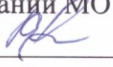



КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 94 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МАОУ «СОШ № 94 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»)

Рассмотрено на заседании МО
Руководитель МО 
Протокол
№ 1 от 25.08.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 94
г. Челябинска»
 Н. Б. Коржова
«25» августа 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ОТРЯД ЮИДД»

Возраст обучающихся: 10-15 лет
Срок реализации программы: 1 год
Уровень: базовый

Автор – составитель:
Скрыль Юлия Александровна, педагог-
организатор, учитель ОБЗР

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012)

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018г. №196)

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. N 533 «Изменения, которые вносятся в ПОРЯДОК, от 09 ноября 2018 г. N 196»

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2019 г. N467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»

Постановлением главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28

Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)

Уставом МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска», Положением об организации дополнительного образования детей в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» и других локальных документов и актов, регламентирующих работу в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы..

С увеличением выпуска автомобилей в нашей стране, возрастанием интенсивности движения на дорогах повышается ответственность всех участников дорожного движения: водителей, пешеходов, пассажиров. Обеспечение безопасности движения – важная государственная задача. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких пешеходов-детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности и которым предстоит жить при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные сами себе дети, особенно учащиеся младшего школьного возраста, не умеют управлять своим поведением. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на путях у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания ребенка с самого раннего возраста и на протяжении всей учебы в школе.

Для того, чтобы наладить работу по профилактике ДДТТ в школе, разработана программа «Я и дорога»

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения (ПДД)
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов.
2. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД.
3. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы и ответственного по БД.
4. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дворах.
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
6. Использовать материально-технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Направления программы

Данная программа – это действительно нетрадиционный подход в обучении правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в двух модулях:

модуль «Город в котором мы живем»

-модуль «Элементы улиц и дорог

Программа рассчитана на обучающихся 10-15 лет.

Сроки реализации программы-1год

Формы и режим занятий-теоретические и практические занятия.

Ожидаемые результаты программы:

- сокращение количества ДТП с участием обучающихся
- повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ на 25 %).
- освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения).

Формы контроля

Контроль осуществляется один раз в четверть в соответствии с планом школьного мониторинга (проверка журналов; маршрутных листов «школа – дом»; проведение диагностических работ по теории ПДД; анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ). Контрольно-диагностические материалы и диаграммы результативности реализации программы

Научно-методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт (федеральный и региональный компоненты).
2. Учебный план и учебные программы школы.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

1. Создание банка данных – разработка уроков, лекций, бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий.
2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.
3. Сбор текущей информации о результатов тестов, срезов знаний, посещенных уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
4. Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
5. Функционирование проблемных семинаров, практикумов.
6. Консультационные совещания.
7. Работа школьных методических объединений.
8. Контроль за проведением внеклассных мероприятий.
9. Проверка документации классных руководителей.
10. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собеседования).
11. Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.
12. Систематическое оформление информационного стенда.

Учебно-тематическое планирование.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю, на год 105 часов.

1ч.-9нед.-27ч.

2ч.-7нед.21ч.

3ч.-10нед.-30ч.

4ч.-9нед.-27ч.

1 четверть.

14 часов-теория, 13 час-практические занятия на учебно-тренировочном перекрёстке.

№ занятия	Тема	Количество часов
1	На улицах нашего района.	1
2	Мы идем в школу.	1
3	Это должны знать все.	1
4	Наши верные друзья	1
5	Мы пассажиры.	1
6	Знаки на дорогах.	5
7	Опасные игры.	1
8	На загородной дороге.	1
9	Учимся соблюдать правила движения.	1
10	Итоговое занятие. Проверка знаний.	1

2 четверть.

10 часов-теория, 11 час-практические занятия на учебно-тренировочном перекрёстке.

