

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 94 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
(МАОУ «СОШ № 94 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»)

шоссе Metallургов, 53, г. Челябинск, 454052, тел.: . (351) 726-89-09 E-mail: mail@school94.ru  
ОКПО 31193731, ОГРН 1027402819223, ИНН/КПП 7540001960/745001001

СОГЛАСОВАНО:

Специалист по организации работы в  
городе Челябинске отдела по работе с  
районами города Челябинска  
регионального отделения Движения  
Первых Челябинской области

О. Н. Журавлева

«30» апреля 2026 г

СОГЛАСОВАНО:

Директор МКУ «ЦОДОО»

А. А. Сычева

«31» апреля 2026 г

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МАОУ «СОШ № 94  
г. Челябинска»

Г. А. Бурладина

«24» октября 2026 г

Приказ № 945

Для

документов



Программа профильной смены Движения Первых в городском оздоровительном лагере с  
дневным пребыванием детей «Летний калейдоскоп»  
«Смены Первых: Уральские самоцветы»

Сроки реализации смены:

01.06.2026 – 25.06.2026

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Авторы-составители:

Склярова Татьяна Борисовна, заместитель  
директора

Багаутдинова Динара Сафаргалеевна, советник  
директора по воспитанию и взаимодействию с  
детскими общественными объединениями

Челябинск, 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ</b>	<b>3-5</b>
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>6</b>
<b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>6</b>
<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	<b>7</b>
<b>МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ</b>	<b>8-10</b>
<b>ДИАГНОСТИКА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАСТНИКОВ СМЕНЫ</b>	<b>10-11</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ</b>	<b>11-12</b>
<b>ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ</b>	<b>12-14</b>

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа профильной смены Движения Первых «Смены Первых: Уральские самоцветы»
Организатор программы	филиал МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» п. Аэропорт
Место реализации программы	Городской оздоровительный лагерь «Летний калейдоскоп» г. Челябинск, ул. Уйская, 3
Авторы-составители программы	СклярOVA Татьяна Борисовна, заместитель директора Багаутдинова Динара Сафаргалеевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Целевая аудитория	Дети в возрасте от 7 до 15 лет. Контингент участников смены: обучающиеся образовательной организации; обучающиеся, состоящие на различных видах учета; дети семей участников СВО, дети с ОВЗ, дети-инвалиды; дети из многодетных семей
Цель программы	создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагеря с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.
Краткое содержание программы	<p>В течение смены воспитанники знакомятся с уникальными природными богатствами родного края, узнают о народах, проживающих на территории Южного Урала, их традициях, праздниках.</p> <p>В рамках программы «самоцвет» - это каждый ребенок, неповторимый, самобытный, интересный. Окунаясь в профильную программу, он получает возможность развить свои способности и таланты, многому научиться, подобно уральскому самоцвету «засиять еще ярче».</p> <p>В течение всего путешествия воспитанники зарабатывают «самоцветы» (условные денежные единицы), которые являются стимулирующим элементом и позволяют поддерживать интерес воспитанников городского оздоровительного лагеря к разным видам деятельности на протяжении всей смены.</p> <p><b>Ключевые мероприятия смены:</b>          6 июня - День Русского языка/День Пушкина          12 июня – День России          22 июня – День Памяти и Скорби          Краеведческий квест «Азбука Челябинской области»          Игра – вертушка «Народы Южного Урала»          Игра – соревнование «Вызов Первых»</p>
Предполагаемые результаты	На личностном уровне происходит формирование и развитие качеств и способностей участников: –приобщение к традиционным российским духовно-

	<p>нравственным ценностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду;</li> <li>– развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы.</li> </ul> <p>На уровне образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание и расширение первичных отделений Движения Первых;</li> <li>– повышение активности, систематичности участия детей в делах Движения Первых;</li> <li>– изменение позиции ребенка: от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных инициатив;</li> <li>– повышение качества организуемых дел и реализуемых программ и проектов.</li> </ul>
Сроки реализации	01.06.2026 – 25.06.2026
Нормативно-правовое сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);</li> <li>– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990);</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>– Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;</li> </ul>

