

СОГЛАСОВАНО

На заседании

педагогического совета

№ 2 от 02.09.2015



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 94

Н.Б.Коржова

02.09.2015 года

Положение об индивидуальном проекте

I. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном проекте разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ МОиН РФ от 17 мая 2012 года № 413, Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ № 94, Уставом МАОУ СОШ № 94.

1.2. Положение об индивидуальном проекте регламентирует процедуру оценки достижения метапредметных результатов Основной образовательной программы основного общего образования. Основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов является **защита индивидуального проекта**.

1.3. Индивидуальный проект, представляет собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся в ходе освоения Основной образовательной программы основного общего образования. Во время такой работы обучающийся — автор проекта — самостоятельно и (или) с помощью педагога получает возможность научиться планировать и работать по плану — это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть школьник.

1.4. Настоящее Положение является локальным актом МАОУ СОШ № 94 и определяет принципы и особенности индивидуального проекта в условиях реализации ФГОС ООО:

- место индивидуального проекта в образовательной деятельности,
- форма индивидуального проекта,
- основы организации работы над индивидуальным проектом,
- особенности оценивания индивидуального проекта,
- перечень и порядок оформления проектной документации.

1.5. Настоящее Положение рассматривается Педагогическим советом МАОУ СОШ № 94, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

II. Цели и задачи реализации индивидуального проекта в МАОУ СОШ № 94

2.1. Цель: создание условий для разработки, сопровождения и защиты индивидуального проекта обучающимися как обязательного условия достижения метапредметных результатов образования. Проектная деятельность способствует развитию адекватной самооценки, формированию позитивной Я-концепции (опыт интересной работы и публичной демонстрации её результатов), развитию информационной компетентности.

2.2. Задачи.

СОГЛАСОВАНО
На заседании
педагогического совета
№ _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 94

Н.Б.Коржова
« ____ » _____ 2015 года

Положение об индивидуальном проекте

I. Общие положения

- 1.1. Положение об индивидуальном проекте разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ МОиН РФ от 17 мая 2012 года № 413, Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ № 94, Уставом МАОУ СОШ № 94.
- 1.2. Положение об индивидуальном проекте регламентирует процедуру оценки достижения метапредметных результатов Основной образовательной программы основного общего образования. Основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов является **защита индивидуального проекта**.
- 1.3. Индивидуальный проект, представляет собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся в ходе освоения Основной образовательной программы основного общего образования. Во время такой работы обучающийся — автор проекта — самостоятельно и (или) с помощью педагога получает возможность научиться планировать и работать по плану — это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть школьник.
- 1.4. Настоящее Положение является локальным актом МАОУ СОШ № 94 и определяет принципы и особенности индивидуального проекта в условиях реализации ФГОС ООО:
- место индивидуального проекта в образовательной деятельности,
 - форма индивидуального проекта,
 - основы организации работы над индивидуальным проектом,
 - особенности оценивания индивидуального проекта,
 - перечень и порядок оформления проектной документации.
- 1.5. Настоящее Положение рассматривается Педагогическим советом МАОУ СОШ № 94, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

II. Цели и задачи реализации индивидуального проекта в МАОУ СОШ № 94

- 2.1. Цель: создание условий для разработки, сопровождения и защиты индивидуального проекта обучающимися как обязательного условия достижения метапредметных результатов образования. Проектная деятельность способствует развитию адекватной самооценки, формированию позитивной Я-концепции (опыт интересной работы и публичной демонстрации её результатов), развитию информационной компетентности.
- 2.2. Задачи.

2.2.1. Оказание содействия обучающемуся

- в достижении обучающимися следующих образовательных результатов в формировании ключевых компетенций: взаимосвязанные знания, умения, ценности, а также готовность мобилизовать их в необходимой ситуации и самостоятельно получить планируемый результат с последующей аналитической самооценкой созданного продукта;
- в воспитании самостоятельности, инициативности, ответственности, повышении мотивации и эффективности учебной деятельности; на практическом уровне овладеть умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости;
- в возможности развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения;

2.2.2 Оказание содействия педагогам в возможности активнее внедрять в образовательную деятельность новые педагогические технологии для развития познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развития их критического мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему.

III. Место индивидуального проекта в Основной образовательной программе основного общего образования МАОУ СОШ № 94.

3.1. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

3.2. Оценка и учет знаний и умений, проявленных автором проекта в ходе создания индивидуальной работы, уровня выполнения её учитываются в школьной документации.

3.2.1. В ходе работы над индивидуальным проектом автор-разработчик получает текущие отметки за выполнение ключевых этапов работы. Эти отметки вносятся в оценочный лист руководителя проекта (приложения 1,2,3,4).

