



Работа в системе профилактики правонарушений: роль образовательной организации

Комплексный подход и интеграция профориентации

Вебер Е.Д., Кондаков А.А., МАОУ "СОШ № 94 г. Челябинска"

2025/2026 учебный год

Актуальность темы

- Профилактика правонарушений — обязательная часть воспитательной работы школы (ФЗ № 120-ФЗ).
- Подростки 14–17 лет — группа повышенного риска: поиск идентичности, импульсивность, влияние среды.
- Для 10–11 классов важна альтернатива рискованному поведению: занятость, проектная деятельность, профпробы.
- Правовая грамотность и осознанный выбор профессии снижают вероятность асоциального поведения.

Закон

Профилактика

Профориентация

Нормативная база

- ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 43 — обязанности обучающихся).
- Локальные акты школы: Положение о Совете профилактики, Положение о внутришкольном учёте.
- Региональные планы/программы профилактики и протоколы межведомственного взаимодействия.

Цели и задачи

Цель: формирование безопасной образовательной среды, предупреждение правонарушений и содействие социализации обучающихся.

Задачи:

- Выявление и сопровождение детей и семей группы риска.
- Формирование правовой культуры и навыков ответственного поведения.
- Интеграция профориентации и профпроб как инструмента занятости и самоопределения.
- Организация межведомственного взаимодействия (школа, КДН, ПДН, соцзащита и др.).

Участники системы и зоны ответственности



Администрация. Координация, контроль, взаимодействие с КДН/ПДН, локальные акты.



Классный руководитель. Ежедневный мониторинг, микроклимат класса, работа с семьёй.



Социальный педагог. Учёт и сопровождение «группы риска», взаимодействие с органами опеки.



Педагог-психолог. Диагностика, консультирование, тренинги, кризисная помощь.



Совет профилактики. Рассмотрение персональных дел, принятие решений о мерах поддержки.

Уровни профилактики

Первичная (для всех)

Правовое просвещение, классные часы, навыки безопасного поведения, профориентация, профпробы, социально значимая деятельность.

Вторичная (группа риска)

Индивидуальная работа, наблюдение, коррекция поведения, адресные программы, консультации для семьи.

Третичная (есть нарушения)

Сопровождение после постановки на учёт, реабилитация, ресоциализация, контроль мер.

Акцент: для 10–11 классов профпробы и проектная деятельность — это не только профориентация, но и профилактика.

Алгоритм выявления и постановки на учёт

1. Выявление признаков: пропуски, конфликты, агрессия, ПАВ.

2. Фиксация фактов: служебные записки, акты, протоколы бесед.

3. Диагностика: психолог, социальный педагог.

4. Рассмотрение на Совете профилактики.

5. Решение: внутришкольный учёт / КДН / иные меры.

6. Составление и утверждение ИПР.

7. Контроль и корректировка (ежеквартально).

Формы работы с 10–11 классами (акцент на профпробы)

Форма	Примеры	Связь с профилактикой
Правовое просвещение	Лекции, встречи с инспектором ПДН, разбор кейсов	Снижает правовой нигилизм, формирует ответственность
Профпробы и стажировки	Пробы профессий, экскурсии, волонтерство	Занятость, проба ролей, развитие ответственности
Проектная деятельность	Социальные проекты, исследования	Самореализация, навыки командной работы
Тренинги	Принятие решений, управление конфликтами, стресс-менеджмент	Развитие навыков саморегуляции
Индивидуальное сопровождение	Тьюторство, карьерное консультирование	Поддержка в выборе траектории, снижение тревожности

Межведомственное взаимодействие

С кем взаимодействует школа:

- ПДН (полиция): выявление, учёт, совместные лекции.
- КДН и ЗП: рассмотрение персональных дел, координация мер.
- Органы опеки и соцзащиты: помощь семьям в ТЖС.
- Здравоохранение (наркология, ПНД): консультации, диагностика.
- Центры занятости и профориентации: профтестирование, профпробы.

Формат: протоколы взаимодействия, совместные планы, акты обследований.



Показатели эффективности

Количественные

- Количество детей на внутришкольном учёте (динамика).
- Доля снятых с учёта по исправлению.
- Охват профилактическими мероприятиями.
- Количество индивидуальных консультаций.

Качественные

- Снижение числа дисциплинарных нарушений.
- Рост вовлечённости в социально полезную деятельность.
- Обратная связь от учащихся и родителей.

Документы: протоколы Совета профилактики, ИПР, акты, журналы учёта, отчёты.

Практический кейс: учащийся 10 класса

Ситуация: учащийся пропускает занятия, конфликтует, замечен в компании с негативной репутацией.

- 1 Классный руководитель фиксирует факты, информирует администрацию.
- 2 Социальный педагог и психолог проводят диагностику, беседу с семьёй.
- 3 Совет профилактики ставит на внутришкольный учёт и утверждает ИПР.
- 4 В ИПР: беседы, кружки/секции, профпроба, контроль успеваемости.
- 5 Ежеквартальный контроль и корректировка ИПР.

Результат: стабилизация ситуации, рост вовлечённости, улучшение успеваемости.

Ресурсы и полезные материалы

- Локальные акты школы (Положение о Совете профилактики, Положение о внутришкольном учёте).
- Методические рекомендации Минпросвещения по профилактике безнадзорности.
- Региональные программы профилактики и контакты КДН/ПДН.
- Онлайн-ресурсы по правовой грамотности и профориентации для подростков.

Выводы

- Профилактика — системная и регулярная работа всех участников образовательного процесса.
- Важно сочетать правовое просвещение с социально полезной занятостью и профориентацией.
- Эффективность достигается за счёт межведомственного взаимодействия и индивидуального подхода.
- Для старшеклассников профпробы, проектная и волонёрская деятельность — эффективная профилактика рисков.

Вопросы и обсуждение

Вопросы аудитории:

- Какие формы работы наиболее эффективны в вашей школе?
- С какими трудностями вы сталкиваетесь при взаимодействии с КДН/ПДН?
- Как интегрировать профориентацию в профилактическую работу?