	<p>–Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>– Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №№286,287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»;</p> <p>–Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (Утвержден Съездом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Протокол № 1 От 18-19 декабря 2022 г.);</p> <p>–Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».</p>
Адрес организации	<p>Челябинская обл.,454133 г. Челябинск, ул.Уйская,3</p> <p>Контактный телефон: +7(351) 216-39-52</p> <p>Почта: <a href="mailto:aeropot94@bk.ru">aeropot94@bk.ru</a></p>
Ф. И. О. руководителя организации	Коржова Наталья Бруновна
Ф. И. О. начальника городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	Хрякова Ольга Владимировна
Ссылка на публикацию программы на сайте образовательного учреждения	

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Введение

**Актуальность программы** обусловлена тем, что она призвана помочь ребенку проявить свои способности и возможности, развивать навыки социализации, проявлять активность через включение в социально - значимую деятельность. Также данная Программа даст возможность развивать детское самоуправление, выстраивать взаимоотношения между воспитанниками и педагогами через совместную позитивную созидательную деятельность. Кроме этого, данная Программа призвана удовлетворить спрос детей и их законных представителей на организованный, активный и содержательный отдых.

Не менее актуальна краеведческая направленность Программы, содержательный аспект которой способствуют духовному развитию ребенка, освоению культурного наследия народов Челябинской области, является одним из основных источников обогащения обучающихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданской позиции.

В ходе смены участники также закрепляют представления о деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», его миссии, ценностях и направлениях деятельности.

**Новизна программы «Смены Первых: Уральские самоцветы»** заключается в том, что используемая игровая модель позволяет поддерживать интерес воспитанников городского оздоровительного лагеря «Летний калейдоскоп» к разным видам деятельности на протяжении всей смены.

В рамках программы появляется возможность реализации моделей наставничества «учитель – ученик», «ученик-ученик».

### **Адресаты программы:**

Программа разработана для детей в возрасте от 7 до 15 лет, проживающих в городе Челябинск, которые могут быть:

- потенциальными членами первичных отделений Движения Первых, не имеющими опыта участия в деятельности детских объединений;
- действующими членами первичных отделений, заинтересованными в участии в профильной смене Движения Первых;
- активистами и лидерами первичных отделений, регулярно участвующими в проектах и акциях Движения Первых.

Ежедневное функционирование, жизнедеятельность ГОЛ осуществляется в отрядах, численностью до 25 человек.

Количество участников смены – 70 человек.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Для подрастающего поколения лично значимо активно включаться в социальные отношения с учетом своих интересов и потребностей. Поэтому важным является научение детей ориентироваться в многообразии возможностей, пробовать себя в различных видах активностей, делать осознанный выбор. Это приводит к необходимости построения такой программы, которая бы обеспечивала раскрытие и развитие личностного потенциала участников, стимулировала их социальную активность, формировала и развивала ценностные ориентации детей, их стремление к саморазвитию и самообразованию.

Программа лагеря с дневным пребыванием позволяет в естественной для ребенка среде, без отрыва от семьи, организовать активный, полезный и оздоровительный отдых в каникулярное время; а также обеспечить духовное и физическое развитие детей с опорой на возможности социально-территориального окружения лагеря; удовлетворение их возрастных и индивидуальных потребностей, развитие интересов и способностей; создать условия для самоопределения и творческой самореализации, в том числе в рамках деятельности Движения Первых.

**Цель Программы:** создание благоприятных условий для самореализации детей и подростков в позитивной созидательной деятельности во время летних каникул с учетом их интересов, способностей и возможностей.

**Задачи Программы:**

-способствовать формированию положительного отношения детей и подростков к духовно-нравственным ценностям: Родина, природа, человек, дружба, семья, знание, здоровье, труд, культура и красота;

-содействовать развитию у воспитанников навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

-развивать у детей навыки самообслуживания и безопасной жизнедеятельности.