3.2.2. Публичная защита проекта проходит в сроки, согласованные разработчиком с администрацией.

3.2.3. Оценка проекта переводится в пятибалльную систему и выставляется в оценочный лист руководителя проекта (приложения 1,2,3,4).

3.2.4. Индивидуальный проект может участвовать во внешкольных конференциях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийских уровней и по решению Педагогического совета МАОУ СОШ № 94 может быть не только оценкой достижения метапредметных результатов, но и оценкой достижения предметных результатов в ходе проведения промежуточной аттестации по учебному предмету.

IV. Требования к содержанию, направленности и оформлению проекта

4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность. Индивидуальный проект представляет собой проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении

содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

4.2. По видовым характеристикам индивидуальный проект может быть:

- информационный (поисковый),
- исследовательский,
- творческий,
- социальный,

4.3. По содержанию проект может быть: монопредметный, метапредметный, межпредметный, относящийся к области знаний (нескольким областям), относящийся к области деятельности.

4.4. Выбранная обучающимся тема проектной работы может реализовывать познавательный мотив, ориентироваться на интересы и увлечения обучающегося, решение личностных проблем.

4.5. Тема индивидуального проекта должна соответствовать следующим требованиям:

- обучающиеся выбирают тему самостоятельно;
- обучающийся может ориентироваться на примерный перечень тем индивидуального проектирования, которые определены в рабочих программах по учебному предмету;
- тема проекта должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения, и отражать проблему, рассматриваемую в проекте.

4.5. Структура проекта содержит в себе (в печатном и мультимедийном вариантах): титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

4.5.1. Титульный лист оформляется по установленному образцу.

4.5.2. Оглавление включает перечень тематических названий всех разделов проекта в порядке их следования.

4.5.3. Введение включает в себя ряд следующих положений:

- обоснование актуальности выбранной темы: дается аналитический обзор фактов, уже известных в науке и практике и оставшихся еще не раскрытыми и требующими разрешения; на этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект; на основании выявленного противоречия формулируется проблема;
- определяется цель работы - то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;
- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
- указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;
- завершают Введение разделы: «новизна проекта», «практическая значимость».

4.5.4. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов: первый, как правило, содержит теоретический материал, второй - экспериментальный (практический).

4.5.5. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли

поставленные цели, решены ли задачи.

4.5.6. В списке литературы дается точная информация об источниках, использованных в проекте; список составляется по тематическим разделам: общеполитическая литература, теория, практическая литература и т.п.; источники, внутри каждого раздела, перечисляются в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа: фамилии авторов, наименование источника, место, наименование издательства, год издания, количество страниц; если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (порядковый номер ссылки выносится под основной текст страницы и сопровождается информацией об источнике: автор, наименование источника, место, наименование издательства, год издания, страница цитирования).

4.6. Объем текста проектной работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 7 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

4.7. Общие требования к оформлению проектной работы:

- Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк - 1,5. Размер полей: верхнее - 2 см., нижнее - 1,5 см., левое - 3 см., правое - 2 см.
- Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений - арабскими цифрами.
- Каждая новая глава начинается с новой страницы.
- Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.
- Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.
- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.
- Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и Правил цитирования, ссылок на различные источники.
- В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник Проект к защите не допускается.
- Основные требования к оформлению презентаций в PowerPoint.
- Рекомендуется использовать не более трех цветов на одном слайде.
- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
- Текст должен хорошо читаться на выбранном фоне.
- Необходимо использовать максимально пространство экрана (слайда).
- Первый слайд презентации должен содержать тему проекта, ФИО разработчика, руководителя, консультантов (при наличии).
- Каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится.
- Слайды не должны быть перегружены анимационными эффектами. Для смены слайдов используется один и тот же анимационный эффект.
- Для выделения информации следует использовать рамки, границы, заливку и т.п.
- Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами, с анимацией.

4.8. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) печатная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты опроверждённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийные формы и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие с аналитическими описаниями модели;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.9. Материалы, представленные к защите индивидуального проекта должны содержать:

1) выносимый на защиту *продукт проектной деятельности*, представленный в одной из описанных выше форм;

2) мультимедийная презентация - отчёт о целях, задачах проекта, реализации проектного плана и полученных результатах (материал выступления на публичной защите индивидуального проекта);

3) краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более одной машинописной страницы), подготовленная обучающимся с указанием для всех проектов:

а) исходного замысла, цели и назначения проекта;

б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

в) практической ценности проекта (возможные сферы использования и/или результаты такого использования;

г) списка использованных источников;

для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений,

для социальных проектов — обязательное описание реальных эффектов/эффекта от реализации проекта;

4) отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

а) инициативности и самостоятельности;

б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

в) исполнительской дисциплины.