№ занятия	Тема	Количество часов
1	Как мы знаем правила дорожного движения.	3
2	Сигналы регулировщика.	3
3	Элементы улиц и дорог.	3
4	Перекрестки и их виды. Разметка проезжей части улиц.	3
5	Движение пешеходов по улицам города.	3
6	Правила перехода улиц и дорог.	3
7	Как переходить улицу на регулируемом перекрестке.	3
8	Как обходить стоящий транспорт.	3
9	Практические занятия и игры по ПДД на специально размеченной площадке.	3
10	Резервное время	3

3 четверть.

15 часов-теория, 15 час-практические занятия на учебно-тренировочном перекрёстке.

№ занятия	Тема	Количество часов
1	Введение.	1
2	Сигналы светофора и регулировщика.	1
3	Дорожные знаки.	1
4	Виды транспортных средств. Обязанности пассажиров.	1
5	Тормозной путь транспорта.	1
6	Я иду по улице.	1
7	Как переходить улицу на нерегулируемом перекрестке.	5
8	Мы велосипедисты.	2
9	Велороллео. Игра – соревнование на площадке по правилам движения на велосипедах.	1
10	Проверка знаний обучающихся	1

4 четверть.

10 часов-теория, 17 час-практические занятия на учебно-тренировочном перекрёстке.

№ занятия	Тема	Количество часов
1	Наш путь в школу и новые маршруты.	1
2	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
3	Движение учащихся группами и в колонне.	1
4	Труд водителя.	1
5	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	1
6	Предупредительные сигналы водителей.	1
7	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	1
8	На железной дороге.	1
9	Практические занятия на специально размеченной площадке.	1
10	Проверка знаний обучающихся	1

Содержание курса.

В поурочном планировании будут расписаны: цель каждого занятия, необходимые наглядные пособия, основные этапы хода занятия, контрольные вопросы и задания, указана необходимая терминология.

Поурочное планирование занятий-1 четверть

Занятие №1. Тема: «На улицах нашего района».

Цель: познакомить учащихся с главными улицами района города, с улицами микрорайона школы. Рассказать об особенностях движения транспорта и пешеходов по этим улицам.

Учебно-наглядные пособия: макет микрорайона школы, модели транспортных средств и фигурки пешеходов, таблицы видов перекрестков, которые располагаются вблизи школы.

Необходимая терминология: правила дорожного движения, тротуар, проезжая часть, перекресток, транспорт, светофор, водитель, пешеход, велосипедист, ворота.

Занятие №2. Тема: «Мы идем в школу».

Цель: помочь ученикам выбрать наиболее безопасный путь в школу. Научить переходить проезжую часть на этом отрезке пути.

Учебно-наглядные пособия: макет микрорайона школы, модели транспортных средств, фигуры пешеходов и схемы перекрестков улиц и дорог.

Необходимая терминология: безопасность, шоссе, пешеходный переход, «островок безопасности», посмотреть налево, посмотреть направо, терпение, осторожность.

Занятие №3. Тема: «Это должны знать все».

Цель: познакомить учащихся с основными правилами дорожного движения. Рассказать им об особенностях движения транспорта и пешеходов по мокрой и скользкой улице.

Учебно-наглядные пособия. Макет микрорайона школы, набор фигур и схем для изучения правил движения, таблицы «Правило правой стороны», «Движение по улице группами».

Занятие №4. Тема: «Наши верные друзья».

Цель: объяснить учащимся назначение светофоров, рассказать о значении сигналов транспортного и пешеходного светофоров. Научить переходить улицу по зеленому сигналу транспортного светофора и разрешенному сигналу пешеходного светофора.

Учебно-наглядные пособия: модели трехсекционного светофора и пешеходного светофора, набор фигур и схем по правилам движения, макет микрорайона города, таблицы «Четырехсторонний перекресток», «Сигналы

регулирования дорожным движением».

Необходимая терминология: стоп; внимание, сигнал, пешеходный светофор, стойте, идите.

Занятие №5. Тема: «Мы пассажиры».

Цель: познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом; показать, как нужно его обходить.