-создавать условия для формирования у воспитанников ценностного отношения к родному краю, желания изучать его, воспитания любви к нему, гражданской позиции.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предполагаемые результаты реализации программы представлены на трех уровнях.

На *личностном уровне* происходит формирование и развитие качеств и способностей участников:

- приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
- формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду;
- развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы.

На *уровне образовательной организации:*

- расширение первичного отделения Движения Первых филиала МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» п. Аэропорт;
- повышение активности, систематичности участия детей в делах Движения Первых;
- изменение позиции ребенка: от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных инициатив;
- повышение качества организуемых дел и реализуемых программ и проектов.

На *муниципальном уровне:*

- повышение включенности участников смены в события Движения Первых на муниципальном уровне;
- повышение качества творческой созидательной деятельности участников, презентуемой на региональном и федеральном уровне;
- включение участников в разработку и реализацию социально значимых проектов для детей и молодежи города Челябинска.

Реализация профильной смены также будет способствовать популяризации деятельности Движения Первых, повысит заинтересованность в событиях и проектах, раскроет возможности для развития и самореализации.

Среди положительных эффектов профильной смены можно отметить:

- понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения Первых;
- понимание и осознание участниками возможностей и ресурсов Движения Первых для личностного развития;
- формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность Движения Первых на уровне первичных, местных и региональных отделений;
- развитие устойчивых отношений между участниками и приобретение ими опыта участия и организации совместных социально значимых дел;
- демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- сознательный выбор участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения Первых для дальнейшего развития в нем;
- формирование устойчивых связей «ребенок-взрослый» для дальнейшего педагогического сопровождения участия детей в деятельности Движения Первых.

### **МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Профильная смена Движения Первых, ее цели и задачи реализуются через отрядную работу; систему самоуправления и чередования поручений; систему стимулирования участия в деятельности; систему общелагерных дел коллективно-творческого социально значимого характера; систему общеразвивающих, просветительских занятий и мастер-классов; коллективно-творческую детальность; систему текущей и итоговой диагностики; обеспечение безопасности детей и профилактики девиантного поведения.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Летний калейдоскоп» организуется на базе филиала МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» п. Аэропорт. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов.

Смена в городском оздоровительном лагере «Летний калейдоскоп» является логическим продолжением воспитательной программы, реализуемой в образовательной организации в течение учебного года. Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов текущего учебного года и выстраивание перспектив на следующий учебный год.

Воспитанники городского оздоровительного лагеря «Летний калейдоскоп» в начале смены погружаются в легенду. Все они являются юными путешественниками, которые изучают родной край – Южный Урал. В течение всего путешествия воспитанники зарабатывают «самоцветы» (условные денежные единицы), которые являются стимулирующим элементом и позволяют поддерживать интерес воспитанников городского оздоровительного лагеря к разным видам деятельности на протяжении всей смены. Получить самоцветы юные путешественники могут, участвуя в работе «творческих лабораторий», мастер-классов «Первые в деле!», мероприятиях и событиях лагерной жизни. Но также юные путешественники могут «самоцветы» и потерять за нарушение Кодекса

поведения (нарушение дисциплины, некорректное поведение, опоздание на мероприятия, несоблюдение правил безопасности и др.). Все заработанные «самоцветы» в конце смены воспитанники смогут обменять на товары на большой ярмарке.

Путешественники, заработавшие за всю смену наибольшее количество «самоцветов», получают отличительный знак – «Юный краевед».

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей также происходит через объявление благодарности ребенку, родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; размещение фотографий в официальных социальных сетях городского оздоровительного лагеря «Летний калейдоскоп».

На эмоциональном уровне - это способствует созданию ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Отряд является ключевой формой организации временных детских объединений, действующих в течение смены. Отряды формируются по принципу разновозрастных групп. На уровне отряда школьники развивают коммуникативные навыки, приобретают опыт коллективной работы, совместной творческой деятельности.

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

*На уровне детского лагеря:* самоуправление в городском оздоровительном лагере «Летний калейдоскоп» складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

*На уровне отряда:* через деятельность лидеров – командиров отрядов, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Отрядные дела являются основным средством формирования временного детского коллектива, его сплочения, источником интенсивного взаимодействия детей друг с другом, воспитания ребенка в коллективе.