Может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

4.10. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм речевой и орфографической грамотности.

V. Организация работы над индивидуальным проектом

5.1. Руководство индивидуальным проектом и его консультирование выбирается обучающимся.

5.2. Руководителем индивидуального проекта должен быть педагог данного образовательного учреждения.

5.1.2. Руководитель наравне с обучающимся несёт ответственность за успешное

выполнение индивидуального проекта. В задачи руководителя проекта входит:

- помощь обучающемуся в определении темы, цели и задач проекта;
- совместная разработка программы выполнения проекта;
- мониторинг хода работы над проектом;
- текущие консультации, анализ полученной обучающимся информации, корректировка общего хода работы;
- оценка результатов наиболее важных этапов работы над проектом;
- подготовка обучающегося к процедуре публичной защиты индивидуального проекта;

5.3. По желанию у обучающегося могут быть консультанты: другие педагоги МАОУ СОШ № 94 (в случае разработки обучающимся метапредметного или межпредметного содержания проекта), сотрудник иной образовательной организации, представители семьи обучающегося. Свои действия консультанты согласуют с руководителем проекта.

5.4. На основании выбранной темы обучающийся совместно с руководителем проекта разрабатывает план/программу реализации проекта, заполняет другие проектные документы.

5.5. Этапы разработки индивидуальных проектов и их оценка

1) **подготовительный период:** выбор темы индивидуального проекта ;выбор руководителя и консультантов проекта; определение сроков выполнения проекта;

2) **планирование** (оформление индивидуальной программы реализации проекта): формулирование цели и задач проекта; определение типа и формы проекта; планирование структуры проектной работы; выдвижение основной гипотезы; определение источников необходимой информации; определение способов сбора и анализа информации; согласование этапов выполнения проекта; формулировка задач каждого этапа; согласование процедур и критериев оценки результатов проекта; оформление установочных документов проектирования (программы/плана выполнения проекта).

3) **работа над проектом:** сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта; выбор оптимального варианта хода проекта; поэтапное выполнение задач проекта: сбор необходимой информации, работа с источниками, работа с полученной информацией - анализ, обработка и обобщение, проведение экспериментов и опытов; формулирование выводов; самоанализ полученного продукта (сравнение с выдвинутой гипотезой);

4) **подготовка проекта к публичной защите:** внешняя предварительная экспертиза полученного продукта, корректировка полученного результата в соответствии с рекомендациями внешней экспертизы; самоанализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого; подготовка мультимедийной презентации - отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов; подготовка других материалов, необходимых при защите индивидуального проекта; генеральная репетиция публичной защиты проекта (может пройти в любой форме, в том числе на уроке в классе - своем или каком-либо другом, по усмотрению руководителя, на заседании структурного подразделения, на совете родительской общности, родительском собрании и т.д.)

5) **публичная защита индивидуального проекта:** публичная защита проектов проводится в течение всего учебного года по мере формирования проектных групп,

5.6. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект на этапе предварительной экспертизы к защите не допускается.

5.7. Сроки выполнения индивидуального проекта в течении одного учебного года.

5.7.1. Подготовительный период - 1 - 2 недели сентября;

5.7.2. Планирование - сентябрь - октябрь;

5.7.3. Работа над проектом - октябрь - февраль;

5.7.4. Внешняя предварительная экспертиза - конец февраля;

5.7.5. Корректировка полученного результата в соответствии с рекомендациями внешней экспертизы - март;

5.7.6. Подготовка проекта к итоговой публичной защите - март;

5.7.7. Публичная защита проекта - конец марта - апрель (или по мере готовности продукта, но не позднее окончания промежуточной аттестации);

5.7.8. Участие проекта во внешкольных конференциях и конкурсах различных уровней (возможное) - апрель, май.

5.8. В случае исполнения индивидуального проекта в течение другого периода сроки определяются приказом директора.

VI. Система оценивания индивидуального проекта

6.1. Критерии оценки проектной работы разработаны с учётом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования. Индивидуальный проект оценивают по следующим критериям:

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

6.2. Результаты выполненного проекта оцениваются в МАОУ СОШ № 94 на основе интегрального подхода: вывод об уровне достижения планируемых метапредметных результатов делается на основе оценки каждого этапа проектной деятельности по каждому из четырёх названных выше критериев.

6.3. Оценка отдельных этапов выполнения проекта производится в соответствии с оценочными листами (Приложения 1,2,3,4).

