

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАОУ
«СОШ № 94 г. Челябинска»
Протокол № 1
от «28» августа 2025г



Положение о губернаторских инженерных классах в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

1. Общие положения.

1.1 Положение о губернаторском инженерном классе МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» в системе образования Челябинской области (далее — Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Законом Челябинской области от 29.12.2013 № 515—30 «Об образовании в Челябинской области»,
- Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 04.08.2023 г. №02/1940 «Об утверждении Концепции формирования и развития инженерной культуры обучающихся Челябинской области»
- Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 04.08.2023 г. № 02/1941 «Об утверждении Модели формирования и развития губернаторских инженерных классов в системе образования Челябинской области («Инженер будущего74»)»

1.2. Положение о губернаторском инженерном классе МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» определяет цели и задачи формирования и развития губернаторских инженерных классов, порядок их формирования, организацию в них образовательного процесса.

1.3. Губернаторский инженерный класс (далее — губернаторский инженерный класс) — это сформированный в соответствии с утвержденным региональным порядком конкурсного отбора постоянный (в пределах двух лет) коллектив обучающихся общеобразовательной организации — победителя соответствующего конкурсного отбора, обучаемых по основной и дополнительным общеобразовательным программам, содержание которых отражает потребности Челябинской области в профессиональной ориентации обучающихся на региональное инженерное образование и дальнейшую инженерную карьеру в высокотехнологичном секторе экономики Челябинской области.

1.4. Губернаторские инженерные классы являются инновационным компонентом многоуровневой системы формирования инженерной культуры

1.5. обучающихся Челябинской области и открываются в целях создания условий мотивированного выбора выпускниками школ и профессиональных образовательных организаций получения высшего образования в образовательных организациях высшего образования Челябинской области по инженерным специальностям, приоритетным для экономики Челябинской области в контексте задач региона по укреплению технологического суверенитета Российской Федерации.

1.6. Губернаторский инженерный класс формируется общеобразовательной организацией на два учебных года из обучающихся 8, 10 класса для реализации основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования —

предпрофильных (предусматривающих изучение не менее двух предметов на углубленном уровне) и профильных (предусматривающих изучение не менее двух предметов на углубленном уровне), отражающих приоритетные для экономики Челябинской области инженерные направления базовых отраслей (добыча и обогащение, металлургия, энергетика, машиностроение, сельское хозяйство) и высоких технологий (производство материалов, производство компонентов, мирный атом, национальная технологическая инициатива).

1.7. Задачами общеобразовательной организации с открытым по результатам конкурсного отбора губернаторским инженерным классом являются:

- Реализация профильных образовательных программ инженерной направленности (основных образовательных программ (урочная и внеурочная деятельность) и дополнительных общеобразовательных программ) с использованием возможностей региональной инфраструктуры Национального проекта «Образование» в системе общего и дополнительного образования, ресурсов образовательных организаций высшего образования Челябинской области;
- реализация практико-ориентированного обучения на основе сетевого межорганизационного взаимодействия, обеспечивающего достижение обучающимися профориентационного минимума на продвинутом уровне по приоритетным региональным инженерным направлениям;
- осуществление оценки качества образования обучающихся профильного губернаторского класса по утвержденным показателям эффективности в рамках внутренней системы оценки качества образования;
- организация и проведение мероприятий, направленных на непрерывное профессиональное развитие педагогов по внедрению моделей профориентационной работы (в качестве стажировочной площадки);
- информационная работа по поляризации губернаторских инженерных классов в СМИ, профессиональном сообществе, сообществах обучающихся и родителей и формированию устойчивой мотивации к получению инженерного образования.

2. Порядок формирования губернаторского инженерного класса.

2.1 Губернаторские инженерные классы открываются в муниципальных и государственных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Челябинской области (далее — общеобразовательные организации), по результатам ежегодного конкурсного отбора общеобразовательных организаций для открытия губернаторских инженерных классов, организуемого Министерством образования и науки Челябинской области (далее Министерство).

2.2 Губернаторский инженерный класс формируется из числа обучающихся общеобразовательной организации 8 и 10 класса. Прием обучающихся школы в губернаторский инженерный класс определяется локальным нормативным актом общеобразовательной организации, открывающей губернаторский инженерный класс.

3. Требования к организации образовательного процесса в губернаторском инженерном классе.

3.1. Организация образовательного процесса строится в соответствии с утвержденными основными общеобразовательными программами основного общего образования для обучающихся 8-9-х классов и среднего общего образования для обучающихся 10-11-х классов разделы которых отражают в части, формируемой участниками образовательных отношений, специфику инженерной направленности содержания образования для губернаторского инженерного класса (в том числе по разделам: пояснительная записка; система оценки достижения планируемых результатов освоения программы; рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; учебный план; план внеурочной

деятельности; календарный учебный график) и регламентируется расписанием занятий.