Общелагерные дела отвечают целям и задачам каждого периода смены, позволяют реализовать тематику дней, обеспечивают включение участников в разнообразные виды и формы деятельности.

Мастер-классы «Первые в деле!» направлены на развитие социальной активности подрастающего поколения, развитие лидерского потенциала и коммуникативных качеств. Они способствуют получению базовых знаний и умений для дальнейшей самостоятельной реализации своих инициатив.

Тематические направления представляют собой комплекс дел, позволяющих погрузить участников смены в содержание направлений Движения Первых через продуктивную деятельность. Все 12 направлений объединены в 5 направлений: коммуникация, энергия, открытия, искусство, забота.

Коллективно-творческая деятельность заключается в поиске проблемы коллективной или общественной жизни и ее последующем решении через организацию коллективно-творческого дела. В данном механизме сочетаются возможности для проявления субъектной позиции участников, их самостоятельности, творческой свободы, активной созидательной деятельности

Система чередования поручений в отряде выражается в сменяемости традиционных регулярно реализуемых дел между микрогруппами. В практике реализации КТД наиболее распространенным способом распределения поручений по микрогруппам является выбор сценаристов, художников, музыкантов, оформителей, танцоров и т.д

### ДИАГНОСТИКА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАСТНИКОВ СМЕНЫ

Для оценки результативности проводимой воспитательной работы, а также достижения поставленных задач организована входную и итоговую диагностику индивидуальных достижений участников программы. В диагностике принимают участие отдыхающие смены.

Примерные вопросы для анкеты входной диагностики:

1. Что мне интересно больше всего? (общаться, заниматься спортом, заниматься творчеством, играть, узнавать новое, заботиться о природе, путешествовать и др.)
2. Что у меня лучше всего получается? (петь, танцевать, рисовать, заводить друзей, помогать людям и др.)
3. Чему бы я хотел научиться? (общаться, решать конфликты, ходить в поход, заводить друзей и др.)
4. Что я знаю о Движении Первых? (кто является членами, есть ли у меня в школе, чем занимаются участники и др.)

Примерные вопросы для анкеты итоговой диагностики:

1. Чему я научился в лагере? (общаться, решать конфликты, помогать людям и природе, заводить друзей и др.)
2. Что нового я узнал в лагере? (о Движении Первых, о возможностях и др.)
3. Кто стал моим другом? (дети из отряда, новые знакомые, вожатые, педагоги и др.)
4. Что я расскажу своим друзьям и родителям о лагере и Движении Первых? (как стать членом, какие проекты существуют, чем полезно Движение Первых?)

Также для получения информации о реализации программы тематической смены с разными группами участников построена система обратной связи.

С детьми (воспитанниками лагеря) проводятся ежедневные отрядные «огоньки» с определением настроения на конец дня по цветовой шкале, а также подсчетом заработанных в течение дня самоцветов. В конце смены на «огоньке» был подведен общий итог смены, ребята пояснили, что им особенно запомнилось, понравилось, а что можно было бы изменить.

Для оценки эффективности реализации программы со стороны детей используются также методы игровой диагностики «Если бы я был волшебником», «Сто к одному», «Наш

отрядный рецепт», «Наше настроение». Проведением указанных диагностик и обработкой данных занимается школьный психолог.

С родителями проводятся очные и телефонные беседы, в конце смены – анкетирование. В течение смены отслеживается реакция родителей на информацию о лагерной жизни, которая выкладывается в социальной группе «ВКонтакте».

С вожатыми проводятся ежедневные «огоньки» с определением настроения на конец дня по цветовой шкале и подведением итогов. В конце смены на итоговом «огоньке» будет подведен общий итог смены, и каждый вожатый сможет рассказать, что ему особенно запомнилось, понравилось, совпали ли его ожидания от смены, как он проявил себя. Ребята также могут высказать пожелания по организации и содержанию профильной смены на будущий год.