Учебно-наглядные пособия: таблицы «Общественный транспорт и грузовые автомобили», «Правила для пешеходов».

Необходимая терминология. Общественный транспорт, вагон, посадочная площадка, посадка.

Занятие №6. Тема: «Знаки на дорогах».

Цель: познакомить учащихся с некоторыми часто встречающимися в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков, а также со знаками, необходимыми пешеходу.

Учебно-наглядные пособия: настенные дорожные знаки, таблицы «Обозначение переходов», «Дорожные знаки».

Необходимая терминология: дорожный знак, железнодорожный переезд, шлагбаум, одностороннее движение.

Занятие №7. Тема: «Опасные игры».

Цель: убедить учащихся в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороги).

Учебно-наглядные пособия: набор фигур и схем для изучения правил дорожного движения, агитационные плакаты.

Занятие №8. Тема: «На загородной дороге».

Цель: научить школьников движению по загородной дороге.

Учебно-наглядные пособия: схема дороги с железнодорожным переездом. Макет железнодорожного переезда, набор фигур пешеходов и моделей транспорта, таблица «Движение пешеходов».

Необходимая терминология: дорога, обочина, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, железнодорожные пути, рельсы, железнодорожный переезд, шлагбаум, светофор с мигающим(и) красным(и) сигналом(ами), сигнальный знак «Берегись поезда».

Занятие №9. Тема: «Учимся соблюдать правила движения».

Цель: предупредить учащихся об увеличении опасности весной на улицах и дорогах в связи с увеличением в это время года числа машин и пешеходов. Закрепить знания учащихся по правилам дорожного движения с помощью настольных игр.

Учебно-наглядные пособия: макет микрорайона школы, набор фигур и схем по правилам дорожного движения. Настольные игры.

Поурочное планирование занятий -2четверть

Занятие №1. Тема: «Как мы знаем правила дорожного движения».

Цель: повторение правил движения, изученных в 1 классе.

Учебно - наглядные пособия: макет микрорайона школы, модели транспортных средств и фигуры пешеходов.

Занятие №2. Тема: «Сигналы регулировщика».

Цель: научить школьников распознавать сигналы регулировщика, соответствующие сигналам трехсекционного светофора.

Учебно-наглядные пособия: таблица «Сигналы регулировщика»; жезл регулировщика и набор фигур и схем для изучения правил дорожного движения.

Занятие №3. Тема: «Элементы улиц и дорог». (Рекомендуется это занятие провести на уроке рисования.)

Цель: познакомить учащихся с элементами улиц и дорог.

Учебно-наглядные пособия: набор фигур и схем для изучения правил движения, таблицы «Правило правой стороны», «Улица с двусторонним движением», «Улица с односторонним движением», «Движение пешеходов».

Занятие №4. Тема: «Перекрестки и их виды. Разметка проезжей части улиц». (Эту тему рекомендуется изучать на уроках рисования.)

Цель: познакомить учащихся с видами перекрестков и дорожной разметкой.

Учебно-наглядные пособия: набор фигур и схем для изучения правил дорожного движения, таблицы «Четырехсторонний перекресток», «Трехсторонний перекресток», «У-образный перекресток», «Как пройти в школу», «Движение пешеходов».

Занятие №5. Тема: «Движение пешеходов по улицам города».

Цель: закрепить знания и навыки движения учащихся по улицам и дорогам.

Учебно-наглядные пособия: таблица «Правила движения пешеходов», «Правило правой стороны», «Движение пешеходов».

Занятие №6. Тема: «Правила перехода улиц и дорог».

Цель: закрепить изученные правила о переходе улиц и дорог.

Учебно-наглядные пособия: таблица «Правила перехода улиц и дорог», набор фигур и схем для изучения правил движения, таблицы «Обозначения переходов», «Улица с двусторонним движением», «Улица с односторонним движением».

Занятие № 7. Тема: «Как переходить улицу на регулируемом перекрестке».

Цель: научить детей переходить регулируемый перекресток.