3.2. Организация образовательного процесса в губернаторском инженерном классе направлена на обеспечение:

– предпрофильной (углубленное изучение не менее двух учебных предметов) подготовки обучающихся 8-9-х классов и по предметам избранного инженерного направления и профильной (углубленное изучение не менее двух учебных предметов) подготовки обучающихся 10-11-х классов по предметам избранного инженерного направления;

– обязательного методического, информационного и организационного сопровождения реализации основных общеобразовательных программ (урочная и внеурочная деятельность) и дополнительных общеобразовательных программ профессиональной образовательной организацией высшего образования, расположенной на территории Челябинской области (далее – ВУЗ);

– формирования у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской), проектной деятельности, пропаганды научных знаний, готовности к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ инженерного направления с учетом сложившихся интересов;

– применения широкого спектра личностно-ориентированных гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и современный подходы к различным видам образовательной деятельности на основе использования современных педагогических технологии, в том числе информационно-коммуникационных;

– изучения динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей, мотивации обучающихся к получению инженерного образования, включая тьюторское сопровождение.

3.3. Обучение в губернаторском инженерном классе осуществляется на учебном материале повышенной сложности (дополнительная (углубленная) подготовка) по предметам избранного инженерного направления и его прикладной направленности при обязательной реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего или среднего общего образования и соответствующих федеральных образовательных программ.

4. Кадровые условия функционирования губернаторского инженерного класса.

4.1. Требованием к кадровым условиям является высокий уровень педагогического состава, который характеризуется наличием:

- высококвалифицированных педагогических работников общеобразовательной организации (не менее 80% педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией, не менее 80% педагогических работников, привлекаемых для реализации образовательных программ губернаторского инженерного класса, с опытом работы в классах профильной направленности не менее 3 лет);

- специалистов из числа профессорско-преподавательского состава вузов, профессиональных образовательных организаций, привлекаемых для реализации образовательных программ губернаторского инженерного класса и имеющих опыт работы в классах профильной направленности;

- специалистов сопровождения (педагог-психолог, тьютор), привлечение специалистов бизнеса, предприятий и научных организаций к реализации образовательных программ, в том числе программ курсов внеурочной деятельности и программ наставничества;

- педагогов, прошедших повышение квалификации и/или обучение по направлениям реализации программ учебных предметов и курсов на углубленном уровне, в том числе в Образовательном центре «Сириус», государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и

развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области «Курчатов Центр» (далее - ГБУ ДНО «Курчатов Центр»), государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества» и др.

4.2. Учителя профильных предметов губернаторского инженерного класса в образовательной деятельности:

- осуществляют личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения;
- выстраивают индивидуальные траектории развития обучающегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- разрабатывают и эффективно применяют современные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии;
- эффективно используют имеющиеся в общеобразовательной организации условия ресурсы, методический потенциал;
- эффективно взаимодействуют с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- активно осваивают новые формы и методы работы, обновляют содержание образования;
- обладают высокой мотивацией на личностное и профессиональное развитие, повышение квалификации;
- работают в тесном сотрудничестве с учителями по другим предметам, обеспечивая, таким образом, преемственность и взаимосвязь учебного материала.

5. Материально-техническое оснащение организации при открытии губернаторского инженерного класса.

5.1. Организация образовательного процесса губернаторского инженерного класса обеспечивается высоким уровнем материально - технической базы и характеризуется наличием:

- учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;
- высокотехнологичного оборудования (или наличие плана его приобретения) кабинетов физики, химии, биологии, информатики, обеспечивающего реализацию на углубленном уровне учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ по выбранному инженерному направлению;
- научной и учебной литературы (включая электронные образовательные ресурсы), современного учебно-лабораторного оборудования (в том числе высокотехнологичного) по профильным предметам, соответствующим направлению губернаторского инженерного класса и обеспечивающим организацию исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- условий для организации индивидуальной и групповой работы с обучающимися, отдыха, самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с доступом к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»);
- условий для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- компьютерных классов (из расчёта 1 компьютер на 5 учеников) с соответствующим программным обеспечением;
- условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ заявленной инженерной направленности;
- условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников общеобразовательной организации;

- условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой;
- оформленных рекреационных зон и зон активного общения.

6. Сетевое взаимодействие.

6.1. Преподавание в губернаторском инженерном классе предпрофильных и профильных предметов с углубленным изучением, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, а также реализация дополнительных общеобразовательных программ инженерной направленности осуществляется при обязательном взаимодействии с вузом. Также учитывается взаимодействие с профессиональными образовательными организациями (далее образовательные организации ПОО), организациями дополнительного образования (детские техно-парки «Кванториумы», центры цифрового образования детей «IT-Кубы», муниципальные учреждения дополнительного образования, ГБУ ДО «Курчатов Центр», Дом юношеского технического творчества Челябинской области и др.).

6.2. В рамках взаимодействия с вузом для обучающихся губернаторского инженерного класса реализуется план совместных мероприятий, в том числе посещение лабораторий, кафедр вуза, пользование библиотекой, встречи с ведущими учеными и другие развивающие досуговые мероприятия. Обязательным компонентом является совместная проектная деятельность, завершающаяся защитой практико-ориентированного проекта.

7. Методическое сопровождение губернаторских инженерных классов.

7.1. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» является:

- региональным координатором формирования и развития губернаторских инженерных классов;
- региональным координатором оценки качества и мониторинга эффективности губернаторских инженерных классов;
- региональным координатором информационных систем и сервисов, обеспечивающих образовательную и управленческую деятельность губернаторских инженерных классов.

7.2. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка обучающихся губернаторского инженерного класса обеспечивается педагогами-психологами общеобразовательной организации, специалистами муниципальных и региональной психолого-педагогической служб.