VII. Документация

7.1. Основопологающим документом в процедуре разработки индивидуального проекта является настоящее Положение.

7.2. Документом строгой отчётности по реализации индивидуального проекта являются **оценочные листы**, в которых фиксируются все отметки, полученные обучающимся в ходе создания работы, и записываются все этапы разработки проекта.

7.3. Документами, оформляющими процедуру разработки, защиты проекта и оформления всех материалов по нему, являются: заявление на разработку проекта (приложение 5), индивидуальный план/программа разработки проекта (приложение 6).

7.4. Оба документа заполняются в 2-х экземплярах обучающимся совместно с руководителем проекта. Документы хранятся у автора-разработчика и руководителя проектной работы, вовремя заполняются.

7.5. К документам по разработке индивидуального проекта относится также: отзыв на проектную работу руководителя проекта.

VIII. Права и ответственность участников процесса

8.1. Права и ответственность обучающегося - автора - разработчика проекта

Обучающийся имеет право:

- на самостоятельный выбор темы проекта, свою собственную формулировку названия его, своё видение структуры проекта и формата конечного продукта, на проявление творческой инициативы на любом из этапов выполнения проекта;
- на самостоятельный выбор руководителя и консультантов проекта;
- на консультации и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- на использование для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсов МАОУ СОШ № 94;
- на участие на равных в решении о выборе рецензентов проекта;
- на участие с выполненным проектом в любом внешкольном научном или общественном мероприятии любого уровня;
- на пересмотр итоговой оценки выполненного проекта при наличии оснований, определённых настоящим Положением.

Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального проекта;
- оформить индивидуальный план/программу выполнения индивидуального проекта и строго следовать намеченным срокам;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
- выполнить все намеченные этапы разработки проекта и получить итоговую аттестацию за учебный предмет "Индивидуальный проект".

8.2. Права и ответственность руководителя индивидуального проекта

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в МАОУ СОШ № 94 информационные

ресурсы;

Руководитель индивидуального учебного проекта должен:

- совместно с обучающимся определить тему и разработать индивидуальный план/программу выполнения индивидуального проекта;
- мотивировать обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- оказывать консультации и помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов проектирования;
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального проекта;
- выставлять обучающемуся отметки за выполнение каждого из намеченных этапов разработки проекта;
- вести документацию по проекту, установленную настоящим Положением.

Директору МАОУ СОШ № 94
Н.Б. Коржовой

Ученика (цы) _____ класса _____

Заявление на разработку индивидуального проекта

Прошу Вас утвердить выбранную мною для разработки тему индивидуального проекта

Тип

проекта _____

Руководитель

проекта

(ФИО, должность, звания)

Дата

Подпись

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 94 Г. ЧЕЛЯБИНСК»
(МАОУ СОШ № 94)

ПЛАН

выполнения индивидуального проекта

(название)

(ФИО автора - разработчика)

(класс)

(ФИО руководителя, должность, звания)

(консультанты, если есть, - ФИО, должность, звания)

утверждён к разработке (дата) _____

сроки выполнения _____

г. Челябинск

Этапы	Виды деятельности	Дата выполнения		Отметка за выполнение	Подпись руководителя
		планируемая	фактическая		
Подготовительный период	- выбор темы проекта; - выбор руководителя и консультантов;				
Планирование (оформление Индивидуальной программы реализации проекта)	- формулирование цели и задач; - определение типа и формы проекта; - планирование структуры проекта; - выдвижение основной гипотезы; - определение источников необходимой информации; - определение способов сбора и анализа информации; - согласование этапов выполнения; - формулировка задач каждого этапа; - согласование процедур и критериев				
Работа над проектом	поэтапное выполнение задач проекта: - сбор необходимой информации,				
	- работа с полученной информацией - анализ, обработка и обобщение, проведение экспериментов и опытов; - формулирование выводов				
	- самоанализ полученного продукта (сравнение с выдвинутой гипотезой)				
	- оформление результатов, - планирование формата оформления работы к итоговой				
Корректировка полученного результата в	- обсуждение полученных результатов, анализируются возможные пути				
Подготовка проекта к итоговой	- формирование групп рецензентов и оппонентов работы				
Публичная защита Индивидуальн	- самоанализ и внешний анализ уровня защиты				
Участие проекта в конференциях	- планируемые конференции и конкурсы, - факт участия в них и				

"Согласовано"

автор - разработчик проекта _____ (ФИО)

руководитель проекта _____ (ФИО)

дата _____

"Ознакомлены" _____

родители автора - разработчика проекта (ФИО дата

