационные материалы, программы, сценарии мероприятий
5.4.8	Школьная игра «Русский мир», посвященная 80- летию Победы в Великой Отечественной войне.	Октябрь	Черданцева Е.П.	Программы мероприятий, презентационные материалы, программы, сценарии мероприятий
5.4.9	Профильная смена городского лагеря	Июнь	Разумкова О.В.	Программы мероприятий, презентационные материалы, программы, сценарии мероприятий

Согласовано:

ГБУ ДПО «ЧИРО»

Опорная площадка

Ректор



/А.А. Барабас/

Руководитель



/Н.Б. Коржова/