



Приложение 3
к приказу МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»
от 31.08.2026 № 1239

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности АООП ООО
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
на 2026/2027 учебный год**

План внеурочной деятельности является частью АООП ООО для обучающихся с ЗПР и сформирован на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 17, 19, 26, 27, 28, 29, 34, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 48, 54, 58, 66, 87);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июня 2025 г. N 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.25 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г.;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 года № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано Минюсте РФ от 03.12.2025, регистрационный № 84436);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2025 года № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано Минюсте РФ от 11.02.2026, регистрационный № 85296);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573), (с изменениями и дополнениями);

- Письма Министерства образования и науки Челябинской области от 15.06.2026 г. № 6056 «Об особенностях реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в 2026/2027 учебном году» ;
- Письма ГБУ ДПО «ЧИРО» от 29.04.2025 № 1468 «О направлении методических комментариев об изменениях в основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» № 1468;
- Письмо Министерства просвещения России от 18.03.2026 «О введении учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» № ОК-863/03;
- Письма ГБУ ДПО «ЧИРО» от 10.04.2026 № 1074 «О направлении методических комментариев о введении учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» и утверждении рабочей программы по учебному предмету «История» в части учебного курса «История нашего края в 2026/27 учебном году».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых (личностных, метапредметных и предметных) результатов освоения адаптированной основной образовательной программы, осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью адаптированной основной общеобразовательной программы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы -1700 часов, в год – 340 часов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Один час в неделю во всех 5-9 классах отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю во всех 6-9 классах отведен на внеурочное занятие «Россия– мои горизонты». Он нацелен на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей.

Во внеурочную деятельность включается коррекционно-развивающая область учебного плана. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, индивидуальными и групповыми коррекционными занятиями по русскому языку и математике.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска», исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может составлять до 10 часов в неделю, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. При распределении часов на коррекционно-развивающую область образовательная организация самостоятельно определяет их объем и организационную форму (индивидуальные, подгрупповые, групповые, фронтальные занятия) с учетом особенностей обучающихся.

План внеурочной деятельности на 2026/2027 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Инвариантная часть							
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Профориентационные занятия		1	1	1	1
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Военные учебные сборы»	Практические занятия				0,5	
Внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающий курс «Психокоррекционные занятия»	занятия	2	2	2	2	2
	Коррекционный курс «Логопедические занятия»	занятия	1	1	1	1	1
	Индивидуальные и/или групповые	занятия	1	1	1	1	1

	коррекционные занятия по русскому языку						
	Индивидуальные и/или групповые коррекционные занятия по математике	занятия	1	1	1	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Внеурочная деятельность по удовлетворению различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Историческое просвещение	Кружок			1		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (финансовой)	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	Метапредметный кружок	1				
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Движение первых»	Объединение	1	1	1	0,5	1
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на поддержание физического развития детей	«Школьный спортивный клуб»	Клуб	1	1		1	1
Недельный объем внеурочной деятельности, не более			10	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год, не более			340	340	340	340	340