



Книжная полка учителя

Лето – прекрасное время для отдыха и самообразования. А чтение – это и отдых, и самообразование. Поэтому предлагаю вашему вниманию подборку электронных библиотек и книг.

Некоторые из подобранных книг вызовут у вас неоднозначные впечатления, но они популярны и достойны внимательного прочтения и понимания. Все книги и выдержки взяты из открытых источников. Ссылки по возможности даю прямые, либо они находятся внутри книг, либо их легко можно найти по поиску в интернете. Однако, поскольку я с уважением отношусь к авторскому праву, то при появлении претензии авторов или правообладателей какой-либо книги, она будет

тут же снята с публикации. Так сейчас поступают все электронные библиотеки. И это правильно. Книги можно использовать только для некоммерческого использования (личного ознакомления и самообразования). При желании некоторые книги, которые вам понравятся, можно достать в бумажном варианте, и тогда они действительно займут достойное место на вашей книжной полке. Желаю вам (и себе тоже) получить удовольствие и пользу от чтения!
(По материалам блога Ирины Китаевой)

* * *

Большая [электронная библиотека текстов по педагогике, антропологии, психологии от Бориса Михайловича Бим-Бада](#). Настоящая сокровищница педагогической мысли!

Небольшая, но интересная [библиотека участника ВИП Константина Владимировича Кочеткова](#).

Есть книги:

- С. Соловейчик «Человек свободный»
- И. Иллич «Освобождение от школ»
- В. Ланцберг Хочу в школу! (сборник)
- Я. Корчак «Как любить ребенка»
- Л. Толстой «О школе» (сборник)
- М. Балабан «Школа-парк. Как построить школу без классов и уроков»
- А. Гольдин «Школа-парк»
- О. Леонтьева и др. «Продуктивное обучение»....
- М. Кордонский «Технология группы»...

Небольшая [библиотека В.В. Шахиджаняна](#) (друга с. Соловейчика)

Есть книги:

- Симон Соловейчик «[Педагогика для всех](#)»
- Симон Соловейчик «[Учение с увлечением](#)»
- Симон Соловейчик «[Пушкинские проповеди](#)»
- Симон Соловейчик «[Последняя книга](#)»
- Елена Макарова «[Записки педагога](#)»

Михаил Щетинин [«Объять необъятное: записки педагога»](#)

Александр Михайлович Лобок [«Вероятный мир»](#) и другие потрясающие сознание книги автора (Если книги не оставят вас равнодушными, пожалуйста, оставьте отклик на сайте самого Александра Михайловича!):

[«Антропология мифа»](#) (нужна регистрация)

[«Другая математика»](#)

[«Картография внутреннего детства»](#) (главы)

[«Алмазная земля педагогики «Олонхо»](#)

[«Наука ученичества»](#)

Портал Сетевые исследовательские лаборатории «Школа для всех». [Книжный шкаф. Новая классика методической литературы для педагогов](#)

Есть книги Бабушкиной, Курганова, Курбатова, Реморенко, Тубельского, Соловейчика...

Из этой библиотеки:

1. [А. Тубельский «Школа будущего, построенная вместе с детьми»](#)

Источник: Рукопись книги, подготовленной к печати в издательстве «Первое сентября». Список использованных при подготовке публикаций и материалов см. в конце книги в разделе «Библиография».

Аннотация: Четверть века тому назад А.Н.Тубельского пригласили на работу директором в 734 школу на 15-й парковой улице в Измайлово, окраинном районе Москвы. И вскоре эта школа (добавившая к своему названию слова «Школа самоопределения») стала одной из самых знаменитых российских школ, события в которой обсуждали от Якутии до Кубани, о переменах в которой спорили (и продолжают спорить) по всей стране.

При этом школа Тубельского не превратилась ни в лицей, ни в гимназию; в эту школу не отбирали детей (а часто, наоборот, с готовностью принимали тех, от кого отказывались в школах других). Задача Тубельского и его коллег-учителей была другой: понять, какой может быть по-настоящему достойная современная школа для самых разных ребят: детей и интеллигентов, и рабочих, и рыночных торговцев; общая школа и для будущих профессоров, и для будущих сантехников или шофёров.