Учебно-наглядные пособия: модели транспортных светофоров модели пешеходного светофора с двуцветной сигнализацией, светофора с вызывающим устройством, жезл регулировщика, набор фигур и схем для изучения правил дорожного движения.

Занятие №8. Тема: «Как обходить стоящий транспорт».

Цель: научить детей; правильно обходить стоящий транспорт.

Учебно-наглядные пособия: таблица «Правила обхода стоящего транспорта», набор фигур и схем для изучения правил движения.

Занятие №9. Тема: «Практические занятия и игры по ПДД на специально размеченной площадке».

Цель: практическое закрепление изученных правил движения.

Поурочное планирование занятий в 3 четверти.

Занятие №1. Тема: «Введение».

Цель: ознакомить учащихся с одной из основных особенностей I современного города - возрастанием движения транспорта. Объяснить, почему надо знать и выполнять правила дорожного движения.

Учебно-наглядные пособия: кинофильм (диафильм) о безопасности движения.

Занятие № 2. Тема: «Сигналы светофора и регулировщика».

Цель: повторить и закрепить знания о сигналах светофора и регулировщика.

Учебно-наглядные пособия: комплект моделей светофоров, жезлы регулировщиков, схемы перекрестков, макет улицы. Таблица «Сигналы регулирования дорожным движением».

Занятие №3. Тема: «Дорожные знаки».

Цель: ознакомить учащихся с дорожными знаками.

Учебно-наглядные пособия. настенные дорожные знаки, таблица «Дорожные знаки» или электрифицированный щит «Дорожные знаки», планшеты с дорожными знаками.

Занятие №4. Тема: «Виды транспортных средств. Обязанности пассажиров».

Цель: познакомить учащихся с основными видами транспортных средств, движущихся по улицам и дорогам, объяснить обязанности пассажиров транспорта.

Учебно-наглядные пособия: таблицы «Общественный транспорт и грузовые автомобили», «Легковой автомобиль».

Занятие №5. Тема: «Тормозной путь транспорта».

Цель: дать понятие учащимся о том, что движущийся транспорт остановить мгновенно невозможно.

Учебно-наглядные пособия: таблица «Остановочный путь автомобиля».

Занятие №6. Тема: «Я иду по улице».

Цель: углубить знания учащимися правил поведения на улице.

Учебно-наглядные пособия: серия таблиц «Правила безопасности для пешеходов».

Занятие №7. Тема: «Как переходить улицу на нерегулируемом перекрестке».

Цель: научить школьников переходить нерегулируемый перекресток.

Учебно-наглядные пособия: схемы нерегулируемых перекрестков, модели транспортных средств и фигуры пешеходов.

внимательным в дождь, метель, туман, когда видимость крайне ограничена.

Занятие №8. Тема: «Мы велосипедисты».

Цель: изучение правил водителей велосипедов.

Учебно-наглядные пособия: таблицы «Правила дорожного движения для велосипедистов», «Дополнительные требования к движению велосипедистов», «Устройство велосипеда».

Занятие №9. Тема: «Велородео. Игра – соревнование на площадке по правилам движения на велосипедах».

Цель: практическое закрепление знаний и умений управлять велосипедом, знать правила дорожного движения велосипедиста.

Поурочное планирование занятий в 4 четверти

Занятие №1. Тема: «Наш путь в школу. Новые маршруты».

Цель: разбор наиболее безопасных маршрутов в школу, магазин и другие места следования детьми.

Учебно-наглядные пособия: макет микрорайона школы, модель транспортных средств, фигурки пешеходов. Схемы перекрестков, улиц и дорог.

Занятие №2. Тема: «Причины дорожно-транспортных происшествий».

Цель: объяснить учащимся, почему происходят несчастные случаи на улицах и дорогах.

Занятие №3. Тема: «Движение учащихся группами и в колонне».

Цель: ознакомить школьников с правилами движения по улицам и дорогам группами.