С педагогами будут проведены планерки в течение смены, на которых анализируется деятельность в течение определенного периода, при необходимости вносятся корректировки в планирование в соответствии с особенностями детского контингента, запросами законных представителей. В конце смены городского оздоровительного лагеря будет проведено итоговое педагогическое совещание в форме круглого стола с использованием творческих и игровых приёмов.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Приобщение участников к ценностям Движения осуществляется через содержание тематических дней и тематических направлений, раскрывающих содержание направлений деятельности Движения. В логике профильной смены «Смена Первых: Уральские самоцветы» каждый тематический день связан с определенным самоцветом.

**Тематический день «День Первых»**

**Тематический день «Быть с Россией»** (самоцветы «Патриотизм», «Историческая память», «Музейство»)

**Тематическое направление «Коммуникация»** (самоцветы «Дружба», «Коммуникативность»)

включает в себя направление по развитию медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» и дипломатии «Умей дружить!»

**Тематическое направление «Энергия»** (самоцветы «Активность», «Безопасность и здоровье»)

объединяет 3 направления: спортивного воспитания «Достигай и побеждай!», формирования здорового образа жизни «Будь здоров!» и приобщения к внутреннему туризму и путешествиям «Открывай страну!».

**Тематическое направление «Открытия»** (самоцвет «Радость познания»)

охватывает направления, связанные с образованием и знаниями «Учись и познавай!», наукой и технологиями «Дерзай и открывай!», профориентацией и трудовым воспитанием «Найди призвание!»

**Тематическое направление «Искусство»** (самоцветы «Творчество», «Фантазия») соотносится с направлением «Создавай и вдохновляй!», знакомящим детей с культурой и искусством народов Южного Урала.

**Тематическое направление «Забота»** (самоцветы «Забота об окружающей среде», «Доброта») включает в себя направления «Благо твори!» по волонтерству и добровольчеству, «Береги планету!» по экологии и охране природы и «Служи отечеству!» по исторической памяти и патриотическому воспитанию.

В качестве партнеров при реализации Программы профильной выступают специалисты Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска», детской библиотеки № 18 и МБУК «Челябинская Централизованная клубная система» обособленное подразделение Дом Культуры «Сокол». Сотрудничество с представителями данных учреждений проводится на основе договоров в течение всего учебного года и продолжается в летний период.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки городского оздоровительного лагеря «Летний калейдоскоп» и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

### РАСПОРЯДОК ДНЯ

08 <sup>30</sup>	Сбор воспитанников лагеря
08 <sup>30</sup> -08 <sup>45</sup>	Зарядка
08 <sup>45</sup> -09 <sup>00</sup>	Утренняя линейка
09 <sup>05</sup> - 09 <sup>30</sup>	Завтрак
09 <sup>30</sup> -10 <sup>00</sup>	Минутки здоровья и безопасности
10 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>	Работа по плану (оздоровительные мероприятия, экскурсии, игры и др.)
13 <sup>00</sup> -13 <sup>30</sup>	Обед
13 <sup>30</sup> -14 <sup>30</sup>	Творческие мероприятия
14 <sup>30</sup>	Уход домой

### ПЛАН-СЕТКА СМЕНЫ (ПРОЕКТ)

Дата	Тема дня	Содержание
01.06.26	<b>Добро пожаловать!</b> (Самоцвет «Коммуникативность»)	-организационные сборы отрядов, диагностика №1 -знакомство в отрядах -линейка открытия смены - конкурсная программа «Планета детства» -игра-разведка «Что такое Движение Первых»
02.06.26	<b>День Первых</b> (Самоцвет «Жизнерадостность»)	- зарядка Первых - линейка Первых - классная встреча - проектирование КТД «Если не творчески – тогда зачем?» - коллективное творческое дело «Первые любят Россию»