Эта задача звучит очень не современно, но признав её, педагогам (причём с помощью собственных учеников) потребовалось переосмыслить практически все стороны школьной жизни, найти такие решения, которые преобразили и её цели, и дух, и характер.

Эту книгу Александр Наумович не успел подготовить, но её удалось собрать из его статей, заметок, выступлений, тезисов.

Книгу в 2012 году планирует выпустить в свет издательство «Первое сентября».

2. [С. Соловейчик «Открытие первооткрывателей»](#) Сборник статей о педагогах – новаторах

Источник: Источники публикаций указаны в каждой главе. Часть сборника была представлена в специальном номере газеты «Первое сентября» - №18, 2006 г.

Аннотация: «Есть новизна – «не так, как все». А есть новизна – «так, как будут все». Эту новизну трудно понять, трудно заметить, трудно оценить по достоинству, трудно увидеть в ней не только личные черты данного человека, но и явление времени...» Эту мысль Соловейчика можно поставить эпиграфом к представляемому читателям сборнику его статей 1960-1980-х годов.

Вы сможете увидеть, как впервые были представлены знаменитые педагогические открытия на страницах «Комсомольской правды» шестидесятых-семидесятых годов. Дополняют эти материалы несколько статей из «Учительской газете» середины восьмидесятых годов, посвящённых защите идей педагогов-новаторов.

Книги:

[Владислав Редюхин «Сеть. Концепция многоальтернативного выбора и её реализация»](#).

Айрат Димиев «Классная Америка. Шокирующие будни американской школы. Записки учителя» (есть [блог автора](#) на портале)

[Иван Иллич "Освобождение от школ"](#) (ссылка от Владислава Ивановича Редюхина)

[Джон Тейлор Гатто «Фабрика марионеток. Исповедь школьного учителя»](#)

[Пол Локхарт «Плач математика»](#) (ссылочка не раз на портале использовалась)

[Гордон Драиден и Джаннетт Вос «Революция в обучении»](#)

Аннотация: Книга представляет собой обзор лучшего, что происходит в образовании в разных странах. О том, как учиться в течение всей жизни, с рождения и до преклонных лет и при этом получать удовольствие от обучения. Как развивать творческие способности в себе и своих детях. Какой должна стать школа, чтобы соответствовать требованиям нашего стремительно меняющегося общества. Как использовать достижения науки о работе мозга и новые информационные технологии в процессе обучения. И как научить мир учиться по-новому

[Бел Кауфман «Вверх по лестнице, ведущей вниз»](#)

Роман американской писательницы о школьниках и их учителях, детях и взрослых, о тех, кто идет против системы.

[Яркие и полезные цитаты и мысли из разных книг по педагогике](#) (три страницы, внизу листать).

Прикрепленные файлы:

 [Владислав Редюхин СЕТЬ Концепция многоальтернативного выбора.doc](#) (6,48 Мб, просмотров: 4)

 [Александр Лобок Вероятностный мир.doc](#) (2,22 Мб, просмотров: 3)

 [Симон Соловейчик Человек свободный.txt](#) (11,54 Кб, просмотров: 2)

 [Симон Соловейчик Педагогика для всех Человек для человека.doc](#) (1,63 Мб, просмотров: 3)

 [Айрат Димиев Классная Америка есть блог на Педсовете .rtf](#) (6,11 Мб, просмотров: 3)

 [Иван Иллич Освобождение от школ.doc](#) (2,39 Мб, просмотров: 3)

 [Джон Тейлор Гатто Фабрика марионеток. Исповедь школьного учителя.doc](#) (461,5 Кб, просмотров: 7)

 [Пол Локхарт Плач математика.doc](#) (233,5 Кб, просмотров: 3)

 [Гордон Драиден и Джаннетт Вое Революция в обучении. Научить мир учиться по новому.pdf](#) (2,62 Мб, просмотров: 4)

 [Бел Кауфман Вверх по лестнице ведущей вниз.rtf](#) (598,32 Кб, просмотров: 4)

 [Ксения Подорова Кто ходит в школу по утрам.doc](#) (170 Кб, просмотров: 4)

[Ирина Антоновна Китаева комментарии \(6\) книжная полка](#)