Учебно-наглядные пособия: таблица «Движение группы детей, организованных шествий и колонн». Красные флажки.

Занятие №4. Тема: «Труд водителя».

Цель: познакомить учащихся с трудом водителя.

Учебно-наглядные пособия: фрагменты из фильмов «Время, пространство, движение», «Автомобиль, дорога, ночь».

Занятие №5. Тема: «Перевозка учащихся на грузовых автомобилях».

Цель: изучение правил поведения при пользовании грузовыми

автомобилями.

Учебно-наглядные пособия: таблица «Правила перевозки людей на грузовых автомобилях».

Занятие №6. Тема: «Предупредительные сигналы водителей».

Цель: изучить с учащимися предупредительные сигналы водителя.

Учебно-наглядные пособия: таблица «Предупредительные сигналы водителей».

Занятие №7. Тема: «Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами».

Цель: изучить правила поведения учащихся на улицах и дорогах при проезде автомобилей и мотоциклов, оборудованных сигналом «сирена».

Учебно-наглядные пособия: таблица «Специальные автомобили», схемы перекрестков, модели специальных автомобилей и фигуры пешеходов и регулировщиков.

Занятие №8. Тема: «На железной дороге».

Цель: познакомить учащихся правилам поведения вблизи железной дороги.

Учебно-наглядные пособия: таблицы с правилами проезда через железнодорожный переезд.

Занятие №9. Тема: «Практические занятия на специальной площадке».

Цель: закрепить полученные в IV классе знания и умения по правилам движения.

Оборудование: специальная площадка с нанесенными элементами улиц и дорожной разметкой; транспорт - самокаты, велосипеды, педальные, автомобили (со световыми указателями).

Методическое обеспечение

по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД.

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является воспитательная работа. Изучать ПДД можно на занятиях в системе дополнительного образования. Кроме традиционных профилактических бесед занятия включаются в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и специальные элементы: чтение стихов, прозы, разучивание музыкальных произведений о светофоре, дорожных знаках, проведение динамических пауз и т.д. Организуются встречи с инспекторами ГИБДД, на которых ребята повторяют правила, участвуют в играх на внимание, используя ситуационный метод, разбирают ошибки в поведении пешеходов, проводятся конкурсы, в которых ребята не только воспроизводят свои знания ПДД и истории их возникновения, но и выполняют творческие задания.

В школе функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения, который занимается активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления, выпуск материалов «Дорожная азбука», проведение викторин и т.д. В рамках месячника по безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся, действия юных велосипедистов на соревнованиях «Безопасное колесо».

В весенне-летний период происходит наибольшее число дорожно-транспортных происшествий с участием велосипедистов. В связи с этим ежегодно в апреле-мае для учащихся 5-8 классов проводятся соревнования «Безопасное колесо», которые способствуют изучению и закреплению ПДД, закреплению навыков вождения велосипеда, изучению велотехники. Соревнования состоят из нескольких этапов: это и знание ПДД, которое проверяется с помощью викторин, и освоение трассы велофигур, и овладение навыками оказания первой медицинской помощи.

С участием родителей разрабатываются индивидуальные маршруты «школа – дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника из дома до школы и обратно. Родители активно привлекаются к делам класса, такие, как походы, экскурсии, туристические слеты, на которых они наряду с классными руководителями отвечают за безопасность школьников. Для родителей проводятся собрания, где отмечается ответственность за роль взрослых в профилактике ДДТТ

С целью обеспечения социальной защиты детей и подростков ежегодно составляется программа «Лето», одним из направлений которой является работа оздоровительного учреждения дневного пребывания. В свою очередь, в программу работы оздоровительного лагеря включаются мероприятия по ПДД: конкурсы рисунков на асфальте «Перекресток», проекты «Мы и дорога», соревнования «Образцовый пешеход» и т.д.