03.06.26	<b>Направление «Открытие»</b> (Самоцвет «Активность»)	- мастер-класс от команд «Первые знают»! -в городской библиотеке имени Ш.Бабича (Краеведческая игра «Знай и люби Челябинск») -минутка безопасности «Причины пожара». тренировочная эвакуация. -спортивный праздник «Фестиваль ГТО»
04.06.26	<b>День дружбы</b> (Самоцвет «Дружба»)	-экскурсия в городскую библиотеку им. М. Горького -минутка здоровья. «Польза и вред солнца» -танцевальный флешмоб «Стартинейджер» -кинолекторий «Зачем нужны друзья» -интерактивная викторина «Дружба дороже денег» (по отрядам в форме игры «Поле чудес»)
05.06.26	<b>День Русского языка/День Пушкина</b> (Самоцвет «Творчество»)	-минутка чтения «Читаем сказки А.С.Пушкина» -литературная гостиная «У Лукоморья» (совместно с ДК «Сокол») -инсценировка сказок А.С.Пушкина. -кинолекторий-просмотр мультфильма «Сказка о Попе и работнике его Балде»
08.06.26	<b>Направление «Коммуникация»</b> (Самоцвет «Общение»)	- мастер-класс от команд «Первые знают»! - игра – вертушка «Народы Южного Урала» -игры Первых
09.06.26	<b>Будь здоров!</b> (Самоцвет «Здоровье»)	-экскурсия в Музей истории и трудовой славы -творческие мастерские -минутка безопасности. «Правила поведения на воде» -комический футбол -Вызов Первых -игры Первых
10.06.26	<b>День исследователей</b> (Самоцвет «Любознательность»)	- проект «Край озер и гор» - мастер-класс от команд «Первые знают»! -познавательная программа «Полезные опыты»
11.06.26	<b>Тематический день «Быть с Россией»</b> (Самоцвет «Патриотизм»)	-интерактивная программа «Широка страна моя родная!» (ДК «Сокол») - викторина «Моя Россия» -игры Первых -конкурс рисунков «Чудеса России»
15.06.26	<b>Тематическое направление «Забота»</b> (Самоцвет «Забота»)	- мастер-класс «Первая помощь Первых» - маршрутная игра «Час Земли»
16.06.26	<b>День родного края</b> (Самоцвет «Любовь к малой родине»)	-краеведческий квест «Азбука Челябинской области» -конкурс плакатов «Когда говорят о России, я вижу свой синий Урал...» -игры Первых
17.06.26	<b>День профессий</b> (самоцвет «Труд»)	-вертушка «Атлас новых профессий» -викторина «Труд – крут» - профессии Южного Урала

18.06.26	<b>Тематическое направление «Энергия»</b> (Самоцвет «Энергия»)	-игра на местности «Идем в поход» -игры Первых
19.06.26	<b>День безопасности</b> (Самоцвет «безопасность»)	-минутка здоровья «Солнечный удар и ожог» -викторина «Дорога и я – верные друзья» -игра-вертушка «Безопасный город»
22.06.26	<b>День исторической Памяти</b> (Самоцвет «Мужество»)	-возложение цветов к памятнику авиаторов 208-летнего отряда -«Фестиваль военной песни» -Зарничка
23.06.26	<b>Дерзай и открывай!</b> (Самоцвет «Эмпатия/ радость за другого»)	-мероприятие в ДДК Данко «Поляна самоцветов» - конкурс «Первые - лучшие» -работа городской ярмарки -игры Первых
24.06.26.	<b>Тематическое направление «Искусство»</b> (Самоцвет «Фантазия»)	- игры народов Южного Урала - Творческие мастерские - «Храбрый портняжка» -«Волшебные нотки» -«Формула танца» -дефиле в национальных костюмах
25.06.26	<b>До скорой встречи!</b> (Самоцвет «Благодарность»)	-мероприятие в ДДК Данко «Поляна самоцветов» -проект «Я подарю тебе...» (дарим подарки и благодарим всех участников ЛОК в конце смены) -линейка - закрытие лагерной смены -анкетирование «Как я провёл смену» , диагностика 2 -инструктаж по ТБ в летний период (поведение на улицах города, на водоёмах, в лесу и т.д.) -операция «Нас здесь не было»