Польза от проведения мероприятий такого рода для детей как в течение года, так и в каникулярное время очевидна. Однако разнообразие форм, насыщенность занятий требуют от классных руководителей большой предварительной подготовки. Для учителей проводятся встречи с инспекторами ГИБДД, которые дают рекомендации по организации работы в рамках пропаганды ПДД. Кроме того, на консультациях по воспитательной работе выделяется одно из приоритетных направлений деятельности: закрепление знаний ПДД, формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, даются рекомендации по планированию и организации деятельности классов в этом направлении. Ежегодно проводится семинар-практикум «Формы внеклассной работы по ПДД», на котором представляются социальная и художественная литература, способствующая воспитанию чувства улицы у школьников; методические разработки педагогов и других авторов.

1. Программы:

1.1. Школьная программа по профилактике ДДТ, пропаганде ПДД и навыков безопасного поведения детей на дорогах «Я и дорога».

1.2. Ежегодный план мероприятий по профилактике ДДТ на учебный год.

2. Литература:

2.1. «Дорожная безопасность» учебная книжка-тетрадь для 1,2,3,4 классов. Под общей Главного гос.инспектора БДД РФ В.Н.Кириянова.Москва,2008.

2.2. «Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу. 1-4 классы» В. И. Ковалько

2.3. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. М.Р.Максиняева. Москва. ТЦ«Сфера».2004г

2.4. Курс ОБЖ .раздел «Дорожно-транспортная безопасность.

2-4 классы. В.В.Поляков. Москва. Издательство «ДИК».1998г

5-9 классы. И.К.Топоров.Москва.Просвещение.1998г

2.5. Классные часы по правилам дорожного движения.5-6 классы. Москва. ТЦ «Сфера». 2004г ООО «Вако»,2011.

2.6. Л.П. Оривенко «Уроки по правилам дорожного движения в 5-9 классах». ЗАО «Калан», Екатеринбург, 2000г.

2.7 Л.П. Оривенко «Уроки по правилам дорожного движения в 10-11 классах». ЗАО «Калан», Екатеринбург, 2000г.

2.8.Газета «ДДД».

3. Электронно-образовательные ресурсы:

3.1. Видеофильм «Улица полна неожиданностей»

3.2.Компьютерная игра по ПДД.

4. Презентации:

4.1. Опасные ситуации на улице.

4.2. На наших улицах и дорогах

4.3.ПДД для водителей

4.5.Дорожные знаки

4.6.Транспорт

4.7.Светофорчик приглашает

4.8.Опасности на ЖД

4.9.Стой, внимание, иди.

4.10.Кроссворды по ПДД

4.11.Знаем правила движения как таблицу умножения.

4.12.Инструктаж по правилам дорожного движения.

4.13.Оказание первой медицинской помощи

5. Наглядные пособия.

5.1. Правила дорожного движения. ООО «ОМЭкспресс» г.Архангельск

5.2. Учим дорожные знаки. ООО «АВФ-книга».2011г

5.3. Дорожная безопасность. Издательство «Страна Фантазий».2002г

5.4.Правила безопасности для детей. Издательство «Ранок»2008г

Список литературы.

1. Безопасность детей на дорогах города. Методические рекомендации для заместителей руководителя по безопасности, классных руководителей школ Южного административного округа города Москвы по подготовке и проведению практических занятий по безопасному поведению детей на дорогах. Москва 2007.
2. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
3. Газета «Начальная школа» 2005г. №23. Ребусы.
4. Дети и дорога. Младший школьник на улице. Методический комплект для учителей начальных классов учебных заведений. (Российская академия образования Управление ГАИ ГУВД г. Москвы). М.: Информатик, 1994.
5. Дитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов – на – Дону: Феникс,
6. Ковальчук В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1 – 4 классы. – Москва: ВАКО, 2004г.
7. Ковальчук В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1 – 4
8. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2008.
9. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. Волгоград .Издательство «Учитель».2008г.классы. – Москва: ВАКО, 2004г.
10. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Архангельск. Департамент образования администрации Архангельской области ГИБДД УВД г.Архангельска.2004г
11. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008
12. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.